

DAFTAR PUSTAKA

- Adikusuma, P. D. R. W., Rai, I. W., Saputra, P. A., & Ked, S. 2017. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar Passing Bola Voli. *Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Undiksha*, 5(2), 1-10.
- Aditama, Z., & Hidayat, T. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Stad (Student Teams-Achievement Division) terhadap Hasil Belajar Ketepatan Service Bawah Bolavoli. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 2(1), 41-44.
- Ahmadi, Nuril. 2007 Panduan Olahraga Bola Voli. Surakarta: Era Pustaka Utama.
- Aini, H. N., & Taufiq, H. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Servis Bawah Bolavoli. *Jurnal Pendidikan Olahraga Kesehatan*, 6(2), 519-525.
- Arifin, Z. 2012. Penelitian Pendidikan Metode Dan Paradigma Baru. Remaja Rosdakarya. Bandung. hlm. 81.
- Arif, Y., & Alexander, X. F. R. 2019. Pengaruh latihan plyometric jump to box terhadap power otot tungkai pemain bola voli pada tim putri penjaskesrek undana. *Jurnal segar*, 8(1), 38-46.
- Bachtiar, Y., & Sujarwo, S. 2019. Kondisi Fisik Peserta Ekstrakurikuler Bola Voli di SMA N 1 Pundong. *Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi*, 8(9), 1-10.
- Consuelo G. Sevilla, Pengantar Metode Penelitian, terj. Alimuddin Tuwu, (Jakarta: Penerbit UI-Press, 1993), 104-107.
- Drowatzky, John N. 1981. Motor Learning Principles and Practices. Minnesota: Burgess Publishing Company.
- Eggen dan Kauchak. (2013). Model-Model Pembelajaran Pendidikan Jasmani. Bandung
- Hasibuan, S. M. 2020. Penerapan Metode *Cooperative* Tipe STAD (*Student Team Achievement Division*) Pada Pembelajaran Passing Bawah Blavoli Kelas VIII 2 SMP Negeri 4 Bagan Sinembah. *Doctoral dissertation*. Pekanbaru: Universitas Islam Riau.
- Hayat, N. 2020. Pengaruh Hipnoterapi Terhadap Motivasi Berprestasiatlit Bulutangkis Walisongo Sport Club (WSC) Semarang. *Skripsi*. Semarang: Universitas Negeri Islam Walisongo.
- Hazmiwati, H. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas II Sekolah Dasar. Primary: *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 178.
- Kanca, I Nyoman. 2010. Metodologi Penelitian Pengajaran Pendidikan Jasmani dan Olahraga. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Kemendikbud. 2020. *Modul Tema 11: Meraih Kemenangan Pada Permainan Bola*. Direktorat Pendidikan Masyarakat dan Pendidikan Khusus–

Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah–Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta. 52 hal.

- Kurniawam, M. A., & Hidayat, T. 21017. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad (Student Teams Achievement Division) Terhadap Hasil Belajar Passing Bawah Bolavoli (Studi pada Siswa Kelas X TKR 1 SMK Al-Basyariyah Pilangkenceng Kabupaten Madiun). *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 5(3), 773-779.
- Kurniawati, A., Nurdiansyah, D., & Sonjaya, A. R. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Type Student Achievement Devision Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar Passing Bawah Bola Voli. *Holistic Journal of Sport Education*, 2(1), 28-32.
- Kusumawati. Mia (2015). *Penelitian Tindakan. Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*. Bandung: Alfabeta.
- Lie, A. (2002). *Coopeative Learning*. Jakarta: Grasindo.
- Margono. S. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Rineka cipta
- Muhlisin, A., Wijaya, MA, & Agung, IGL (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Terhadap Hasil Belajar Passing Sepakbola. *Jurnal Olahraga & Pariwisata Indonesia*, 3(2), 43-50.
- Oktaviani, S. M., & Donie. 2020. Pengaruh Latihan Plyometrics Terhadap Kemampuan Daya Ledak Otot Tungkai dan Kemampuan Smash Atlet Bolavoli SMAN 01 Mukomuko. *Jurnal Patriot*, 2(2), 526-536.
- Putra, G. P. (2020). Pengaruh Iklan Online, Kualitas Website Dan Kepercayaan Terhadap Keputusan Pembelian Tiket Online (Studi Kasus Pada Konsumen Situs Online Traveloka). *Doctoral dissertation*. Metro: Universitas Muhammadiyah Metro.
- Putro, D. A., & Ismoko. A. P. 2017. Teknik Dasar Bola Voli “Sebuah Model Pelajaran”. Pacitan
- Rakhmawan, D. (2014). Penerapan Model Kooperatif Tipe Stad Untuk Meningkatkan Hasil Pada Sekolah Dasar. *Disertasi Doktor*. Universitas Negeri Surabaya.
- Rusman, 2012. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, W. (2013). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Saputra, I. W. R., Rai, I. W., & Lesmana, K. Y. P. (2017). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar Passing Bawah Bola Voli Pada Siswa Kelas VII SMP Laboratorim Undiksha Singaraja Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Undiksha*, 8(2).

- Slavin, Robert. (2008). *Coopertive Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Slavin, Robert. (2009). *Cooperative learning (Teori, Riset dan Praktik)*. Bandung: Nusa Media
- Subroto dan Yudiana. 2010. *Permainan Bolavoli*. Bandung: FPOK Universitas Pendidikan Indonesia.
- UU RI No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, (*online*), file:///C:/Users/ACER/Downloads/2019_11_12-03_49_06_9ab7e1fa524ba603bc2cdeb7bffa93c3.pdf diakses pada 29 oktober 2023.
- Wulandari, I., & Kunci, K. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) dalam Pembelajaran MI. *Jurnal papeda*, 4(1), 17-23.
- Yuberti, Y. (2014). Teori pembelajaran dan pengembangan bahan ajar dalam pendidikan.
- Yudhianto, A., & christina yuli Hartati, S. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (Stad) Terhadap Hasil Belajar Servis Bawah Bolavoli. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 1(2), 307-310.

