

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN
INTERAKTIF DENGAN CERITA POHON YANG
SOMBONG PADA MATERI BAGIAN TUBUH
TUMBUHAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA KELAS IV SD**

SKRIPSI



**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Melaksanakan Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH
NI NYOMAN AYU TRISNAYANI
NIM 2211033001**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198104142006041001

Pembimbing II,



Ni Made Dainivetri Sinta Sari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198411172024212001

Skripsi oleh Ni Nyoman Ayu Trisnayani ini Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 28 Juli 2025

Dewan Penguji,



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198601102015041001

(Ketua)



I Wayan Ardana, M.Pd.
NIP. 198706102024211001

(Anggota)



Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198104142006041001

(Anggota)



Ni Made Dainivetri Sinta Sari, S.Pd., M.Pd.
NIP: 198411172024212001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin
Tanggal : 28 Juli 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

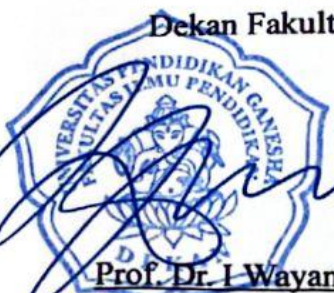
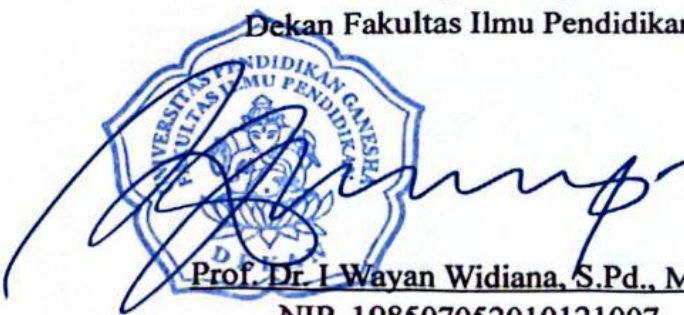


Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198208162008121002



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis dengan judul **“Pengembangan Media Video Pembelajaran Interaktif dengan Cerita Pohon yang Sombong pada Materi Bagian Tubuh Tumbuhan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan maupun pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung segala risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini, atau adanya klaim atas keaslian karya tersebut.

Singaraja, 1 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Ni Nyoman Ayu Trisnayani

NIM 2211033001

PRAKATA

Puji dan syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena berkat rahmat dan karunia-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Video Pembelajaran Interaktif dengan Cerita Pohon yang Sombong pada Materi Bagian Tubuh Tumbuhan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV”** dapat terselesaikan tepat waktu. Penyusunan skripsi ini dilakukan untuk memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis mendapat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini sebagai rasa syukur dan rasa hormat, penulis mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas arahan dan kebijaksanaan yang telah diberikan.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd, selaku ketua jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah yang telah memberikan kebijakan-kebijakan, dukungan, serta memfasilitasi dalam penyelesaian skripsi.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas segala motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing I dengan penuh perhatian telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Ni Made Dainivriti Sinta Sari, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II dengan penuh perhatian telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.

7. Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. dan Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd. yang telah bersedia menjadi ahli media dalam penelitian ini.
8. Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. dan Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. yang telah bersedia menjadi ahli uji instrumen serta materi dalam penelitian ini.
9. Kepala SD Negeri 6 Penyaringan yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian, Ibu Ni Ketut Sumadi, S.Pd selaku wali kelas IV yang telah membimbing pelaksanaan kegiatan di kelas, serta seluruh siswa kelas IV SD Negeri 6 Penyaringan yang telah berpartisipasi dan membantu kelancaran penelitian in.
10. Keluarga tercinta, Ibu Ni Putu Sri Sulasmi dan Bapak I Ketut Margana yang selalu memberikan kasih sayang, doa, motivasi, serta dukungan moril dan materiil selama proses penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga saya sampaikan kepada kakak, Ni Putu Shanty Martiawati dan I Made Jangga Putra, atas segala dukungan, semangat, dan perhatian yang telah diberikan.
11. Gde Adi Wiradharma yang telah memberikan cinta, perhatian, dorongan, motivasi, serta keceriaan yang berarti selama proses penyusunan skripsi ini, sehingga penulis dapat menyelesaikannya tepat waktu.
12. Teman-teman, sahabat, serta seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu atas dukungan kepada penulis.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan kemampuan penulis. Oleh karena itu, untuk kesempurnaan skripsi ini, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi dalam pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 1 Juli 2025

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
 BAB 1 PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah.....	10
1.4 Rumusan Masalah.....	10
1.5 Tujuan Pengembangan.....	11
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	12
1.6.1 Manfaat Teoretis.....	12
1.6.2 Manfaat Praktis	12
1.7 Spesifikasi Produk	13
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	15
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	16
1.9.1 Asumsi Pengembangan.....	16
1.9.2 Keterbatasan Pengembangan	16
1.10 Definisi Istilah	17
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 20
2.1 Kajian Teori	20
2.1.1 Media Pembelajaran.....	20
2.1.2 Video Pembelajaran Interaktif.....	30
2.1.3 Cerita Pohon Yang Sombong	38
2.1.4 Materi Bagian Tubuh Tumbuhan	40
2.1.5 Hasil Belajar.....	42
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	44

2.3	Kerangka Pikir.....	51
2.4	Perumusan Hipotesis	52
BAB III METODE PENELITIAN.....		53
3.1	Model Penelitian Pengembangan	53
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan.....	54
3.2.1	Tahapan Analisis (<i>Analysis</i>).....	54
3.2.2	Tahapan Perancangan (<i>Design</i>).....	55
3.2.3	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	57
3.2.4	Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	59
3.2.5	Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	60
3.3	Uji Coba Produk	60
3.3.1	Desain Uji Coba	61
3.3.2	Subjek dan Objek Uji Coba.....	62
3.3.3	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	64
3.3.4	Teknik Analisis Data	78
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		85
4.1	Hasil Penelitian.....	85
4.1.1	Rancang Bangun Media Video Pembelajaran Interaktif.....	85
4.1.2	Validitas Media Video Pembelajaran Interaktif	99
4.1.3	Kepraktisan Media Video Pembelajaran Interaktif.....	102
4.1.4	Efektivitas Media Video Pembelajaran Interaktif.....	111
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	115
4.3	Implikasi Penelitian	119
BAB V PENUTUP.....		122
5.1	Rangkuman.....	122
5.2	Kesimpulan.....	124
5.3	Saran	126
DAFTAR RUJUKAN		128
LAMPIRAN.....		134

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi Mata Pembelajaran	66
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	67
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan, Kelompok Kecil	68
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Kepraktisan Guru	69
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Tes.....	70
Tabel 3.6 Tabulasi Silang	71
Tabel 3.7 Kriteria Koefisien Validitas Isi	72
Tabel 3.8 Kriteria Tingkat Reliabilitas	75
Tabel 3.9 Tingkat Kesukaran Tes	77
Tabel 3.10 Klasifikasi Daya Pembeda	78
Tabel 3.11 Skala Likert	79
Tabel 3.12 Kaidah Validitas Aiken.....	80
Tabel 3.13 Kriteria Kepraktisan	81
Tabel 4.1 Tujuan Pembelajaran.....	88
Tabel 4.2 Rancangan Awal Media Video Pembelajaran Interaktif dengan Cerita Pohon yang Sombong.....	90
Tabel 4.3 Hasil Video (prototipe) Pembelajaran Interaktif	93
Tabel 4.4 Analisis Validitas Materi	100
Tabel 4.5 Komentar dan Saran Ahli Materi	100
Tabel 4.6 Analisis Validitas Media.....	101
Tabel 4.7 Komentar dan Saran Ahli Media.....	102
Tabel 4.8 Analisis Kepraktisan Perorangan	103
Tabel 4.9 Komentar dan Saran Siswa	103
Tabel 4.10 Analisis Kepraktisan Kelompok Kecil	104
Tabel 4.11 Analisis Kepraktisan Guru.....	105
Tabel 4.12 Komentar dan Saran Guru.....	106
Tabel 4.13 Revisi Produk	107
Tabel 4.14 Hasil Uji Homogenitas (Levene's Test)	113

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	52
Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE.....	54
Gambar 3.2 Flowcart Video Pembelajaran Interaktif.....	57
Gambar 3.3 Bagan Desain Uji Coba Produk	61



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi.....	135
Lampiran 2. Surat Pernyataan Telah Melaksanakan Observasi Awal	136
Lampiran 3. Hasil Wawancara	137
Lampiran 4. Angket Kebutuhan Media Pembelajaran.....	140
Lampiran 5. Hasil Angket Kebutuhan Media Pembelajaran.....	141
Lampiran 6. Flowchart Media Video Pembelajaran Interaktif.....	142
Lampiran 7. Storyboard	143
Lampiran 8. Surat Pengantar Uji Instrumen oleh Ahli 1.....	146
Lampiran 9. Surat Pengantar Uji Instrumen oleh Ahli 2.....	147
Lampiran 10. Surat Keterangan Uji Instrumen Ahli I.....	148
Lampiran 11. Hasil Uji Instrumen Ahli I	149
Lampiran 12. Surat Keterangan Uji Instrumen Ahli II	158
Lampiran 13. Hasil Uji Instrumen Ahli I	159
Lampiran 14. Analisis Hasil Validitas Isi Instrumen	168
Lampiran 15. Surat Pengantar Validasi Produk Penelitian	172
Lampiran 16. Surat Keterangan Uji Ahli Materi I	176
Lampiran 17. Hasil Validasi Ahli Materi I.....	177
Lampiran 18. Surat Keterangan Uji Ahli Materi II.....	179
Lampiran 19. Hasil Validasi Ahli Materi I.....	180
Lampiran 20. Analisis Validitas Ahli Materi.....	182
Lampiran 21. Surat Keterangan Uji Ahli Media I.....	184
Lampiran 22. Hasil Validasi Ahli Media I	185
Lampiran 23. Surat Keterangan Uji Ahli Media II	187
Lampiran 24. Hasil Validasi Ahli Media II	188
Lampiran 25. Analisis Validitas Ahli Media	190
Lampiran 26. Surat Ijin Penelitian	192
Lampiran 27. Surat Pengantar Uji Coba Instrumen	193
Lampiran 28. Surat Pernyataan Telah Melaksanakan Penelitian	194
Lampiran 29. Daftar Hadir Subjek Uji Coba Perorangan	195

Lampiran 30. Hasil Uji Coba Perorangan	196
Lampiran 31. Analisis Kepraktisan Perorangan	202
Lampiran 32. Daftar Hadir Subjek Uji Coba Kelompok Kecil.....	203
Lampiran 33. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	204
Lampiran 34. Analisis Kepraktisan Kelompok Kecil	221
Lampiran 35. Hasil Kepraktisan Guru	223
Lampiran 36. Analisis Kepraktisan Guru	225
Lampiran 37. Daftar Hadir Subjek Uji Coba Instrumen Tes.....	226
Lampiran 38. Lembar Jawaban Subjek Uji Coba Instrumen	227
Lampiran 39. Analisis Validitas Butir Tes	228
Lampiran 40. Analisis Reliabilitas Butir Tes	229
Lampiran 41. Analisis Tingkat Kesukaran Butir Tes	230
Lampiran 42. Analisis Daya Beda Butir Tes.....	231
Lampiran 43. Modul Ajar.....	232
Lampiran 44. Soal Pre-Test dan Post-Test	236
Lampiran 45. Daftar Hadir Subjek <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Tes</i>	242
Lampiran 46. Lembar Jawaban Pre-Test Siswa	243
Lampiran 47. Lembar Jawaban Post-Test Siswa.....	246
Lampiran 48. Nilai Pre-Test dan Post-Test Siswa.....	249
Lampiran 49. Hasil Uji Normalitas Data Pre-Test Siswa	250
Lampiran 50. Hasil Uji Normalitas Data Post-Test Siswa.....	251
Lampiran 51. Hasil Uji t	252
Lampiran 52. Link video pembelajaran interaktif	253
Lampiran 53. Dokumentasi Kegiatan Penelitian	254