

**KONTRIBUSI KECERDASAN NATURALIS
DAN PARTISIPASI BELAJAR TERHADAP
KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA SISWA
KELAS IV SDN GUGUS III KUTA UTARA
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

**KONTRIBUSI KECERDASAN NATURALIS
DAN PARTISIPASI BELAJAR TERHADAP
KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA SISWA
KELAS IV SDN GUGUS III KUTA UTARA
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT
UNTUK MENCAPI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Skripsi oleh Ni Made Karisma Yulianti ini telah dipertahankan didepan dewan penguji pada tanggal 16 Juni 2020

Dewan Penguji,


Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1 002

(Ketua)


Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd., M.For.
NIP 19571007 198803 1 001

(Anggota)


Drs. I Gusti Agung Oka Negara, S.Pd., M.Kes.
NIP 19561127 198303 1 001

(Anggota)


Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19591231 198403 1 010

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Jumat
Tanggal : 24 Juli 2020



LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Kontribusi Kecerdasan Naturalis dan Partisipasi Belajar Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas IV SDN Gugus III Kuta Utara Tahun Pelajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 26 Mei 2020

Yang membuat pernyataan



(Ni Made Karisma Yulianti)

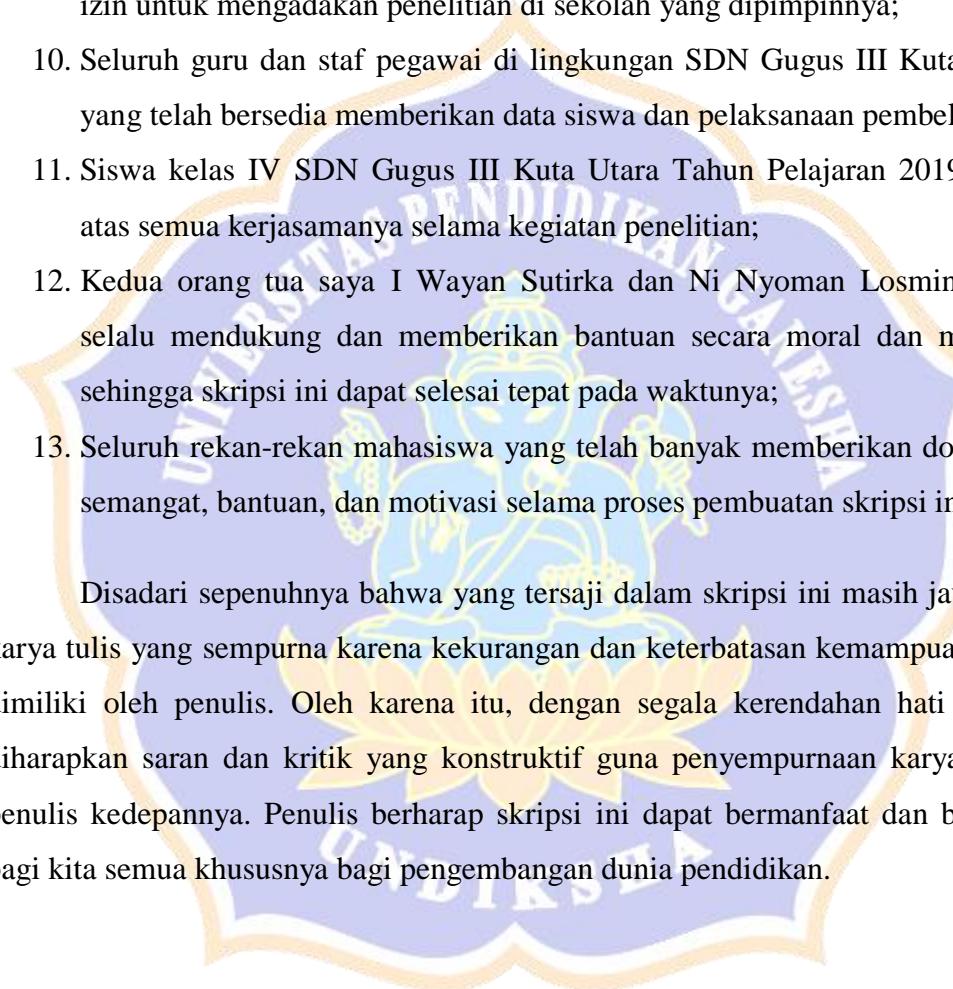
NIM 1611031093

PRAKATA

Puji syukur dipanjangkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat Nya-lah, skripsi yang berjudul **“Kontribusi Kecerdasan Naturalis dan Partisipasi Belajar Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas IV SDN Gugus III Kuta Utara Tahun Pelajaran 2019/2020”** ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak pihak telah memberikan bantuan baik berupa moral maupun material. Untuk itu, dalam kesempatan ini, diucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini;
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bimbingan dan izin untuk melaksanakan penelitian sehingga memperlancar proses pembuatan skripsi ini tepat pada waktunya;
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan bimbingan dan izin untuk melaksanakan penelitian sehingga memperlancar proses pembuatan skripsi ini tepat pada waktunya;
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan bimbingan dan izin untuk melaksanakan penelitian sehingga memperlancar proses pembuatan skripsi ini tepat pada waktunya;
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Ketua UPPBM PGSD Denpasar yang telah memberikan bimbingan dan izin untuk melaksanakan penelitian sehingga memperlancar proses pembuatan skripsi ini tepat pada waktunya;
6. Drs. I Gusti Agung Oka Negara, S.Pd., M.Kes. selaku Pembimbing I yang telah membimbing, memberikan motivasi, arahan, solusi, dan petunjuk sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya;

- 
7. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah membimbing, memberikan motivasi, arahan, solusi, dan petunjuk sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya;
 8. Bapak dan Ibu Dosen dilingkungan kampus Undiksha UPP Denpasar yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi demi selesainya penyusunan skripsi ini;
 9. Seluruh kepala sekolah SDN Gugus III Kuta Utara yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya;
 10. Seluruh guru dan staf pegawai di lingkungan SDN Gugus III Kuta Utara yang telah bersedia memberikan data siswa dan pelaksanaan pembelajaran;
 11. Siswa kelas IV SDN Gugus III Kuta Utara Tahun Pelajaran 2019/2020, atas semua kerjasamanya selama kegiatan penelitian;
 12. Kedua orang tua saya I Wayan Sutirka dan Ni Nyoman Losmini yang selalu mendukung dan memberikan bantuan secara moral dan material sehingga skripsi ini dapat selesai tepat pada waktunya;
 13. Seluruh rekan-rekan mahasiswa yang telah banyak memberikan dorongan semangat, bantuan, dan motivasi selama proses pembuatan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari karya tulis yang sempurna karena kekurangan dan keterbatasan kemampuan yang dimiliki oleh penulis. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati sangat diharapkan saran dan kritik yang konstruktif guna penyempurnaan karya-karya penulis kedepannya. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Denpasar, 30 April 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN.....	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	3
1.3 Pembatasan Masalah Penelitian	3
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	3
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	4
 BAB II KAJIAN TEORI.....	 7
2.1 Deskripsi Teoretis	7
2.1.1 Kompetensi Pengetahuan IPA	7
2.1.1.1 Hakikat IPA	7
2.1.1.2 Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar.....	8
2.1.1.3 Kompetensi Pengetahuan IPA	9
2.1.2 Kecerdasan Naturalis	9
2.1.2.1 Pengertian Kecerdasan Naturalis	9

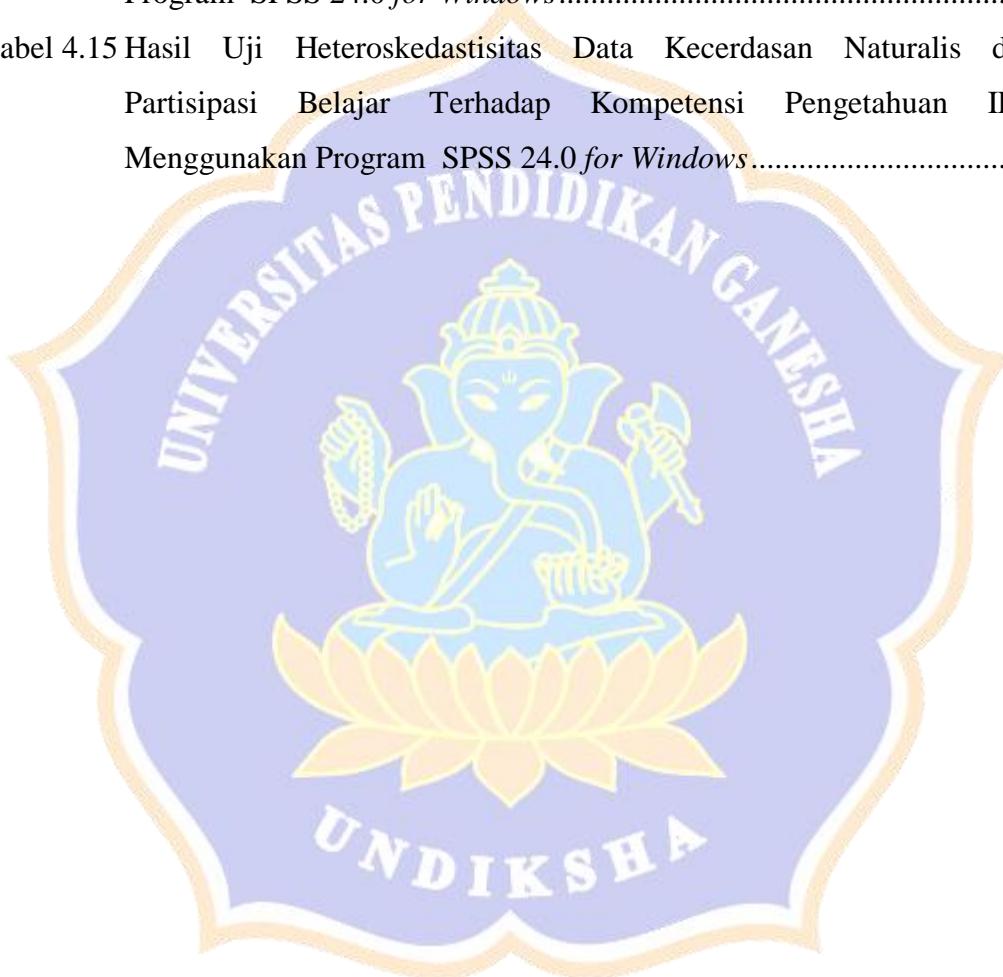
2.1.2.2 Karakteristik Kecerdasan Naturalis Anak Usia Sekolah Dasar	10
2.1.3 Partisipasi Belajar	12
2.1.3.1 Pengertian Partisipasi.....	12
2.1.3.2 Pengertian Belajar.....	13
2.1.3.3 Pengertian Partisipasi Belajar	13
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	14
2.3 Kerangka Berpikir	15
2.4 Hipotesis Penelitian.....	17
 BAB III METODE PENELITIAN.....	18
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	18
3.1.1 Tempat Penelitian	18
3.1.2 Waktu Penelitian.....	18
3.2 Rancangan Penelitian	18
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	19
3.3.1 Populasi Penelitian.....	19
3.3.2 Sampel Penelitian	20
3.4 Metode Pengumpulan Data	22
3.4.1 Variabel Penelitian	22
3.4.1.1 Variabel Terikat	22
3.4.1.2 Variabel Bebas	23
3.4.2 Instrumen Kompetensi Pengetahuan IPA	23
3.4.2.1 Definisi Operasional Kompetensi Pengetahuan IPS	23
3.4.3 Instrumen Kecerdasan Naturalis dan Partisipasi Belajar	23
3.4.3.1 Definisi Operasional Kecerdasan Naturalis dan Partisipasi Belajar	25
3.4.3.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	26
3.4.3.3 Pengujian Instrumen Penelitian	28
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	30
3.5.1 Analisis Statistik Inferensial	30
3.5.1.1 Uji Prasyarat Analisis	31

3.6 Hipotesis Statistik.....	33
3.6.1 Uji Hipotesis I dan II	34
3.6.2 Uji Hipotesis III	35
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	 37
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	37
4.1.1 Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan IPA	37
4.1.2 Deskripsi Data Kecerdasan Naturalis.....	39
4.1.3 Deskripsi Data Partisipasi Belajar	41
4.2 Pengujian Asumsi Penelitian.....	42
4.2.1 Uji Prasyarat Analisis	43
4.3 Pengujian Hipotesis Penelitian.....	49
4.3.1 Pengujian Hipotesis Pertama	49
4.3.2 Pengujian Hipotesis Kedua	51
4.3.3 Pengujian Hipotesis Ketiga	54
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	57
4.5 Implikasi	60
4.5.1 Implikasi Teoretis.....	61
4.5.2 Implikasi Praktis.....	61
 BAB V PENUTUP.....	 62
5.1 Rangkuman.....	62
5.2 Simpulan.....	64
5.3 Saran	65
 DAFTAR RUJUKAN	 67
LAMPIRAN	70

DAFTAR TABEL

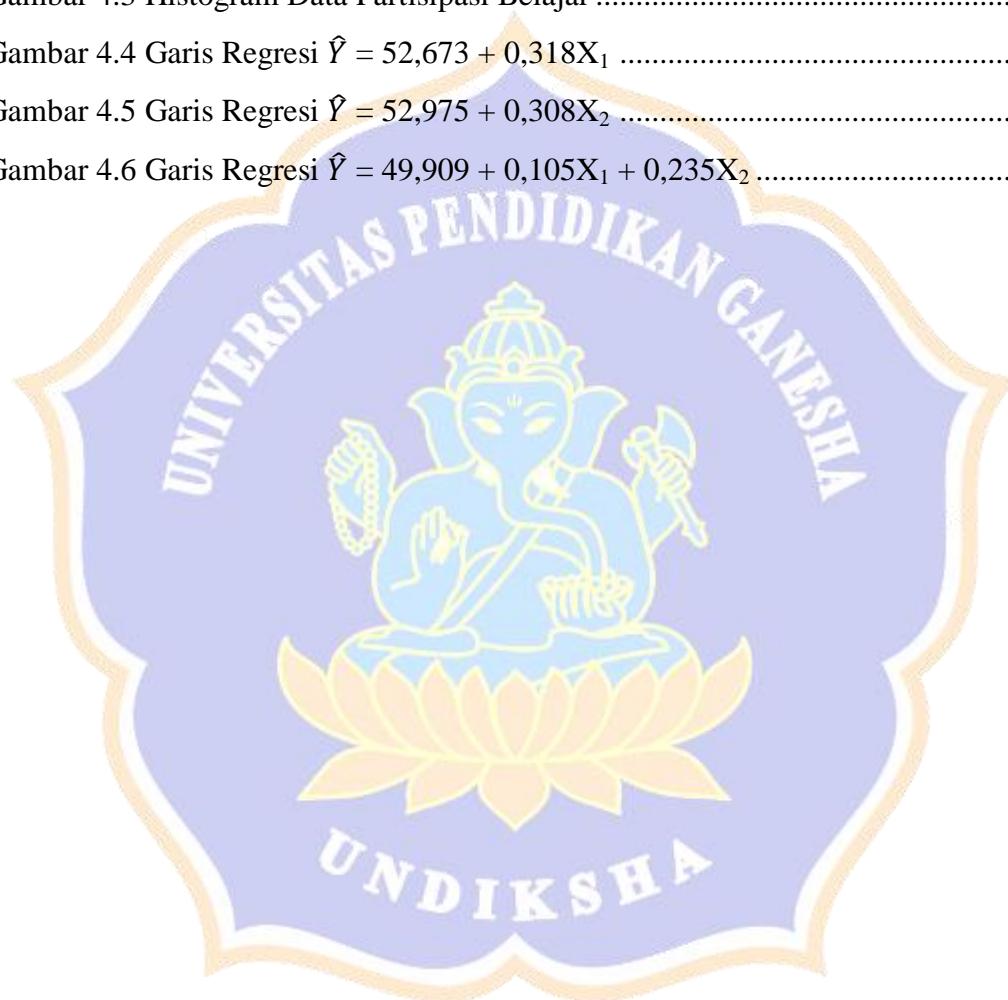
Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Populasi Siswa Kelas IV SDN Gugus III Kuta Utara.....	20
Tabel 3.2 Sampel Siswa Kelas IV SDN Gugus III Kuta Utara.....	21
Tabel 3.3 Indikator Kecerdasan Naturalis.....	24
Tabel 3.4 Indikator Partisipasi Belajar.....	24
Tabel 3.5 Skor Item Alternatif Jawaban Responden.....	25
Tabel 3.6 Kisi-kisi Kuesioner/Angket Kecerdasan Naturalis	26
Tabel 3.7 Kisi-kisi Kuesioner/Angket Partisipasi Belajar	27
Tabel 3.8 Rekapitulasi Hasil Analisis Uji Validitas Butir Kuesioner Kecerdasan Naturalis	29
Tabel 3.9 Rekapitulasi Hasil Analisis Uji Validitas Butir Kuesioner Partisipasi Belajar	29
Tabel 3.10 Kriteria Derajat Reliabilitas	30
Tabel 3.11 Rumus Uji Normalitas <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	31
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Nilai Kompetensi Pengetahuan IPA	37
Tabel 4.2 Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan IPA.....	38
Tabel 4.3 Konversi PAP Skala Lima Kompetensi Pengetahuan IPA	39
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Skor Kecerdasan Naturalis	39
Tabel 4.5 Deskripsi Data Kecerdasan Naturalis.....	40
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Skor Partisipasi Belajar	41
Tabel 4.7 Deskripsi Data Partisipasi Belajar.....	42
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Data Kecerdasan Naturalis, Partisipasi Belajar, dan Kompetensi Pengetahuan IPA	43
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas Residual Data Kecerdasan Naturalis dan Partisipasi Belajar Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA	44
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas Residual Data Kecerdasan Naturalis dan Partisipasi Belajar Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Menggunakan Program SPSS 24.0 <i>for Windows</i>	44
Tabel 4.11 Hasil Uji Keberartian Arah Regresi Data Kecerdasan Naturalis dan Partisipasi Belajar Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA	46

Tabel 4.12 Hasil Uji Linearitas Data Kecerdasan Naturalis dan Partisipasi Belajar Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA	46
Tabel 4.13 Hasil Uji Linearitas Kecerdasan Naturalis dan Partisipasi Belajar Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Menggunakan Program SPSS 24.0 for Windows	47
Tabel 4.14 Hasil Uji Multikolinearitas Data Kecerdasan Naturalis dan Partisipasi Belajar Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Menggunakan Program SPSS 24.0 for Windows.....	47
Tabel 4.15 Hasil Uji Heteroskedastisitas Data Kecerdasan Naturalis dan Partisipasi Belajar Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Menggunakan Program SPSS 24.0 for Windows.....	48



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Paradigma Ganda dengan Dua Variabel <i>Independent</i>	19
Gambar 4.1 Histogram Data Kompetensi Pengetahuan IPA	38
Gambar 4.2 Histogram Data Kecerdasan Naturalis	40
Gambar 4.3 Histogram Data Partisipasi Belajar	42
Gambar 4.4 Garis Regresi $\hat{Y} = 52,673 + 0,318X_1$	50
Gambar 4.5 Garis Regresi $\hat{Y} = 52,975 + 0,308X_2$	52
Gambar 4.6 Garis Regresi $\hat{Y} = 49,909 + 0,105X_1 + 0,235X_2$	55



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat-surat Penelitian	70
Lampiran 02. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	97
Lampiran 03. Tabel Isaac and Michael Dengan Taraf Signifikansi 1%, 5%, dan 10%	98
Lampiran 04. Daftar Nama Siswa Kelas IV SDN Gugus III Kuta Utara	99
Lampiran 05. Kisi-Kisi dan Kuesioner Kecerdasan Naturalis.....	105
Lampiran 06. Kisi-Kisi dan Kuesioner Partisipasi Belajar.....	108
Lampiran 07. Uji Validitas Kecerdasan Naturalis dan Partisipasi Belajar	111
Lampiran 08. Uji Reliabilitas Kecerdasan Naturalis dan Partisipasi Belajar	113
Lampiran 09. Tabel Data Kompetensi Pengetahuan IPA, Kecerdasan Naturalis, dan Partisipasi Belajar Siswa Kelas IV	115
Lampiran 10. Distribusi Frekuensi Skor Kompetensi Pengetahuan IPA, Kecerdasan Naturalis, dan Partisipasi Belajar Siswa Kelas IV.....	121
Lampiran 11. Uji Normalitas.....	130
Lampiran 12. Uji Normalitas Residual.....	148
Lampiran 13. Uji Linearitas.....	169
Lampiran 14. Uji Multikolinearitas	192
Lampiran 15. Uji Heteroskedastisitas	193
Lampiran 16. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	194
Lampiran 17. Tabel Nilai-nilai r <i>Product Moment</i>	223
Lampiran 18. Tabel Harga-Harga Kritis Dalam Tes <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	224
Lampiran 19. Tabel Nilai-nilai Untuk Distribusi F	225
Lampiran 20. Dokumentasi	229