

DAFTAR PUSTAKA

- Agustiani, Nur dkk. 2024. Validasi Video *Cyber Pedagogy* untuk Program Kuliah Pendidikan STEM. *Mathema Journal*, 6(1), 2686-5823.
- Aldi, Rifki Kuntoro. 2024. Jenis-Jenis Jaringan Komputer Beserta Fungsinya. <https://fikom.udb.ac.id/id/artikel/detail/jenis-jenis-jaringan-komputer-beserta-fungsinya>
- Amali, K., Kurniawati, Y., & Zulhiddah, Z. 2019. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Sains Teknologi Masyarakat pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Journal of Natural Science Integration*, 2(2), 191-202.
- Astuti, Amelia Dwi. 2023. Konsep Dasar Strategi Pembelajaran SD. PT. Adab Indonesia. https://www.google.co.id/books/edition/Konsep_Dasar_Strategi_Pembelajaran_SD/sukjEQAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=strategi%20pengorganisasian%20isi%20pembelajaran&pg=PA7&printsec=frontcover
- Bagiani, dkk. 2024. Systematic Literature Review: Peran Model Problem Based Learning pada Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3), 2477-2143
- Borg, & Gall. 1983. Educational research: An introduction. In: New York Longman.
- Butterworth, Jhon and Thwaites, Geoff. 2013. *Thinking Skills (Critical Thinking and Problem Solving Second edition)*. Cambridge University Press. https://books.google.co.id/books?id=o_NjrgmT_loC&lp=PP1&hl=id&pg=PP3#v=onepage&q&f=false
- Dick, W., Carey, L., & Carey, J. O. 2005. The systematic design of instruction.
- Gregory, Robert J. 2014. *Psychological Testing: History, Principles, and Applications*: Pearson Education.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Hardani, dkk. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta : CV. Pustaka Ilmu
- Hikmawati, Fenty. 2020. *Metodologi Penelitian*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.

- Kusmaryono, dkk. 2024. Mempromosikan Pemikiran Kritis Melalui Pembelajaran Matematika. Demak: CV. Yudhistt Fateeh
- Mushthofa, dkk (2021). Informatika. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
- Rusman. 2014. Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru. Jakarta: Rajawali Press
- Thiagarajan, S. (1974). Instructional development for training teachers of exceptional children: A sourcebook
- Trianto Ibnu Badar al-Tabany. 2017. Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual. Jakarta: Kencana.
- Tumanggor, Mike. 2021. Berfikir Kritis Cara Jitu Menghadapi Tantangan Pembelajaran Abad 21. Gracias Logis Kreatif.
<https://books.google.co.id/books?id=51gwEAAAQBAJ&lpg=PR1&hl=id&pg=PR1#v=onepage&q&f=false>
- Soimin, Aris. 2014. 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: Ar-Ruz Media
- Nurdyansah, Fahyuni, Eni Fariyarul. 2016. Inovasi Model Pembelajaran. Sidoarjo: Nizamia Learning Center Sidoarjo
- Pandia, Henry. 2021. Informatika untuk SMA/MA kelas X. Jakarta: Penerbit Erlangga
- Widya Lelisa Army, dkk. 2022. Teknologi Jaringan Komputer. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung.
- Santyasa, I Wayan. 2014. Asesmen dan Evaluasi Pembelajaran Fisika. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Sudjana, Nana. 2009. Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. 2013. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: CV. Alfabeta.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta
- Okta Nivia Faizah, I Gde Wawan Sudatha, & Alexander Hamonangan. 2020. Pengembangan Multimedia Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Hasil

- Belajar. *Journal Of Education Technology*, 4 (1), 52-58.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JET/article/view/24091>
- Parwati, Ni Nyoman., Suryawan, I Putu Pasek., Apsari, Ratih Ayu. 2018. Belajar dan Pembelajaran. Depok : PT RajaGrafindo Persada
- Pitriani, N. N., Noviaty, P. R., & Juanda, R. Y. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Berbasis Media Corong Berhitung Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Perkalian Di Sekolah Dasar. *PI-MATH-Jurnal Pendidikan Matematika* Sebelas April, 1(1), 1–10
- Sudatha, I Gde Wawan., Agustini, Ketut., Mertayasa, I Nengah Eka. (2023). Teori dan Praktik Multimedia Pembelajaran. Depok : PT RajaGrafindo Persada
- Supuwiningsih, Ni Nyoman. (2024). E-Modul Multimedia Pembelajaran untuk Self Directed Learning. Makasar: CV. Idebuku.
- Surjono, Herman Dwi. 2017. Multimedia Pembelajaran Interaktif Konsep dan Pengembangan. Yogyakarta : UNY Press
- A. Suryanti, I.N.A.S. Putra, & F. Nurrahman. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Energi Alternatif Berbasis Multimedia Interaktif. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 11(2), 147–156.
https://doi.org/10.23887/jurnal_tp.v11i2.651
- Agustini, K., & Ngarti, J. G. (2020). Pengembangan Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Model R & D. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(April 2020), 62–78.
<https://ejournal.undiksha.ac.id>. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(April 2020), 62–78.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/download/18403/14752>
- Agustini, K., Santyasa, I. W., & Tegeh, I. M. (2022). Quantum Flipped Learning and Students' Cognitive Engagement in Achieving Their Critical and Creative Thinking in Learning. *International Journal of Emerging Technologies in Learning*, 17(18), 4–25. <https://doi.org/10.3991/ijet.v17i18.32101>
- Aisyah, A. (2020). Desain Media Pembelajaran Matematika Berbasis Website. *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 1.

<https://doi.org/10.33087/phi.v4i1.79>

- Amanda, Y., & Albina, M. (2024). *Analisis Tujuan Pembelajaran Menurut Ade Darman Regina*. 1, 106–112.
- Amri, N., Hartinawanti, & Rosnawati, V. (2024). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Ipa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 5(1), 86–92. <https://doi.org/10.51494/jpdf.v5i1.1123>
- Apriani, Y., & Alexon, A. (2022). Penerapan Contextual Teaching and Learning (Ctl) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Prestasi Belajar Siswa. *Diadik: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 12(1), 19–30. <https://doi.org/10.33369/diadik.v12i1.21345>
- Arsyad, N., Nasrullah, N., & Anggriani, A. R. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Visual Basic Untuk Siswa Kelas VIII SMP. *Issues in Mathematics Education (IMED)*, 5(2), 154. <https://doi.org/10.35580/imed23848>
- Br Gultom, M. M. M., Napitupulu, P. V. A., Sirait, P. A. B., Lubis, I. H., & Harahap, S. H. (2024). Peran Buku Teks dalam Pembelajaran di Sekolah Menengah: Tinjauan Literatur Sistematis. *HEMAT: Journal of Humanities Education Management Accounting and Transportation*, 1(2), 507–513. <https://doi.org/10.57235/hemat.v1i2.2731>
- Brame, B. C., & Assistant, C. F. T. (1994). *Effective Educational Videos*.
- Cahyani, G., Enawaty, E., Erlina, E., Muharini, R., & Ulfah, M. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Kearifan Lokal Pada Materi Bioteknologi di SMPN 1 Jagoi Babang. *Jurnal Basicedu*, 7(5), 3004–3017. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i5.6095>
- Darma, K. A. S., Agustini, K., & Pradnyana, G. A. (2019). Pengaruh Pembelajaran Mind Mapping Bermediakan Rumah Belajar Jejak Bali Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Anatomi Fisiologi Di Smk Negeri 1 Kubutambahan (Smk Kesehatan). *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI)*, 8(2), 261. <https://doi.org/10.23887/karmapati.v8i2.18150>
- Dewi, F. S., & Yusuf, I. (2025). *Peran Orang Tua dalam Menumbuhkan Kebiasaan*

- Mengulang Pelajaran di Rumah Pada Siswa TKIT Mutiara Rahmah Balikpapan*. 9, 1167–1172.
- Dwiqi, G. C. S., Sudatha, I. G. W., & Sukmana, A. I. W. I. Y. (2020). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran IPA Untuk Siswa SD Kelas V. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 33. <https://doi.org/10.23887/jeu.v8i2.28934>
- Elitasari, H. T. (2022). Kontribusi Guru dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Abad 21. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 9508–9516. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i6.4120>
- Fadhilah, N. (2021). *Pengembangan Media Virtual Lab untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Kritis Siswa*. April. <https://doi.org/10.17977/um038v7i12024p046>
- Fransiskus, A., Eduk, E. J., & Buku, M. N. I. (2023). Hubungan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Discovery Learning di SMP Negeri 5 Kota Kupang. *JBIOEDRA: Jurnal Pendidikan Iologi*, 01(01), 7–12.
- Gumono, G. (2020). Analisis Bahan Ajar Membaca yang Tersedia Untuk Siswa Sekolah Dasar di Provinsi Bengkulu. *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 13(1), 47–57. <https://doi.org/10.33369/pgsd.13.1.47-58>
- Hake, R. R. (1998). Interactive-engagement versus traditional methods: A six-thousand-student survey of mechanics test data for introductory physics courses. *American Journal of Physics*, 66(1), 64–74. <https://doi.org/10.1119/1.18809>
- Hastuti, P., Pratama, R. A., & Sakkinah, I. S. (2024). *KOMPUTA : Jurnal Ilmiah Komputer dan Informatika AMetative HLE DENGAN METODE USER EXPERIENCE KOMPUTA : Jurnal Ilmiah Komputer dan Informatika*. 13(2), 32–42.
- Hayati, N., & Setiawan, D. (2022). Dampak Rendahnya Kemampuan Berbahasa dan Bernalar terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8517–8528. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3650>
- Herdjuno, R., & Kusumo, P. (n.d.). *Evaluasi User Experience Sistem Informasi*

- Manajemen Tugas Akhir (SEKAWAN) Informatika Universitas Islam Indonesia Menggunakan Metode User Experience Questionnaire (UEQ).*
- Indartiwi, A., Wulandari, J., & Novela, T. (2020). Peran Media Interaktif Dalam Pembelajaran Di Era Revolusi Industri 4.0. *KoPEN: Konfrensi Pendidikan Nasional*, 2(1), 28–31.
- Indriani, S. M., Artika, W. I., & Dwi, R. W. N. (2021). Penggunaan aplikasi articulate storyline dalam pembelajaran mandiri teks negosiasi. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 11(1), 25–36.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPBS>
- Jurnal (Ani Sri Mulyani) Materi Pelajaran Relevan.pdf.* (n.d.).
- Jurnal (Damayanti Nababan) Pemahaman.pdf.* (n.d.).
- Jurnal (Dhinok Yuliu Andarika) Pemenuhan Kebutuhan Belajar.pdf.* (n.d.).
- Jurnal (Fikri Ulumudin Nurhakim) Tujuan Pembelajaran.pdf.* (n.d.).
- Jurnal (Paulus Haniko) Aksesibilitas.pdf.* (n.d.).
- Jurnal (YUSWIN HARPUTRA) Fitur Interaktif Multimedia.pdf.* (n.d.).
- Karina, K., & Pibriana, D. (2023). Penggunaan Metode User Experience Questionnaire Untuk Menganalisis Kualitas Pengalaman Pengguna Aplikasi Myindihome Mobile. *METHOMIKA Jurnal Manajemen Informatika Dan Komputerisasi Akuntansi*, 7(1), 10–19.
<https://doi.org/10.46880/jmika.vol7no1.pp10-19>
- Kristanti, N. N. D., & Sujana, I. W. (2022). Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Pembelajaran Kontekstual Muatan IPS pada Materi Kenampakan Alam. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(2), 202–213.
<https://doi.org/10.23887/jppp.v6i2.46908>
- Kristanto, Y. D., Sulistyani, N., & Utomo, B. (2023). Adaptasi dan Implementasi Prinsip-Prinsip Desain Pembelajaran Jarak Jauh Daring Oleh Calon Guru Matematika. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 7(1), 29–44. <https://doi.org/10.35706/sjme.v7i1.6411>
- Lailan, A. (2024). Peran Teknologi Pendidikan Dalam Pembelajaran. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 3(7), 3257–3262.
<https://doi.org/10.55681/sentri.v3i7.3115>
- Lestari, K. D., Agustini, K., & Sugihartini, N. (2019). Pengembangan Modul Ajar

- Storyboard Berbasis Project Based Learning untuk Siswa Kelas XI Multimedia di SMK TI Bali Global Singaraja. *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI)*, 8(2), 309. <https://doi.org/10.23887/karmapati.v8i2.18379>
- Lestari, S., & Widda Djuhan, M. (1970). Analisis Gaya Belajar Visual, Auditori dan Kinestetik dalam Pengembangan Prestasi Belajar Siswa. *JIIPSI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*, 1(2), 79–90. <https://doi.org/10.21154/jiipsi.v1i2.250>
- Lusia, A. W. P., Purnomo, P., & Kusumo, G. (2023). Pengembangan Lkpd Materi Manfaat Energi Menggunakan Model Problem Based Learning Untuk Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Bagi Siswa Kelas Iv Sd. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(2), 3129–3139. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v8i2.630>
- Makaborang, H., & Talakua, A. (2023). Aplikasi Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Menggunakan Multimedia Development Life Cycle Untuk Pengenalan Warna. *Indonesian Journal of Informatic Research and Software Engineering (IJIRSE)*, 3(2), 94–102. <https://doi.org/10.57152/ijirse.v3i2.888>
- Melati, R., Yulianti, T., & Desyanti, D. (2023). Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Pada Mata Pelajaran Sosiologi Kelas XII SMA N 4 Dumai. *JUTEKINF (Jurnal Teknologi Komputer Dan Informasi)*, 11(2), 127–136. <https://doi.org/10.52072/jutekinf.v11i2.654>
- Nurfadhillah, S., Ningsih, D. A., Ramadhania, P. R., & Sifa, U. N. (2021). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD Negeri Kohod III. *PENSA : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 243–255. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>
- Oktaviani, I., Triana, T., & Purwanto, E. (2024). Penerapan Multimedia Pembelajaran Interaktif Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Duta Abdimas*, 3(1), 26–31. <https://doi.org/10.47701/abdimas.v3i1.3765>
- Parwati, N. N., Suharta, I. G. P., & Sudatha, I Gde Wawan, I. G. A. A. (2023). Media Pembelajaran Interaktif-Laboratorium Virtual Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Karakter Positif Siswa. *Proceeding Senadimas*

- Undiksha 2023, 8(November), 854–860.
<https://lppm.undiksha.ac.id/prosiding-senadimas/>
- Parwati, N. N., Suharta, I. G. P., & Sudatha, I. G. W. (2023). TPACK Theoretical Correspondence with Learning Variables and Its Application Effectiveness in Learning. *Journal of Pedagogy and Education Science*, 2(03), 244–256.
<https://doi.org/10.56741/jpes.v2i03.402>
- Paskalia Yasinta, Etriana Meirista, & Abdul Rahman Taufik. (2020). Studi Literatur: Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL). *ASIMTOT: Jurnal Kependidikan Matematika*, 2(2), 129–138.
- Purnaningsih, I., & Zulkarnaen, R. (2022). Identifikasi Faktor Penyebab Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Siswa Kelas Viii. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 7(2), 291.
<https://doi.org/10.25157/teorema.v7i2.7185>
- Putri, T. R., & Indarini, E. (2023). Model Contextual Teaching and Learning Berbantuan Media Konkrit Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(3), 1220–1227.
<https://doi.org/10.31949/educatio.v9i3.5336>
- Puwarno, D. G., & Naibaho, D. (2023). Meningkatkan Kemampuan mengajar guru dengan memperhatikan rumusan Tujuan pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(1), 276–281. <https://doi.org/10.62017/merdeka>
- Rahmaini, N., & Ogylya Chandra, S. (2024). Pentingnya Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 4(1), 1–8. <https://doi.org/10.29303/griya.v4i1.420>
- Rizky, Rafieqah Nalar and Mahardika, A. (2023). SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 2(4), 1275--1289.
- Rticate, A., Siswa, B., Vi, K., & Dasar, S. (2024). MULTIMEDIA A RTICULATE CONTEXTUAL TEACHING AND BELAJAR SISWA KELAS VI SEKOLAH DASAR ELSE (Elementary School Education. 8(3), 253–261.
- Salwa, S., Kurniawan, P., & Hartoyo, A. (2025). Bernalar Kritis Peserta Didik pada Pembelajaran Perbandingan Senilai dan Berbalik Nilai. 09, 55–65.
- Sari, E. N., & Listiadi, A. (2023). Pengembangan E-LKPD Berbasis Contextual

- Teaching and Learning Pada Materi Harga Pokok Proses Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 11(2), 211–227. <https://doi.org/10.26740/jpak.v11n2.p211-227>
- Sastri, O., Tobing, L., Astuti, F. D., Retno, E., & Handayani, P. (2025). *Pengembangan E Modul Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti untuk Mendukung Student 's Self Learning*. 7.
- Situmeang, A. C., Naibaho, P., Harefa, S., Lase, S., Agama, I., Negeri, K., & Tarutung, I. (2025). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti Kelas XI SMA Negeri 1 Raya Tahun Pembelajaran 2024 / 2025*. 4.
- Sudatha, I. G. W., Jayanti, L. S. S. W., Bayu, G. W., Widiana, I. W., & Halili, S. H. B. (2024). Task-Based E-Learning on Students' Cognitive Assonance and Reading Engagement in English Learning Process at Elementary Schools. *International Journal of Language Education*, 8(2), 250–266. <https://doi.org/10.26858/ijole.v8i2.64115>
- Sulistiawati, E., & Abidin, J. (2024). Strategi Penggunaan Multimedia Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Tingkat Sekolah Dasar. *Al-Ulum Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Ke Islaman*, 11(1), 31–42. <https://doi.org/10.31102/alulum.11.1.2024.31-42>
- Sulistiyawati, N. L. G., Suarjana, I. M., & Wibawa, C. I. M. (2022). Pengembangan Media Website Berbasis Google Sites pada Materi Statistika Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(4), 895–905.
- Susanto, T. A. (2021). Pengembangan E-Media Nearpod melalui Model Discovery untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3498–3512. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1399>
- Syafitri, E., Armanto, D., & Rahmadani, E. (2021). AKSIOLOGI KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS (Kajian Tentang Manfaat dari Kemampuan Berpikir Kritis). *Journal of Science and Social Research*, 4(3), 320. <https://doi.org/10.54314/jssr.v4i3.682>

- Trikesumawati, D. (2025). *PERAN MEDIA DALAM Mendukung Pengembangan Motivasi Belajar Siswa di Era Modern*. 2(1), 531–539.
- Utami, H. B. (2022). Pentingnya Kemampuan Berpikir Kritis dalam Dunia Pendidikan Matematika. *J-PiMat : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 529–538. <https://doi.org/10.31932/j-pimat.v4i2.2025>
- Wahyudi, W., Yahya, M. D., Jenuri, J., Susilo, C. B., Suwarma, D. M., & Veza, O. (2023). Hubungan Penggunaan Multimedia dalam Pembelajaran terhadap Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik. *Journal on Education*, 6(1), 25–34. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.2910>
- Wahyuni, S., Rubingah, N., Suryandari, K., Ardhiansyah, W., Minsih, M., & Fatoni, A. (2023). Studi Literatur: Penerapan Metode Contextual Teaching Learning Dalam Meningkatkan Berfikir Kritis Matematika. *Al-Irsyad: Journal of Education Science*, 2(1), 56–67. <https://doi.org/10.58917/aijes.v2i1.42>
- Widiarti, N. K., Sudarma, I. K., & Tegeh, I. M. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas V SD Melalui Media Video Pembelajaran. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(2), 195. <https://doi.org/10.23887/jeu.v9i2.38376>
- Wulandari, W., & Warmi, A. (2022). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pisa Konten Change and Relationship Dan Quantity. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 7(2), 439. <https://doi.org/10.25157/teorema.v7i2.7233>
- Yusof, R. (2020). Analisis Keberkesanan Kaedah Multimedia Dalam Pengajaran dan Pembelajaran Terhadap Pelajar Pintar dan Berbakat. *Personalia Pelajar*, 23(2), 129–136. <https://doi.org/10.17576/personalia.2302.2020.04>
- Zain, F. K., Azizah, L. F., & Hidayat, J. N. (2024). Analisis Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Smp. *Prosiding SNAPP : Sosial Humaniora, Pertanian, Kesehatan Dan Teknologi*, 2(1), 179–190. <https://doi.org/10.24929/snapp.v2i1.3136>
- Zulfi Idayanti, & Muh. Asharif Suleman. (2024). E-Modul sebagai Bahan Ajar Mandiri untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 8(1), 127–133. <https://doi.org/10.23887/jppp.v8i1.61283>