

DAFTAR PUSTAKA

- A'tourrohman, M & Malia Ulfah. (2020). Studi Etnobotani Pemanfaatan Jenis-Jenis Sirih (Famili: Piperaceae) di Desa Kalijambe Kecamatan Bener Kabupaten Purworejo. *Biocelbes*, 14(3): 268-278.
- Adela, D., *et al.* (2023). Study of the Sociological-Anthropological Basis of the Curriculum: Enculturation of Bugis Sidenreng Rappang Local Wisdom through Ethnopedagogy of Traditional Games. *International Journal of Elementary Education*, 7(3).
- Agustin, N., & Ayu, Y. D. P. (2020). Kaitan Antara Buku IPA Berbasis Model Discovery Learning dengan Kemampuan Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar. *SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN DASAR*, 2.
- Ahsani, E. luthfi F., & Azizah, N. R. (2021). Implementasi Literasi Budaya Dan Kewargaan Untuk Mengembangkan Keterampilan Sosial Siswa Madrasah Ibtidaiyah Di Tengah Pandemi. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 11(01), 7. <https://doi.org/10.20527/kewarganegaraan.v11i01.10317>
- Anisa, A.R., *et al.* (2021). Pengaruh Kurangnya Literasi serta Kemampuan dalam Berpikir Kritis yang Masih Rendah dalam Pendidikan di Indonesia. *Current Research in Education: Conference Series Journal*, 1(1): 1-12.
- Aprita Nur Damayanti, Ika Oktavianti, & Sekar Dwi Ardianti. (2023). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Pati Berbantuan Buku Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Jrahi 01. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(04), 541 - 550.
- Arikunto, S. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas*. Edisi Revisi: Bumi Askara.
- Armawinda, Y., Noviana, E., & Hermita, N. (2022). Analisis Sikap Toleransi Siswa Kelas IV SDN 130 Pekanbaru. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 1(2), 84–91. <https://doi.org/10.33578/kpd.v1i2.35>.
- Ayushandra, V & Sri Wuryastuti. (2022). Integrasi Kearifan Lokal Baduy pada Pengembangan Bahan Ajar Buku IPA dalam Menanamkan Nilai-Nilai Konservasi Lingkungan. *Elementar (Elementary of Tarbiyah): Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1): 119-133.
- Banks, J. A. (2008). *Diversity and Citizenship Education: Global Perspectives*. Jossey-Bass.

- Barros, F.B., de Sousa, F.F., de Andrade, J.P. *et al.* (2021). Ethnoecology of *miriti* (*Mauritia flexuosa*, L.f.) fruit extraction in the Brazilian Amazon: knowledge and practices of riverine peoples contribute to the biodiversity conservation. *J Ethnobiology Ethnomedicine* 17, <https://doi.org/10.1186/s13002-020-00430-z>
- Budianto, I. (2023). Evaluasi Buku Ajar Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran IPAS: Tantangan dan Peluang. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(2), 98-110.
- Cahyana, U., Kadir, A., & Gherardini, M. (2017). Relasi Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Kemampuan Literasi Sains Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 26(1), 14–22.
- Candiasa, I. M. (2011). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dale, A., & Onuf, C. (2014). "Environmental Literacy: A Critical Foundation for Sustainable Communities." *Journal of Environmental Studies and Sciences*, 4(4), 399-411.
- Damopolii, I., Nunaki, J. H., Jeni, J., Rampheri, M. B., & Ambusaidi, A. (2024). An integration of local wisdom into a problem-based student book to empower students' conservation attitudes. *Participatory Educational Research*, 11(1), 158-177.
- Daniah, D. (2020). Pentingnya Inkuiri Ilmiah pada Praktikum dalam Pembelajaran IPA untuk Peningkatan Literasi Sains Mahasiswa. *PIONIR: JURNAL PENDIDIKAN*, 9(1).
- Darwin D.,dkk. (2020). Efektivitas Pengembangan Buku Berbasis Konstruktivisme pada Mata Pelajaran Sistem Komputer bagi Siswa TKJ Tingkat SMK. *Jurnal EDUTECH*: 8(1). 147-155.
- Daryanto. (2014). *Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Daskolia, M., Dimos, A., Kamyplis, G.P. (2017). Secondary Teachers Conceptions of Creative Thinking Within the Context of Environmental Education. *International Journal of Environmental & Science Education*, Vol. 7(2), pp.269-285.
- Dávila, A. (2017). Wiggins, G., & McTighe, J. (2005) *Understanding by design* (2nd ed.). Alexandria, VA: Association for Supervision and Curriculum Development ASCD. Colomb. Appl. Linguist. J., 19(1), pp. 140-142.

- Dick, W., & Carey, L. (1996). *The Systematic Design of Instruction*. Harper Collins College Publishers.
- Drani, A., & Susanti, N. (2022). Penggunaan Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal Aceh Barat pada Materi Teks Deskripsi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII-A MTSN 1 Aceh Barat Tahun Pelajaran 2021/2022. *Pedagogi: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 8(2), 170–179. <https://doi.org/10.47662/pedagogi.v8i2.466>.
- Dwi Surti Junida. (2019). Mappadendang As A Communal Tradition Between To Wani To Lotang Communities And Islamic People. *Dialog*, 42(1), 44.
- Efriani, Dewantara, J.A., Utami, D., dan Listyaningrum, I., (2020). Ekologi Tradisional Dayak Tamambaloh. *Jurnal Ilmu Lingkungan*, 18(3): 503-514, doi:10.14710/jil.18.3.503-514
- Emas Marlina. (2023). Pembinaan Penyusunan Buku Ajar Kurikulum Merdeka Belajar pada Guru Sekolah Menengah Pertama (SMP). *Journal of Community Dedication*, 3(1): 88-97.
- Falk, J. H., & Dierking, L. D. (2002). *Learning from Museums: Visitor Experiences and the Making of Meaning*. California: AltaMira Press.
- Fatchurahman, M. A. S. M., Adella, H., & Setiawan, M. A. (2022). Development of Animation Learning Media Based on Local Wisdom to Improve Student Learning Outcomes in Elementary Schools. *International Journal of Instruction*, 15(1), 55-72.
- Febriyanti, L. (2022). Alternatif Pembelajaran IPAS Melalui Penggunaan Buku Ajar. *Jurnal Pendidikan dan Sains*, 6(2), 75-85.
- Fisher, D. (2020). Sundanese traditional game ‘Bebentengan’ (castle): Development of learning method based on sundanese local wisdom. *European Journal of Educational Research*, 10(1), 199-209.
- Goleman D, Bennet L, Barlow Z. (2012). *Eco Literate, How Educators are Cultivating Emotional, Social, and Ecological Intelligence*. San Francisco: Jossey-Bass.p.10.
- Goleman, D. (2010). *Ecological Intelligence: How Knowing The Hidden Impacts Of What We Buy CCn Change Everything* (Edisi Bahasa Indonesia). Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Grabe, W., & Stoller, F. L. (2002). *Teaching and Researching Reading*. New York: Pearson Education. <https://doi.org/10.4324/9781315833743>

- Gumono. (2021). Analisis Bahan Ajar Membaca yang Tersedia Untuk Siswa Sekolah Dasar di Provinsi Bengkulu. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah*, 13(1): 47-57.
- Gusnawaty, et al. (2016). Sosialisasi Penggunaan Program Power Point dan Font Karakter Lontaraq dalam Pengajaran Bahasa Daerah pada Guru-Guru Sekolah Dasar-Menengah di Kabupaten Gowa. *Jurnal Ilmu Budaya*, 4(2): 1-5.
- Haka, N. B., Anggoro, B. S., Hamid, A., Novitasari, A., Handoko, A., & Puspita, L. (2020, February). The development of biology module based on local wisdom of West Lampung: Study of ecosystem material. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1467, No. 1, p. 012013). IOP Publishing.
- Harmonic, Gilbert, (2008). *Nenek Moyang Orang Bugis*. Makassar: Pustaka Refleksi.
- Hasan, N., Assagaf, S. F., Sapriadi, Martang, Tamrin, N. (2022). Program Rumah Cerdas sebagai Upaya Peningkatan Literasi dan Pemberdayaan Masyarakat Desa Mallongi-longi. *SMART: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 95-103.
- Hasniati, Hamdat, S., Fatimah, S., & Zainal, N. H. (2020). Does local wisdom improve quality of public services?: Learn from the Bugis-makassar culture. *International Journal of Psychosocial Rehabilitation*, 24(3), 825–839.
- Hastuti, P. W., Setianingsih, W., & Anjarsari, P. (2020). How to develop students' scientific literacy through integration of local wisdom in Yogyakarta on science learning?. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1440, No. 1, p. 012108). IOP Publishing.
- Hidayati, D. (2017). Memudarnya Nilai Kearifan Lokal Masyarakat dalam Pengelolaan Sumber Daya Air. *Jurnal Kependudukan Indonesia*, 11(1), 39-48.
- Hidayati, N. (2021). Berpikir Kritis dalam Pembelajaran IPA. *Seminar Nasional Pendidikan IPA*: 147-154.
- Hildigardis M.I. Nahak. (2019). Upaya Melestarikan Budaya Indonesia di Era Globalisasi. *Jurnal Sosiologi Nusantara*, 5(1): 65-76.
- Hirsch, E. D. (1987). *Cultural literacy: What every American needs to know*. Boston: Houghton Mifflin.

- Hollweg, K.S., et al.. (2011). *Developing a framework for assesing environmental literacy*. Washington DC: North American Association for Environmental Education.
- Hsu, S. J., & Roth, C. E. (1999). "Environmental Literacy: A Conceptual Framework for Education." *Environmental Education Research*, 5(1), 45-60.
- Hungerford, H. R., & Volk, T. L. (1990). "Changing learner behavior through environmental education." *The Journal of Environmental Education*, 21(3), 8-21.
- Ibda, H., Al-Hakim, M. F., Faizah, F., Aniqoh, A., & Mahsun, M. (2024). " Benkangen" Game: Digital Media in Elementary School Indonesian Language. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 18(2), 480-488.
- Igbokwe, Blessing. (2016). *Environmental Literacy Assessment: Assessing the Strength of an Environmental Education Program (Eco Schools) in Ontario Secondary Schools for Environmental Literacy Acquisition*. (Tesis). University of Windsor. Kanada. 298 hlm.
- Iskandar, J. (2016). Etnobiologi dan Keragaman Budaya di Indonesia. *UMBARA: Indonesian Journal of Anthropology*, 1(1): 27-42.
- Ismail, Jen. (2021). Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan dan Menjaga Kebersihan di Sekolah. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(1): 59-68.
- John P. Holdren. (2018). Science and Technology for Sustainable Water Supply. *Science*, 424-434.
- Julianto, D. (2019). *Konsep IPA Lanjut*. Zifatama Jawara: Bandung.
- Jumirah, et al., (2021). Analisis Kesadaran Lingkungan Siswa Sekolah pada Kegiatan Green-Chemistry dalam Kondisi New Normal Pandemi Covid-19. Diksains: *Jurnal Ilmiah Pendidikan Sains*, 2(1): 31-36.
- Karlina, F., dkk. (2017). Ecoliteracy Siswa SD dalam Kegiatan Pengelolaan Sampah Melalui *Group Investigation* Berbasis *Outdoor Study*. *Jurnal Pendidikan*, 2(7): 991-1002.
- Kasvita, V., et al. (2021). Penanaman Nilai-nilai Karakter melalui Pembelajaran Kontekstual Berbasis Kearifan Lokal Siri` Na Pacce. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 2(1): 330-338.
- Kemendikbud. (2021). *Kurikulum Merdeka: Panduan bagi Guru dan Siswa*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2020). Panduan Literasi Budaya dalam Pembelajaran. Jakarta: Kemdikbud.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Materi Pendukung Literasi Kebudayaan dan Kewargaan: Gerakan Literasi Nasional*, 3-4.
- Khaira, M. (2021). Pengaruh Buku Ajar terhadap Peningkatan Literasi Budaya Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 5(2), 101-112.
- Kiwfo, K., Yeerum, C., Issarangkura Na Ayutthaya, P., Kesonkan, K., Suteerapataranon, S., Panitsupakamol, P., ... & Grudpan, K. (2021). Sustainable education with local-wisdom based natural reagent for green chemical analysis with a smart device: experiences in Thailand. *Sustainability*, 13(20), 11147.
- Koko Srimulyo; Dessy Harisanty; Ragil Tri Atmi; Kurniasari. (2020). Development of Literacy Culture in Multi- Cultural Country. *Opción Journal*, 36(26): 245-259.
- Komalasari, M. D., Widyaningsih, N., Kassymova, G. K., Yuqi, F., Mustafa, L. M., & Bamiro, N. B. (2023). Exploring the potential of integrating local wisdom into the development of pocket book learning media: A systematic literature review. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 22(10), 130-151.
- Kopnina, H. (2013). An Exploratory Case Study of Dutch Children`s Attitudes Toward Consumption: Implications for Environmental Education. *The Journal of Environmental Education*, Vol. 44(2).
- Maharani, S. T., & Muhtar, T. (2022). Implementasi Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Karakter Siswa. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5961–5968. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3148>
- Mappiare, I. (2017). Pentingnya Integrasi Kearifan Lokal dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 2(1), 45-60.
- Martin, Judith N., Nakamaya, and Thomas K. (2010). *Intercultural communication in contexts 5th/ed*. New York City: McGraw-Hill.
- Matthes, B.F, 1972. *Ethnographische Atlas, bevattende afbeeldingen van voorwerpen uit het leven en de huishouding der Boeginezen*, Nijhof, The Netherlands.
- Mattulada. (1972). *Manusia dan Kebudayaan Bugis Makassar*. Ujung Pandang: Arus Timur.

- Mattulada. (1998). *Sejarah, Masyarakat dan Kebudayaan Sulawesi Selatan*. Makassar: Hasanuddin University Press.
- Maulida, U. (2022). Pengembangan Buku Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Tarbawi*, 5(2): 130-138.
- McBride, B. B., C. A. Brewer, A. R. Berkowitz, and W. T. Borrie. (2013). Environmental literacy, ecological literacy, ecoliteracy: What do we mean and how did we get here? *Ecosphere* 4(5):67. <http://dx.doi.org/10.1890/ES13-00075.1> (diakses pada 7 Februari 2018).
- Meilinda, dkk. (2014). Identification Local Matter Typical South Sumatra to Develop Model of Learning Based Constructivism for Environment Literacy on Junior High School Student in Indonesia. *The Eurasia Proceedings of Educational & Social Sciences*. pp. 135-140. ISSN: 2587-1730.
- Michael Molenda. (2003). *"In Search of Elusive ADDIE", Performance Improvement*. Indiana: Indiana University.
- Morip, T., et al. (2022). Kajian Etnobiologi Kelompok Etnik Dani: Bentuk Interaksi Masyarakat Dengan Taman Wisata Alam Gunung Meja, Manokwari, Papua Barat. *Jurnal Ilmu Lingkungan*, 20(2): 231-241.
- Mudjid, R. M., Putranta, H., & Hetmina, D. S. (2022). Development of Android Physics Learning Tools Based on Local Wisdom Traditional Game Bola Boy as a Learning Source. *International Journal of Interactive Mobile Technologies*, 16(6).
- Muhaimin. (2015). *Membangun Kecerdasan Ekologis*. Bandung: Alfabeta.
- Muhammad, A. R., Suhaimi, S., Zulfikar, T., Sulaiman, S., & Masrizal, M. (2021). Integration of Character Education Based on Local Culture through Online Learning in Madras Ahaliyah. *Cypriot Journal of Educational Sciences*, 16(6), 3293-3304.
- Muhammad, U. A., Fuad, M., Ariyani, F., & Suyanto, E. (2022). Bibliometric analysis of local wisdom-based learning: Direction for future history education research. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 11(4), 2209-2222.
- Nasution, S. (2008). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar & Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Nieveen, N. (1999). *Prototyping to Reach Product Quality*. In: Van den Akker, J. et al. (Eds.), *Design Approaches and Tools in Education and Training*. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers.
- Ningsih, S. (2022). Asesmen Holistik dalam Pendidikan Dasar: Pendekatan Terhadap Literasi Budaya dan Lingkungan. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 9(1), 54-67.
- Nirmala, Sri Dewi. (2022). Problematika Rendahnya Kemampuan Literasi Siswa di Sekolah Dasar. *PRIMARY: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(2): 393-402.
- Noviana, Eddy.,dkk. (2014). Pola Pembelajaran Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Berbasis Kearifan Lokal di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 04 Buntan Besar Kecamatan Siak Kabupaten Siak. *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, 3(1), ISSN: 2303-1514.
- Nunding Ram & A.B. Takko Bandung. (2011). *I La Galigo*. Makassar: Pustaka Refleksi.
- Nurdyansyah, N. (2018). *Pengembangan Bahan Ajar Buku Ilmu Pengetahuan Alam Bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
- Nurfaidah, S. S. (2017). Analisis Aspek Literasi Sains Pada Buku Teks Pelajaran Ipa Kelas V SD. *Mimbar Sekolah Dasar*, 4(1), 56–66.
- Nurgiansah, T. H. (2022). Pendidikan Pancasila sebagai Upaya Membentuk Karakter Religius. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7310–7316. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3481>
- Nurhaeda. (2018). Revitalisasi Nilai-nilai ‘Pappaseng’ sebagai Kearifan Lokal Masyarakat Bugis: Konseling Eksistensial. *Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling*, 2(1): 295-313.
- Nurjanah, R.,dkk. (2024). Analisis Implementasi Potensi Lokal dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 14(1), 48-56.
- Nurlaili, S., Supriatna, N., & Sapriya. (2018). Pengenalan Eco-Literacy Melalui Media Pembelajaran Dari Sampah Di Sekolah Dasar. *Journal Al-Muddasir*, 1(2): 76–87. <https://doi.org/10.32478/Al-Mudarris.V1i2.171>.

- O'Brien, Susan. (2007). *Indications of environmental literacy: using a new survey instrument to measure awareness, knowledge, and attitudes of university-aged students*. (Tesis). Iowa State University. USA. 122 hlm.
- Okur, E, & Berberoglu. (2015). "The Effect of Ecopedagogy-Based Environmental Education on Environmental Attitude of Inservice Teachers". *International Electronic Journal of Environmental Education* 5(2): 86-110.
- Orr, David. (1992). *Ecological Literacy: Education and the Transition to a Postmodern World*. Albany: State University of New York.
- Pelras, Christian. 2006. *Manusia Bugis*. Jakarta: Forum Jakarta-Paris
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2015 Tentang Penumbuhan Budi Pekerti. (Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI, 2015).
- Peterson, D., Berkes, F., Davidson-Hunt, I. et al. (2019). The Caiçara in Juatinga Ecological Reserve, Brazil: Landscape Ethnoecology of Cultural Products. *Hum Ecol* 47, 827–838. <https://doi.org/10.1007/s10745-019-00126-3>
- Piaget, J. (1972). *The Psychology of the Child*. Basic Books.
- Prahastiwi, F. A. (2019). Keterkaitan Pembelajaran Literasi Sains dengan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran IPA SD. *Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 1(01).
- Pujiastuti, H., Utami, R. R., & Haryadi, R. (2020, April). The development of interactive mathematics learning media based on local wisdom and 21st century skills: Social arithmetic concept. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1521, No. 3, p. 032019). IOP Publishing.
- Purwanti, R. (2016). Studi Etnobotani Pemanfaatan Jenis-Jenis Mangrove sebagai Tumbuhan Obat di Sulawesi. *Proceeding of Mulawarman Pharmaceuticals Conferences*, Vol. 3, pp. 340-348.
- Putra, I Wayan S., et al. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Clis Berbantuan Media Lingkungan Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*, 3(1): 28-39.
- Putra, R. (2021). Peran Buku Ajar dalam Pengembangan Literasi Budaya dan Lingkungan di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 7(4), 215-228.

- Rahim, Rahman. 1992. *Nilai-nilai utama Kebudayaan Bugis*. Ujung Pandang: Hasanuddin University Press.
- Rahman, D. (2022). Kurikulum dan Literasi: Tantangan Pembelajaran Berbasis Budaya dan Lingkungan di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 10(2), 85-97.
- Rahman, N. (2006). *Cinta, Laut, dan Kekuasaan: dalam Epos La Galigo*. Makassar: La Galigo Prees.
- Rahmawati, N. (2022). Integrasi Budaya dan Lingkungan dalam Kurikulum Merdeka: Analisis Buku Ajar IPAS. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 12(1), 45-58.
- Ramatni, Ali.,et al. (2023). Proses Pembelajaran dan Asesmen yang Efektif. *Journal on Education*, 5(4): 15729-15743.
- Ramdiah, S., Abidinsyah, A., Royani, M., Husamah, H., & Fauzi, A. (2020). South Kalimantan local wisdom-based biology learning model. *European Journal of Educational Research*, 9(2), 639-653.
- Rezkiannah, A.E., Babo, R., & Madani, M. (2020). Character Education Local Wisdom-Based Bugis In SDN Lautang Belawa District Wajo Regency. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(2), 145-152. DOI: <http://dx.doi.org/10.33578/jpfkip.v9i1.7856>.
- Riley, S. (2010). "Understanding environmental literacy: A framework for environmental education." *Environmental Education Research*, 16(1), 1-15.
- Rispan & Sudrajat A. (2019). Integrasi Nilai-nilai Kearifan Lokal Kalosara dalam Pembelajaran Sejarah di SMA sebagai Penguatan Karakter Siswa. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 8(2):148-169.
- Ristek, K. (2021). *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*.
- Riwu, I. U., Laksana, D. N. L., & Dhiu, K. D. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Bermuatan Multimedia pada Tema Peduli terhadap Makhluk Hidup untuk Siswa Sekolah Dasar Kelas IV di Kabupaten Ngada. *Journal of Education Technology*, 2(2), 56. <https://doi.org/10.23887/jet.v2i2.16182>
- Rizonova, I., Rivaie, W., & Asriati, N. (2014). Pola Interaksi Antar Siswa Berbagai Etnik Di Kelas XI IPA 2. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(3), 1–11.
- Rosmana, P. S., Iskandar, S., Fauziah, H., Azzifah, N., & Khamelia, W. (2022). Kebebasan dalam Kurikulum Prototype. *As-Sabiqun*, 4(1), 115–131. <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v4i1.1683>

- Rury K,W.,et al. (2022). Pengembangan Buku Bermuatan Etnoekologi untuk Mengukur Kemampuan Literasi Siswa Sekolah Dasar terkait Asesmen Kompetensi Minimum (AKM). *Jurnal Basicedu*, 6(2): 2081-2088.
- Sakman & Kristiani Natalina. (2020). Potensi Integrasi Kearifan Lokal Dayak dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar Palangkaraya. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 4(1): 29-44.
- Sani, D. M. (2021, February). The needs analysis for the development of electronic learning module (e-module) based on local wisdom information search in senior high schools' physics online learning during COVID-19 pandemic. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1796, No. 1, p. 012020). IOP Publishing.
- Santosa, A. (2020). Integrasi Literasi Budaya dalam Kurikulum Pendidikan Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 5(2), 145-157.
- Santoso, N. P., Santoso, N., Prabowo, T. A., & Yulianto, W. D. (2024). Assessing the Effect of Traditional Games on Manipulative Movements in Elementary School Students Based on Gender. *Physical Education Theory and Methodology*, 24(3), 442-448.
- Sapriya. (2011). *Pendidikan IPS*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sari, M. (2023). Kekurangan Konten Budaya dan Lingkungan dalam Buku Ajar IPAS: Sebuah Tinjauan. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Kebudayaan*, 8(3), 150-163.
- Sari, R. (2019). "Efektivitas Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal terhadap Minat dan Motivasi Siswa." *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(2), 112-120.
- Sari, F. P., Nikmah, S., Kuswanto, H., & Wardani, R. (2020). Development of physics comic based on local wisdom: Hopscotch (engklek) game android-assisted to improve mathematical representation ability and creative thinking of high school students. *Revista Mexicana de Fisica E*, 17(2 Jul-Dec), 255-262.
- Schober, P., Boer, C.,& Schwarte, L.A. (2018). Correlation coefficients: appropriate use and interpretation. *Correlation Coefficient in Medical Research*, 30(30), 1763-1768.
- Schunk, Dale. H. (2012). *Learning Theories: An Educational Perspective*. Edisi keenam. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Smaldino, dkk. 2012. *Instructional Technology and Media for Learning*. 11th edition. United State of America: Pearson.

- Setiartin, R. T. (2021). Revitalization of oral traditions in Tasikmalaya district as a learning media to plant character education values and multicultural insights of students. *Journal of Language and Linguistic Studies*, 17(3), 1379-1391.
- Setiawan, E & Joko Triyanto. Integrasi Kearifan Lokal dan Konservasi Masyarakat Sekitar Desa Penyangga Taman Nasional Alas Purwo. *Jurnal Analisa Sosiologi*, 10(2): 452-470.
- Setiyowati, L. (2017). Konsep Indegenous Environmental Knowledge Dalam Meningkatkan Literasi Masyarakat Desa Ngantru Kabupaten Bojonegoro. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 13(2), 1-8.
- Setyowati, K., Arifin, I., Malang, U. N., Malang, U. N., & Malang, U. N. (2022). Kisi-Kisi dan Prinsip-Prinsip Profil Pelajar Pancasila. 5
- Shufa, NKF. (2018). Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Di Sekolah Dasar: Sebuah Kerangka Konseptual. *Inopendas Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(1):48-53.
- Siti Mumun M. (2020). Pengembangan Literasi Budaya dan Kewargaan Anak Usia Dini di Sanggar Allegro Desa Podo Kec.Kedungwuni Pekalongan. *Jurnal Lentera Anak*, 1(1):82.
- Sivasailam Thiagarajan, Dorothy S. Semmel, dan Melvyn I. Semmel (1974). Model Pengembangan dan Pembelajaran. <https://ayahalyby.files.wordpress.com/2012/10/konsep-pengembangan-danpembelajaran-buku.pdf>. Diakses pada 28 April 2023.
- Slikkerveer, L.J., Baourakis, G., Saefullah, K. (ed) (2019). Integrated Community-Managed Development: Strategizing Indigenous Knowledge and Sustainable Community Development in Indonesia. A Community-based Contribution to the United Nations 2030 Agenda for Sustainable Development. Springer International Publishing: Springer Nature Switzerland AG.
- Sterling, S. (2001). *Sustainable Education: Re-visioning Learning and Change*. Schumacher Briefings.
- Street, B. V. (2003). *Literacy in a Digital World*. Routledge.
- Suharjo, E. (2020). "Peran Kearifan Lokal dalam Pendidikan Karakter." *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 5(2), 123-130.
- Suhra, S. (2020). Islamic Educational Values of The Mappadendang in The Bugis Traditional Game. *Al-Ulum*, 20(2), 452-472.

- Suhra, Sarifa, Djubaedi, D., & Mail, A. A. B. H. (2020). the Contribution of Bugis' Traditional Games in Strengthening Students' Character Education At Madrasa. *Jurnal Pendidikan Islam*, 6(2), 233–244. <https://doi.org/10.15575/jpi.v6i2.9753>
- Sulkarnaen, A. 2017. Kelanjutan Tradisi Lisan Maddoja Bine dalam Konteks Perubahan Sosial Masyarakat Bugis. *Jurnal Masyarakat Indonesia*, 43 (2): 262-274.
- Supriatna, N. (2016). *Ecopedagogy Membangun Kecerdasan Ekologis dalam Pembelajaran IPS*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Supriyadi, A., & Hartini, S. (2021). Evaluasi Kurikulum Pendidikan Dasar dalam Konteks Literasi Budaya dan Lingkungan. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(3), 112-123.
- Suwito Eko, P., Eko, H., Munandar, M. A., & Rachman, M. (2020). Local Wisdom: Pillar Development of Multicultural Nations and National Education Values. *Cypriot Journal of Educational Sciences*, 15(6), 1587-1598.
- Syamaun, S. (2019). Pengaruh Budaya terhadap Sikap dan Perilaku Keberagamaan. *At-Tanjih*, 2(2): 81-95.
- Syofyan, H., & Amir, T. L. (2019). Penerapan Literasi Sains Dalam Pembelajaran IPA Untuk Calon Guru SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(2), 35–43.
- Tahrin. (2021). Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Konstruktivisme pada Kelas Maya melalui LMS *Sisfo*. *Seminar Nasional Pendidikan Pps Universitas PGRI Palembang*.
- Tando, M.A., et al. (2023). Pengembangan Buku Pembelajaran Berbasis Etnomatematika dalam Tradisi Bugis pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung. *Prosiding SANTIKA 2: Seminar Nasional Tadris Matematika*, 1-9.
- Theresia Melania Sudarwati. (2012). *Implementasi Kebijakan Pendidikan Lingkungan Hidup Sekolah Menengah Atas Negeri 11 Semarang Menuju Sekolah Adiwiyata*. Tesis. Semarang: Program Pascasarjana Universitas Diponegoro.
- Tsegay, S.M. (2016). “Analysis of Globalization, the Planet and Education”. *International Journal of Environmental & Science Education* 11(18): 11979-11991.

- UNESCO. (2006). *Understandings of literacy*. Paris, France: UNESCO. Diakses pada 18 Februari 2023, 14.50 WIB. <http://www.unesco.org/literacy/1/45.pdf>.
- UNESCO. (2020). *Education for Sustainable Development: A roadmap*. UNESCO. <https://www.gcedclearinghouse.org/resources/education-sustainable-developmentroadmap> (diakses pada 18 Oktober 2023).
- Vembriarto. (1976). *Pengantar Pengajaran Buku*. Yogyakarta: Yayasan Pendidikan Paramita.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Harvard University Press.
- Walujo, E.K. 2011. Sumbangan ilmu etnobotani dalam memfasilitasi hubungan manusia dengan tumbuhan dan lingkungannya. *Jurnal Biologi Indonesia* 7(2): 375-391.
- Widodo, H. (2021). Pengaruh Metode Pembelajaran terhadap Minat Siswa dalam Pembelajaran Literasi Lingkungan. *Jurnal Lingkungan dan Pendidikan*, 8(1), 23-34.
- Widodo, J., & Priyanto, A. S. (2022). Integrating the value of local wisdom of the Sidoarjo community into social studies learning in junior high schools in Sidoarjo Regency, East Java, Indonesia. *Kasetsart Journal of Social Sciences*, 43(4), 815-824.
- Winata, K & Aan Hasanah. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Interaksi Sosial Untuk Meningkatkan Karakter Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan*, 9(1): 22-32.
- Yahya, H. (2018). Tradisi Menre'bola Baru Masyarakat Bugis di Desa Kampiri Kecamatan Citta Kabupaten Soppeng (Studi Terhadap Nilai Kearifan Lokal). *Aqidah-Ta: Jurnal Ilmu Aqidah*, 4(2), 214 - 234. <https://doi.org/10.24252/aqidahta.v4i2.7573>
- You, A., Be, M., & In, I. (2022). Integration of Local Culture of Bugis-Makassar Tribe. (July).
- Yunus, S. (2020). Model Pendidikan Budaya Bugis dalam Penerapan Nilai-Nilai Pluralisme. *Jurnal Penelitian* (Vol. 14).
- Yunus, Y., & Mukhlisin. (2020). Sosial-Budaya: Harmonisasi Agama dan Budaya dalam Pendidikan Toleransi. *Kalam: Jurnal Agama dan Sosial Humaniora*, 8(2): 1-26.

Yusuf, R., Hayati, E., & Fajri, I. (2019). Meningkatkan Literasi Digital Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Model Project Citizen. In Prosiding Seminar Nasional “Reaktualisasi Konsep Kewarganegaraan Indonesia” (Vol. 1, pp. 185–200).

