

**KONTRIBUSI KECERDASAN NATURALIS  
DAN PARTISIPASI BELAJAR TERHADAP  
KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA SISWA  
KELAS IV SDN GUGUS III KUTA UTARA  
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Oleh

**Ni Made Karisma Yulianti, NIM 1611031093**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) pengaruh yang signifikan kecerdasan naturalis terhadap kompetensi pengetahuan IPA; (2) pengaruh yang signifikan partisipasi belajar terhadap kompetensi pengetahuan IPA; dan (3) pengaruh yang signifikan kecerdasan naturalis dan partisipasi belajar terhadap kompetensi pengetahuan IPA. Penelitian ini menggunakan rancangan *ex-post facto* dengan studi penelitian korelasi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV yang berjumlah 490 orang. Sampel ditentukan dengan teknik proporsional *random sampling* dan didapat jumlah sampel sebanyak 214 orang. Pengumpulan data kecerdasan naturalis dan partisipasi belajar didapat dengan penyebaran kuesioner dan kompetensi pengetahuan IPA didapat dengan pencatatan dokumen. Teknik analisis yang digunakan yaitu analisis regresi linear berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) terdapat pengaruh yang signifikan kecerdasan naturalis terhadap kompetensi pengetahuan IPA dengan nilai  $t_{hitung}$  (11,467)  $>$   $t_{tabel}$  (1,971) dan kontribusi sebesar 12,68%; (2) terdapat pengaruh yang signifikan partisipasi belajar terhadap kompetensi pengetahuan IPA dengan nilai  $t_{hitung}$  (13,601)  $>$   $t_{tabel}$  (1,971) dan kontribusi sebesar 35,44%; dan (3) terdapat pengaruh yang signifikan kecerdasan naturalis dan partisipasi belajar terhadap kompetensi pengetahuan IPA dengan nilai  $F_{hitung}$  (97,906)  $>$   $F_{tabel}$  (3,039) dan kontribusi sebesar 48,12%. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan kecerdasan naturalis dan partisipasi belajar berkontribusi terhadap kompetensi pengetahuan IPA siswa kelas IV SDN Gugus III Kuta Utara Tahun Pelajaran 2019/2020.

**Kata-kata kunci:** kompetensi pengetahuan IPA, kecerdasan naturalis, partisipasi belajar

## **ABSTRACT**

*This study aims to determine (1) the significant effect of naturalist intelligence on science knowledge competencies; (2) the significant effect of learning participation on science knowledge competencies; and (3) the significant effect of naturalist intelligence and learning participation on science competencies of 4<sup>th</sup> grade students. This type of research is an ex-post facto. The population in this study were all 4<sup>th</sup> grade students, amounting to 490 students. The sample was determined by proportional random sampling technique and obtained a total sample of 214 people. Data collection on naturalist intelligence and learning participation is obtained by distributing questionnaires and science knowledge competencies are obtained by recording documents. The data analysis technique used multiple linear regression analysis. The results showed that there is a significant effect on naturalist intelligence on science knowledge competencies with a contribution of 12,68%, there is a significant effect on learning participation on science knowledge competencies with a contribution of 35,44%, and there is a significant effect on naturalist intelligence and learning participation on the competence of science knowledge with a contribution of 48,12%. Based on the results of the study it can be concluded that naturalist intelligence and learning participation contribute to the science competency of the 4th grade students.*

**Keywords:** *science knowledge competence, naturalist intelligence, learning participation*