

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CREATIVE PROBLEM SOLVING*
TERHADAP MINAT BELAJAR MATEMATIKA
PADA KELAS V SD NEGERI GUGUS JENDERAL SUDIRMAN
DENPASAR SELATAN TAHUN AJARAN 2019/2020**

Oleh

**I Dewa Ayu Tini Udayani, NIM. 1611031176
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

ABSTRAK

Fokus penelitian ini untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Creative Problem Solving* terhadap minat belajar Matematika kelas V SD Negeri Gugus Jenderal Sudirman Denpasar Selatan. Penelitian ini merupakan eksperimen semu (quasi eksperimen), dengan desain *posttest only no treatment control design*. Populasi pada penelitian ini merupakan seluruh kelas V SD Negeri Gugus Jenderal Sudirman Denpasar Selatan yakni sebanyak 8 kelas sebanyak 324 siswa. Sampel penelitian ini dilaksanakan menggunakan teknik *Cluster Random Sampling* sehingga menjadikan kelas V SD N 6 Seseetan sebanyak 44 siswa sebagai kelompok eksperimen yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *Creative Problem Solving* dan kelas V SD N 13 Seseetan berjumlah 44 siswa sebagai kelompok kontrol yang dibelajarkan dengan model pembelajaran konvensional. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilaksanakan dengan menggunakan metode non tes. Instrumen pengumpulan data pada penelitian ini yaitu dilaksanakan menggunakan kuesioner (angket). Rerata minat belajar matematika pada kelompok eksperimen yaitu mean = 80,02 dan kelompok kontrol mean = 65,43. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan teknik analisis uji-t dengan rumus *polled varians*. Hasil analisis data diperoleh ($t_{hitung} = 5,590 > t_{tabel} = 2,000$) pada taraf signifikansi 5% ($dk = 44 + 44 - 2 = 86$) maka, H_0 ditolak dan H_a diterima berarti terdapat pengaruh yang signifikan minat belajar matematika antara kelompok yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *Creative Problem Solving* dengan kelompok yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran konvensional pada kelas V SD Negeri Gugus Jenderal Sudirman Denpasar Selatan Tahun Ajaran 2019/2020. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Creative Problem Solving* berpengaruh terhadap minat belajar matematika kelas V SD Negeri Gugus Jenderal Sudirman Denpasar Selatan Tahun Ajaran 2019/2020.

Kata-kata Kunci: model pembelajaran *Creative Problem Solving*, Minat Belajar Matematika, Kelas V SD

**THE INFLUENCE OF CREATIVE PROBLEM-SOLVING LEARNING
MODEL TOWARDS THE INTEREST IN LEARNING MATHEMATICS ON
THE FIFT-GRADE OF SD NEGERI GUGUS JENDERAL SUDIRMAN
DENPASAR SELATAN IN THE ACADEMIC YEAR 2019/2020**

By

I Dewa Ayu Tini Udayani, NIM. 1611031176

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRACT

This study focused on finding out the influence of the Creative-Problem Solving learning model on the interest of learning mathematics in the fifth-grade of SD Negeri Gugus Jenderal Sudirman Denpasar Selatan. This study was a quasi-experiment with a posttest only no treatment controls design. Populations of this study were all classes of fifth-grade of SD Negeri Gugus Jenderal Sudirman Denpasar Selatan, namely eight classes with totaling 324 students. The samples of this study were determined using the Cluster Random Sampling technique. It obtained 44 students of fifth-grade of SD N 6 Seseetan as the experimental group taught using the Creative Problem-Solving learning model and 44 students of fifth-grade of SD N 13 Seseetan as a group control taught using conventional learning model. The data were collected using the non-test method. The instrument in collecting the data in this study was questionnaires. The mean of the interest in learning mathematics in the experimental group was mean = 80,02, and the control group mean = 64, 43. The data were analyzed using a t-test analysis technique with pooled variance formulas. The result of data analysis obtained ($t_{count}=5,590 > t_{table} = 2,000$) at the significant level 5% ($dk = 44 + 44 - 2 = 86$), then H_0 was rejected and H_a was accepted. It meant there was a significant influence on the interest in learning mathematics between the group taught using the Creative Problem-Solving learning model and the group taught using the conventional learning model in the fifth-grade of SD Negeri Gugus Jenderal Sudirman Denpasar Selatan in the Academic Year 2019/2020. Therefore, it can be concluded that the Creative Problem Solving learning model influenced the interest in learning mathematics on the fifth-grade of SD Negeri Gugus Jenderal Sudirman Denpasar Selatan in the Academic Year 2019/2020.

Keywords : Creative Problem-Solving learning model, Interest in Learning Mathematics, Fifth-Grade of Elementary School