

**PENERAPAN METODE *SIMPLE ADDITIVE WEIGHTING* UNTUK
MENENTUKAN NILAI HASIL PEMBELAJARAN PESERTA DIDIK
PADA PLATFORM *ADAPTIVE LEARNING***

Oleh

Gusti Putu Younky Prakasa, NIM 2015051035

Jurusan Teknik Informatika

E-mail: younky@undiksha.ac.id

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk merancang sebuah platform pembelajaran adaptif (*adaptive learning*) yang mengintegrasikan metode *Simple Additive Weighting* (SAW) dalam menentukan nilai hasil belajar siswa. Metode SAW dipilih karena kemampuannya dalam menyederhanakan proses pengambilan keputusan dengan mempertimbangkan beberapa kriteria secara kuantitatif, seperti nilai, jumlah percobaan, dan waktu belajar. Penelitian ini menghasilkan sebuah rancangan sistem yang mampu mengadaptasi proses pembelajaran berdasarkan performa siswa secara individual. Selain rancangan penelitian ini juga menerapkan metode SAW sebagai perhitungan pada test akhir tiap bab. Penelitian ini dilakukan pengujian terhadap tanggapan siswa terhadap platform yang dirancang menggunakan kuisioner dengan metode SUS. Hasilnya menunjukkan bahwa siswa memberikan respon positif terhadap sistem yang dikembangkan. Kesimpulannya, penerapan metode SAW dalam platform *adaptive learning* dapat dilakukan dan dapat melakukan perhitungan nilai siswa dengan kategori yang sudah ditentukan.

Kata Kunci: *adaptive learning*; *simple additive weighting*; rancangan sistem

**APPLICATION OF THE SIMPLE ADDITIVE WEIGHTING
METHOD TO DETERMINE STUDENT LEARNING OUTCOME
VALUES ON THE ADAPTIVE LEARNING PLATFORM**

By

Gusti Putu Younky Prakasa, NIM 2015051035

Department of Informatics Engineering

E-mail: younky@undiksha.ac.id

ABSTRACT

This study aims to design an adaptive learning platform that integrates the Simple Additive Weighting (SAW) method in determining student learning outcomes. The SAW method was chosen because of its ability to simplify the decision-making process by considering several quantitative criteria, including grades, the number of trials, and study time. This study resulted in a system design that can adapt the learning process based on individual student performance. Additionally, testing was conducted on student responses to the designed platform. The results showed that students gave a positive response to the developed system. In conclusion, the application of the SAW method in the adaptive learning platform is feasible, and it can calculate student grades using predetermined categories.

Keywords: adaptive learning; simple additive weighting; system design