

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
BERBASIS *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* MATERI
JARINGAN KOMPUTER UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK
KELAS X SMA NEGERI 2 DENPASAR**



**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2025**

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
BERBASIS *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* MATERI
JARINGAN KOMPUTER UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK
KELAS X SMA NEGERI 2 DENPASAR**



**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2025**

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
BERBASIS *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* MATERI
JARINGAN KOMPUTER UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK
KELAS X SMA NEGERI 2 DENPASAR**



I MADE DIKA ANGGARA

NIM 2329071020

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh I Made Dika Anggara ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti ujian tesis

Singaraja,24..... Juli 2025

Pembimbing I

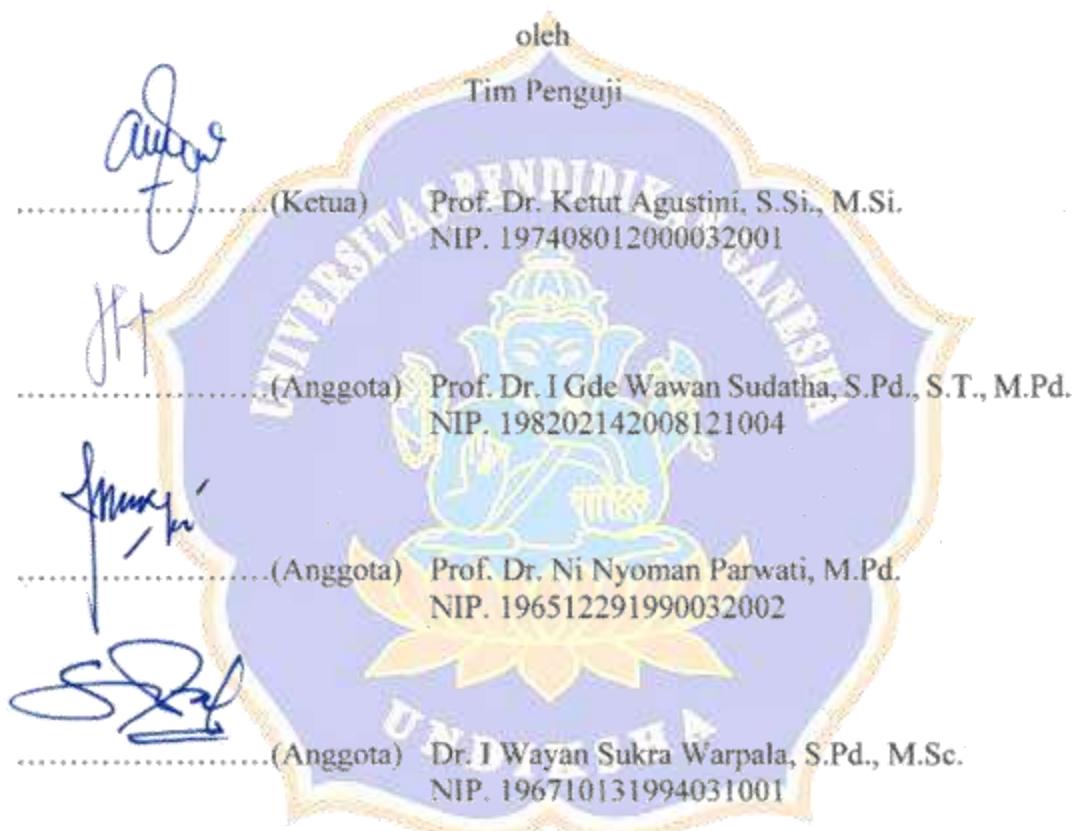

Prof. Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si
NIP. 197408012000032001

Pembimbing II


Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd
NIP. 198202142008121004

Tesis oleh I Made Dika Anggara ini telah berhasil dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Teknologi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal : *S. Agustus* 2025



LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.



PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas anugerah-Nya sehingga laporan tesis yang berjudul “Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis *Contextual Teaching and Learning* Materi Jaringan Komputer untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 2 Denpasar” dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Laporan tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Teknologi Pendidikan. Terselesaikannya laporan tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijinkan penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut :

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja yang telah memberikan sarana serta prasarana selama penulis mengikuti perkuliahan.
2. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd selaku Direktur Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja yang telah memberikan pengarahan baik selama perkuliahan maupun dalam penyusunan laporan tesis ini.
3. Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan yang telah memberikan pengarahan baik selama perkuliahan maupun dalam penyusunan laporan tesis ini.
4. Prof. Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si selaku Pembimbing I atas segala motivasi, bimbingan, dan waktu yang telah diluangkan di tengah – tengah kesibukan beliau kepada penulis sehingga laporan tesis ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
5. Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd selaku Pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran serta penuh kesabaran dalam memberikan bimbingan kepada penulis sehingga laporan tesis ini dapat diselesaikan.

6. Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd selaku Pembahas I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran kepada penulis sehingga laporan tesis ini dapat diselesaikan.
7. Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc selaku Pembahas II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran kepada penulis sehingga laporan tesis ini dapat diselesaikan.
8. Seluruh Dosen di Program Studi S2 Teknologi Pendidikan telah bersama-sama selama kegiatan perkuliahan maupun dalam penyusunan laporan tesis ini
9. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi S2 Teknologi Pendidikan yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membangun semangat penulis selama menjalani studi dan menyelesaikan laporan tesis ini.
10. Bapak, Ibu, Istri, Anak-Anak serta keluarga penulis yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian laporan tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam perjalanan studi penulis terhargakan dengan sepantasnya oleh Ida Sang Hyang Widhi Wasa, sehingga mereka diberi jalan, rejeki, dan keharmonisan dalam menjalani setiap langkah kehidupan. Penulis menyadari bahwa laporan tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, 24 Juli 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
LEMBAR PERNYATAAN	vi
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	12
1.3 Pembatasan Masalah	13
1.4 Rumusan Masalah	13
1.5 Tujuan Penelitian.....	14
1.6 Manfaat.....	14
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	15
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	17
1.9 Definisi Istilah.....	18
BAB II KAJIAN PUSTAKA	20
2.1 Kajian Teori.....	20
2.2 Kajian Penelitian Yang Relevan	41
2.3 Kerangka Berpikir	47
2.4 Hipotesis Pengembangan	49
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	50
3.1 Jenis Penelitian.....	50
3.2 Prosedur Penelitian.....	51

3.3 Variabel Penelitian	60
3.4 Instrumen Pengumpulan Data	60
3.5 Teknik Analisis Data	74
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	78
4.1 Hasil Pengembangan	78
4.2 Pembahasan Hasil Pengembangan	120
4.3 Implikasi Hasil Pengembangan.....	144
BAB V PENUTUP.....	146
5.1 Simpulan.....	146
5.2 Saran.....	148
DAFTAR PUSTAKA	150



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 <i>The Group One Group Pretest Posttest Design</i>	58
Tabel 3.2 Kisi – Kisi Instrumen untuk Ahli Isi Materi Pembelajaran.....	62
Tabel 3.3 Kisi – Kisi Instrumen untuk Ahli Media Pembelajaran.....	62
Tabel 3.4 Kisi – Kisi Instrumen untuk Ahli Desain Pembelajaran	63
Tabel 3.5 Kisi – Kisi Instrumen untuk Uji Coba Perorangan, Kelompok Kecil dan Lapangan	64
Tabel 3.6 Kisi – Kisi Tes Dasar-Dasar Jaringan Komputer	65
Tabel 3.7 Matrik Uji Gregory	67
Tabel 3.8 Kriteria Validitas Isi.....	68
Tabel 3.9 Kriteria Rentangan Koefisien Reliabilitas	70
Tabel 3.10 Kriteria Indeks Kesukaran Butir (IKB)	71
Tabel 3.11 Kriteria Indeks Daya Beda (IDB)	71
Tabel 3.12 Validitas Isi Instrumen Tes Berpikir Kritis	72
Tabel 3.13 Validitas Instrumen Tes Berpikir Kritis	73
Tabel 3.14 Hasil Analisis IKB dan IDB Instrumen Tes Berpikir Kritis	74
Tabel 3.15 Kriteria Validitas Produk	75
Tabel 3.16 Interval Benchmark	75
Tabel 3.17 Kategori Skor Gain	76
Tabel 3.18 Kategori Ketuntasan Minimal	76
Tabel 3.19 Kategori Persentase Ketuntasan Klasikal.....	77
Tabel 4.1 Indikator Pembelajaran Informatika	82
Tabel 4.2 Strategi Pengelolaan Pembelajaran.....	86
Tabel 4.3 Rangkuman Hasil Penilaian Ahli Isi	104
Tabel 4.4 Hasil Revisi Multimedia dari Ahli Isi	106
Tabel 4.5 Rangkuman Hasil Penilaian Ahli Media	108
Tabel 4.6 Hasil Revisi Multimedia dari Ahli Media	110
Tabel 4.7 Rangkuman Hasil Penilaian Ahli Desain.....	111
Tabel 4.8 Hasil Revisi Multimedia dari Ahli Desain	113
Tabel 4.9 Hasil Uji Coba Perorangan.....	115
Tabel 4.10 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	116

Tabel 4.11 Hasil Review Guru Mata Pelajaran	117
Tabel 4.12 Hasil Review Peserta Didik	117
Tabel 4.13 Hasil Uji Kepraktisan Multimedia	118
Tabel 4.14 Hasil Analisis Efektivitas Multimedia	119
Tabel 4.15 Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik	120



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Pengembangan Model AM3PU3	20
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir Peneliti	49
Gambar 3.1 Desain Pengembangan Model AM3PU3	50
Gambar 3.2 Tahapan Validasi Draft Pengembangan Multimedia	59
Gambar 4.1 Komponen Multimedia Pembelajaran Interaktif	90
Gambar 4.2 Halaman Utama	91
Gambar 4.3 Halaman Petunjuk	91
Gambar 4.4 Halaman Capaian Pembelajaran.....	91
Gambar 4.5 Halaman Alur Tujuan Pembelajaran	92
Gambar 4.6 Halaman Tim Pengembang	92
Gambar 4.7 Halaman Daftar Pustaka	92
Gambar 4.8 Halaman Konfirmasi	93
Gambar 4.9 Halaman Menu Materi.....	93
Gambar 4.10 Halaman Judul Definisi Jaringan	93
Gambar 4.11 Halaman Soal Pembuka Definisi Jaringan	94
Gambar 4.12 Halaman Materi Definisi Jaringan	94
Gambar 4.13 Halaman Soal Penutup Definisi Jaringan	94
Gambar 4.14 Halaman Refleksi Definisi Jaringan.....	95
Gambar 4.15 Halaman Akhir Definisi Jaringan.....	95
Gambar 4.16 Halaman Judul Perangkat Keras Jaringan.....	95
Gambar 4.17 Halaman Soal Pembuka Perangkat Keras Jaringan.....	96
Gambar 4.18 Halaman Materi Perangkat Keras Jaringan	96
Gambar 4.19 Halaman Soal Penutup Perangkat Keras Jaringan	96
Gambar 4.20 Halaman Refleksi Perangkat Keras Jaringan	97
Gambar 4.21 Halaman Penutup Perangkat Keras Jaringan.....	97
Gambar 4.22 Halaman Judul Konektivitas Jaringan	97
Gambar 4.23 Halaman Soal Pembuka Konektivitas Jaringan.....	98
Gambar 4.24 Halaman Materi Konektivitas Jaringan	98
Gambar 4.25 Halaman Soal Penutup Konektivitas Jaringan	98
Gambar 4.26 Halaman Refleksi Konektivitas Jaringan	99

Gambar 4.27 Halaman Penutup Konektivitas Jaringan	99
Gambar 4.28 Halaman Judul Komunikasi Data.....	99
Gambar 4.29 Halaman Soal Pembuka Komunikasi Data	100
Gambar 4.30 Halaman Materi Komunikasi Data.....	100
Gambar 4.31 Halaman Soal Penutup Komunikasi Data	100
Gambar 4.32 Halaman Refleksi Komunikasi Data	101
Gambar 4.33 Halaman Penutup Komunikasi Data	101
Gambar 4.34 Halaman Judul Proteksi Data	101
Gambar 4.35 Halaman Soal Pembuka Proteksi Data	102
Gambar 4.36 Halaman Materi Proteksi Data	102
Gambar 4.37 Halaman Soal Penutup Proteksi Data.....	102
Gambar 4.38 Halaman Refleksi Proteksi Data.....	103
Gambar 4.39 Halaman Penutup Proteksi Data	103
Gambar 4.40 Halaman Identitas Ujian Akhir.....	103
Gambar 4.41 Halaman Soal Ujian Akhir	104



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Nilai Akhir Semester 1 Tahun Pelajaran 2023-2024.....	160
Lampiran 02. Lembar Wawancara Guru	175
Lampiran 03. Lembar Wawancara Peserta Didik	176
Lampiran 04. Lembar Angket Kuisioner Peserta Didik	177
Lampiran 05. Instrumen Review Produk untuk Ahli Isi Materi Pembelajaran....	178
Lampiran 06. Instrumen Review Produk untuk Ahli Isi Materi Pembelajaran....	180
Lampiran 07. Instrumen Review Produk untuk Ahli Media Pembelajaran	182
Lampiran 08. Instrumen Review Produk untuk Ahli Desain Pembelajaran	184
Lampiran 09. Instrumen untuk Uji Coba Perorangan	186
Lampiran 10. Instrumen untuk Uji Coba Kelompok Kecil	187
Lampiran 11. Instrumen untuk Uji Coba Lapangan.....	188
Lampiran 12. Instrumen Tes Dasar – Dasar Jaringan Komputer	190
Lampiran 13. Hasil Observasi Melalui Penyebaran Angket	193
Lampiran 14. Hasil Wawancara Guru	194
Lampiran 15. Hasil Wawancara Peserta Didik	196
Lampiran 16. Hasil Review Uji Ahli Isi untuk Soal	202
Lampiran 17. Hasil Analisis Soal Tes Dasar-Dasar Jaringan Komputer	208
Lampiran 18. Soal Pretest	209
Lampiran 19. Soal Posttest.....	210
Lampiran 20. Hasil Review Uji Ahli Isi untuk Multimedia Pembelajaran	211
Lampiran 21. Hasil Review Uji Ahli Media untuk Multimedia Pembelajaran....	217
Lampiran 22. Hasil Review Uji Ahli Desain untuk Multimedia Pembelajaran...224	224
Lampiran 23. Hasil Uji Coba Perorangan	231
Lampiran 24. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	232
Lampiran 25. Hasil Review Guru Mata Pelajaran	235
Lampiran 26. Hasil Review Peserta Didik	236
Lampiran 27. Analisis Nilai Pretest dan Posttest Peserta Didik	249
Lampiran 28. Dokumentasi	250