

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAMS
ACHIEVEMENT DEVISION* (STAD) TERHADAP
HASIL BELAJAR SERVIS BAWAH BOLA VOLI DI
SMA TARUNA MANDARA**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2025

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAMS
ACHIEVEMENT DEVISION* (STAD) TERHADAP
HASIL BELAJAR SERVIS BAWAH BOLA VOLI DI
SMA TARUNA MANDARA**

SKRIPSI



**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**

**Oleh
Villa Renaldi Sembiring K
1816011021**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2025**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing Utama

Pembimbing Wakil

Prof. Dr. I Gusti Lanang Agung Parwata, S.Pd., M.Kes
NIP. 196906061994121001

Dr. Kadek Yogi Parta Lesmana, S.Pd., M.Pd AIFO-P
NIP. 198410252008121002

Skripsi oleh Villa Renaldi Sembiring K
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 22 Juli 2025

Dewan Penguji,



Prof. Dr. I Gusti Lanang Agung Parwata, S.Pd., M.Kes
NIP. 196906061994121001

Ketua



Dr. Kadek Yogi Parta Lesmana, S.Pd., M.Pd., AIFO-P
NIP. 198410252008121002

Anggota



Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198008112008121001

Anggota



I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.
NIP. 198503082019031005

Anggota

Di terima oleh Panitia Ujian Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

Pada

Hari : Selasa
Tanggal : 22 Juli 2025

Mengetahui,

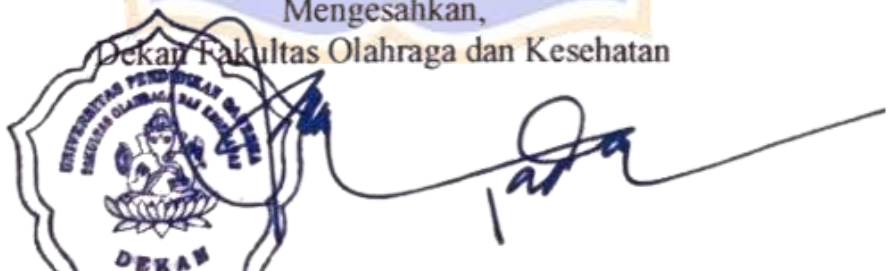
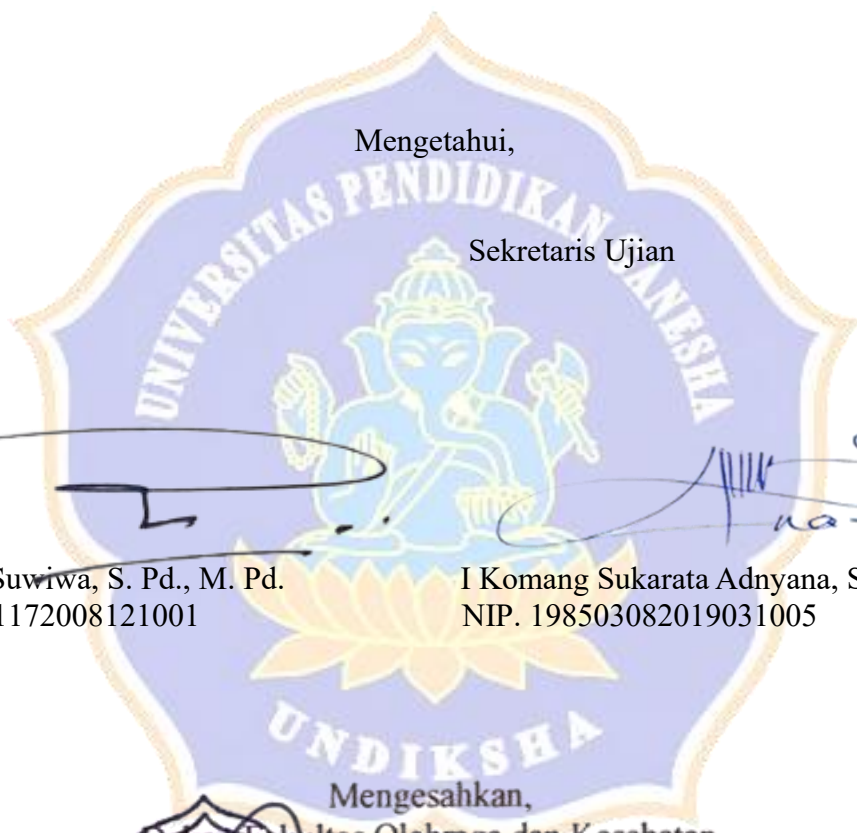
Ketua Ujian Sekretaris Ujian

Dr. I Gede Suwiwa, S. Pd., M. Pd.
NIP. 198501172008121001

I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.
NIP. 198503082019031005

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan

Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
NIP. 196805172001121001



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Devision* (STAD) terhadap Hasil Belajar Servis Bawah Bola Voli di SMA Taruna Mandara” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara yang tidak sesuai etika yang berlaku dalam keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang di jatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam Upaya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 22 Juli 2025

Yang membuat pernyataan



Villa Renaldi Sembiring K
NIM. 1816011021

PRAKATA

Puji syukur peneliti panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Devision* (STAD) terhadap Hasil Belajar Servis Bawah Bola Voli di SMA Taruna Mandara” dapat diselesaikan sesuai waktu yang telah ditentukan.

Skripsi ini terselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat.

1. Prof. Dr. Wayan Lasmawan, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti pendidikan pada Jurusan Pendidikan Olahraga, Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas olahraga dan Kesehatan.
2. Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or., Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah banyak membantu penyelesaian pendidikan di Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
3. I Gede Suwiwa, S.Pd, M.Pd., wakil Dekan I Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah banyak memberikan bimbingan, petunjuk, dan dorongan, serta motivasi dalam penelitian skripsi ini.
4. Dr. Gede Doddy Tisna, M.S., S.Or., M.Or., Wakil Dekan II Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah banyak memberikan bimbingan, petunjuk, dan dorongan, serta motivasi dalam penelitian skripsi ini.
5. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd., Wakil Dekan III Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah banyak memberikan bimbingan, petunjuk, dan dorongan, serta motivasi dalam penelitian skripsi ini.
6. Dr. I Ketut Sudiana, S.Pd., M.Kes., Ketua Lab Jurusan Pendidikan Olahraga yang telah banyak membantu penyelesaian pendidikan di Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan.

7. Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, yang telah banyak membantu penyelesaian pendidikan di Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
8. Ni Luh Putu Spyawati, S.Pd., M.Pd., sebagai sekretaris Jurusan Pendidikan Olahraga serta yang telah banyak membantu dalam administrasi selama menempuh pendidikan.
9. I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or., Ketua Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi dan sebagai pembimbing II saya yang telah banyak membantu penyelesaian pendidikan di Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
10. Prof. Dr. I Gusti Lanang Agung Parwata, S.Pd., M.Kes, Pembimbing Akademik (PA) sekaligus Pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
11. Dr. Kadek Yogi Parta Lesmana, S.Pd., M.Pd AIFO-P, Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan, dan dorongan, serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
12. Staf Dosen dan Pegawai di Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, yang selama ini telah banyak memberikan ilmu pengetahuan dan motivasi sebagai bekal menjalankan kehidupan di dalam masyarakat.
13. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, yang telah banyak memberikan bantuan dalam penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu peneliti sangat mengharapkan saran dan masukan demi penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini memberikan manfaat dalam rangka peningkatan mutu proses pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan.

Singaraja, 22 Juli 2025

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
PERNYATAAN.....	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
PRAKATA	viii
ABSTRAK	x
<i>ABSTRACT</i>	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
2.1 Kajian Pustaka.....	10
2.1.1 Hasil Belajar	10
2.1.2 Model Pembelajaran Kooperatif	11
2.1.3 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	14
2.1.4 Bola Voli	17
2.1.5 Teknik Dasar Servis Bawah	19
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	22
2.3 Kerangka Berpikir	25
2.4 Hipotesis Penelitian.....	27

BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	28
3.2 Rancangan Penelitian	28
3.2.1 Jenis Penelitian.....	28
3.2.2 Prosedur Penelitian.....	29
3.2.3 Perlakuan Penelitian.....	31
3.3 Populasi dan Sampel	33
3.3.1 Populasi.....	33
3.3.2 Sampel.....	34
3.4 Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian	34
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan data	35
3.5.1 Teknik-teknik pengumpulan data.....	35
3.5.2 Pegujian Instrumen Penelitian	36
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	41
3.6.1 Uji Normalitas Sebaran Data	41
3.6.2 Uji Homogenitas Varians	42
3.6.3 Uji Hipotesis	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	44
4.1 Deskripsi Data	44
4.2 Pengujian Asumsi.....	44
4.2.1 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data	45
4.2.2 Hasil Uji Homogenitas Varians	45
4.3 Pengujian Hipotesis.....	47
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	48
4.5 Implikasi.....	52
BAB V PENUTUP.....	55
5.1 Rangkuman.....	55
5.2 Simpulan.....	56
5.3 Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN.....	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Sikap Permulaan.....	20
Gambar 2.2 Sikap Pelaksanaan	21
Gambar 2.3 Bagan Kerangka Berpikir.....	27
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian	29



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Ulangan Harian Peserta Didik	7
Tabel 2.1 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif.....	14
Tabel 2.2 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	16
Tabel 3.1 Rancangan Perlakuan Kelompok Eksperimen (Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD)	32
Tabel 3.2 Rancangan Perlakuan Kelompok Kontrol.....	33
Tabel 3.3 Sampel Penelitian.....	34
Tabel 3.4 Soal Aspek Pengetahuan (Kognitif).....	36
Tabel 3.5 Penilaian Aspek Pengetahuan Teknik Servis Bawah Bola Voli	39
Tabel 3.6 Unjuk Kerja Teknik Dasar Servis Bawah Permainan Bola Voli	40
Tabel 3.7 Format Penilaian Aspek Psikomotorik Teknik Servis Bawah Bola Voli.....	40
Tabel 3.8 Interval Kategori Kemampuan Servis Bawah Permainan Bola Voli	41
Tabel 4.1 Hasil Belajar Teknik Servis Bawah Bola Voli	44
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data	45
Tabel 4.3 Hasil Uji Homogenitas Varians	46
Tabel 4.4 Hasil Uji Hipotesis	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	61
Lampiran 2. Surat Keterangan Melakukan Penelitian	62
Lampiran 3. Surat Tugas	63
Lampiran 4. Data Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik yang Dibelajarkan dengan Model Pembelajaran Tipe STAD	64
Lampiran 5. Data Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik yang Dibelajarkan dengan Model Pembelajaran Langsung.....	65
Lampiran 6. Data Hasil Belajar Psikomotorik Peserta Didik yang Dibelajarkan dengan Model Pembelajaran Tipe STAD	66
Lampiran 7. Data Hasil Belajar Psikomotorik Peserta Didik yang Dibelajarkan dengan Model Pembelajaran Langsung	67
Lampiran 8. Hasil Uji Normalitas.....	68
Lampiran 9. Hasil Uji Homogenitas	68
Lampiran 10. Hasil Uji Hipotesis	68
Lampiran 11. Dokumentasi.....	70

