

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERPENDEKATAN  
*CULTURAL RESPONSIVE TEACHING* PADA MATA PELAJARAN IPAS  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV DI SD  
NEGERI 4 TEMUKUS**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH**

**KADEK YULIA KUSUMAYANI**

**NIM 2111031378**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2025**

## SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI  
GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I



Dr. I Gesti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198408282009122005

Pembimbing II



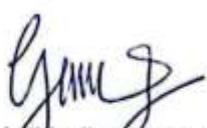
Made Vina Aric Paramita, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 199206042019032014

Skripsi oleh Kadek Yulia Kusumayani

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 28 Juli 2025

Dewan Penguji



Dr. Gedy Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198403272015041001

(Ketua)



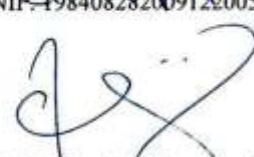
Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198605212015041001

(Anggota)



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198408282009122005

(Anggota)



Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd  
NIP. 199206042019032014

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin  
Tanggal : 28 Juli 2025

**Mengetahui,**

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.  
NIP. 198208162008121002

Dr. Putu Nangti Riaستي, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198604272009122003

**Mengesahkan,**

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198507052010121007

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran Berpendekatan Cultural’ Responsive Teaching Pada Mata Pelajaran IPAS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV di SD Negeri 4 Temukus” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya ini atau ada klaim terhadap keasliannya karya saya ini.

Singaraja, 26 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



Kadek Yulia Kusumayani

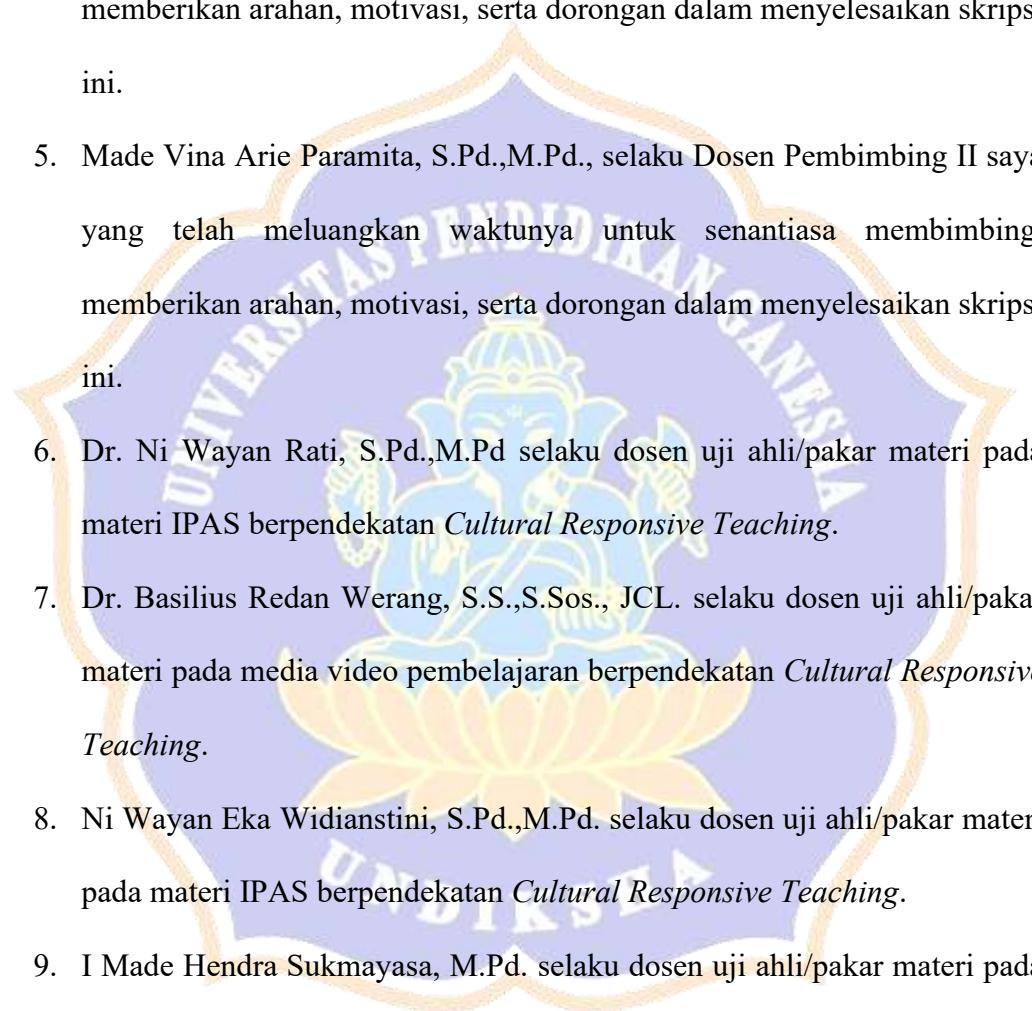
NIM 2111031378

## PRAKATA

Puji syukur dipanjangkan kehadiran Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya skripsi yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran Berpendekatan *Cultural Responsive Teaching* Pada Mata Pelajaran IPAS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV di SD Negeri 4 Temukus”, dapat diselesaikan dengan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi agar memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Berkat bimbingan, kerjasama, bantuan, saran, dan kritik yang bersifat membangun dari berbagai pihak sangat membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, sebagai rasa syukur dan hormat, melalui kesempatan ini, izin penulis untuk mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha terima kasih atas motivasi dan fasilitas yang telah diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd M.Pd., selaku ketua jurusan Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha terima kasih atas motivasi dan fasilitas yang telah diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan.

- 
3. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku kordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar terima kasih atas motivasi serta fasilitas yang telah diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
  4. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I saya yang telah meluangkan waktunya untuk senantiasa membimbing, memberikan arahan, motivasi, serta dorongan dalam menyelesaikan skripsi ini.
  5. Made Vina Arie Paramita, S.Pd.,M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II saya yang telah meluangkan waktunya untuk senantiasa membimbing, memberikan arahan, motivasi, serta dorongan dalam menyelesaikan skripsi ini.
  6. Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd.,M.Pd selaku dosen uji ahli/pakar materi pada materi IPAS berpendekatan *Cultural Responsive Teaching*.
  7. Dr. Basilius Redan Werang, S.S.,S.Sos., JCL. selaku dosen uji ahli/pakar materi pada media video pembelajaran berpendekatan *Cultural Responsive Teaching*.
  8. Ni Wayan Eka Widianstini, S.Pd.,M.Pd. selaku dosen uji ahli/pakar materi pada materi IPAS berpendekatan *Cultural Responsive Teaching*.
  9. I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd. selaku dosen uji ahli/pakar materi pada materi IPAS berpendekatan *Cultural Responsive Teaching*.
  10. Bapak Kepala Sekolah, Ibu Wali Kelas IV, Bapak/Ibu guru, dan seluruh siswa kelas IV SD Negeri 4 Temukus yang telah bekerjasama selama dilaksanakannya penelitian ini,

11. Made Arya Kusuma dan Luh Sri Utami, selaku kedua orang tua kesayangan yulia, dan Kakiang terima kasih atas doa dan dukungan yang diberikan dengan tulus. Dukungan dan doa yang selalu diberikan menjadi kekuatan terbesar dalam setiap langkah yulia. Terimakasih karna doa kalian yulia bisa berada sampai titik sarjana ini. Sebuah pencapaian yang tak akan mungkin terwujud tanpa restu dan bimbingan dari kalian bertiga. Dan saudara tercinta kak ega, adik oming, adik putri, dan adik dede yang telah setia memberikan dukungan dalam penggeraan skripsi ini.
12. I Ketut Tegar Adnyana selaku orang terkasih yang sangat sabar menghadapi saya dan selalu mendengar keluh kesah saya, yang selama ini selalu memberi dukungan dan semangat kepada saya dalam penggeraan skripsi ini.
13. Erika sintya selaku sahabat saya, terima kasih telah menjadi tempat berbagi keluh kesah yang saya alami dan terima kasih juga atas dukungan, *support* yang tanpa henti kalian berikan kepada saya. Astungkara kita selalu akur tiada henti dan bisa mencapai cita-cita yang kita impikan.
14. Teman-teman Kampus Mengajar'7 Nila, Sincya, Esther, dan Lina, terima kasih telah menjadi tempat berkeluh kesah saya, dan terima kasih juga atas dukungan dan semangat yang kalian berikan kepada saya. Semoga kita selalu akur, dan bisa mempererat hubungan persahabatan ini. Semoga kedepannya kita semua dapat meraih kesuksesan yang telah di impikan.
15. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu pesatu, yang telah memberikan bantuan dan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang terlampir dan tersaji pada skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan yang dimiliki. Dengan demikian

demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang sifatnya viii membangun dari berbagai pihak. Diharapkan kembali agar skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi pembaca dan bagi kita semua khususnya bagi pengembangan di dunia pendidikan.

Singaraja 07 April 2025

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI SKRIPSI .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian .....	10
1.6 Manfaat Penelitian .....	11
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	13
1.8 Pentingnya Pengembangan .....	14
1.9 Asumsi Dan Keterbatasan Pengembangan .....	14
1.10 Definisi Istilah.....	16
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>18</b>
2.1 Kajian Teori .....	18
2.1.1 Media Video Pembelajaran.....	18
2.1.2 Pendekatan Cultural Responsive Teaching.....	19
2.1.3 Pembelajaran IPAS .....	22
2.1.4 Hasil Belajar .....	23
2.1.5 Materi Masyarakat Di Daerahku.....	28
2.2 Penelitian yang Relevan.....	32
2.3 Kerangka Pikir .....	36

2.4 Perumusan Hipotesis.....	38
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>39</b>
3.1 Metode Penelitian.....	39
3.1.1 Model Penelitian Pengembangan.....	39
3.1.2 Prosedur Penelitian .....	40
3.2 Uji Coba Produk.....	43
3.2.1 Desain Uji Coba Produk .....	43
3.2.2 Subjek dan Objek Penelitian.....	44
3.2.3 Jenis Data.....	45
3.3 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	46
3.3.1 Teknik Pengumpulan Data.....	46
3.3.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	48
3.3.3 Uji Validitas Instrumen.....	53
3.4 Teknik Analisis Data.....	58
3.4.1 Analisis Statistik Deskriptif Kualitatif.....	59
3.4.2 Analisis Statistik Deskriptif Kuantitatif.....	59
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>65</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	65
4.1.1 Hasil Rancang Bangun.....	66
4.1.2 Hasil Uji Validitas .....	80
4.1.3 Hasil Uji Kepraktisan .....	88
4.1.4 Hasil Uji Efektivitas.....	91
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	93
4.3 Implikasi Penelitian.....	96
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>98</b>
5.1 Rangkuman .....	98
5.2 Kesimpulan .....	100
5.3 Saran .....	101
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>103</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Tujuan Pembelajaran.....	69
Tabel 4. 2 Storyboard Video Pembelajaran .....	72
Tabel 4. 3 Tampilan Utama Video Pembelajaran .....	76
Tabel 4. 4 Tampilan Materi Pada Video Pembelajaran .....	77
Tabel 4. 5 Tampilan Penutup Pada Video Pembelajaran .....	77
Tabel 4. 6 Hasil Validitas Ahli Materi .....	81
Tabel 4. 7 Hasil Validitas Ahli Media .....	82
Tabel 4. 8 Masukan dari Ahli Materi .....	83
Tabel 4. 9 Masukan Ahli Media.....	84
Tabel 4. 10 Hasil Revisi Produk .....	84
Tabel 4. 11 Hasil Uji Respons Guru .....	88
Tabel 4. 12 Hasil Uji Respons Siswa.....	90
Tabel 4. 13 Hasil Uji Normalitas .....	91
Tabel 4. 14 Hasil Uji Homogenitas.....	92



## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2. 1 Kerangka Pikir.....	38
Gambar 3. 1 Tahapan Model ADDIE .....	40



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Surat Pengantar Pengumpulan Data Observasi .....	113
Lampiran 2. Surat Keterangan Sudah Melaksanakan Observasi .....	114
Lampiran 3. Surat Pengantar Uji Judges Intrumen Penilaian .....	115
Lampiran 4. Surat Keterangan Uji Judges Instrumen Penilaian .....	117
Lampiran 5. Surat Pengantar Validasi Media Pembelajaran .....	119
Lampiran 6. Surat Pengantar Uji Ahli Materi.....	122
Lampiran 7. Surat Pengantar Uji Ahli Media .....	124
Lampiran 8. Surat Pengantar Izin Penelitian.....	126
Lampiran 9. Hasil Kuisioner Siswa .....	128
Lampiran 10. Hasil Wawancara Guru Wali Kelas IV.....	129
Lampiran 11. Daftar Nilai Kelas IV SD Negeri 4 Temukus .....	131
Lampiran 12. Hasil Uji Penilaian (Judges I).....	133
Lampiran 13. Hasil Uji Penilaian (judges II) .....	146
Lampiran 14. Hasil Uji Ahli Materi dan Media Dalam Skala 5 .....	159
Lampiran 15. Hasil Uji Coba Instrumen Soal.....	170
Lampiran 16. Hasil Analisis Uji Validitas Isi Instrumen .....	171
Lampiran 17. Hasil Penilaian Validitas Respon Praktisi/Guru.....	178
Lampiran 18. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	184
Lampiran 19. Hasil Pretest Siswa .....	186
Lampiran 20. Hasil Posttest Siswa.....	187
Lampiran 21. Hasil Uji Validitas Materi Video Pembelajaran .....	188
Lampiran 22. Hasil Uji Validitas Media Video Pembelajaran .....	190
Lampiran 23. Hasil Uji Kepraktisan Media Video Pembelajaran.....	208
Lampiran 24. Hasil Uji Efektivitas Media Video Pembelajaran .....	209
Lampiran 25. Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Instrumen Butir Soal.....	210
Lampiran 26. Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Butir Soal.....	211
Lampiran 27. Rekapitulasi Hasil Uji Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	212
Lampiran 28. Rekapitulasi Hasil Uji Daya Beda .....	213
Lampiran 29. Rekapitulasi Hasil Prestest Siswa.....	214
Lampiran 30. Rekapitulasi Hasil Posttest Siswa.....	215
Lampiran 31. Jadwal dan Waktu Penelitian.....	225

