

Lampiran 01. Surat Mohon Iji Untuk Melaksanakan Observasi di SD



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 PGSD DAN PG PAUD KAMPUS II UPP DENPASAR
Jalan Raya Sesetan No.196 Denpasar

Denpasar, 25 Oktober 2019

Nomor : 1394/UN.48.10.6.1/LL/2019
 Lamp. : -
 Hal : Mohon ijin untuk melaksanakan observasi

Yth. Kepala SD Negeri 13 Sesetan
 di Tempat

Dengan Hormat,

Dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, maka melalui surat ini kami mohon kehadapan Bapak/Ibu untuk berkenaan memberikan ijin observasi kepada mahasiswa jurusan PGSD Undiksha dengan identitas sebagai berikut:

Nama : I Dewa Ayu Tini Udayani
 NIM : 1611031176
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Besar harapan kami akan terkabulnya permohonan ini sehingga tugas tersebut dapat segera dilaksanakan dan selesai tepat pada waktu yang ditentukan.

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami mengucapkan Terima Kasih.

a.n Wakil Dekan I FIP
 UPP PGSD dan PG PAUD Undiksha Denpasar

Dis. I. W. Wiarta, S.Pd., M.For.
 NIP. 196506161988031003



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 PGSD DAN PG PAUD KAMPUS II UPP DENPASAR
Jalan Raya Sesetan No.196 Denpasar

Denpasar, 25 Oktober 2019

Nomor : 1394/UN.48.10.6.1/LL/2019
 Lamp. : -
 Hal : Mohon ijin untuk melaksanakan observasi

Yth. Kepala SD Negeri 6 Sesetan
 di Tempat

Dengan Hormat,

Dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, maka melalui surat ini kami mohon kehadiran Bapak/Ibu untuk berkenaan memberikan ijin observasi kepada mahasiswa jurusan PGSD Undiksha dengan identitas sebagai berikut:

Nama : I Dewa Ayu Tini Udayani
 NIM : 1611031176
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Besar harapan kami akan terkabulnya permohonan ini sehingga tugas tersebut dapat segera dilaksanakan dan selesai tepat pada waktu yang ditentukan.

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami mengucapkan Terima Kasih.

a.n Wakil Dekan 1 FIP
 PGSD dan PG PAUD Undiksha Denpasar



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.
 NIP. 196300161988031003



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 PGSD DAN PG PAUD KAMPUS II UPP DENPASAR
Jalan Raya Sesetan No.196 Denpasar

Denpasar, 25 Oktober 2019

Nomor : 1394/UN.48.10.6.1/LL/2019
 Lamp. : -
 Hal : Mohon ijin untuk melaksanakan observasi

Yth. Kepala SD Negeri 2 Sesetan
 di Tempat

Dengan Hormat,


Dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, maka melalui surat ini kami mohon kehadiran Bapak/Ibu untuk berkenaan memberikan ijin observasi kepada mahasiswa jurusan PGSD Undiksha dengan identitas sebagai berikut:

Nama : I Dewa Ayu Tini Udayani
 NIM : 1611031176
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Besar harapan kami akan terkabulnya permohonan ini sehingga tugas tersebut dapat segera dilaksanakan dan selesai tepat pada waktu yang ditentukan.

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami mengucapkan Terima Kasih.

a.n Wakil Dekan I FIP
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 PGSD dan PG PAUD Undiksha Denpasar



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.Fer.
 NIP. 196300161988031003

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 PGSD DAN PG PAUD KAMPUS II UPP DENPASAR
Jalan Raya Sesetan No.196 Denpasar



Denpasar, 25 Oktober 2019

Nomor : 1394/UN.48.10.6.1/LL/2019
 Lamp. : -
 Hal : Mohon ijin untuk melaksanakan observasi

Yth. Kepala SD Negeri 2 Serangan
 di Tempat

Dengan Hormat,

Dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, maka melalui surat ini kami mohon kehadapan Bapak/Ibu untuk berkenaan memberikan ijin observasi kepada mahasiswa jurusan PGSD Undiksha dengan identitas sebagai berikut:

Nama : I Dewa Ayu Tini Udayani
 NIM : 1611031176
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Besar harapan kami akan terkabulnya permohonan ini sehingga tugas tersebut dapat segera dilaksanakan dan selesai tepat pada waktu yang ditentukan.

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami mengucapkan Terima Kasih.

an Wakil Dekan 1 FIP
 Fakultas PGSD dan PG PAUD Undiksha Denpasar

Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.
 NIP. 196.00161988031003



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 PGSD DAN PG PAUD KAMPUS II UPP DENPASAR
Jalan Raya Sesetan No.196 Denpasar

Denpasar, 25 Oktober 2019

Nomor : 1394/UN.48.10.6.1/LL/2019
 Lamp. : -
 Hal : Mohon ijin untuk melaksanakan observasi

Yth. Kepala SD Negeri 3 Serangan
 di Tempat

Dengan Hormat,

Dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, maka melalui surat ini kami mohon kehadiran Bapak/Ibu untuk berkenaan memberikan ijin observasi kepada mahasiswa jurusan PGSD Undiksha dengan identitas sebagai berikut:

Nama : I Dewa Ayu Tini Udayani
 NIM : 1611031176
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Besar harapan kami akan terkabulnya permohonan ini sehingga tugas tersebut dapat segera dilaksanakan dan selesai tepat pada waktu yang ditentukan.

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami mengucapkan Terima Kasih.

a.n Wakil Dekan 1 FIP
 Fakultas PGSD dan PG PAUD Undiksha Denpasar



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.
 NIP. 196306161988031003

Lampiran 02. Surat Pengantar Pelaksanaan Penelitian Skripsi di SD

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PGSD DAN PG PAUD KAMPUS II UPP DENPASAR**

Jalan Raya Sesetan No.196 Denpasar Fax &Telp. (0361) 720964

Denpasar, 07 Januari 2020

Nomor : 43/UN.48.10.6.1/KM/2020

Lamp :-

Hal : Pelaksanaan Penelitian Skripsi

Kepada

Yth. Kepala SD Negeri 6 Sesetan

Di Tempat

Dengan hormat,

Dalam rangka melengkapi pembuatan skripsi mahasiswa semester VIII, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan UNDIKSHA Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data dalam pembuatan skripsi di Instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : I Dewa Ayu Tini Udayani
NIM : 1611031176
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian atas ketersediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

a.n Wakil Dekan I FIP
Fak. I.P.P. PGSD dan PG PAUD Undiksha Denpasar

Drs. F. W. W. W. Wiarta, S.Pd., M.For.
NIP. 190500161988031003

Arsip

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PGSD DAN PG PAUD KAMPUS II UPP DENPASAR**

Jalan Raya Sesetan No.196 Denpasar Fax &Telp. (0361) 720964

Denpasar, 07 Januari 2020

Nomor : 43/UN.48.10.6.1/KM/2020

Lamp :-

Hal : Pelaksanaan Penelitian Skripsi

Kepada

Yth. Kepala SD Negeri 3 Serangan

Di Tempat

Dengan hormat,

Dalam rangka melengkapi pembuatan skripsi mahasiswa semester VIII, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan UNDIKSHA Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data dalam pembuatan skripsi di Instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : I Dewa Ayu Tini Udayani
NIM : 1611031176
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian atas ketersediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

a.n Wakil Dekan 1 FIP
Fakultas PGSD dan PG PAUD Undiksha Denpasar

Drs. T. Wawan Wiarta, S.Pd., M.For.
NIP. 196300161988031003

Arsip

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip

Lampiran 03. Surat Pengantar Validasi Instrument Penelitian di SD



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PGSD DAN PG PAUD KAMPUS II UPP DENPASAR

Jalan Raya Sesetan No.196 Denpasar Fax &Telp. (0361) 720964

Denpasar, 07 Januari 2020

Nomor : 44/UN.48.10.6.1/KM/2020

Lamp : -

Hal : Validasi Instrumen Penelitian

Kepada

Yth. Kepala SD Negeri 6 Sesetan

Di Tempat

Dengan hormat,

Dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan UNDIKSHA Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna validasi instrumen penelitian di Instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : I Dewa Ayu Tini Udayani
NIM : 1611031176
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian atas ketersediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

a.n Wakil Dekan I FIP

PGSD dan PG PAUD Undiksha Denpasar



Desi Wawan Wiarta, S.Pd.,M.For.
NIP. 196500161988031003

Arsip

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PGSD DAN PG PAUD KAMPUS II UPP DENPASAR**

Jalan Raya Sesetan No.196 Denpasar Fax &Telp. (0361) 720964

Denpasar, 07 Januari 2020

Nomor : 44/UN.48.10.6.1/KM/2020

Lamp :-

Hal : Validasi Instrumen Penelitian

Kepada

Yth. Kepala SD Negeri 3 Serangan

Di Tempat

Dengan hormat,

Dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan UNDIKSHA Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna validasi instrumen penelitian di Instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama	: I Dewa Ayu Tini Udayani
NIM	: 1611031176
Fakultas	: Ilmu Pendidikan
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian atas ketersediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

a.n Wakil Dekan I FIP
Kuliah PGSD dan PG PAUD Undiksha Denpasar



Des. I Wayan Wiarta, S.Pd.,M.For.
NIP. 196300161988031003

Arsip

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip

Lampiran 04. Surat Keterangan Validasi Instrument**SURAT KETERANGAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd

NIP : 199008052015042001

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawa ini :

Nama : I Dewa Ayu Tini Udayani

NIM : 1611031176

Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan konsultasi aspek-aspek dan indikator minat belajar siswa pada mata pelajaran matematika.

Dengan ini menyatakan instrument tersebut valid dan layak digunakan.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 20 Januari 2020

Dosen Penguji



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd

NIP. 199008052015042001

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ni Made Nuriasih, S.Pd

NIP : 19880206 200903 2 001

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawa ini :

Nama : I Dewa Ayu Tini Udayani

NIM : 1611031176

Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan konsultasi aspek-aspek dan indikator minat belajar siswa pada mata pelajaran matematika.

Dengan ini menyatakan instrument tersebut valid dan layak digunakan.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 20 Januari 2020

Guru Wali Kelas V B SD N 6 Sasetan



Ni Made Nuriasih, S.Pd

NIP. 19880206 200903 2 001

Lampiran 05. Surat Pengantar Pengumpulan Data di SD



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PGSD DAN PG PAUD KAMPUS II UPP DENPASAR**

Jalan Raya Sesetan No.196 Denpasar Fax &Telp. (0361) 720964

Denpasar, 07 Januari 2020

Nomor : 42/UN.48.10.6.1/KM/2020

Lamp :-

Hal : Pengumpulan Data

Kepada

Yth. Kepala SD Negeri 6 Sesetan

Di Tempat

Dengan hormat,

Dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan UNDIKSHA Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di Instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : I Dewa Ayu Tini Udayani
NIM : 1611031176
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian atas ketersediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

a.n Wakil Dekan 1 FIP
Kampus II UPP PGSD dan PG PAUD Undiksha Denpasar



Drs. T. Weyin Wirata, S.Pd., M.For.
NIP. 196300161988031003

Arsip

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PGSD DAN PG PAUD KAMPUS II UPP DENPASAR**

Jalan Raya Sesetan No.196 Denpasar Fax &Telp. (0361) 720964

Denpasar, 07 Januari

2020

Nomor : 42/UN.48.10.6.1/KM/2020

Lamp :-

Hal : Pengumpulan Data

Kepada

Yth. Kepala SD Negeri 13 Sesetan

Di Tempat

Dengan hormat,

Dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan UNDIKSHA Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di Instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama	: I Dewa Ayu Tini Udayani
NIM	: 1611031176
Fakultas	: Ilmu Pendidikan
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian atas ketersediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

a.n Wakil Dekan 1 FIP
Fakultas Ilmu Pendidikan PGSD dan PG PAUD Undiksha Denpasar



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.
NIP. 196300161988031003

Arsip

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip

Lampiran 06. Surat Keterangan dari SD Telah Melaksana Penelitian



PEMERINTAH KOTA DENPASAR
 DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLARHAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 6 SESETAN
 Alamat : Jalan Cenigan Sari No. 8 Sesetan, Telp. (0361) 724482



SURAT KETERANGAN
Nomor : 045 / 19 / I / TU / 2020

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 6 Sesetan menerangkan bahwa:

Nama : I Dewa Ayu Tini Udayani
 NIM : 1611031136
 Universitas : Pendidikan Ganesha
 Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar mahasiswa tersebut di atas telah melakukan penelitian untuk kepentingan penyusunan skripsi di SD Negeri 6 Sesetan

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sesetan, 03 Februari 2020

Kepala SD No. 6 Sesetan



Drs. Wawan Sunarma, M.Pd.H
 NIP. 19611231 198304 1 225



PEMERINTAH KOTA DENPASAR
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 13 SESETAN
 Alamat : Jalan Kresek Suwung Batan Kendal, Telp. (0361) 727908
 email : sdnegeri13sesetan@yahoo.co.id



SURAT KETERANGAN
Nomor : 045.2 / 047 / III / 2020 / TU

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 13 Sesetan menerangkan bahwa:

Nama : I Dewa Ayu Tini Udayani
 NIM : 1611031136
 Universitas : Pendidikan Ganesha
 Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar mahasiswa tersebut di atas telah melakukan penelitian untuk kepentingan penyusunan skripsi di SD Negeri 13 Sesetan

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 03 Pebruari 2020

Kepala SD N 13 Sesetan



Lampiran 07. Surat Keterangan dari SD Telah Melaksanakan Validasi Instrument



PEMERINTAH KOTA DENPASAR
 DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
 SEKOLAH DASAR NEGERI 6 SESETAN
 Alamat : Jalan Cenigan Sari No. 8 Sesetan, Telp. (0361) 724482



SURAT KETERANGAN
Nomor : 045 / 19 / I / TU / 2020

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 6 Sesetan menerangkan bahwa:

Nama : I Dewa Ayu Tini Udayani
 NIM : 1611031176
 Universitas : Pendidikan Ganesha
 Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan validasi instrumen Kuesioner Minat Belajar Matematika siswa kelas VA di SD Negeri 6 Sesetan.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sesetan, 03 Februari 2020

Kepala SD No. 6 Sesetan



Drs. Wayan Sunarma, M.Pd.H
 NIP. 19611231 198304 1 225

Lampiran 08. Surat Keterangan dari SD Telah Melaksanakan Pengumpulan Data



PEMERINTAH KOTA DENPASAR
 DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 6 SESETAN
 Alamat : Jalan Cenigan Sari No. 8 Sesetan, Telp. (0361) 724482
 Email: sdn6sesetan@yahoo.co.id



SURAT KETERANGAN
Nomor : 045 / 19 / I / TU / 2020

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 6 Sesetan menerangkan bahwa:

Nama : I Dewa Ayu Tini Udayani
 NIM : 1611031176
 Universitas : Pendidikan Ganesha
 Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar mahasiswa tersebut di atas telah melakukan pengumpulan data dengan menentukan SD Negeri 6 Sesetan sebagai kelas eksperimen di dalam penelitian dan memberikan *post test* setelah 6 (enam) kali melakukan perlakuan (*treatment*) di kelas VB.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sesetan, 03 Februari 2020

Kepala SD No. 6 Sesetan



Drs. ↑Wayan Sunarna, M.Pd.H
 NIP. 19611231 198304 1 225



PEMERINTAH KOTA DENPASAR
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 13 SESETAN
 Alamat : Jalan Kresek Suwung Batan Kendal, Telp. (0361) 727908
 email : sdnegeri13sesetan@yahoo.co.id



SURAT KETERANGAN
Nomor : 045.2/046/III/2020/TU

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 13 Sesetan menerangkan bahwa:

Nama : I Dewa Ayu Tini Udayani
 NIM : 1611031176
 Universitas : Pendidikan Ganesha
 Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar mahasiswa tersebut di atas telah melakukan pengumpulan data dengan menentukan SD Negeri 13 Sesetan sebagai kelas kontrol di dalam penelitian setelah 6 (enam) kali diberikan perlakuan (*treatment*) oleh guru wali di kelas V.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 03 Pebruari 2020

Kepala SD N 13 Sesetan


 Anak Agung Made Ardani, S.Pd.SD.
 NIP. 19660414 198804 2 006

Lampiran 09. Kisi – Kisi Uji *Posttest* Sebelum Uji Coba

KISI – KISI UJI POSTTEST SEBELUM UJI COBA

Dimensi	Indikator	Pernyataan Positif	Pernyataan Negatif
1. Kesukaan	1.1 Mempersiapkan materi pelajaran yang akan disampaikan guru.	1	2
	1.2 Mengerjakan soal-soal pelajaran.	3,4	5,6
2. Perhatian	2.1 Mempunyai perhatian untuk tahu terhadap materi pelajaran.	7,8	9, 10
	2.2 Mempunyai perhatian saat proses pembelajaran berlangsung	11	12
	2.2 Mempunyai perhatian untuk memahami materi pelajaran.	13	14
3. Ketertarikan	3.1 Ada ketertarikan saat proses pembelajaran berlangsung	15	16
	3.2 Ada ketertarikan untuk menyelesaikan soal-soal	17	18
4. Rasa Senang	4.1 Senang mengikuti proses pembelajaran.	19	20
	4.2 Senang menyelesaikan soal-soal, tugas PR.	21, 22	23,24
5. Keterlibatan	5.1 Aktif saat proses pembelajaran berlangsung.	25	26
	5.2 Terlibat saat terjadi diskusi kelas atau diskusi kelompok	27	28

Lampiran 10. Tabel Uji Validitas Isi Minat Belajar Matematika Siswa

No.	Kode Subjek	Nomor Pernyataan																											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
1	S1	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	2	4	4	4	1	2	3	4	3	4	3	4	1	3
2	S2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	1	4	4	4	4	1	4	4	2	3	2	3	3	3
3	S3	1	3	3	3	4	4	1	4	3	3	2	3	4	2	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	1	4	2	3
4	S4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3
5	S5	4	3	4	4	1	3	4	3	3	2	4	3	4	3	3	3	3	3	1	3	3	4	3	4	3	3	3	1
6	S6	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4
7	S7	4	4	4	3	4	2	4	2	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	2
8	S8	2	3	4	4	4	3	2	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	4	3
9	S9	3	4	4	4	1	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	3	4	4	4	4	4
10	S10	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	3	4	4	4	4	2	4	4	1
11	S11	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
12	S12	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	2	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	1	3	4	3
13	S13	3	3	3	3	1	4	3	4	3	4	3	3	3	2	4	3	2	3	1	4	3	3	3	4	3	4	3	4
14	S14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
15	S15	1	4	3	3	2	1	1	1	4	4	3	3	3	3	1	3	3	3	2	1	3	3	3	3	2	3	3	1
16	S16	4	4	4	3	3	4	4	4	2	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
17	S17	3	4	4	4	2	2	3	2	4	4	4	4	4	3	2	4	4	3	2	2	4	4	4	4	4	4	3	2
18	S18	4	4	4	4	4	4	2	4	1	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	1	4	4	1
19	S19	2	4	4	3	4	3	2	3	4	3	4	4	4	2	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	2	1
20	S20	4	3	4	4	4	2	4	2	3	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	2
21	S21	3	4	4	4	2	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	2	4	4	4	3	4	4	3	4	4
22	S22	2	4	3	3	4	1	2	1	4	3	3	2	4	2	1	4	4	4	4	1	4	4	3	3	4	4	2	1
23	S23	4	2	4	4	1	3	4	3	2	3	1	3	3	3	3	4	4	4	4	3	2	4	4	4	3	4	4	3
24	S24	2	4	4	4	4	1	2	1	4	4	3	3	4	3	1	3	3	4	4	1	4	4	3	4	3	4	4	1
25	S25	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4
26	S26	1	4	3	3	4	2	1	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3
27	S27	2	3	4	4	4	4	2	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3
28	S28	3	4	4	4	2	4	3	3	4	3	2	3	4	4	4	2	4	4	2	4	2	4	3	4	4	3	4	1
29	S29	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	2
30	S30	3	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	2	3	1
31	S31	1	4	3	3	4	4	1	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	2
32	S32	3	2	4	4	3	4	3	4	4	4	2	3	3	4	2	3	3	4	3	2	2	3	4	4	3	4	4	2
33	S33	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	4	3	3	3	3	3	3	3
34	S34	1	2	3	3	1	2	1	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	1	2	2	3	4	3	3	3	3	2
35	S35	2	3	3	3	4	4	2	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	2

No.	Kode Subjek	Nomor Pernyataan																											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
36	S36	3	4	4	4	2	4	3	2	4	4	3	4	4	3	2	3	4	3	2	2	4	4	3	4	4	3	3	4
37	S37	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	4	3	4	2	4	2	4	4	3	4	2	4	2	2	3	2
38	S38	1	4	4	4	2	4	1	4	4	3	4	4	4	3	2	4	4	4	2	2	4	4	4	4	2	4	3	4
39	S39	4	3	4	4	1	3	4	3	3	3	4	2	4	3	3	2	4	3	1	3	3	4	3	4	3	3	2	
40	S40	3	4	3	3	4	1	3	4	4	3	2	3	4	4	4	1	4	4	4	4	2	4	3	3	4	4	4	
41	S41	2	4	4	4	2	4	2	2	2	3	4	2	4	2	2	4	2	2	2	2	4	4	2	4	2	2	1	
42	S42	1	3	3	3	3	4	1	2	3	3	2	3	4	3	2	3	3	1	1	2	3	4	3	3	4	4	1	4
43	S43	2	4	3	3	2	4	2	3	4	3	3	2	3	3	2	1	3	1	1	4	3	3	3	2	3	3	1	4
	Jumlah	94	88																										
	r hitung	0.493	0.424	0.441	0.354	0.318	0.347	0.476	0.473	0.324	0.365	0.375	0.340	0.402	0.388	0.453	0.477	0.389	0.353	0.357	0.413	0.394	0.399	0.058	0.435	0.489	0.354	0.371	0.304
	r tabel	0.301	0.301	0.301	0.301	0.301	0.301	0.301	0.301	0.301	0.301	0.301	0.301	0.301	0.301	0.301	0.301	0.301	0.301	0.301	0.301	0.301	0.301	0.301	0.301	0.301	0.301	0.301	0.301
	Keterangan	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	drop	valid	valid	valid	valid	valid



Lampiran 11. Tabel Uji Reliabilitas Minat Belajar Matematika Siswa Surat Pengantar

No.	Kode Subjek	Nomor Pernyataan																												Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	
1	S1	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	2	4	4	4	1	2	3	4	4	3	4	1	3	91	
2	S2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	1	4	4	4	4	1	4	4	3	2	3	3	3	86	
3	S3	1	3	3	3	4	4	1	4	3	3	2	3	4	2	4	3	3	4	3	4	3	3	3	1	4	2	3	80	
4	S4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	100	
5	S5	4	3	4	4	1	3	4	3	3	2	4	3	4	3	3	3	3	3	1	3	3	4	4	3	3	3	1	82	
6	S6	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	98	
7	S7	4	4	4	3	4	2	4	2	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	96	
8	S8	2	3	4	4	4	3	2	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	2	3	3	4	4	4	3	4	3	88	
9	S9	3	4	4	4	1	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	100	
10	S10	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	3	4	4	4	2	4	4	96	
11	S11	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	102	
12	S12	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	2	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	1	3	4	90	
13	S13	3	3	3	3	1	4	3	4	3	4	3	4	3	2	4	3	2	3	1	4	3	3	3	4	3	4	4	83	
14	S14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	107	
15	S15	1	4	3	3	2	1	1	1	4	4	3	3	3	3	1	3	3	3	2	1	3	3	3	2	3	3	1	67	
16	S16	4	4	4	3	3	4	4	4	2	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	100	
17	S17	3	4	4	4	2	2	3	2	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	3	2	2	4	4	4	4	4	3	89	
18	S18	4	4	4	4	4	4	2	4	1	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	1	4	94	
19	S19	2	4	4	3	4	3	2	3	4	3	4	4	4	2	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	90	
20	S20	4	3	4	4	4	2	4	2	3	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	2	93	
21	S21	3	4	4	4	2	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	2	4	4	4	4	4	3	4	4	98	
22	S22	2	4	3	3	4	1	2	1	4	3	3	2	4	2	1	4	4	4	4	1	4	4	4	3	4	4	2	78	
23	S23	4	2	4	4	1	3	4	3	2	3	1	3	3	3	3	4	4	4	4	3	2	4	4	3	4	4	3	86	
24	S24	2	4	4	4	4	1	2	1	4	4	3	3	4	3	1	3	3	4	4	1	4	4	4	3	4	4	1	83	
25	S25	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	41	4	4	143	
26	S26	1	4	3	3	4	2	1	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	90	
27	S27	2	3	4	4	4	4	2	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	98	
28	S28	3	4	4	4	2	4	3	3	4	3	2	3	4	4	4	2	4	4	2	4	2	4	4	4	4	3	4	89	
29	S29	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	98	
30	S30	3	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	2	3	78	
31	S31	1	4	3	3	4	4	1	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	91	
32	S32	3	2	4	4	3	4	3	4	4	4	2	3	3	4	2	3	3	4	3	2	2	3	4	3	4	4	2	86	
33	S33	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	4	3	3	3	3	3	3	85	
34	S34	1	2	3	3	1	2	1	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	1	2	2	3	3	3	3	3	2	63	
35	S35	2	3	3	3	4	4	2	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	2	89

No.	Kode Subjek	Nomor Pernyataan																											Jumlah		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27		28	
36	S36	3	4	4	4	2	4	3	2	4	4	3	4	4	3	2	3	4	3	2	2	4	4		4	4	3	3	4	90	
37	S37	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	4	3	4	2	4	2	4	4	3	4		4	2	2	3	2	90	
38	S38	1	4	4	4	2	4	1	4	4	3	4	4	4	3	2	4	4	4	2	2	4	4		4	2	4	3	4	89	
39	S39	4	3	4	4	1	3	4	3	3	3	4	2	4	3	3	2	4	3	1	3	3	4		4	3	3	3	2	83	
40	S40	3	4	3	3	4	1	3	4	4	3	2	3	4	4	4	1	4	4	4	4	2	4		3	4	4	4	4	91	
41	S41	2	4	4	4	2	4	2	2	2	3	4	2	4	2	2	2	4	2	2	2	4	4		4	2	2	2	1	74	
42	S42	1	3	3	3	3	4	1	2	3	3	2	3	4	3	2	3	3	1	1	2	3	4		3	4	4	1	4	73	
43	S43	2	4	3	3	2	4	2	3	4	3	3	2	3	3	2	1	3	1	1	4	3	3		2	3	3	1	4	72	
	Varians Butir	1.187	0.392	0.225	0.302	1.238	1.040	1.135	0.901	0.588	0.351	0.631	0.425	0.195	0.463	1.095	0.749	0.297	0.715	1.408	1.093	0.525	0.183		0.280	34.114	0.399	0.814	1.340	52.085	
																														Varian Total	3849

k	27
k/k-1	1.04
$\frac{\sum S_i^2}{S_t^2}$	0.01
$1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2}$	0.99
r_{11}	1.02
Keterangan	$r_{11} > 0,70$ Reliabel

Rumus *alpha cronbach*

$$r_{11} = \left(\frac{k}{k-1} \right) \left(1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right)$$



Lampiran 12. Kisi – Kisi Uji *Posttest* Setelah Uji Coba

KISI – KISI POSTTEST SETALH UJI COBA

Dimensi	Indikator	Pernyataan Positif	Pernyataan Negatif
1. Kesukaan	1.1 Mempersiapkan materi pelajaran yang akan disampaikan guru.	1	2
	1.2 Mengerjakan soal-soal pelajaran.	3,4	5,6
2. Perhatian	2.1 Mempunyai perhatian untuk tahu terhadap materi pelajaran.	7,8	9, 10
	2.2 Mempunyai perhatian saat proses pembelajaran berlangsung	11	12
	2.2 Mempunyai perhatian untuk memahami materi pelajaran.	13	14
3. Ketertarikan	3.1 Ada ketertarikan saat proses pembelajaran berlangsung	15	16
	3.2 Ada ketertarikan untuk menyelesaikan soal-soal	17	18
4. Rasa Senang	4.1 Senang mengikuti proses pembelajaran.	19	20
	4.2 Senang menyelesaikan soal-soal, tugas PR.	21, 22	23
5. Keterlibatan	5.1 Aktif saat proses pembelajaran berlangsung.	24	25
	5.2 Terlibat saat terjadi diskusi kelas atau diskusi kelompok	26	27

Lampiran 13. RPP Kelas Eksperimen**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: Sekolah Dasar
Kelas / Semester	: V(Lima) / II
Pelajaran	: Volume Bangun Ruang
Sub Pelajaran	: Bangun Ruang Kubus
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (3 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Muatan Matematika

NO	Kompetensi Dasar	Indikator
1	3.5. Menjelaskan dan menentukan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) serta hubungan pangkat tiga dengan akar pangkat tiga	3.5.1. Memahami bangun ruang kubus
2	4.5. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) melibatkan pangkat tiga dan akar pangkat tiga.	4.5.1 Menjelaskan volume bangun ruang kubus

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tampilan gambar, siswa mampu memahami volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan)
2. Melalui berbagai latihan siswa mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan)

E. MATERI PEMBELAJARAN

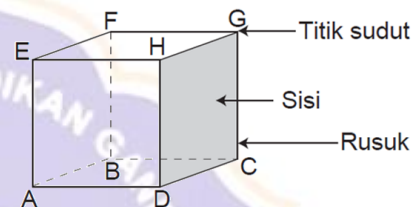
Bangun Ruang Kubus

Kubus Satuan dan Bangun Ruang Kubus menentukan volume kubus

Bangun ruang kubus adalah bangun ruang tiga dimensi yang dibatasi oleh enam bidang sisi yang kongruen berbentuk bujur sangkar. Kubus memiliki 6 sisi, 12 rusuk dan 8 titik sudut. Kubus juga disebut bidang enam beraturan, selain itu juga merupakan bentuk khusus dalam prisma segiempat.

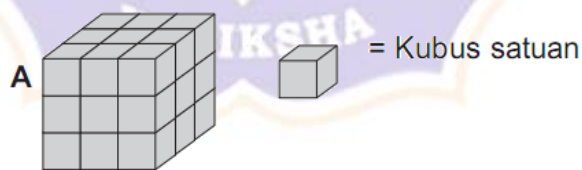
Mengenal Kubus

1. Kubus adalah balok atau prisma siku-siku khusus.
2. Kubus mempunyai 6 sisi, semuanya merupakan persegi.
3. Keenam sisi itu adalah : ABCD, AEHD, DHGC, AEFB, BFGC, EFGH.
4. Kubus mempunyai 12 rusuk yang sama panjangnya, yaitu: AB, BC, CD, DA, AE, BF, CG, DH, EF, FG, GH, dan HE.
5. Kubus mempunyai 8 titik sudut, yaitu: A, B, C, D, E, F, G, dan H.

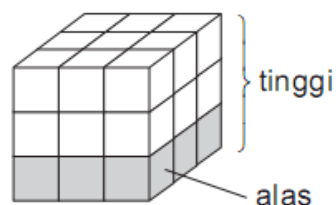


Kubus satuan adalah satu kubus utuh yang di dalamnya memiliki ruang

Volume kubus



Tumpukan kubus-kubus satuan itu membentuk kubus A.



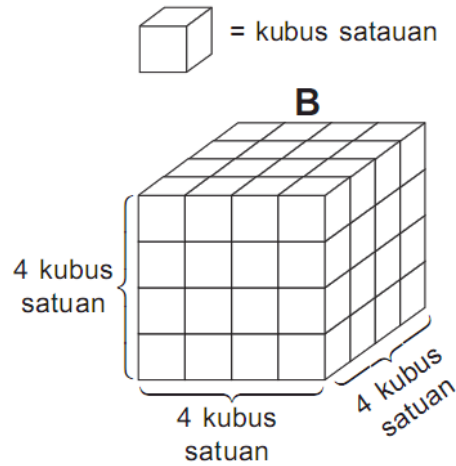
Alas kubus A terdiri atas $3 \times 3 = 9$ kubus satuan.

Tinggi kubus A = 3 kubus satuan.

Jumlah seluruh kubus satuan = $3 \times 9 = 27$ buah.

Jadi, volume kubus A adalah 27 kubus satuan.

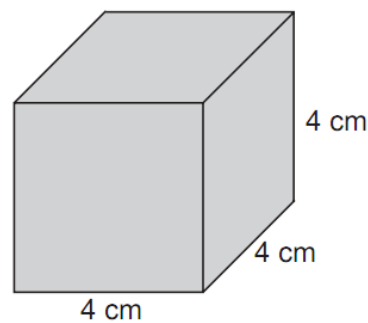
Selanjutnya perhatikan gambar kubus B di bawah.



Gambar di atas adalah kubus dengan panjang rusuk 4 kubus satuan.

kubus-kubus itu, satuan volumenya masih dalam kubus satuan. Perlu diketahui bahwa dalam pengukuran ada satuan baku panjang. Oleh karena itu, kubus yang mempunyai panjang rusuk dalam satuan baku juga dapat ditentukan volumenya.

Cara menentukan volume:



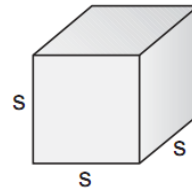
Kubus di atas mempunyai panjang rusuk 4 cm.

Volume kubus dapat ditentukan sebagai berikut.

$$\begin{aligned} \text{Volume} &= 4 \times 4 \times 4 \\ &= 64 \text{ cm}^3 \end{aligned}$$

Jadi, jika panjang rusuk kubus dinyatakan dengan s maka volumenya dirumuskan:

$$V = s \times s \times s$$



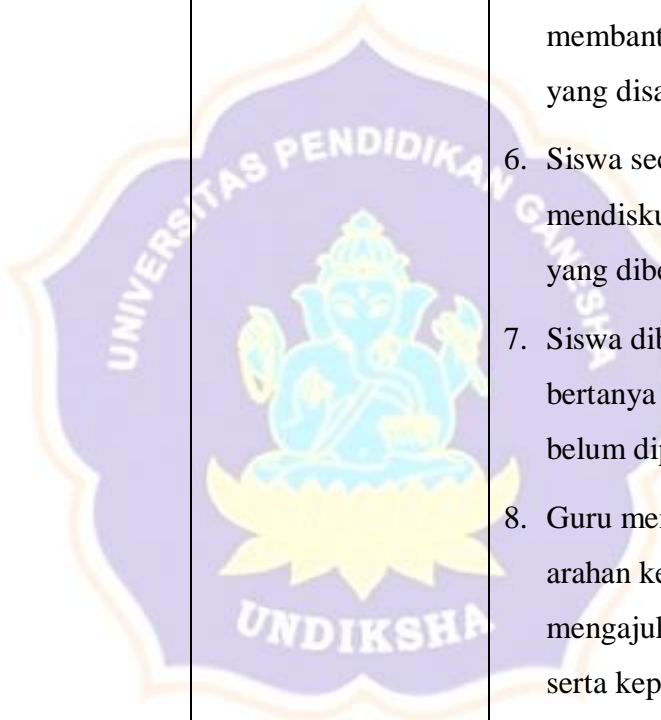
F. PENDEKATAN, METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN

- 1) Pendekatan : *Saintifik*
- 2) Metode : Diskusi, tanya jawab dan penugasan
- 3) Model : *Creative Problem Solving*

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Sintak Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i>	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan		<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. 2. Guru meminta siswa untuk memeriksa kebersihan kelas. 3. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. 4. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu mars PPK dan tepuk PPK 	10 menit

Kegiatan	Sintak Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i>	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
		5. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran 6. Guru melaksanakan apersepsi dengan mengaitkan bentuk-bentuk benda di sekitaran kelas yang menyerupai kubus.	
Inti	Pendahuluan	1. Guru menampilkan gambar kubus satuan dan tumpukan kubus satuan dengan bantuan media power point. 2. Siswa mengamati gambar yang ditampilkan oleh guru	35 Menit x 30 JP
		3. Guru mengemukakan dua permasalahan yakni sebagai beriku “apa itu bangun ruang kubus” dan “apa perbedaan kubus satuan dengan kumpulan kubus satuan”	

Kegiatan	Sintak Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i>	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p style="text-align: center;">Inti</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok dengan jumlah anggota setiap kelompok 4-5 orang 5. Guru membagikan LKS (terlampir) dalam rangka membantu penyelesaian masalah yang disampaikan oleh guru 6. Siswa secara berkelompok mendiskusikan permasalahan yang diberikan oleh guru. 7. Siswa diberikan kesempatan bertanya mengenai materi yang belum dipahami 8. Guru membimbing, memberikan arahan kepada siswa yang mengajukan beberapa pertanyaan serta kepada siswa yang masih belum mengerti 	

Kegiatan	Sintak Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i>	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	Akhir	<p>9. Siswa secara berkelompok menyiapkan hasil kerja kelompok dan dipresentasikan di depan kelas</p> <p>10. Kelompok lain yang belum mempresentasikan hasil kerja kelompok diperbolehkan memberikan tanggapan</p> <p>11. Guru mengevaluasi hasil kerja kelompok siswa dan membantu siswa untuk menemukan kesalahan atau kekeliruan dalam tugas kelompok (refleksi)</p> <p>12. Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.</p> <p>13. Guru mengkonfirmasi kesimpulan yang disampaikan siswa</p>	
Penutup		<p>1. Guru melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan</p>	10 menit

Kegiatan	Sintak Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i>	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
		<p>masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok. 3. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 4. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam. 	

H. SUMBER, ALAT DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Kelas 5 dan Buku Siswa Kelas 5
- Power point mengenai gambar kubus satuan dan kumpulan kubus satuan

I. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Pengetahuan

Instrumen yang digunakan dalam penilaian pengetahuan dengan memberikan tes harian.

(a) Rubrik Pembobotan Soal

MUATAN PELAJARAN	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR SOAL	NOMOR SOAL	JENIS SOAL
Matematika	3.5 Menjelaskan dan menentukan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) serta hubungan pangkat tiga dengan akar pangkat tiga.	3.5.1 Memahami bangun ruang kubus	1,2,3	Objektif
	4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) melibatkan pangkat tiga dan akar pangkat tiga.	4.5.1 Menjelaskan volume bangun ruang kubus	4,5	Isian
			6	Uraian

(b) Butir Soal

Soal

i. Berilah tanda silang (x) pada huruf A, B, C atau D yang kamu anggap paling benar!.

1. Ciri-ciri bangun ruang kubus yaitu,

- a. 8 sisi dan 8 titik sudut
- b. 6 sisi dan 8 titik sudut
- c. 4 sisi dan 6 titik sudut
- d. 6 sisi dan 6 titik sudut

2. Bangun ruang kubus memiliki rusuk

- a. 10
- b. 8
- c. 12
- d. 14

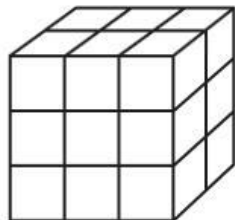
3. Sisi kubus merupakan

- a. persegi
- b. persegi panjang
- c. segitiga
- d. lingkaran

ii. Lengkapilah titik-titik dibawah ini dengan jawaban yang tepat/benar !.

4. Raffa membuat kotak kubus dari triplek. Panjang rusuk kubus tersebut 12 cm. maka volume kotak kubus cm^3

5.



Volume = kubus satuan

iii. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar !

6. Haris membuat kotak kado dari kardus. Panjang rusuk kubus tersebut 25 cm.
hitunglah volume kubus tersebut!

Kunci Jawaban

1. b
2. c
3. a
4. 1728
5. 27
6. Volume kubus = panjang rusuk x panjang rusuk x panjang rusuk
Jadi volume kotak kado $25 \times 25 \times 25 = 15.625$

Rubrik Penilaian Pengetahuan

No.soal	Skor	Keterangan
1	1	Menjawab benar
	0	Menjawab salah atau tidak menjawab
2	1	Menjawab benar
	0	Menjawab salah atau tidak menjawab
3	1	Menjawab benar
	0	Menjawab salah atau tidak menjawab
4	2	Menjawab benar
	0	Menjawab salah atau tidak menjawab
5	2	Menjawab benar
	0	Menjawab salah atau tidak menjawab
6	3	Jika dapat menyebutkan 3 jawaban dengan benar
	2	Jika dapat menyebutkan 3 jawaban dengan benar
	1	Jika dapat menyebutkan jawaban dengan benar
	0	Jika jawaban salah atau tidak menjawab

b) Pedoman penskoran tes tertulis

Skor minimal :0

Skor Maksimal Ideal (SMI) : 10

Teknik penilaian : $\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$

c) Instrumen Penilaian

No	Nama Siswa	Skor	Nilai
1			
2			
dst.			

Denpasar, 09 Januari

2020

Guru Wali Kelas VB

Mahasiswa Penelitian

Ni Made Nuriasih, S.Pd
NIP. 19880206 200903 2 001

I Dewa Ayu Tini Udayani
NIM. 1611031176

Kepala Sekolah SD N 6 Ssetan



Drs. I Wayan Sunarma, M.Pd.H
NIP. 19611231 198304 1 225

TES FORMATIF MATEMATIKA

BANGUN RUANG KUBUS

Nama :

Kelas :

No. Absen :

i. Berilah tanda silang (x) pada huruf A, B, C atau D yang kamu anggap paling benar!.

1. Ciri-ciri bangun ruang kubus yaitu,

- b. 8 sisi dan 8 titik sudut
- c. 6 sisi dan 8 titik sudut
- d. 4 sisi dan 6 titik sudut
- e. 6 sisi dan 6 titik sudut

2. Bangun ruang kubus memiliki rusuk

- a. 10
- b. 8
- c. 12
- d. 14

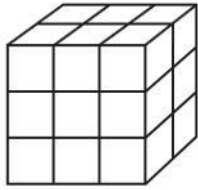
3. Sisi kubus merupakan

- a. persegi
- b. persegi panjang
- c. segitiga
- d. lingkaran

ii. Lengkapilah titik-titik dibawah ini dengan jawaban yang tepat/benar !.

4. Raffa membuat kotak kubus dari triplek. Panjang rusuk kubus tersebut 12 cm. maka volume kotak kubus cm^3

5.



Volume = kubus satuan

iii. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar !

6. Haris membuat kotak kado dari kardus. Panjang rusuk kubus tersebut 25 cm.
hitunglah volume kubus tersebut!



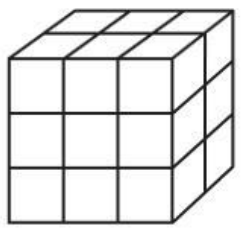
LEMBAR KERJA SISWA

Nama Kelompok : 1.
 2.
 3.
 4.
 5.
 6.

Kelas :

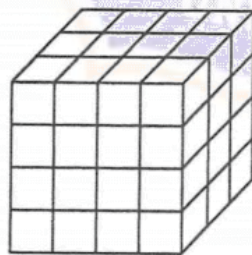
Tentukanlah volume kubus satuan dibawah ini!

1. Sebutkan 3 ciri-ciri bangun ruang kubus!
- 2.



Volume = kubus satuan

- 3.



Volume =kubus satuan

4. Tentukan rumus volume kubus!

Kunci Jawaban

1. Kubus memiliki 6 sisi, 12 rusuk dan 8 titik sudut
2. $3 \times 3 \times 3 = 27$
3. $4 \times 4 \times 4 = 64$
4. Volume kubus = panjang rusuk x panjang rusuk x panjang rusuk



Lampiran 14. RPP Kelompok Kontrol**RPP KELOMPOK KONTROL****RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN****(RPP)**

Satuan Pendidikan	: Sekolah Dasar
Kelas / Semester	: V(Lima) / II
Pelajaran	: Volume Bangun Ruang
Sub Pelajaran	: Bangun Ruang Kubus
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (3 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator
3.5. Menjelaskan dan menentukan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) serta hubungan pangkat tiga dengan akar pangkat tiga	3.5.1. Memahami unsur-unsur bangun ruang kubus
4.5. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) melibatkan pangkat tiga dan akar pangkat tiga.	4.5.1. Menghitung volume bangun ruang kubus yang berkaitan dengan kubus satuan

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

3. Melalui gambar, siswa mampu menyebutkan unsur-unsur bangun ruang kubus
4. Melalui berbagai latihan siswa mampu menjelaskan volume bangun ruang kubus

E. MATERI PEMBELAJARAN

Kubus satuan dan bangun ruang kubus (buku siswa)

F. PENDEKATAN, METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN

- 4) Pendekatan : *Saintifik*
- 5) Metode : Diskusi, tanya jawab dan penugasan
- 6) Model : *Problem Based Instruction*

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	7) Guru dan siswa secara bersama-sama mengucapkan salam dan berdoa 8) Guru mengecek daftar hadir siswa 9) Siswa secara bersama-sama menyanyikan lagu Mars PPK dan Tepuk PPK 10) Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari	10 menit
Inti	11) Guru meminta siswa untuk membuka buku pelajaran matematika 12) Guru menjelaskan materi yang akan dibelajarkan 13) Guru memberikan kesempatan siswa untuk membaca buku pelajaran 14) Siswa diberikan kesempatan bertanya tentang materi yang belum dipahami 15) Guru menjelaskan di depan kelas berkaitan dengan materi yang ditanyakan oleh siswa 16) Siswa diminta oleh guru untuk menjawab beberapa pertanyaan yang tertera pada buku pelajaran 17) Siswa dan guru secara bersama-sama mengoreksi jawaban siswa 18) Guru memberikan kesempatan untuk siswa menjawab di depan kelas	35 Menit x 30 JP
Penutup	19) Guru dan siswa secara bersama-sama menyimpulkan pembelajaran 20) Guru menyampaikan beberapa tugas (kegiatan tindak lanjut) (d disesuaikan)	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	21) Guru menginformasikan materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya 22) Guru dan siswa secara bersama-sama menutup pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam	

H. SUMBER, ALAT DAN MEDIA PEMBELAJARAN

23) Buku Pedoman Guru Kelas 5 dan Buku Siswa Kelas 5

I. PENILAIAN PEMBELAJARAN

(Disesuaikan dengan buku siswa)

Mengetahui

Jumat, 09 Januari 2020

Kepala SD N 13 Seseetan

Guru Wali Kelas V



Anak Agung Made Ardani, S.Pd.SD.

NIP. 196604111988042006

Ni Komang Ary Suciartini, S.Pd.

NIP .-

Lampiran 15. Kuesioner *Posttest* Minat Belajar Matematika

‘‘Kuesioner Minat Belajar’’

Nama Siswa :

Kelas/Nomor Absen :

Sekolah :

Petunjuk :

1. Berikut ini diberikan pernyataan-pernyataan yang terkait dengan minat belajar.
2. Berikan pendapat anda dengan memberikan tanda (√) pada kolom sangat setuju (SS), setuju (S), tidak setuju (TS), atau sangat tidak setuju (STS).
3. Angket ini tidak ada hubungannya dengan nilai rapor atau hal-hal lain yang merugikan anda.

No	Pernyataan	Pilihan jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya suka mempersiapkan buku pelajaran pada malam hari sebelum pelajaran keesokan harinya.				
2	Saya enggan mempersiapkan buku pelajaran saat malam hari.				
3	Saya selalu mengerjakan soal-soal pelajaran.				
4	Saya sering bertanya ketika tidak bisa mengerjakan soal.				
5	Saya mengerjakan soal dengan cepat dan sering tidak teliti.				
6	Saya diam ketika tidak bisa mengerjakan soal-soal				
7	Saya selalu bertanya kepada guru tentang materi yang akan diajarkan keesokan harinya.				
8	Saya selalu mempelajari bahan pelajaran yang akan disampingkan guru.				
9	Saya tidak peduli bahan pelajaran yang akan disampaikan guru.				
10	Saya malas mengetahui tentang materi yang akan diajarkan guru.				

No	Pernyataan	Pilihan jawaban			
		SS	S	TS	STS
11	Saya akan meminta guru untuk memperingati anak-anak yang membuat keributan di luar kelas saat pelajaran berlangsung.				
12	Saya masih sibuk mencari buku pelajaran ketika guru mulai menyampaikan materi.				
13	Saya selalu berusaha memahami materi pelajaran dengan memperhatikan penjelasan guru.				
14	Saya lebih suka duduk dibelakang karena jauh dari pantauan guru.				
15	Saya tertarik saat guru menjelaskan materi pelajaran.				
16	Saya cuek saat guru menjelaskan materi pelajaran.				
17	Saya selalu tertarik mengerjakan soal-soal yang diberikan guru.				
18	Saya lebih memilih dihukum karena tidak mengerjakan soal-soal.				
19	Saya senang belajar materi baru.				
20	Saya tidak senang belajar apabila diberikan pelajaran yang sulit.				
21	Saya senang apabila diberikan tugas oleh guru.				
22	Saya lebih suka mengerjakan PR dari pada bermain.				
23	Saya sering lupa mengerjakan tugas rumah yang diberikan guru.				
24	Saya sering mengemukakan ide saat proses pembelajaran berlangsung.				
25	Saya lebih suka bermain saat proses pembelajaran berlangsung.				
26	Saya ikut berdiskusi dengan teman.				
27	Saya sering melamun saat diberikan tugas kelompok oleh guru.				

Lampiran 16. Skor *Posttest* Kelompok Eksperimen

SKOR POSTTEST KELOMPOK EKSPERIMEN

No	Kode Subjek	Skor
1	S1	78
2	S2	67
3	S3	82
4	S4	91
5	S5	81
6	S6	95
7	S7	71
8	S8	72
9	S9	83
10	S10	95
11	S11	89
12	S12	63
13	S13	85
14	S14	91
15	S15	83
16	S16	85
17	S17	82
18	S18	61
19	S19	84
20	S20	108
21	S21	84
22	S22	68
23	S23	86
24	S24	87
25	S25	74
26	S26	77
27	S27	79
28	S28	66
29	S29	79
30	S30	83
31	S31	72
32	S32	69

No	Kode Subjek	Nilai
33	S33	70
34	S34	77
35	S35	74
36	S36	84
37	S37	81
38	S38	81
39	S39	76
40	S40	68
41	S41	66
42	S42	79
43	S43	82
44	S44	74



Lampiran 17. Skor *Posttest* Kelompok Kontrol

SKOR POSTTEST KELOMPOK KONTROL

No	Kode Subjek	Skor
1	S1	73
2	S2	38
3	S3	44
4	S4	74
5	S5	58
6	S6	44
7	S7	57
8	S8	66
9	S9	75
10	S10	55
11	S11	70
12	S12	59
13	S13	70
14	S14	44
15	S15	74
16	S16	55
17	S17	57
18	S18	66
19	S19	59
20	S20	55
21	S21	79
22	S22	108
23	S23	46
24	S24	58

No	Kode Subjek	Nilai
25	S25	77
26	S26	78
27	S27	92
28	S28	46
29	S29	66
30	S30	80
31	S31	76
32	S32	82
33	S33	68
34	S34	73
35	S35	77
36	S36	73
37	S37	75
38	S38	74
39	S39	91
40	S40	76
41	S41	78
42	S42	84
43	S43	77
44	S44	75



Lampiran 18. Uji Normalitas Data *Posttest* kelompok Eksperimen

UJI NORMALITAS DATA *POSTTEST*

MINAT BELAJAR MATEMATIKA KELAS V
GUGUS JENDERAL SUDIRMAN DENPASAR SELATAN
SD NEGERI 6 SESETAN (KELOMPOK EKPERIMEN)

Sebelum menghitung mean, standar deviasi dan varian diperlukan tabel distribusi frekuensi skor siswa yang diperoleh dari hasil *post-test*, maka ditentukan rentang (*Range*), banyak kelas interval (K) dan panjang kelas interval (p). terlebih dahulu.

1. Mengitung Rentang

$$R = (\text{nilai tertinggi} - \text{nilai terendah}) + 1$$

$$= (108 - 60) + 1 = 49$$

2. Menentukan Banyaknya Kelas Interval (K)

$$K = 1 + 3,3 \log n$$

$$= 1 + 3,3 \log 44$$

$$= 1 + 5,42 = 6,42 \text{ dibulatkan} = 7$$

Jadi banyak kelas yang digunakan adalah 7.

3. Menentukan Panjang Kelas Interval (p)

$$p = \frac{\text{Rentang}}{K} = \frac{49}{7} = 7$$

Jadi panjang kelas interval yang digunakan adalah 7.

Berdasarkan data yang telah diperoleh, maka tabel distribusi frekuensi adalah sebagai berikut.

Kelas Interval	x_i	f_i	fk	$f_i x_i$
----------------	-------	-------	----	-----------

60 – 66	63	5	5	315
67 – 73	70	6	11	420
74 – 80	77	10	21	770
81 – 87	84	16	37	1344
88 – 94	91	3	40	273
95 – 101	98	3	43	294
102 – 108	105	1	44	105
Jumlah		44		3521

Dari tabel distribusi frekuensi, maka dapat ditentukan nilai mean (\bar{x}),

Mean (\bar{x})

$$\begin{aligned}\bar{x} &= \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i} \\ &= \frac{3521}{44} = 80,02\end{aligned}$$

Uji normalitas data *pos-test* siswa kelompok eksperimen yaitu kelas V SD Negeri 6 Ssetan dilakukan dengan uji *Chi Kuadrat* (X^2). Berikut merupakan tabel kerja untuk menentukan Standar Deviasi dan Varian dari data bergolong.

Berdasarkan tabel kerja diatas diperoleh:

Kelas Interval	x_i	f_i	fk	$f_i x_i$	$x_i - \bar{x}$	$(x_i - \bar{x})^2$	$f((x_i - \bar{x})^2)$
60 - 66	63	5	5	315	-17,02	289,77	1448,87
67 - 73	70	6	11	420	-10,02	100,46	602,73
74 - 80	77	10	21	770	-3,02	9,14	91,37
81 - 87	84	16	37	1344	3,98	15,82	253,10
88 - 94	91	3	40	273	10,98	120,50	361,50
95 - 101	98	3	43	294	17,98	323,18	969,55
102 - 108	105	1	44	105	24,98	623,86	623,86
Jumlah		44		3521			4350,98

1. Mean (\bar{x})

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$= \frac{3521}{44} = 80,02$$

2. Standar Deviasi (SD)

$$SD = \sqrt{\frac{\sum f((xi-\bar{x})^2)}{n-1}}$$

$$SD = \sqrt{\frac{4350,9773}{44-1}}$$

$$SD = \sqrt{101,1855} = 10,05$$

3. Varian (s^2)

$$s^2 = \frac{\sum f((xi-\bar{x})^2)}{n-1}$$

$$s^2 = \frac{4350,9773}{44-1} = 101,18$$

Selanjutnya ditentukan kelas interval melalui distribusi kurva normal yang dibagi menjadi 6 bagian sebagai berikut.

1. Kelas Interval 1

$$= \bar{x} - 3SD - < \bar{x} - 2SD$$

$$= 80,02 - 30,17 - < 80,02 - 20,11$$

$$= 49,84 - < 59,90$$

2. Kelas Interval 2

$$= \bar{x} - 2SD - < \bar{x} - SD$$

$$= 80,02 - 20,11 - < 80,02 - 10,05$$

$$=59,90 - < 69,96$$

3. Kelas Interval 3

$$=\bar{x} - SD - < \bar{x}$$

$$=80,02 - 10,05 - < 80,02$$

$$=69,96 - < 81,88$$

4. Kelas Interval 4

$$=\bar{x} - < \bar{x} + SD$$

$$= 80,02 - < 80,02 + 10,05$$

$$= 81,88 - < 90,08$$

5. Kelas Interval 5

$$=\bar{x} + SD - < \bar{x} + 2SD$$

$$= 80,02 + 10,05 - < 80,02 + 20,11$$

$$= 90,08 - < 100,14$$

6. Kelas Interval 6

$$=\bar{x} + 2SD - < \bar{x} + 3SD$$

$$= 80,02 + 20,1182 - < 80,02 + 30,17$$

$$=100,14 - < 110,2$$

Kelas interval ditentukan melalui distribusi kurva normal yang dibagi menjadi enam bagian, dengan penjelasan masing-masing interval kelas berikut.

$$1. \text{ Frekuensi harapan } (f_h) \text{ pada kelas interval 1} = \frac{f_h}{100} \times 44 = \frac{2,7}{100} \times 44 = 1,19$$

$$2. \text{ Frekuensi harapan } (f_h) \text{ pada kelas interval 2} = \frac{f_h}{100} \times 44 = \frac{13,53}{100} \times 44 = 5,95$$

3. Frekuensi harapan (f_h) pada kelas interval 3 = $\frac{f_h}{100} \times 44 = \frac{34.13}{100} \times 44 = 15,02$
4. Frekuensi harapan (f_h) pada kelas interval 4 = $\frac{f_h}{100} \times 44 = \frac{34.13}{100} \times 44 = 15,02$
5. Frekuensi harapan (f_h) pada kelas interval 5 = $\frac{f_h}{100} \times 44 = \frac{13.53}{100} \times 44 = 5,95$
6. Frekuensi harapan (f_h) pada kelas interval 6 = $\frac{f_h}{100} \times 44 = \frac{2.7}{100} \times 44 = 1,1$

Dengan mengetahui kelas interval, frekuensi observasi (f_o) dan frekuensi harapan (f_h) dari data *pos-test* kelompok control, maka dibuat tabel kerja *Chi-Kuadrat* sebagai berikut.

Interval Nilai	f_o	f_h	$f_o - f_h$	$(f_o - f_h)^2$	$(f_o - f_h)^2 / f_h$
49,84 - < 59,90	0	1,19	-1,19	1,41	1,19
59,90 - < 69,96	8	5,95	0,05	4,19	0,70
69,96 - < 81,88	17	15,02	-6,02	3,93	0,26
81,88 - < 90,08	14	15,02	7,98	1,03	0,07
90,08 - < 100,14	4	5,95	-0,95	3,81	0,64
100,14 - < 110,2	1	1,19	-0,19	0,04	0,03
Jumlah	44	44,32	-0,32	14,42	2,89

Berdasarkan taraf signifikansi 5% ($\alpha = 0.05$) dan derajat kebebasan ($dk = (6 - 1) = 5$) diperoleh $X^2_{tabel} = X^2_{(0.05;5)} = 11.07$, sedangkan tabel kerja diperoleh $X^2_{hit} = \sum \frac{(f_o - f_h)^2}{f_h} = 2,89$, karena $X^2_{tabel} > X^2_{hit}$ maka H_o diterima (gagal ditolak). Ini berarti sebaran data skor *pos-test* minat belajar Matematika kelas V SD Negeri 6 Sasetan berdistribusi **Normal**.

Lampiran 19. Uji Normalitas Data *Posttest* kelompok Kontrol

UJI NORMALITAS DATA *POSTTEST*

MINAT BELAJAR MATEMATIKA KELAS V

GUGUS JENDERAL SUDIRMAN DENPASAR SELATAN

SD NEGERI 13 SESETAN (KELOMPOK KONTROL)

Sebelum menghitung mean, standar deviasi dan varian diperlukan tabel distribusi frekuensi skor siswa yang diperoleh dari hasil *pos-test*, maka ditentukan rentang (*Range*), banyak kelas interval (K) dan panjang kelas interval (p). terlebih dahulu.

4. Mengitung Rentang

$$\begin{aligned} R &= (\text{nilai tertinggi} - \text{nilai terendah}) + 1 \\ &= (108 - 38) + 1 = 71 \end{aligned}$$

5. Menentukan Banyaknya Kelas Interval (K)

$$\begin{aligned} K &= 1 + 3,3 \log n \\ &= 1 + 3,3 \log 44 \\ &= 1 + 5,39 = 6,39 \text{ dibulatkan} = 7 \end{aligned}$$

Jadi banyak kelas yang digunakan adalah 7.

6. Menentukan Panjang Kelas Interval (p)

$$p = \frac{\text{Rentang}}{K} = \frac{71}{7} = 10,1428 \text{ dibulatkan } 11$$

Jadi panjang kelas interval yang digunakan adalah 11.

Berdasarkan data yang telah diperoleh, maka tabel distribusi frekuensi adalah sebagai berikut.

Kelas Interval	x_i	f_i	fk	$f_i x_i$
32 – 42	37	1	0	37
43 – 53	48	5	4	240
54 – 64	59	9	10	531
65 – 75	70	15	28	1050
76 – 86	81	11	37	891
87 – 97	92	2	43	86
98-108	103	1	44	44
Jumlah	490	44		2879

Dari tabel distribusi frekuensi, maka dapat ditentukan nilai mean (\bar{x}),

Mean (\bar{x})

$$\begin{aligned}\bar{x} &= \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i} \\ &= \frac{2879}{44} = 65,43\end{aligned}$$

Uji normalitas data *pos-test* siswa kelompok kontrol yaitu kelas V SD Negeri 13

Sesetan dilakukan dengan uji *Chi Kuadrat* (X^2). Berikut merupakan tabel kerja untuk menentukan Standar Deviasi dan Varian dari data bergolong.

Berdasarkan tabel kerja diatas diperoleh.

Kelas Interval	x_i	f_i	fk	$f_i x_i$	$x_i - \bar{x}$	$(x_i - \bar{x})^2$	$f((x_i - \bar{x})^2)$
32 - 42	37	1	1	37	-28,43	808,37	808,37
43 - 53	48	5	6	240	-17,43	303,87	1519,34
54 - 64	59	9	15	531	-6,43	41,37	372,31
65 - 75	70	15	30	1050	4,57	20,87	313,02

Kelas Interval	x_i	f_i	fk	$f_i x_i$	$x_i - \bar{x}$	$(x_i - \bar{x})^2$	$f((x_i - \bar{x})^2)$
76 - 86	81	11	41	891	15,57	242,37	2666,05
87 - 97	92	2	43	86	26,57	705,87	1411,74
98-108	103	1	44	44	37,57	1411,37	1411,37
Jumlah	490	44		2879			8502,20

Berdasarkan tabel kerja diatas diperoleh:

1. Mean (\bar{x})

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$= \frac{2879}{44} = 65,43$$

2. Standar Deviasi (SD)

$$SD = \sqrt{\frac{\sum f((x_i - \bar{x})^2)}{n-1}}$$

$$SD = \sqrt{\frac{8502,20}{44-1}}$$

$$SD = \sqrt{197,72} = 14,06$$

3. Varian (s^2)

$$s^2 = \frac{\sum f((x_i - \bar{x})^2)}{n-1}$$

$$s^2 = \frac{8502,20}{44-1} = 197,72$$

Selanjutnya ditentukan kelas interval melalui distribusi kurva normal yang dibagi menjadi 6 bagian sebagai berikut.

1. Kelas Interval 1

$$\begin{aligned} &= \bar{x} - 3SD - < \bar{x} - 2SD \\ &= 65,43 - 42,18 - < 65,43 - 29,39 \\ &= 23,24 - < 37,30 \end{aligned}$$

2. Kelas Interval 2

$$\begin{aligned} &= \bar{x} - 2SD - < \bar{x} - SD \\ &= 65,43 - 28,12 - < 65,43 - 14,06 \\ &= 37,30 - < 51,37 \end{aligned}$$

3. Kelas Interval 3

$$\begin{aligned} &= \bar{x} - SD - < \bar{x} \\ &= 65,43 - 14,06 - < 65,43 \\ &= 51,37 - < 65,43 \end{aligned}$$

4. Kelas Interval 4

$$\begin{aligned} &= \bar{x} - < \bar{x} + SD \\ &= 65,43 - < 65,43 + 14,06 \\ &= 65,43 - < 79,49 \end{aligned}$$

5. Kelas Interval 5

$$\begin{aligned} &= \bar{x} + SD - < \bar{x} + 2SD \\ &= 65,43 + 14,06 - < 65,43 + 28,12 \\ &= 79,49 - < 93,55 \end{aligned}$$

6. Kelas Interval 6

$$\begin{aligned}
 &= \bar{x} + 2SD - < \bar{x} + 3SD \\
 &= 65,43 + 28,12 - < 65,43 + 42,18 \\
 &= 93,55 - < 107,61
 \end{aligned}$$

Kelas interval ditentukan melalui distribusi kurva normal yang dibagi menjadi enam bagian, dengan penjelasan masing-masing interval kelas berikut.

$$7. \text{ Frekuensi harapan } (f_h) \text{ pada kelas interval 1} = \frac{f_h}{100} \times 44 = \frac{2,7}{100} \times 44 = 1,19$$

$$8. \text{ Frekuensi harapan } (f_h) \text{ pada kelas interval 2} = \frac{f_h}{100} \times 44 = \frac{13,53}{100} \times 44 = 5,95$$

$$9. \text{ Frekuensi harapan } (f_h) \text{ pada kelas interval 3} = \frac{f_h}{100} \times 44 = \frac{34,13}{100} \times 44 = 15,02$$

$$10. \text{ Frekuensi harapan } (f_h) \text{ pada kelas interval 4} = \frac{f_h}{100} \times 44 = \frac{34,13}{100} \times 44 = 15,02$$

$$11. \text{ Frekuensi harapan } (f_h) \text{ pada kelas interval 5} = \frac{f_h}{100} \times 44 = \frac{13,53}{100} \times 44 = 5,95$$

$$12. \text{ Frekuensi harapan } (f_h) \text{ pada kelas interval 6} = \frac{f_h}{100} \times 44 = \frac{2,7}{100} \times 44 = 1,19$$

Dengan mengetahui kelas interval, frekuensi observasi (f_o) dan frekuensi harapan (f_h) dari data *Pos-test* kelompok kontrol, maka dibuat tabel kerja *Chi-Kuadrat* sebagai berikut.

Interval Nilai	f_o	f_h	$f_o - f_h$	$(f_o - f_h)^2$	$(f_o - f_h)^2 / f_h$
23,24 - < 37,30	0	1,19	-1,19	1,42	1,19
37,30 - < 51,37	6	5,95	0,05	0,00	0,00
51,37 - < 65,43	9	15,02	-6,02	36,24	2,41
65,43 - < 79,49	23	15,02	7,98	63,68	4,24
79,49 - < 93,55	5	5,95	-0,95	0,90	0,15

93,55 -< 107,61	1	1,19	-0,19	0,04	0,03
Jumlah	44	44,32	-0,28	102,28	8,02

Berdasarkan taraf signifikansi 5% ($\alpha = 0.05$) dan derajat kebebasan (dk) = $(6 - 1) = 5$ diperoleh $X^2_{tabel} = X^2_{(0.05;5)} = 11.07$, sedangkan tabel kerja diperoleh $X^2_{hit} = \sum \frac{(f_o - f_h)^2}{f_h} = 8,02$, karena $X^2_{tabel} > X^2_{hit}$ maka H_0 diterima (gagal ditolak). Ini berarti sebaran data skor *pos-test* minat belajar Matematika kelas V SD Negeri 13 Sesetan berdistribusi **Normal**.



Lampiran 20. Uji Homogenitas Data Kelompok Eksperimen dan Kontrol

UJI HOMOGENITAS DATA *POSTTEST*

MINAT BELAJAR MATEMATIKA KELAS V

GUGUS JENDERAL SUDIRMAN DENPASAR SELATAN

SD NEGERI 6 SESETAN dan SD NEGERI 13 SESETAN

Uji Homogenitas varian dilakukan dengan menggunakan Uji F dengan rumus sebagai berikut.

$$F = \frac{\text{varians terbesar}}{\text{varians terkecil}}$$

$$F = \frac{101,18}{197,72}$$

$$F = 0,51$$

Jadi besarnya nilai $F_{hitung} = 0,51$, kemudian dibandingkan dengan nilai F_{tabel} . Diketahui derajat kebebasan penyebut $(n_2 - 1) = (44 - 1) = 43$ dan derajat kebebasan pembilang $(n_1 - 1) = (44 - 1) = 43$ dengan taraf signifikansi 5%, maka diperoleh $F_{tabel} = 1,68$. dengan demikian nilai $F_{hitung} < F_{tabel}$, ini berarti skor *pos-test* minat belajar matematika kelompok eksperimen (SD Negeri 6 Sasetan) dan kelompok kontrol (SD Negeri 13 Sasetan) adalah **homogen**.

Lampiran 21. Pengujian Hipotesis

PENGUJIAN HIPOTESIS HASIL *POSTTEST* MATEMATIKA KELAS V GUGUS JENDERAL SUDIRMAN DENPASAR SELATAN SD NEGERI 6 SESETAN dan SD NEGERI 13 SESETAN

Dari hasil uji prasyarat normalitas dan homogenitas diperoleh data dari kelompok eksperimen dan kelompok kontrol berdistribusi normal dan homogen. Berdasarkan hal tersebut, dilanjutkan dengan menguji hipotesis menggunakan rumus *polled varians* sebagai berikut.

Diketahui :

$$\bar{x}_1 = 80,02$$

$$\bar{x}_2 = 65,43$$

$$s_1^2 = 101,18$$

$$s_2^2 = 197,72$$

$$n_1 = 44$$

$$n_2 = 44$$

maka,

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{(n_1 - 1)s_1^2 + (n_2 - 1)s_2^2}{n_1 + n_2 - 2} \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right)}}$$

$$t = \frac{80,02 - 65,43}{\sqrt{\frac{(44 - 1)101,18 + (44 - 1)197,72}{44 + 44 - 2} \left(\frac{1}{44} + \frac{1}{44} \right)}}$$

$$t = \frac{14,59}{\sqrt{\frac{4350,74 + 8501,96}{86} \left(\frac{2}{44} \right)}}$$

$$t = \frac{14,59}{\sqrt{6,79}}$$

$$t = \frac{14,59}{2,61}$$

$$t = 5,590$$

Berdasarkan hasil perhitungan uji t diperoleh hasil $t_{hitung} = 5,590$ pada taraf signifikansi 5% dengan $dk = n_1 + n_2 - 2 = 44 + 44 - 2 = 86$ menunjukkan nilai $t_{tabel} = 2,000$. Berdasarkan hal tersebut maka $t_{hitung} = 5,590 > t_{tabel} = 2,000$, Karena $t_{hitung} < t_{tabel}$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima sehingga **terdapat perbedaan**.



Lampiran 22. Tabel Kerja r Product MomentTABEL KERJA r PRODUCT MOMENT

n	Taraf Signifikan		n	Taraf Signifikan		n	Taraf Signifikan	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	10	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	12	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	15	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	17	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	20	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	30	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	40	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	50	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	60	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

Lampiran 23. Tabel Nilai – Nilai Chi Kuadrat

TABEL NILAI-NILAI CHI KUADRAT

dk	Tarf Signifikansi					
	50%	30%	20%	10%	5%	1%
1	0.455	1.074	1.642	2.706	3.481	6.635
2	0.139	2.408	3.219	3.605	5.591	9.210
3	2.366	3.665	4.642	6.251	7.815	11.341
4	3.357	4.878	5.989	7.779	9.488	13.277
5	4.351	6.064	7.289	9.236	11.070	15.086
6	5.348	7.231	8.558	10.645	12.592	16.812
7	6.346	8.383	9.803	12.017	14.017	18.475
8	7.344	9.524	11.030	13.362	15.507	20.090
9	8.343	10.656	12.242	14.684	16.919	21.666
10	9.342	11.781	13.442	15.987	18.307	23.209
11	10.341	12.899	14.631	17.275	19.675	24.725
12	11.340	14.011	15.812	18.549	21.026	26.217
13	12.340	15.19	16.985	19.812	22.368	27.688
14	13.332	16.222	18.151	21.064	23.685	29.141
15	14.339	17.322	19.311	22.307	24.996	30.578
16	15.338	18.418	20.465	23.542	26.296	32.000
17	16.337	19.511	21.615	24.785	27.587	33.409
18	17.338	20.601	22.760	26.028	28.869	34.805
19	18.338	21.689	23.900	27.271	30.144	36.191
20	19.337	22.775	25.038	28.514	31.410	37.566
21	20.337	23.858	26.171	29.615	32.671	38.932
22	21.337	24.939	27.301	30.813	33.924	40.289
23	22.337	26.018	28.429	32.007	35.172	41.638
24	23.337	27.096	29.553	33.194	35.415	42.980
25	24.337	28.172	30.675	34.382	37.652	44.314
26	25.336	29.246	31.795	35.563	38.885	45.642
27	26.336	30.319	32.912	36.741	40.113	46.963
28	27.336	31.391	34.027	37.916	41.337	48.278
29	28.336	32.461	35.139	39.087	42.557	49.588
30	29.336	33.530	36.250	40.256	43.775	50.892

Lampiran 25. Tabel Nilai – Nilai dalam Distribusi t

TABEL NILAI –NILAI DALAM DISTRIBUSI t

α untuk uji dua pihak (two tail test)						
	0,50	0,20	0,10	0,05	0,02	0,01
α untuk uji satu pihak (one tail test)						
Dk	0,25	0,10	0,05	0,025	0,01	0,005
1	1,000	3,078	6,314	12,706	31,821	63,657
2	0,816	1,886	2,920	4,303	6,965	9,925
3	0,765	1,638	2,353	3,182	4,541	5,841
4	0,741	1,533	2,132	2,776	3,747	4,604
5	0,727	1,486	2,015	2,571	3,365	4,032
6	0,718	1,440	1,943	2,447	3,143	3,707
7	0,711	1,415	1,865	2,365	2,998	3,499
8	0,705	1,397	1,860	2,306	2,896	3,355
9	0,703	1,383	1,833	2,262	2,821	3,260
10	0,700	1,372	1,812	2,228	2,764	3,165
11	0,697	1,363	1,796	2,201	2,718	3,106
12	0,685	1,356	1,782	2,178	2,681	2,855
13	0,692	1,350	1,771	2,160	2,650	3,012
14	0,691	1,345	1,761	2,145	2,624	2,977
15	0,690	1,341	1,753	2,132	2,623	2,947
16	0,689	1,337	1,746	2,120	2,583	2,921
17	0,688	1,333	1,740	2,110	2,567	2,888
18	0,688	1,330	1,743	2,101	2,552	2,878
19	0,687	1,328	1,729	2,093	2,530	2,861
20	0,687	1,325	1,725	2,086	2,528	2,845
21	0,686	1,323	1,721	2,000	2,518	2,831
22	0,686	1,321	1,717	2,074	2,508	2,819
23	0,685	1,319	1,714	2,069	2,500	2,807
24	0,685	1,318	1,711	2,064	2,492	2,797
25	0,684	1,316	1,708	2,060	2,185	2,787
26	0,684	1,315	1,706	2,056	2,479	2,779
27	0,684	1,314	1,703	2,052	2,473	2,771
28	0,683	1,313	1,701	2,048	2,467	2,763
29	0,683	1,311	1,699	2,045	2,462	2,756
30	0,683	1,310	1,697	2,042	2,457	2,750
40	0,681	1,303	1,684	2,021	2,423	2,704
60	0,679	1,296	1,671	2,000	2,390	2,660
120	0,677	1,289	1,645	1,980	2,358	2,617
α	0,674	1,282	1,632	1,960	2,325	2,576

(Sumber: Sugiyono, 2011:454)

Lampiran 26. Dokumentasi**DOKUMENTASI**

Gambar 1: Melaksanakan Uji Coba Instrument

DOKUMENTASI PADA KELOMPOK EKSPERIMEN

Gambar 2: Guru Wali Kelas Memberikan Perlakuan

DOKUMENTASI PADA KELOMPOK EKSPERIMEN



Gambar 4: Siswa berkelompok serta berdiskusi di dalam menemukan solusi permasalahan matematika pada lembar kerja kelompok



Gambar 5: Siswa berkelompok serta berdiskusi di dalam mencari solusi permasalahan matematika pada lembar kerja kelompok

DOKUMENTASI PADA KELOMPOK EKSPERIMEN



Gambar 6: Siswa berkelompok serta berdiskusi di dalam mencari solusi permasalahan matematika pada lembar kerja kelompok



Gambar 7: Siswa berkelompok serta berdiskusi di dalam mencari solusi permasalahan matematika pada lembar kerja kelompok

DOKUMENTASI PADA KELOMPOK EKSPERIMEN

Gambar 8: Siswa mengisi kusioner minat belajar matematika



Gambar 9: Siswa mengisi kusioner minat belajar matematika

DOKUMENTASI PADA KELOMPOK KONTROL



Gambar 10: Palang Nama SD Negeri 13 Sesetan



Gambar 11: Guru wali kelas memberikan perlakuan

DOKUMENTASI PADA KELOMPOK KONTROL

Gambar 12: Siswa mengikuti pembelajaran matematika



Gambar 13: Seorang siswa menulis jawaban pada papan tulis

DOKUMENTASI PADA KELOMPOK KONTROL

Gambar 15: Siswa mengikuti pembelajaran matematika



Gambar 16: Siswa mengisi kuesioner minat belajar

RIWAYAT HIDUP



I Dewa Ayu Tini Udayani lahir di Denpasar pada tanggal 24 Maret 1998. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Dewa Gede Rai Oka dan Ibu Ni Kadek Sulastini, S.H. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Jalan Dewi Sri Gang Leli No. 28, Batubulan, Sukawati, Gianyar. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 3 Kesiman dan lulus pada tahun 2010. Kemudian penulis melanjutkan di SMP N 9 Denpasar dan lulus pada tahun 2013. Pada tahun 2016, penulis lulus dari SMA N 5 Denpasar dengan mengambil jurusan IPA dan melanjutkan ke Program Studi Jenjang S1 Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir, tahun 2020 penulis telah menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* Terhadap Minat Belajar Matematika Siswa Pada Kelas V SD Negeri Gugus Jenderal Sudirman Denpasar Selatan Tahun Ajaran 2019/2020”. Selanjutnya, mulai tahun 2016 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program Studi Jenjang S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.