

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
CREATIVE PROBLEM SOLVING
TERHADAP MINAT BELAJAR MATEMATIKA
PADA KELAS V SD NEGERI GUGUS
JENDERAL SUDIRMAN DENPASAR SELATAN
TAHUN AJARAN 2019/2020**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
CREATIVE PROBLEM SOLVING
TERHADAP MINAT BELAJAR MATEMATIKA
PADA KELAS V SD NEGERI GUGUS
JENDERAL SUDIRMAN DENPASAR SELATAN
TAHUN AJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
I Dewa Ayu Tini Udayani
NIM 1611031176**


**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT
UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA**

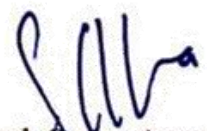


Pembimbing I



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19900805 201504 2 001

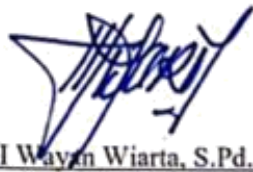
Pembimbing II



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP. 19860517 201504 1 001

Skripsi oleh I Dewa Ayu Tini Udayani ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 22 Mei 2020

Dewan Penguji,



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.
NIP. 19630616 198803 1 003

(Ketua)



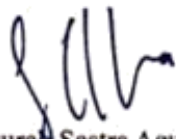
Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Pd
NIP. 19590414 198503 1 004

(Anggota)



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19900805 201504 2 001

(Anggota)



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP. 19860517 201504 1 001

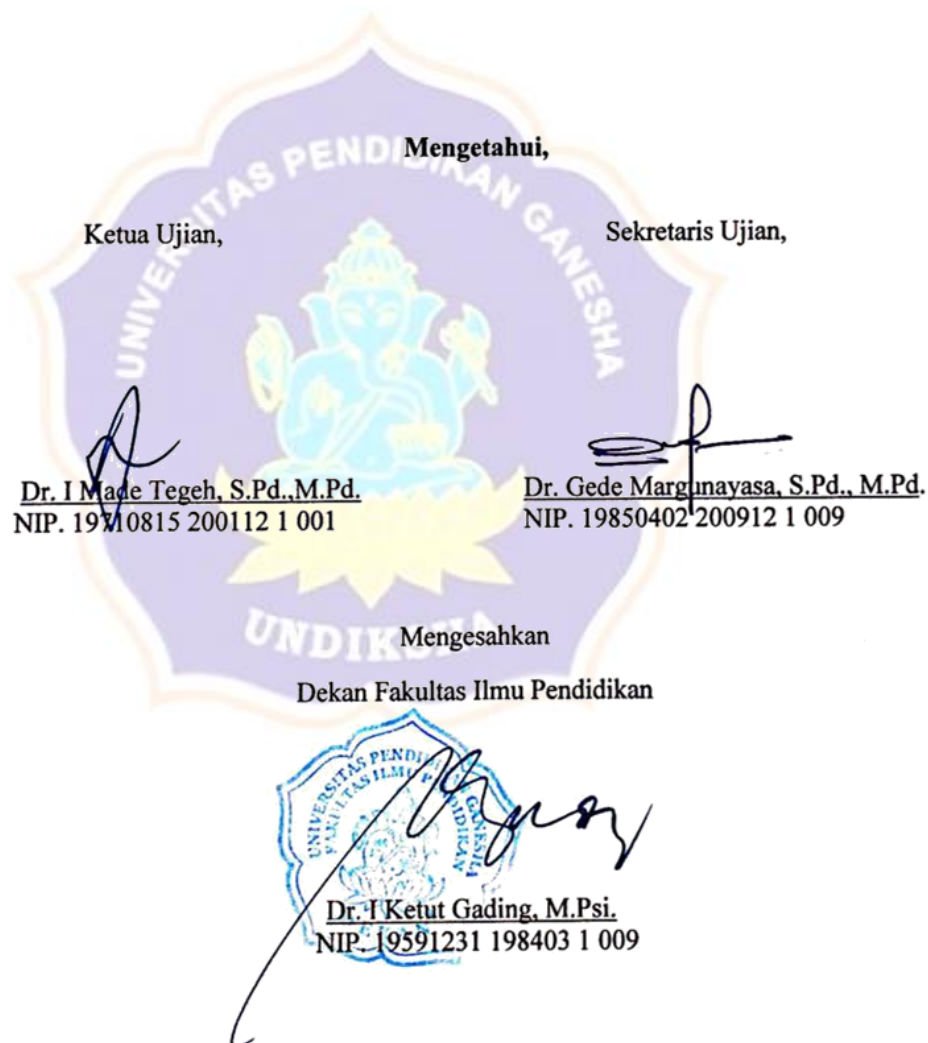
(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari : Jumat

Tanggal : 22 Mei 2020



PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* Terhadap Minat Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri Gugus Jenderal Sudirman Denpasar Selatan Tahun Ajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 08 Mei 2020

yang membuat pernyataan,



I Dewa Ayu Tini Udayani
NIM. 1611031176

PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan ke-hadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul “Pengaruh Model *Creative Problem Solving* Terhadap Minat Belajar Matematika Kepada Siswa Kelas V SD Negeri Gugus Jenderal Sudirman Denpasar Selatan Tahun Ajaran 2019/2020” dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini berterimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan yang telah diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan sesuai rencana.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah menyetujui skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., Ketua UP-PBM Undiksha Kampus Denpasar atas segala perhatian, bimbingan dan motivasi selama penyusunan skripsi hingga penulis dapat menyelesaikan tepat pada waktunya.
6. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd., Pembimbing I yang telah banyak membantu dengan kemurahan hati dan kesabarannya meluangkan waktu untuk membimbing, memberikan arahan, motivasi dan petunjuk yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
7. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd., Pembimbing II yang telah banyak membantu dengan kemurahan hati dan kesabarannya meluangkan waktu untuk membimbing, memberikan arahan, motivasi dan petunjuk yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.

8. Bapak dan Ibu dosen serta pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu pendidikan yang telah memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis.
9. Drs. I Wayan Sunarma, M.Pd.H., Kepala SD Negeri 6 Sesetan yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
10. Anak Agung Made Ardani, S.Pd.SD., Kepala SD Negeri 13 Sesetan yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
11. Ni Made Nuriasih, S.Pd., Guru kelas V B SD Negeri 6 Sesetan yang telah memberikan bimbingan, masukan serta motivasi selama penelitian berlangsung.
12. Ni Komang Ary Suciartini, S.Pd., Guru kelas V SD Negeri 13 Sesetan yang telah memberikan bimbingan, masukan serta motivasi selama penelitian berlangsung.
13. Siswa-siswi kelas V B SD Negeri 6 Sesetan dan SD Negeri 13 Sesetan yang telah dengan tekun berpartisipasi dan mengikuti secara langsung penelitian ini.
14. Rekan-rekan kelas J Prodi PGSD dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu atas peran serta dan dukungannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Menyadari sepenuhnya bahwa yang disusun dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak, serta berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Denpasar, 8 Februari 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	v
PERNYATAAN	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Deskripsi Teroritis	8
2.1.1 Minat Belajar Matematika.....	8
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i>	11

2.1.3 Pembelajaran Kovenisional	14
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	15
2.3 Kerangka Berpikir	16
2.4 Hipotesis Penelitian	17
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	18
3.2 Rancangan Penelitian	18
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	19
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	23
3.5 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	25
3.5.1 Instrumen Minat Belajar Matematika	25
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data	30
3.7 Hipotesis Statistik	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Data	34
4.2 Pengujian Asumsi	41
4.3 Pengujian Hipotesis	44
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	45
4.5 Implikasi	46
BAB V PENUTUP	
5.1 Rangkuman	48
5.2 Simpulan	50
5.3 Saran	51
DAFTAR RUJUKAN	52
LAMPIRAN	56
RIWAYAT HIDUP	133

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Sintak Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i>	12
Tabel 2.2 Sintak Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i>	13
Tabel 2.3 Kesimpulan Sintak Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i> ..	13
Tabel 2.4 Langkah-langkah Pembelajaran Konvensional	14
Tabel 3.1 Alamat SD Negeri Gugus Jenderal Sudirman Denpasar Selatan	18
Tabel 3.2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	19
Tabel 3.3 Populasi Kelas V SD Negeri Gugus Jenderal Sudirman Denpasar Selatan.....	22
Tabel 3.4 Hasil Pengundian Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	23
Tabel 3.5 Pernyataan Sesuai Dengan Rentang Skor Pilihan Skala Likert	26
Tabel 3.6 Kisi – Kisi Kuesioner Minat Belajar Setelah Uji Validitas dan Reliabilitas	29
Tabel 3.7 Rekapitulasi Butir Soal Valid serta Tidak Valid	28
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Bergolong Minat Belajar Matematika Kelompok Eksperimen	35
Tabel 4.2 Menghitung <i>Mean</i> Kelompok Eksperimen	36
Tabel 4.3 Tabel Kerja Untuk Menentukan Standar Deviasi dan Varian Dari Data Bergolong	36
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Bergolong Minat Belajar Matematika Kelompok Kontrol	37
Tabel 4.5 Menghitung <i>Mean</i> Kelompok Kontrol	38
Tabel 4.6 Tabel Kerja Untuk Menentukan Standar Deviasi dan Varian Dari Data Bergolong	39
Tabel 4.7 Distribusi Gauss Minat Belajar Matematika Kelompok Eksperimen	40
Tabel 4.8 Tabel <i>Chi-Kuadrat</i> Kelompok Kontrol	42
Tabel 4.9 Hasil Analisis Uji-t data <i>Posttest</i>	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Desain Penelitian <i>Posttest Only No Treatment Control Design</i>	20



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Mohon Ijin Untuk Melaksanakan Observasi di SD	56
Lampiran 02. Surat Pengantar Pelaksanaan Penelitian Skripsi di SD	61
Lampiran 03. Surat Pengantar Validasi Instrumen Penelitian di SD	63
Lampiran 04. Surat Keterangan Validasi Instrumen	65
Lampiran 05. Surat Pengantar Pengumpulan Data di SD	67
Lampiran 06. Surat Keterangan dari SD Telah Melaksanakan Penelitian	69
Lampiran 07. Surat Keterangan dari Sekolah Dasar Telah Melaksanakan Validasi Instrumen	71
Lampiran 08. Surat Keterangan dari Sekolah Dasar Telah Melaksanakan Pengumpulan Data	72
Lampiran 09. Kisi – Kisi Uji <i>Posttest</i> Sebelum Uji Coba	74
Lampiran 10. Tabel Uji Validitas Isi Minat Belajar Matematika Siswa	75
Lampiran 11. Tabel Uji Reliabilitas Minat Belajar Matematika Siswa Surat Pengantar	77
Lampiran 12. Kisi – Kisi Uji <i>Posttest</i> Setelah Uji Coba	79
Lampiran 13. RPP Kelas Eksperimen	80
Lampiran 14. RPP Kelas Kontrol	98
Lampiran 15. Kuesioner <i>Posttest</i> Minat Belajar Matematika	102
Lampiran 16. Skor <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen	103
Lampiran 17. Skor <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol	105
Lampiran 18. Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> kelompok Eksperimen	107
Lampiran 19. Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> kelompok Kontrol	113
Lampiran 20. Uji Homogenitas Data Kelompok Eksperimen dan Kontrol	119
Lampiran 21. Pengujian Hipotesis	120
Lampiran 22. Tabel Kerja <i>r Product Moment</i>	122
Lampiran 23. Tabel Nilai – Nilai Chi Kuadrat	123
Lampiran 24. Tabel Uji F	124
Lampiran 25. Tabel Nilai – Nilai dalam Distribusi t	125
Lampiran 26. Dokumentasi	126