

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF MATA
PELAJARAN ILMU PENYAKIT DAN PENUNJANG DIAGNOSTIK
BERSTRATEGI *BLENDED LEARNING* DI KELAS XI SMK
KESEHATAN SURYA MEDIKA**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA
JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
INTERAKTIF MATA PELAJARAN ILMU PENYAKIT
DAN PENUNJANG DIAGNOSTIK BERSTRATEGI
BLENDED LEARNING DI KELAS XI SMK
KESEHATAN SURYA MEDIKA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Teknik Informatika**

**Oleh
I Made Dwiki Pasek Anggara
Nim. 1815051078**

**JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

SKRIPSI
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS-TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I,



Ir. I Gede Mahendra Darmawiguna, S.Kom.,
M.Sc.
NIP. 198501042010121004

Pembimbing II,



I Gede Bendesa Subawa, S.Pd., M.Kom.
NIP. 199311172019031001

Skripsi oleh I Made Dwiki Pasek Anggara
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 4 Juli 2025

Dewan Penguji,



I Nyoman Indhi Wiradika, M.Pd.
NIP. 199410232022031012

(Ketua)



Made Susi Lissia Andayani, M.Pd.
NIP. 199010192020122011

(Anggota)



Ir. I Gede Mahendra Darmawiguna, S.Kom., M.Sc.
NIP. 198501042010121004

(Anggota)



I Gede Bendesa Subawa, S.Pd., M.Kom.
NIP. 199311172019031001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Teknik dan Kejuruan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 4 Juli 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Made Windu Antara Kesiman, S.T., M.Sc., Ph.D.
NIP. 198211112008121001


Dr. phil. Dessy Seri Wahyuni, S.Kom., M.Eng
NIP. 198502152008122007

Mengesahkan
Pakultas Teknik dan Kejuruan,

Prof. Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T.
NIP. 197912012006041001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis berjudul **“PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF MATA PELAJARAN ILMU PENYAKIT DAN PENUNJANG DIAGNOSTIK BERSTRATEGI BLENDED LEARNING DI KELAS XI SMK KESEHATAN SURYA MEDIKA”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang di jatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini

Singaraja,
Yang membuat Pernyataan



I Made Dwiki Pasek Anggara
NIM. 1815051078

KATA PERSEMBAHAN

TERIMA KASIH YANG TERAMAT DALAM SAYA UCAPKAN KEPADA

“SANG HYANG WIDHI WASA”

Atas Segala yang sudah diberikannya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan

SKRIPSI INI SAYA DEDIKASIKAN KEPADA:

KEDUA ORANG TUA

Yang telah membesarkan, membimbing dan mendidik saya dengan penuh kasih sayang dan keikhlasan serta selalu memberikan saya semangat, motivasi, dukungan dan doa dalam setiap langkah saya menempuh jenjang Pendidikan.

SAUDARA

Yang selalu mendukung, mengarahkan serta memberikan semangat ketika saya mengalami kesulitan dalam mengerjakan skripsi ini.

SELURUH STAF DOSEN PRODI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA

Yang telah membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini khususnya: Bapak

Bapak I Gede Mahendra Darmawiguna, S.Kom., M.Sc. dan I Gede Bendesa

Subawa, S.Pd., M.Kom.

REKAN-REKAN SEPERJUANGAN

Seluruh rekan mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Informatika khususnya

Angkatan 2018

MOTTO

**“BERHENTI SEJENAK BOLEH,
MENYERAH JANGAN!”**



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas Asung Kertha Wara Nugraha-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Virtual Tour Dinamis Pada Museum Yadnya Kabupaten Badung”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan dan dukungan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof.Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti Pendidikan di Program Studi Pendidikan Teknik Informatika, Fakultas Teknik Dan Kejuruan.
2. Prof. Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T. selaku dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
3. Dr. phil. Dessy Seri Wahyuni, S.Kom., M.Eng. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Informatika yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
4. I Nyoman Indhi Wiradika, M.Pd. selaku penguji I yang telah banyak memberikan dukungan, arahan, saran dan motivasi kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Made Susi Lissia Andayani, M.Pd. selaku penguji II yang telah banyak memberikan dukungan, arahan, saran dan motivasi kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. I Gede Mahendra Darmawiguna, S.Kom., M.Sc. selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan dukungan, arahan, saran dan motivasi kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini

7. I Gede Bendesa Subawa, S.Pd.,M.Kom. selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini.
8. Seluruh staf dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Teknik Informatika Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
9. Seluruh staf dosen dan pegawai Fakultas Teknik dan Kejuruan yang telah banyak membantu kelancaran pelaksanaan penelitian ini.
10. Orang Tua penulis yang telah memberikan dorongan, semangat, doa serta bantuan baik moral ataupun materil.
11. Rekan-rekan mahasiswa angkatan 2018 Program Studi Pendidikan Teknik informatika di Universitas Pendidikan Ganesha yang selalu memberikan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, mengingat keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki. Oleh karena itu, demi penyempurnaan karya ini, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Besar harapan penulis agar skripsi ini dapat memberikan manfaat nyata, khususnya dalam mendukung pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja,

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
COVER.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
LEMBAR PERNYATAAN	iv
PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 LATAR BELAKANG.....	1
1.2 RUMUSAN MASALAH	7
1.3 TUJUAN PENELITIAN	8
1.4 BATASAN MASALAH	8
1.5 MANFAAT HASIL PENELITIAN	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	11
2.1 KAJIAN PUSTAKA	11
2.1.1 <i>Penelitian Terkait</i>	11
2.2 LANDASAN TEORI	14
2.1.1 <i>Media Pembelajaran Interaktif</i>	14
2.1.2 <i>Pembelajaran Blended Learning</i>	23
2.1.3 <i>Teori Belajar</i>	26
2.1.4 <i>Learning Management System (LMS)</i>	28
2.1.5 <i>Karakteristik Mata Pelajaran Ilmu Penyakit dan Penunjang Diagnostik</i>	29
2.1.6 <i>Kerangka Berfikir</i>	29

BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1 JENIS PENELITIAN	33
3.2 MODEL PENGEMBANGAN	33
3.3 PROSEDUR PENGEMBANGAN.....	34
3.3.1 <i>Analisis (Analyze)</i>	34
3.3.2 <i>Desain (Design)</i>	35
3.3.3 <i>Pengembangan (Development)</i>	35
3.3.4 <i>Implementasi (Implementation)</i>	36
3.3.5 <i>Evaluasi (Evaluation)</i>	37
3.4 SUBJEK PENELITIAN	38
3.5 UJI COBA PRODUK.....	39
3.6 TEKNIK PENGUMPULAN DATA.....	40
3.7 ANALISIS DATA.....	42
3.7.1 <i>Analisis Data Kevalidan Media Pembelajaran Interaktif</i>	42
3.7.2 <i>Uji Perorangan, Uji Kelompok Kecil, Uji Lapangan</i>	44
3.7.3 <i>Uji Efektifitas</i>	45
3.7.4 <i>Analisis Data Responden dan Peserta Didik</i>	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	48
4.1 HASIL	48
4.1.1 <i>Hasil Tahap Analisis (Analyze)</i>	49
4.1.2 <i>Hasil Tahap Desain (Design)</i>	51
4.1.3 <i>Hasil Tahap Pengembangan (Development)</i>	53
4.1.4 <i>Hasil Tahap Implementasi (Implementation)</i>	72
4.1.5 <i>Hasil Tahap Evaluasi (Evaluate)</i>	82
4.2 PEMBAHASAN	85
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	90
5.1 KESIMPULAN	90
5.2 SARAN	91
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN.....	98

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Pemetaan Uji Ahli Isi, Media dan Desain.....	35
Tabel 3.2 Pemetaan Uji Perorangan, Kelompok Kecil, dan Uji Lapangan.....	37
Tabel 3.3 Metode Pengumpulan Data.....	41
Tabel 3.4 Pemetaan Kisi-Kisi Instrumen	42
Tabel 3.5 Tabulasi Penilaian Akar	43
Tabel 3.6 Kriteria Tingkat Validasi Uji Ahli	44
Tabel 3.7 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	45
Tabel 3.8 Kriteria Efektivitas Media Pembelajaran.....	45
Tabel 3.9 Kriteria N-Gain	46
Tabel 3.10 Penilaian Alternatif Jawaban Respon Pendidik dan Peserta Didik.....	46
Tabel 3.11 Kriteria Penggolongan Respon Pendidik dan Peserta Didik.....	47
Tabel 4.1 Hasil Tahap <i>Concept</i>	54
Tabel 4.2 Hasil Tahap <i>Design</i>	54
Tabel 4.3 Hasil Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif.....	61
Tabel 4.4 Tabulasi Uji Ahli Isi Pembelajaran.....	68
Tabel 4.5 Saran/Masukan dan Revisi Uji Ahli Isi.....	70
Tabel 4.6 Tabulasi Penilaian Uji Ahli Media dan Desain.....	71
Tabel 4.7 Saran/Masukan dan Revisi Uji Ahli Media dan Desain	72
Tabel 4.8 Hasil Nilai Pretest dan Posttest	77
Tabel 4.9 Kriteria Penggolongan Respon Peserta didik.....	80
Tabel 4.10 Kriteria Penggolongan Uji Respon Guru	81
Tabel 4.11 Hasil Evaluasi Tahap <i>Analyze</i>	82
Tabel 4.12 Hasil Evaluasi Tahap <i>Design</i>	83
Tabel 4.13 Hasil Evaluasi Tahapan <i>Development</i>	83
Tabel 4.14 Hasil Evaluasi Tahap <i>Implementation</i>	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Sistem Multimedia Interaktif	17
Gambar 2.2 Navigasi video/audio.....	18
Gambar 2.3 Navigasi Halaman	19
Gambar 2.4 Contoh hypermap	20
Gambar 2.5 penerapan respon-feedback.....	21
Gambar 2.6 Contoh drag and drop.....	21
Gambar 2.7 Penerapan kontrol simulasi pada mata pelajaran fisika	22
Gambar 2.8 Kerangka Berpikir.....	31
Gambar 3.1 Tahap penelitian	34
Gambar 4.1 Integrasi Metode penelitian model ADDIE dan metode MDLC	53
Gambar 4.2 <i>Flowchart</i>	56
Gambar 4.3 Implementasi <i>modelling 3D</i> alat Stetoskop Menggunakan <i>blender</i> ..	58
Gambar 4.4 Implementasi <i>modelling 3D</i> alat Mikroskop Menggunakan <i>blender</i>	58
Gambar 4.5 <i>modelling 3D</i> alat Tensi Meter Menggunakan <i>blender</i>	58
Gambar 4.6 <i>modelling</i> Organ Jantung Menggunakan <i>blender</i>	59
Gambar 4.7 Pembuatan <i>Design Interface</i> Menggunakan <i>Adobe Photoshop</i>	59
Gambar 4.8 <i>Editting</i> video menggunakan <i>Adobe Premiere</i>	60
Gambar 4.9 <i>Editting</i> media menggunakan <i>Adobe Captivate</i>	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Balasan atau Ijin Melakukan Penelitian.....	99
Lampiran 2. Hasil Wawancara Dengan Guru Pengampu IPPD.....	100
Lampiran 3. Kisi-Kisi Angket Peserta Didik	103
Lampiran 4. Pengisian Angket Kebutuhan Peserta Didik.....	104
Lampiran 5. Hasil Responden Angket Analisis Kebutuhan Peserta Didik di Kelas XI Keperawatan	105
Lampiran 6. Angket Uji Ahli Isi	107
Lampiran 7. Angket Uji Ahli Media dan Desain	110
Lampiran 8. Mockup Media Pembelajaran Interaktif.....	113
Lampiran 9. Silabus	119
Lampiran 10. Flowchart.....	130
Lampiran 11. Dokumentasi Penyebaran Angket Kebutuhan Peserta Didik	131
Lampiran 12. bukti jawaban angket uji ahli isi.....	132
Lampiran 13. bukti jawaban angket uji ahli media dan desain.....	136
Lampiran 14. bukti jawaban angket uji perorangan.....	142
Lampiran 15. Perolehan hasil angket uji coba perorangan	143
Lampiran 16. Bukti jawaban angket uji coba kelompok kecil.....	144
Lampiran 17. Hasil responden per peserta didik dari uji coba kelompok kecil..	145
Lampiran 18. Pemaparan bukti jawaban dan hasil angket uji coba lapangan.....	146
Lampiran 19. Hasil angket uji coba lapangan.....	147
Lampiran 20. Soal Pretest dan Post Test.....	148
Lampiran 21. Dokumentasi Uji Ahli.....	153
Lampiran 22. Hasil Uji Coba Perorangan	154
Lampiran 23. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	156
Lampiran 24. Hasil Uji Coba Lapangan	158
Lampiran 25. Hasil Respon Peserta Didik	160
Lampiran 26. Uji Respon Guru.....	162