

DAFTAR PUSTAKA

- Amini, J. N. (2021). *Pengaruh Model Problem Based Learning Berbasis Etnosains terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Peserta didik pada Materi Koloid (Bachelor's thesis)*. Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Anderson, L.W. & Krathwohl, D.R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educatioanl Objectives*. New York: Addison Wesley Longman, Inc
- Anisa, S., Erika, F., & Nurhadi, M. (2024). Analisis Kebutuhan Siswa Untuk Pengembangan e-LKPD Berbasis *Problem Based Learning* Sebagai Pendukung Implementasi Kurikulum Merdeka. *Journal of Innovation and Technology in MBKM*, 1(1) 20-25.
- Arends, R. (2008). *Learning to Teach. Sixth Edition*. New York: McGrawHill.
- Agusti, N. M., & Aslam, A. (2022). Efektivitas Media Pembelajaran Aplikasi Wordwall Terhadap Hasil Belajar IPA Peserta didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, Volume 6(4), 5794–5800. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3053>
- Ariyanti, M. (2017). Perbandingan Keefektifan *Project Based Learning* dan *Problem Based Learning* Ditinjau dari Ketercapaian Tujuan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, Volume(1), 1-10.
- Arrozaqu, A. G., Setiawan, B. (2022). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Zat Aditif. *PENDIPA : Journal of Science Education*, Volume 6(3), Halaman 674-681.
- Asafa, M.P., Hayon, V.H.B., Tukan, M.B., Baunsele, A.B. (2023). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis terhadap Hasil Belajar Peserta Didik dengan Menerapkan Pendekatan Saintifik Materi Larutan Penyangga. *Jurnal Beta Kimia*, 3(2).
- Darwati, I.G.A.M., Purana, I.M. (2021). *Problem Based Learning : Suatu Model Pembelajaran Untuk Mengembangkan Cara Berpikir Kritis Peserta Didik. Widya Accarya : Jurnal Kajian Pendidikan FKP Universitas Dwijendra* 12(1). Online at <http://ejournal.undwi.ac.id/index.php/widyaaccarya/index> Idrus, L.

2019. Analisis Psikologi Komparatif Pendekatan Pembelajaran Ki Hajar Dewantara dan Benjamin S. Bloom. *Jurnal Kependidikan, Vol. 1* (22).
- Hosnan, M. (2016). *Pendekatan Saintifik Dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Irnaningtyas. (2010). *Buku teks Biologi SMA/MA kelas X*. Jakarta : Erlangga
- Jannah, D. R. N., & Atmojo, I. R. W. (2022). Media Digital dalam Memberdayakan Kemampuan Berpikir Kritis Abad 21 pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 1064–1074. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.2124>
- Khusniati, M. (2014). Model Pembelajaran Sains Berbasis Kearifan Lokal dalam Menumbuhkan Karakter Konservasi. *Indonesian Journal of Conservation. Vol 3. No.1-Juni 2014 (hal. 67 – 74)*.
- Kurniawan, N. A., Hidayah, N., & Rahman, D. H. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik SMK. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 6(3), 334. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v6i3.14579>
- Lukad, V. (2016). Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta didik Pada Pembelajaran Praktik Kelistrikan Otomotif SMK di Kota Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Vokasi, Vol. 2* (114).
- Mantaka, I, N., Sendratari, L.P., Margi, K. (2017). *Pengintegrasian Kearifan Lokal Subak Abian Catu Desa Sambirenteng Buleleng Sebagai Sumber Belajar IPS di SMP. Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, Volume 1, No. 2.
- Malikha, D.R. (2018). *Strategi Pembelajaran PBL(Problem Based Learning) Sebagai Salah Satu Metode Pembelajaran Berkarakter dan Berwawasan Global*. Ponorogo : Universitas Muhamadyah Ponorogo. <https://seminar.umpo.ac.id/index.php/SEMNASPPKN/article/viewFile/162/162>
- Mardani, N. K., Atmadja, N. B., & Suastika, I. N. (2021). “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Ips.” *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia* 5(1):55–65. doi: 10.23887/pips.v5i1.272.
- Marudut, M. R. H., Bachtiar, I. G., Kadir, & Iasha, V. (2020). Peningkatan kemampuan

- berpikir kritis dalam pembelajaran IPA. *JURNAL BASICEDU: Research & Learning in Elementary Education*, 4(3), 577–585.
- Mayasari, T. 2017. Integrasi Budaya Indonesia Dengan Pendidikan Sains. *Prosiding Snpf (Seminar Nasional Pendidikan Fisika)*.
- Meilana, S. F., Aulia, N., Zulherman, Z., & Aji, G. B. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 218–226.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.644>
- Muliarsa, I.K., Sudiatmika, R., Pujani, N.M. (2024). *Problem Based Learning* Bermuatan Kearifan Lokal Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Peserta didik SMP. *Jurnal Ilmu Pendidikan Profesi Guru*, 7(2). 415-425.
- Ningrum, P. (2018). *Etnosains, Kearifan Lokal, Dan Budaya Dalam Pembelajaran Sains*. Semarang: Radar Semarang
- Novitasari, L., Agustina, P.A., Sukesti, R., Nazri, M.F., Handhika, J. (2017). Fisika, Etnosains, dan Kearifan Lokal dalam Pembelajaran Sains. *Seminar Nasional Pendidikan Fisika III 2017. Program Studi Pendidikan Fisika, FKIP, Universitas PGRI Madiun, Madiun 15 Juli 2017*.
- Nurfadilah, S., & Peserta didiknto, J. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif pada Konsep Polimer dengan Pendekatan STEAM Bermuatan ESD Peserta didik SMA Negeri 1 Bantarbolang. *Media Penelitian Pendidikan : Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Dan Pengajaran*, Volume 14(1), 45–51.
<https://doi.org/10.26877/mpp.v14i1.5543>
- Nurmala, D.A. (2014). Pengaruh Motivasi Belajar dan Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, Vol. 1 (44).
- Pradana, Y. (2019). *Pengembangan Karakter Peserta didik Melalui Budaya Sekolah*. *Untirta Civic Education Journal*, 1(1).
<https://doi.org/10.30870/Ucej.V1i1.1330>
- Putri, V.O., Arsih, F., Helendra., Rahmatika, H. (2024). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terintegrasi Etnosains terhadap*

- Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik. Jurnal Bioshell : Jurnal Pendidikan Biologi, Biologi, dan Pendidikan IPA*, Volume 13(1).
- Rahmawati, S., Rafsanjani, T.A., Suhirno., Abshor, D.A. (2023). *Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Etnosains Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SD. Jurnal Analisis Ilmu Pendidikan Dasar*, 1-10.
- Raturoma, T.L., Laisnima, L. (2023). *Hubungan Keterampilan Berpikir Kritis dengan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Pada Materi Bentuk Molekul Kelas X di SMA Kristen Yabt Manokwari. Arfak Chem : Chemistry Education Journal*, Volume 6(1), 487-494.
- Rosita, E., Utomo, A.P., Azizah S.A., Sukoco. (2023). *Penerapan Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbasis Kearifan Lokal Berbantuan Media Ular Tangga Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Biologi. Jurnal Biologi*, Volume 1(3), 1-13.
- Saputra, I.K.T., Lasmawan, I.W., Kertih, I.W. (2024). *The Influence Problem Based Learning Model Based on Subak Local Wisdom on Social Studies Learning Outcomes for Class V Elementary School Students. Jurnal Pendidikan IPS*, Volume 14(2).
- Sari, R. T., Angreni, S., & Salsa, F. J. (2022). *Pengembangan Virtual-Lab Berbasis STEM Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahapeserta didik. Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, Volume 10(2), Halaman 391–402.
<https://doi.org/10.24815/jpsi.v10i2.23833>
- Satria, T. G., & Egok, A. S. (2020). *Pengembangan Etnosains Multimedia Learning Untuk Meningkatkan Kognitif Skill Peserta didik Sd Di Kota Lubuklinggau. Jurnal Basicedu*, Volume 4(1), Halaman 13–21.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i1.382>
- Shoimin, Aris. (2017). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: PT Ar-Ruzz Media.
- Shufa, N. K. F. (2018). *Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Di Sekolah Dasar : Sebuah Kerangka Konseptual. Inopendas Jurnal Ilmiah Kependidikan* Volume 1(1):48–53. <https://doi.org/10.24176/jino.v1i1.2316>

- Soraya, D., Jampel, I, N., Diputra, K,S. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Sikap Sosial dan Berfikir Kritis Pada Mata Pelajaran Matematika. Thinking Skills and Creativity Journal*, Vol 1(2).
- Sudarmin. (2015). *Pendidikan karakter, Etnosains dan Kearifan Lokal: Konsep dan Penerapannya dalam Penelitian dan Pembelajaran Sains*. Semarang: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang
- Sudarmin. (2014). *Pendidikan Karakter, Etnosains, dan Kearifan Lokal (Konsep dan Penerapannya dalam Penelitian dan Pembelajaran Sains)*. Semarang: CV. Swadaya Manunggal.
- Sugiyono, (2019). *Model Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Penerbit Alfabeta.
- Suja, I.W. (2010). *Kearifan Lokal Sains Asli Bali*. Surabaya: Paramita Surabaya.
- Sujana, M., Tamba, M., Sukerta, M. (2019). *Profil Subak di Daerah Perkotaan (Studi Kasus Subak Buaji Kelurahan Kesiman Kecamatan Denpasar Timur). Agrimeta*, Volume 9(17), 48.
<http://ejournal.unmas.ac.id/index.php/agrimeta/article/view/426%0Ahttps://ejournal.unmas.ac.id/index.php/agrimeta/article/download/426/411>
- Syadiyah, K., Wardani, S., Sumarni, W., Mursiti, S. (2023). *Pengembangan LKPD Berbasis Problem Based Learning Terintegrasi Etnosains Untuk Meningkatkan Belajar Kognitif dan Interpersonal. Jurnal Unness*, Volume 12(1).
- Syahria, N., Andanty, F. D., Nabhan, S., & Setiawan, R. (2022). *Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Rpp) Abad 21 Untuk Para Guru SMA Negeri & SMK Negeri Di Surabaya Pusat Bahasa Universitas PGRI Adi Buana Surabaya (Ppk). Digital Literasi, dan Perangkat Pembelajaran Abad 21*. 70–86. <https://doi.org/10.21776/ub.gramaswara.2022.002.01.06>
- Suryawan, N., Wiryawan, I.W., Gata, I.W., Kandia, I.W. (2023). *Subak Bentuk Kearifan Lokal Bali Berbasis Tri Hita Karana dan Tantangannya Pada Era Globalisasi. Jurnal Teologi Universitas Hindu Negeri I Gusti Bagus Sugriwa*, Vol 14(1).
- Temuningsih, Peniati, E., & Marianti, A. (20170). *Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning Berpendekatan Etnosains pada Materi Sistem Reproduksi*

Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik. Unnes Journal of Biology Education, 6(1), 70-79.

- Wahyuni, L. T., Febryan, I., Artini, N.P. (2024). *Pementaan Etnosains dalam Pembelajaran IPAS Topik Ekosistem pada Peserta didik Kelas V Sekolah Dasar Guna Menyukkseskan SDGS. Jurnal Kreativitas Pendidikan Modern, 6(3),* <https://journalpedia.com/1/index.php/jkpm>
- Warpala, Sukra I.W. Subagia, I.W., Suastra, I.W. (2010). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal untuk Mata Pelajaran Sains SMP. Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan, Lembaga Penelitian Undiksha* (hal. 300-314).
- Wijaya, C. (2010). *Pendidikan Remedial: Sarana Pengembangan Mutu Sumber Daya Manusia*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Widiarini, P., Suastra, I.W., Arnyana, I.B.P. (2025). *Integrasi Kearifan Lokal Bali Dalam Pembelajaran IPA Masa Kini. Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pengajaran, Vol 5(1).*
- Wijayanti, P. U., & Windia, W. (2021). *Implementasi Filsafat Tri Hita Karana Untuk Keberlanjutan Subak Anggabaya Sebagai Subak Lestari Di Kota Denpasar. Jurnal Ilmu Sosial Dan Politik, Volume 35(1), 46.* <https://e-journal.stispolwb.ac.id>