

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN INTERAKTIF
DENGAN CERITA POHON YANG SOMBONG PADA MATERI BAGIAN
TUBUH TUMBUHAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA KELAS IV**

Oleh

Ni Nyoman Ayu Trisnayani, NIM 2211033001

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan rancang bangun, validitas, kepraktisan, serta efektivitas media video pembelajaran interaktif dengan cerita Pohon yang Sombong pada materi bagian tubuh tumbuhan kelas IV sekolah dasar terhadap hasil belajar siswa. Penelitian ini merupakan bagian dari penelitian pengembangan dengan model ADDIE. Subjek uji coba dalam penelitian ini terdiri dari 2 orang ahli materi, 2 orang ahli media, 3 orang siswa uji coba perorangan, 9 orang siswa uji coba kelompok kecil, 1 orang guru kelas IV, serta 18 orang siswa subjek uji efektivitas. Objek uji coba dalam penelitian ini adalah validitas, kepraktisan, serta efektivitas media yang dikembangkan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) media video pembelajaran interaktif dengan cerita Pohon yang Sombong memperoleh validitas materi sebesar 0,96 dan media sebesar 0,97 dengan kualifikasi sangat valid; (2) media video pembelajaran interaktif dengan cerita Pohon yang Sombong dikategorikan sangat praktis dengan hasil kepraktisan uji coba perorangan sebesar 92,67%, uji coba kelompok kecil sebesar 95,16%, dan guru sebesar 98,33%; (3) pengujian hipotesis memperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($10,704 > 1,740$), sehingga disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar IPAS materi bagian tubuh tumbuhan siswa kelas IV sebelum dan sesudah menggunakan media video pembelajaran interaktif dengan cerita pohon yang sombong.

Kata kunci: media video pembelajaran interaktif, cerita, bagian tubuh tumbuhan, hasil belajar

**DEVELOPMENT OF INTERACTIVE LEARNING VIDEO MEDIA USING
THE STORY OF THE ARROGANT TREE IN THE MATERIAL ON
PLANT PARTS TO IMPROVE THE LEARNING OUTCOMES OF
FOURTH GRADE STUDENTS**

By

Ni Nyoman Ayu Trisnayani, NIM 2211033001

Department of Elementary Education

ABSTRACT

This study aims to describe the design, validity, practicality, and effectiveness of interactive video learning media with the story of The Arrogant Tree on the subject of plant parts for fourth-grade elementary school students on student learning outcomes. This study is part of a development research using the ADDIE model. The subjects of the experiment in this study consisted of 2 subject matter experts, 2 media experts, 3 individual test subjects, 9 small group test subjects, 1 fourth-grade teacher, and 18 students as subjects for the effectiveness test. The objects of the experiment in this study were the validity, practicality, and effectiveness of the developed media. The results of the study showed that: (1) the interactive video learning media with the story of The Proud Tree obtained a content validity of 0.96 and a media validity of 0.97, both classified as highly valid; (2) the interactive learning video media with the story of The Proud Tree was categorized as very practical with individual trial practicality results of 92.67%, small group trial results of 95.16%, and teacher results of 98.33%; (3) Hypothesis testing yielded a t-value $>$ t-table ($10.704 > 1.740$), concluding that there was a difference in IPAS learning outcomes on plant body parts among fourth-grade students before and after using the interactive video learning media with the story of the arrogant tree.

Keywords: interactive learning video media, stories, plant parts, learning outcomes