

DAFTAR RUJUKAN

- Abadi, M., & Muthohirin, N. (2020). Metode Cultural Responsive Teaching dalam Pendidikan Agama Islam: Studi Kasus Tindak Xenophobia dan Rasisme di Tengah Bencana Covid-19. *Progresiva: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam*, 9(1), 34-48.
- Agustiana, I. G. A. T. 2014. Konsep Dasar IPA Aspek Biologi. Yogyakarta: Ombak.
- Alfianti, Vinny. (2015). Pengaruh Penggunaan Media Audio-Visual Terhadap Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SD. FKIP UNTAN Pontianak.
- Aliyyah, R. R., Amini, A., Subasman, I., Herawati, E. S. B., & Febiantina, S. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Penggunaan Media Video Pembelajaran. *Jurnal Sosial Humaniora*, 12(1), 54-72.
- Aliyyah, R. R., Puteri, F. A., & Kurniawati, A. (2017). Pengaruh kemandirian belajar terhadap hasil belajar IPA. *Jurnal Sosial Humaniora*, 8(2), 126-143.
- Andriani, E. Y. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berikir Tingkat Tinggi Dan Hasil Belajar Di Sekolah Dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 509, 31–36.
- Arista, T. V., Ningsih, K., & Rahmawati, R. (2024). Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Pada Pembelajaran Sel Berbasis Culturally Responsive Teaching. *Bioed : Jurnal Pendidikan Biologi*, 12(1), 49. <https://doi.org/10.25157/jpb.v12i1.12299>
- Assyifa, Mutiara Z, dkk. (2024). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Dan Motivasi Siswa Melalui Pendekatan Culturally Responsive Teaching (Culturally

- Responsive Teaching (CRT)) Berbasis Etnosains, PANDU: Jurnal Pendidikan Anak dan Pendidikan Umum.
- Astari, K. J., Japa, I. G. N., & Sudana, D. N. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Core Berbantuan Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 1(3), 282–290.
- Astuti, D. (2020). Pengaruh Media Video Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi IPA. *Jurnal Pendidikan Sains*, 8(2), 45–52.
- Astuti, N. B., Ramadhan, A., & Putri, M. R. B. (2022). Synergizing Assesment and Learning. In *Pusat Assesmen Pendidikan* (Vol. 20, Issue 2). http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/27/27148/tde-08102007-211215/publico/Hiperterrorismo_e_midia_na_comunicacao_politica.pdf.
- Berutu, M. H. A., & Tambunan, M. I. H. (2018). Pengaruh minat dan kebiasaan belajar terhadap hasil belajar biologi siswa SMA se-kota Stabat. *Jurnal Biolokus: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi dan Biologi*, 1(2), 109-116.
- Candraswi, M. Y., Komang, I., Wiyasa, N., Agung, G., Wulandari, A., & Dasar, J. P. (2023). Video Kenampakan Alam Berbasis Kearifan Lokal sebagai Media Pembelajaran bagi Siswa Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 6(2), 434–447.
- Dwija Utama, Forum komunikasi Pengembangan Profesi Pendidik Kota surabaya, *Jurnal Pendidikan*, Vol 9 Edisi 36 Tahun 2017, h. 71.
- Fitria, F., & Saenab, S. (2023). Peningkatan Hasil Belajar IPA Peserta Didik Menggunakan Pendekatan Culturaly Responsive Teaching di SMP Negeri 1 Pallanga. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran*, 5(2), 1004-1008.

Fitriah, L., et al. (2024). Pembelajaran Berbasis Pendekatan Culturally Responsive Teaching Di Sekolah Dasar. *JoLLA Journal of Language Literature and Arts*, 4(6), 643–650. <https://doi.org/10.17977/um064v4i62024p643-650>.

Gloria Ladson-Billings. *American Educational Research Journal*, Vol. 32, No. 3. (Autumn, 1995)Re-publish 2005.

Hammond, Z. (2014). *Culturally responsive teaching and the brain : Promoting authentic engagement and rigor among culturally and linguistically diverse students*. Corwin Press.

Hazmi, N. (2019). Tugas guru dalam proses pembelajaran. *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, 2(1), 56-65.

Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (JIPAI)*, 1(1), 28–38. <https://doi.org/10.15575/jipai.v1i1.11042>.

Himawan, V., Sahertian, P., & Kusufa, R. A. B. (2025). Implementasi Kurikulum Merdeka Terhadap Pembelajaran IPS Di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Huda Banyuanyar Probolinggo. *Dinamika Sosial: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, 4(2), 128–134.

Huda, K. (2023). Penggunaan contextual teaching and learning pada mata kuliah reading bagi peserta didik pendidikan bahasa inggris. *ALIE: Journal of Applied Linguistics and Islamic Education (UNKAFA)*, 4(1), 8–100.

- Ihsan, S., & Ahyanuardi. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro (JPTE)*, 37-41.
- Junaidi, J. (2019). Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Diklat Review: Jurnal panajemen pendidikan dan pelatihan*, 3(1), 45-56.
- Kemdikbud. (2022). Buku Saku Kurikulum Merdeka; Tanya Jawab. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan, 141.
- Khalisah, H., Firmansyah, R., Munandar, K., & Kuntoyono, K. (2024). Penerapan PjBL (Project Based Learning) dengan Pendekatan CRT (Culturally Responsive Teaching) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bioteknologi Kelas X-7 SMA Negeri 5 Jember. *Jurnal Biologi*, 1(4), 1-9.
- Khasanah, I. M. (2023). Efektivitas pendekatan culturally responsive teaching (crt) untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas II sekolah dasar. *ALIFBATA: Journal of Basic Education*, 3(2), 7-14.
- Lasminawati, E., Kusnita, Y., & Merta, I. W. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar dengan Pendekatan Pembelajaran Culturally Responsive Teaching Model Probem Based Learning. *Journal of Science and Education Research*, 2(2), 44-48.
- Lenaini, I. (2021). Teknik pengambilan sampel purposive dan snowball sampling. *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 6(1), 33-39.

- Marliani, L.P. (2021). Pengembangan Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *PAEDAGOGY : Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Psikologi*, 1(2), 125–133. <https://doi.org/10.51878/paedagogy.v1i2.802>.
- Maryono, dkk. 2021. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Berbasis Kultur Budaya Jawa melalui pendekatan Culturally Responsive Teachin. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 10(1): 13-24
- Mudanta, K. A., Astawan, I. G., & Jayanta, I. N. L. (2020). Instrumen penilaian motivasi belajar dan hasil belajar IPA siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar Ilmu*, 25(2), 262-270.
- Mutia, R., Adlim, A., & Halim, A. (2017). Pengembangan video pembelajaran IPA pada materi pencemaran dan kerusakan lingkungan. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)*, 5(2), 108-114.
- Ndandara, A., & Hambandima, E. S. (2021). An Application Of A Culturally Responsive Teaching (Crt) Approach To Drama Teaching Based On Local Wisdom: A Study Amidst The New Normal Condition Of The Covid-19 Pandemic. *Lire Journal (Journal of Linguistics and Literature)*, 5(1), 1-15.
- Ngurah Suriya Atmaja, P. (2023). *Kesiapan Guru Terhadap Perencanaan Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Bahasa Jepang di SMA Negeri 1 Sawan Tahun 2023* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Nizwardi Jalinus dan Ambiyar, Media dan Sumber Pembelajaran, (Jakarta: Kencana, 2016), h.3.

- Okra, Riri, and Yulia Novera (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Digital IPA Di SMP N 3 Kecamatan Pangkalan. *Journal Educative : Journal of Educational Studies*, 4.2, 121.
- Pangestu, A. D., Samparadja, H., & Tiya, K. (2015). Pengaruh minat terhadap hasil belajar matematika siswa sma negeri 1 uluiwoi kabupaten kolaka timur. *Jurnal penelitian pendidikan matematika*, 3(2), 17-26.
- Parlindungan, D. P., Mahardika, G. P., & Yulinar, D. (2020). Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Video Pembelajaran dalam Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) di SD Islam An-Nuriyah. *Jurnal Universitas Muhammadiyah Jakarta*. Retrieved from.
- Parisu, C. Z. L., Saputra, E. E., & Lasisi, L. (2025). Integrasi Literasi Sains Dan Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar. *Journal Of Human And Education (JAHE)*, 5(1), 864–872. <https://doi.org/10.31004/jh.v5i1.2281>.
- Pokhrel, S. (2024). No TitleEΛENH. *Ayan*, 15(1), 37–48.
- Putri, H., Susiani, D., Wandani, N. S., & Putri, F. A. (2022). Instrumen penilaian hasil pembelajaran kognitif pada tes uraian dan tes objektif. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 4(2).
- Rahayu, A. (2025). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Pengertian, Jenis dan Tahapan. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(3), 459–470. <https://doi.org/10.54259/diajar.v4i3.5092>
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini, P.

- (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6313–6319.
- Rahma, S. D., Yuniawatika, Y., & Mediyawati, E. (2024). Implementasi Pendekatan Culturally Responsive Teaching dan Teaching at The Right Level pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 2 SD. *Journal of Language Literature and Arts*, 5(1), 24–34. <https://doi.org/10.17977/um064v5i12025p24-34>
- Rahmadayanti, D., dan Hartoyo, A. 2022. Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6 (4), 7174–7187.
- Retnawati, H. (2016). Validitas reliabilitas dan karakteristik butir. *Yogyakarta: Parama Publishing*.
- Rizki, M. Y., et al. (2024). Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis HOTS untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa dalam Mata Pelajaran Matematika. *Indonesian Research Journal on Education*, 4(4), 3140–3145.
- Ruminiati. 2014. *Sosio Antropologi Pendidikan : Suatu Kajian Multikultural*. Penerbit Gunung Samudera [Grup Penerbit PT Book Mart Indonesia].
- Ruwaida, H. (2019). Proses kognitif dalam taksonomi bloom revisi: analisis kemampuan mencipta (c6) pada pembelajaran fikih di mi miftahul anwar desa banua lawas. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 4(1), 51-76.
- Sadiman, A. S. (1996). Media pembelajaran. *Jakarta: rajawali pers*.

- Samsudduha, A. (2023). Implementasi kurikulum merdeka belajar Di SMA Negeri 1 Tanjung Jabung Timur. *Implementasi kurikulum merdeka belajar Di SMA Negeri 1 Tanjung Jabung Timur*.
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta, CV.
- Sulastrri, N., & Yamin, M. (2021). Pembelajaran Kontekstual Berbasis Budaya Lokal pada Mata Pelajaran IPAS di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 7(1), 31–38.
- Sulastrri, S., Imran, I., & Firmansyah, A. (2015). Meningkatkan hasil belajar siswa melalui strategi pembelajaran berbasis masalah pada mata pelajaran IPS di kelas V SDN 2 Limbo Makmur Kecamatan Bumi Raya. *Jurnal Kreatif Online*, 3(1).
- Suryaman, M. (2020). Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia. Prosiding Seminar Daring Nasional: Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar, 13–28.
- Susanti, E. Y. (2023). Pengaruh Metode Cultural Responsive Teaching. <http://repository.umsu.ac.id/>, 17.
- Syaiful Bahari Djamarah Dan Aswan Zain. (2020). Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2014). Model Penelitian Pengembangan. Graha Ilmu
- Tribun Pontianak. (2024, 12 Januari). Rangkuman materi IPAS kelas 4 SD semester 2 Kurikulum Merdeka Bab 5: Cerita tentang daerahku.

- Ulfah, U., & Arifudin, O. (2021). Pengaruh aspek kognitif, afektif, dan psikomotor terhadap hasil belajar peserta didik. *Jurnal Al-Amar: Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Agama Islam, Manajemen Dan Pendidikan*, 2(1), 1-9.
- Villegas, A. M., & Lucas, T. (2010). *The Culturally Responsive Teacher Educational Leadership*. 64(6), 2833. New York. Penguin publisher.
- Wati, Erna, Risma Delima Harahap, dan Islamiani Safitri. 2022. "Analisis Karakter Siswa pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 6(4):5994–6004. doi: 10.31004/basicedu.v6i4.2953.
- Wijayanti, I., & Ekantini, A. (2023). Implementasi kurikulum merdeka pada pembelajaran ipas mi/sd. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 2100-2112.
- William, W., & Hita, H. (2019). Mengukur tingkat pemahaman pelatihan powerpoint menggunakan quasi-experiment one-group pretest-posttest. *Jurnal SIFO Mikroskil*, 20(1), 71-80.
- Yunita, D., & Wijayanti, A. (2017). Pengaruh media video pembelajaran terhadap hasil belajar IPA ditinjau dari keaktifan siswa. *Sosiohumaniora: Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 3(2).