

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadiyah, A.S., Sarno, R., Hidayati, S.C., Anggraini, R.N.E., Sungkono, K.R., & Munif, A. (2024). Pelatihan Desain Antarmuka Mobile Application dengan Figma untuk Meningkatkan Kompetensi Guru MGMP TIK Surabaya. *Sewagati: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 8(4), 1931-1942. <https://doi.org/10.12962/j26139960.v8i4.1216>
- Ain, N., Ajizah, A., & Utami, N.H. (2024). Validitas Pengembangan *Website* Mikroalga untuk Kemandirian Belajar dalam Pembelajaran Biologi. *In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA*, 1(2), 39-47.
- Almarisi, A. (2023). Kelebihan dan Kekurangan Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Sejarah dalam Perspektif Historis. *Jurnal Pendidikan, Sejarah, dan Ilmu-ilmu Sosial*, 7(1), 111-117. <https://doi.org/10.30743/mkd.v7i1.6291>
- Amelia, N. & Aisya, N. (2021). Model Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project Based Learning*) dan Penerapannya Pada Anak Usia Dini di TKIT Al-Farabi. *Jurnal Pendidikan dan Anak Usia Dini*, 1(2), 40-58. <https://doi.org/10.24952/alathfal.v1i2.3912>
- Amelia, R.Z.R. & Trimulyono, G. (2024). Pengembangan E-LKPD Liveworksheet Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Virus untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas X SMA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 13(3), 562-572. <https://doi.org/10.26740/bioedu.v13n3.p562-572>
- Anas, I. (2024). Penggunaan Aplikasi Gamma bagi Guru dalam Membuat Presentasi yang Menarik dan Otomatis. *Journal of Information System and Education Development*, 2(1), 39-43. <https://doi.org/10.62386/jised.v2i1.52>
- Andani, T. (2021). Analisis Validasi Media Pembelajaran E-Book Berbasis Flip PDF Professional Pada Materi Gelombang Bunyi di SMA. *Jurnal Kumparan Fisika*, 4(3), 213-220. <https://doi.org/10.33369/jkf.4.3.213-220>
- Andi, H.J., Zainurrahman., Muqoddas, F., Ibana, L., Bahri, S. (2024). Pengembangan Modul Berbasis PjBL (*Project Based Learning*) pada Materi Virus untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas X. *Bhinneka: Jurnal Bintang Pendidikan dan Bahasa*, 2(4), 345-351. <https://doi.org/10.59024/bhinneka.v2i4.1252>
- Anggraini, P.D. & Wulandari, S.S. (2021). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran *Project Based Learning* dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 9(2), 292-299. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p292-299>

- Annisa, N. & Darussyamsu, R. (2023). Validitas dan Praktikalitas Pengembangan Multimedia Interaktif pada Materi Sistem Koordinasi untuk Kelas XI SMA/MA. *Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*, 10(1), 49-57. <https://doi.org/10.29407/jbp.v10i1.19722>
- Ansori, M.Z., Faiza, D., & Thamrin. (2024). Development of Digital Circuits Learning Media Using Articulate Storyline with the 4D Model. *Journal of Hypermedia & Technology-Enhanced Learning*, 2(3), 338-351. <https://doi.org/10.58536/j-hytel.v2i3.145>
- Anwar, S. & Jasiah. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Game Educaplay untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa pada Mata Pelajaran SKI. *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam*, 3(1), 355-373. <https://doi.org/10.61132/jbpai.v3i1.913>
- Apriliani, S.P. & Radia, E.H. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 994-1003. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.492>
- Arijumiati, R., Istiningsih, S., & Setiawan, H. (2021). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran oleh Guru Pada Masa Pandemi di SDN 1 Lajut Lombok Tengah. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(4), 698-704. <https://doi.org/10.29303/jipp.v6i4.320>
- Aritonang, R., Parmiti, D.P., Sudarma, I.K. (2023). Video Pembelajaran Berbasis Microlearning pada Muatan IPAS. *Jurnal Media dan Teknologi Pendidikan*, 3(2), 75-83. <https://doi.org/10.23887/jmt.v3i2.63538>
- Arkadiantika, I., Ramansyah, W., Effindi, M.A., & Dellia, P. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Virtual Reality Pada Materi Pengenalan Termination dan Splicing Fiber Optic. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(1), 29-36. <http://dx.doi.org/10.24269/dpp.v0i0.2298>
- Arianingsih, B.D., Ajudin., Wulandari, N.P., & Sridana, N. (2022). Kepraktisan Media Tutorial Pembelajaran Matematika Berbasis Komputer pada Materi Pokok Bangun Ruang. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 2(2), 364-374. <https://doi.org/10.29303/griya.v2i2.183>
- Ariawa, D.C., Putri, N.P.D.E., Wirdana, N.P.R.A., & Nayaka, N.M.D.M.W. (2023). Kajian Literatur: Potensi Multikultural Budaya Kesehatan Tradisional Usada (Bali) dan Ayurveda (India) sebagai Strategi Integrasi ke Kesehatan Modern. *Prosiding Pekan Ilmiah Pelajar*, 3.
- Ariyanto, A., Sutama., & Markhamah. (2022). Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Untuk Penguatan Karakter Kemandirian. *Jurnal Ilmiah Mitra Swara Ganesha*, 9(2), 101-116.

- Asriani., Hera, R., Syamsu, F.D. (2020). Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Peta Konsep Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Virus di SMA. *Edunesia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(2), 35-42. <https://doi.org/10.51276/edu.v1i2.35>
- Azmi, R.A., Rukun, K., & Maksum, H. (2020). Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Mata Pelajaran Administrasi Infrastruktur Jaringan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(2), 303-314. <https://doi.org/10.23887/jipp.v4i2.25840>
- Azzahra, U., Arsih, F., & Alberida, H. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Project-Based Learning* (PjBL) Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Pembelajaran Biologi. *BIOCHEPHY: Journal of Science Education*, 3(1), 49-69. <https://doi.org/10.52562/biochephy.v3i1.550>
- Babeng, G. & Budke, A. (2024). Game On, Reflection On: Reflection Diaries as a Tool fot Promoting Reflection Skills in Geography Lessons. *Education Sciences*, 14(3), 316. <https://doi.org/10.3390/educsci14030316>
- Bestari, I.A.P. & Suparta, I.N. (2020). Identifikasi Kendala Guru IPA dalam Menyusun Pembelajaran Berbasis Masalah di SD Negeri 4 Dalung, Kuta Utara. *Media Edukasi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 45-52. <https://doi.org/10.36002/jmk.v4i2.1336>
- BSKAP. (2022). Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka. [https://kurikulum.kemdikbud.go.id/wp-content/unduh/CP\\_2022.pdf](https://kurikulum.kemdikbud.go.id/wp-content/unduh/CP_2022.pdf). Diakses pada tanggal 23 Februari 2025.
- Cahyaningrum, P.L. & Sudaryati, N.L.G. (2021). Budaya Minum Loloh sebagai Upaya Meningkatkan Imunitas Tubuh Dimasa Pandemi COVID-19. *E-Jurnal Widya Kesehatan*, 3(2), 18-24.
- Darmawan, H. & Nawawi. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif dan Lembar Kerja Siswa pada Materi Virus. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(1), 27-36. <https://doi.org/10.31932/jpbio.v5i1.573>
- Dewi, L.C., Churiyah, M., Winarno, A., Istanti, L.N., & Siswanto, A. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar dan Self-Regulated Learning melalui Media Pembelajaran Interaktif Genially. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 8(2), 177-192. <http://dx.doi.org/10.17509/jpm.v8i2>
- Dewi, N.K.A.M.A. & Suniasih, N.W. (2023). E-Modul Ajar Kurikulum Merdeka Belajar Berbasis Kearifan Lokal Bali Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, 11(1), 91-99. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v11i1.58348>

- Dewi, N.P.S.R., Adnyana, P.B., & Citrawathi, D.M. (2020). The Validity of Tri Hita Karana (THK) Oriented Blended Learning Tools to Improve Student's Critical Thinking Ability. *Journal of Physics: Conference Series*, 1503(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1503/1/012052>
- Dewi, N.P.S.R., Juniantari, M., & Bestari, I.A.P. (2022). Pelatihan Penyusunan Bahan Ajar Flipbook Berorientasi Budaya Lokal bagi Guru-Guru di SMA N 2 Tejakula. *Proceeding Senadimas Undiksha*, 1661-1667.
- Dewi, N.P.S.R., Dewi, N.M.P.S., & Arnyana, I.B.P. (2022). Pengembangan Flipbook Berbasis PBL Setting Flip PDF Professional Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Sistem Reproduksi Kelas XI SMA. *Jurnal Pendidikan Biologi Undiksha*, 9(2), 187-196.
- Dianti, E., Adibatuzzakiah, G.W., Khilda., Analita, R.N. (2023). Efektivitas Penggunaan Media E-Learning Berbasis *Website* untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Pembelajaran Kimia. *Journal of Chemistry and Education*, 7(2), 70-78. <https://doi.org/10.20527/jcae.v7i2.2718>
- Fadilah, S., Santoso, H., & Sujarwanta, A. (2021). Pengembangan Modul Biologi Materi Evolusi Kelas XII disertai Tipe Soal Hots dengan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Student Team Achievement Division (STAD). *Bioedukasi: Jurnal Pendidikan Biologi*, 12(2), 170-178.
- Graha, A.P.N., Dwiyanti, S., Pritasari, O.K., & Wilujeng, B.Y. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Website* pada Mata Pelajaran Projek Kreatif dan Kewirausahaan Kelas XI BT di SMKN 1 Buduran. *Jurnal Tata Rias*, 12(2), 205-210. <https://doi.org/10.26740/jtr.v12n2.p205-210>
- Gregory, J.R. (2015). *Psychological Testing, History, Principles, and Applications Seventh Edition (Global Edition)*. England: Pearson Education Limited.
- Gulo, S. & Harefa, A.O. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Powerpoint. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 291-299. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.40>
- Guo, P., Saab, N., Post, L.S. & Admiraal, W. (2020). A Review of Project-Based Learning in Higher Education: Student Outcomes and Measures. *International Journal of Educational Research*, 102, 101586, 1-13. <https://doi.org/10.1016/j.ijer.2020.101586>
- Habibah, I.H. & Putri, M.R. (2023). Penggunaan Media Sosial Terhadap Minat Belajar (Analisis Siswa SMK Muhammadiyah Sekampung dan MAN 1 Metro). *JSP: Jurnal Social Pedagogy*, 4(1), 91-104. <https://doi.org/10.32332/social-pedagogy.v4i1.7278>

- Hapsari, D.I.S. & Fahmi, S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Pada Operasi Pada Matriks. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 7(1), 51-60. <https://doi.org/10.24853/fbc.7.1.51-60>
- Huda, K. & Djono. (2025). Mengintegrasikan Teori Pembelajaran Bermakna dan Konstruktivisme dalam Pembelajaran Sejarah di Era Digital. *Jurnal Artefak*, 12(1), 137-146. <http://dx.doi.org/10.25157/ja.v12i1.18462>
- Islanda, E. & Darmawan, D. (2023). Pengembangan Google Sites Sebagai Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Teknodik*, 27(1), 51-62.
- Isnaeni, N. & Hildayah, D. (2020). Media Pembelajaran dalam Pembentukan Interaksi Belajar Siswa. *Jurnal Syntax Transformation*, 1(5), 148-156. <https://dx.doi.org/10.46799/jurnal%20syntax%20transformation.v1i5.69>
- Izzah, H. & Ekohariadi. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Algoritma Pemrograman Berbasis Website Menggunakan Model Pembelajaran PjBL pada Siswa Kelas X Teknik Komputer Jaringan. *Jurnal IT-Edu*, 8(1), 128-136. <https://doi.org/10.26740/it-edu.v8i2.55856>
- Kamaruddin, I., Suarni, E., Rambe, S., Sakti, B.P., Rachman, R.S., & Kurniadi, P. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Pendidikan; Tinjauan Literatur. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 6(4), 2742-2747. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v6i4.22138>
- Khaerullah, M.I. & Hidayah, N. (2024). Multimedia Interaktif Someabout Math Berbasis Figma Materi Bangun Ruang Sisi Datar untuk Melatih Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa. *Prosiding Konferensi Ilmiah Pendidikan*, 5, 153-169.
- Khair, S.N., Iskandar, R.S.F., & Sukmawati, R. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web Google Sites Pada Materi Segitiga dan Segiempat. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 201-209. <http://dx.doi.org/10.31000/cpu.v0i0.6925>
- Khairini, R. & Yogica, R. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbentuk Android Packaging Kit (APK) pada Materi Virus. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 5(3), 406-413. <https://doi.org/10.23887/jppp.v5i3.38502>
- Khoiro, M., Ruja, I.N., & Towaif, S.M. (2021). Permasalahan Guru IPS dalam Pengembangan Media Pembelajaran di SMP Brawijaya Smart School Malang Berbasis TIK. *Jurnal Integrasi dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial*, 1(3), 270-276. <https://doi.org/10.17977/um063v1i3p270-276>

- Krisdianti, N.R., Tjahjardarmawan, E., & Puspaningsih, A.R. (2023). *Ilmu Pengetahuan Alam Edisi Revisi SMA/MA Kelas X*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi: Jakarta Selatan.
- Kusumawati, L.D., Sugito., & Mustadi, A. (2021). Kelayakan Multimedia Pembelajaran Interaktif dalam Memotivasi Siswa Belajar Matematika. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 9(1), 31-51. <https://doi.org/10.31800/jtp.kw.v9n1.p31--51>
- Kuswandi. (2021). *Sains Virus*. Gadjah Mada University Press: Yogyakarta.
- Lestari, I.D., Noviati, W., & Novita, M. (2024). Pengembangan Media Web Google Sites Berbasis *Project Based Learning* untuk Siswa SMA Kelas X. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 14(4), 1123-1131. <https://doi.org/10.37630/jpm.v14i4.2108>
- Luthifah, H. & Zulyasri. (2024). Analisis Kebutuhan Pengembangan E-Booklet Bernuansa Kontekstual Pada Materi Virus dan Peranannya sebagai Media Pembelajaran Elektronik Biologi Fase E di SMA Negeri 1 Kecamatan Guguak. *Symbiotic: Journal of Biological Education and Science*, 5(2), 179-187. <https://doi.org/10.32939/symbiotic.v5i2.146>
- Mahyudin, E. & Alihsan, D.A. (2023). Penerapan Strategi Pembelajaran Elaborasi untuk Peningkatan Penguasaan Mufradat di Madrasah Tsanawiyah. *Kalamuna*, 4(1), 59-77. <https://doi.org/10.52593/klm.04.1.04>
- Mailanda, A., Hidayanti, A., Zen, Z., & Kurnia, R. (2024). Pengaruh Penerapan Model *Project Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi Kelas X di SMA Negeri 1 Sutera. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(6), 7149-7156. <http://doi.org/10.54373/imeij.v5i6.2098>
- Marliani, L.P. (2021). Pengembangan Video Pembelajaran untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Paedagogy: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Psikologi*, 1(2), 125-133. <https://doi.org/10.51878/paedagogy.v1i2.802>
- Marzelayani, S., Kurniawan, O., & Antosa, Z. (2022). Persepsi Guru Terhadap Pembelajaran Daring di SDN 001 Langgam. *Irje: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 1-9. <https://doi.org/10.31004/irje.v2i1.31>
- Maydiantoro, A. (2021). Model-Model Penelitian Pengembangan (*Research and Development*). *Jurnal Pengembangan Profesi Pendidik Indonesia*, 1(2), 29-35.
- Mayer, R.E. (2024). The Past, Present, and Future of the Cognitive Theory of Multimedia Learning. *Educational Psychology Review*, 36(1), 8. <https://doi.org/10.1007/s10648-023-09842-1>

- Meiyanti, D.W. & Camelia, I.A. (2023). Pengembangan Media Video Tutorial Membuat Arsir Tekstur Pada Aplikasi Tiktok di SMPN 1 Kemlagi Mojokerto. *Jurnal Seni Rupa*, 11(3), 41-53.
- Mesra, R., Salem, V.E.T., Polii, M.G.M., Santie, Y.D.A., Wisudariani, N.M.R., Sarwandi., Sari, R.P., Yulianti, R., Nasar, A., D, Y.Y., & Santiari, N.P.L. (2023). *Research & Development Dalam Pendidikan*. Mifandi Mandiri Digital.
- Mokalu, Y.B., Arundaa, R., & Lahinta, F.C. (2024). Implementasi Media Pembelajaran Web-blog Model PjBL untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa. *SCIENING: Science Learning Journal*, 5(1), 16-24. <http://ejurnal.unima.ac.id/index.php/sciening>
- Muhyidin, M.A., Sulhan, M.A., & Sevtiana, A. (2020). Perancangan UI/UX Aplikasi My CIC Layanan Informasi Akademik Mahasiswa Menggunakan Aplikasi Figma. *Jurnal Digit*, 10(2), 208-219. <https://doi.org/10.51920/jd.v10i2.171>
- Muis, A., Ismail., Patongai, D.D.P.U.S., L, H., Kusdiana. (2024). Peningkatan Kapasitas Guru Melalui Pelatihan *Project Based Learning* Terintegrasi Potensi dan Kearifan Lokal di Kabupaten Takalar. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 221-228. <https://doi.org/10.26858/ininnawa.v2i2.5040>
- Munawaroh, A.M. & Indah, N.K. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Situs Web untuk Meningkatkan Motivasi Belajar pada Materi Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan. *BioEdu: Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 11(3), 579-588. <https://doi.org/10.26740/bioedu.v11n3.p579-588>
- Nasution, M.R., Rodiyah, S., Hutabarat, H., Sabila, A., & Nasution, W.A. (2022). Media Pembelajaran Berbasis Web Pada Mata Pelajaran Biologi. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 13(2), 237-243.
- Nisa, E.M., Bahar, A., Purwidiani, N., & Romadhoni, I.F. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web Pada Kompetensi Dasar Personal Hygiene di SMK Negeri 2 Ponorogo. *Jurnal Tata Boga*, 11(2), 89-98. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-tata-boga/>
- Ningrum, A.P., Tindangen, M., Rosifah, D. (2023). Upaya Peningkatan Kemampuan Literasi Peserta Didik dengan Menggunakan Adaptasi Model Project Base Learning (PjBL), Problem Based Learning (PBL), Kooperatif, dan Soal HOTS Pada Materi Virus. *Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru*, 4, 73-80. <https://doi.org/10.30872/semnasppg.v4.3055>
- Nurrahmah, A., Mulyatna, F. & Karim, A. (2021). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif bagi Guru dan Dosen. *E-DIMAS: Jurnal*

*Pengabdian kepada Masyarakat*, 12(3), 407-412.  
<https://doi.org/10.26877/e-dimas.v12i3.6153>

Nuryanah., Zakiah, L., Fahrurrozi., Hasanah, U. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Webtoon untuk Menanamkan Sikap Toleransi Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3050-3060.  
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1244>

Oktafiyana, C. & Septiana, Y.A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Game Educandy dan Video Animasi KineM Aster dan Animaker Pada Pembelajaran Pengenalan Kosakata Anggota Tubuh dan Panca Indra Beserta Fungsi dan Cara Perawatannya. *Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(2), 166-174. <https://doi.org/10.26740/eds.v5n2.p166-174>

Oktaya, I., & Panggabean, E. M. (2022). Ketepatan dan Efektivitas Penggunaan Teori Belajar dalam Pembelajaran Matematika dengan Model *Project Based Learning* pada Kurikulum Merdeka Belajar. *Journal of Mathematics in Teaching and Learning*, 1(1), 10–14.

Padmini, N.M.W., Widiana, I.W., & Rati, N.W. (2022). Mini Web Linktree Berbasis Kearifan Lokal Bali untuk Meningkatkan Literasi Budaya Siswa. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 5(1), 39-49.  
<https://doi.org/10.23887/jpmu.v5i1.49632>

Pangestu, D.M., Novrianti., Zuwirna., & Yusri, M.A.K. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Figma Pada Mata Pelajaran Informatika Kelas VII SMP. *Journal of Pedagogy and Online Learning*, 2(3), 9-16.  
<https://doi.org/10.24036/jpol.v2i3.49>

Parmajaya, I.P.G. (2020). Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Tri Hita Karana Para Siswa Hindu. *Widyacarya*, 4(1), 11-17.

Pemmielita, E. (2022). Modul IPA Biologi Fase E. SMA Negeri 2 Amlapura.

Pertiwi, A.D., Nurfatimah, S.A., & Hasna, S. (2022). Menerapkan Metode Pembelajaran Berorientasi Student Centered Menuju Masa Transisi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 8839-8848.  
<https://doi.org/10.31004/jptam.v6i2.3780>

Pradana, S. (2025). Efektivitas Penggunaan Video Animasi sebagai Media Pembelajaran Interaktif di Sekolah Dasar. *Jurnal Transformasi Pendidikan Dasar*, 1(1), 33-39.

Pratama, M.T. & Suyanto, S. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Majalah Digital Biologi Pada Materi Virus untuk Meningkatkan Kemandirian dan Hasil Belajar Siswa Kelas X. *Jurnal Edukasi Biologi*, 9(1), 63-76.  
<http://dx.doi.org/10.21831/edubio.v9i1.18149>

- Priyadewi, D.A.S.H., Arnyana, I.B.P., & Syah, M.J. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbantuan Articulate Storyline 3 Pada Materi Sistem Ekskresi di SMA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 1(2), 11-21. <https://doi.org/10.22437/biodik.v10i2.33570>
- Putra, A.A., Wahyuni, I.W., & Ajriyah, A. (2021). Pengaruh Penggunaan Handphone Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Agama dan Ilmu Pengetahuan*, 18(1), 79-89. [https://doi.org/10.25299/al-hikmah:jaip.2021.vol18\(1\).6531](https://doi.org/10.25299/al-hikmah:jaip.2021.vol18(1).6531)
- Putra, I.B.A.J., Margi, I.K., Wirawan, I.G.M.A.S. (2021). Pecalang sebagai Agen Sosialiasi Berbasis Local Genius dalam Menghadapi Covid-19 dan Potensinya sebagai Bahan Ajar Sosiologi SMA (Studi Kasus di Desa Sawan, Sawan, Buleleng Bali). *e-Journal Pendidikan Sosiologi*, 3(2), 101-108. <https://doi.org/10.23887/jpsu.v3i2.39080>
- Putra, L.D. & Pratama, S. Z. A. (2023). Pemanfaatan Media dan Teknologi Digital dalam Mengatasi Masalah Pembelajaran. *Journal Transformation of Mandalika*, 4(8), 323-329. <https://ojs.cahayamandalika.com/index.php/jtm/article/view/2005>
- Putri, D.A.H., Ardi., Alberida, H., & Yogica, R. (2021). Validitas Media Pembelajaran E-Learning Berbasis Edmodo pada Materi Sel untuk Peserta Didik Kelas XI SMA/MA. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 4(2), 230-237. <https://doi.org/10.23887/jlls.v4i2.34443>
- Rachmawan, A. & Abidin, M.R. (2022). Perancangan Desain User Interface Aplikasi Siaga Banjir Kabupaten Sidoarjo. *Jurnal Barik*, 3(3), 236-251. <https://doi.org/10.26740/jdkv.v3i3.48238>
- Rahma, F.A., Harjono, H.S., & Sulisty, U. (2023). Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Digital. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 603-611. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4653>
- Rahmat, R.F., Mursyida, L., Rizal, F., Krismadinata, K., & Yunus, Y. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Mobile Learning Pada Mata Pelajaran Simulasi Digital. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 6(2), 116-126. <https://doi.org/10.21831/jitp.v6i2.27414>
- Rai, I.G.A. & Subrata, I.M. (2023). Pembelajaran Biologi Berbasis Kearifan Lokal Tri Hita Karana dalam Membentuk Karakter Peserta Didik. *Semio: Prosiding Seminar Nasional Biologi dan Pendidikan Biologi*. 2(1), 8-16.
- Ramadhan, D.L. & Nafisah, D. (2024). Project Based Learning vs. Problem Based Learning: Uncovering Effective Learning Methods. *Journal of Technology, Education & Teaching*, 1(3), 108-114. <https://doi.org/10.62734/jtech.v1i3.424>

- Ramadhan, S., Adnyana, P.B., & Julyasih, K.S.M. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Interaktif Menggunakan Aplikasi Powtoon pada Materi Bioteknologi Kelas XII. *Jurnal Pendidikan Biologi Undiksha*, 11(2), 1-16. <https://doi.org/10.23887/jipb.v11i2.81995>
- Ramadhani, D.F. & Supriyadi. (2024). Menumbuhkan Karakter Rasa Ingin Tahu Melalui Model *Project Based Learning* dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial di Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3), 399-413.
- Ramdhani, S.I., Magfirah, N., & Hambali, H. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Komik Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Virus Kelas X di SMA Negeri 2 Gowa. *Jurnal Binomial*, 3(1), 15-25. <https://doi.org/10.46918/binomial.v3i1.480>
- Rejeki., Adnan, M.F., Siregar, P.S. (2020). Pemanfaatan Media Pembelajaran Pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 337-343. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i2.351>
- Reski, R., Hutapea, N.M., Saragih, S. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Model Problem Based Learning untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VIII SMP/MTs. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 701-717. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.369>
- Rilanty, N. & Juwitamingsih, T. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Keseimbangan Kimia. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia*, 2(1), 36-40. <https://doi.org/10.24114/jipk.v2i1.17844>
- Rochim, A.A., Baharung, A., & Isnaini, I. (2024). Perencanaan Pembelajaran Biologi Berbasis *Project Based Learning* pada Kurikulum Merdeka di SMAN 1 Bungku Tengah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 18154-18161. <https://doi.org/10.31004/jptam.v8i2.15015>
- Rohani. (2020). *Diktat Media Pembelajaran*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Rosyadi, I., Santosa, S., & Fatmawati, U. (2023). Development of Website-Based Learning Media using Wordpress on Virus Material to Empowered Students Learning Motivation. *AIP Conference Proceedings*, 2540, 020023. <https://doi.org/10.1063/5.0112435>
- Rummar, M. (2022). Kearifan Lokal dan Penerapannya di Sekolah. *Jurnal Syntax Transformation*, 3(12), 1580-1588. <https://doi.org/10.46799/jst.v3i12.655>

- Saefina, K.N., Rifa, E.J., Candrawan, M.R.S., & Aziz, A. (2025). Reorientasi Peran dan Fungsi Guru dalam Meningkatkan Kompetensi Abad 21 di Era Globalisasi dengan Mengintegrasikan Nilai Kearifan Lokal. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*, 2(3), 692-702. <https://doi.org/10.61722/jipm.v3i3.1003>
- Sahara, A. & Silalahi, B.R. (2022) Pengembangan Media Pop Up Book sebagai Media Pembelajaran IPS Materi Keberagaman Budaya di Sumatra Utara Siswa Kelas IV SD. *Journal of Education and Social Analysis*, 3(1), 30-36. <https://doi.org/10.51178/jesa.v3i1.385>
- Salsabila, F. & Aslam. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Google Sites pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6088-6096. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3155>
- Saleh, M. (2020). Merdeka Belajar di Tengah Pandemi Covid-19. *In Prosiding Seminar Nasional Hardiknas*, 1, 51-56.
- Santi, A., Nerita, S., Zural, M.M. (2024). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Pada Materi Virus untuk Kelas X SMA/MA. *Bioscientist: Jurnal Ilmiah Biologi*, 12(2), 2704-2713. <https://doi.org/10.33394/bioscientist.v12i2.12579>
- Sari, A.W.M. & Ekohariadi. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website pada Mata Pelajaran Informatika dengan Model Pembelajaran *Project Based Learning* Kelas X TKJ SMKN 7 Surabaya. *Jurnal IT-Edu*, 9(1), 17-25. <https://doi.org/10.26740/it-edu.v9i1.58275>
- Sari, D.R., Fuadiah, N.F., Surmilasari, N. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Articulate Storyline Pada Materi Pecahan Sederhana untuk Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 5(1), 74-83. <https://doi.org/10.33365/ji-mr.v5i1.4404>
- Sari, F.F.K. & Atmojo, I.R.W. (2021). Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Digital Berbasis Flipbook untuk Memberdayakan Keterampilan Abad 21 Peserta Didik pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6079-6085. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1715>
- Sarumaha, T. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Biologi Virtual Berbasis Web Bernuansa *Scientific Learning*. *Tunas: Jurnal Pendidikan Biologi*, 4(1), 30-39.
- Saskia, R.A., Ajizah, A., & Hafizah, E. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Articulate Storyline pada Materi Sistem Tata Surya untuk Kelas VII SMP/MTs. *Indonesia Journal of Science Education and Applied Science*, 2(2), 17-28. <https://doi.org/10.20527/i.v2i2.7389>

- Setiawan, A.R. (2019). Penyusunan Program Pembelajaran Biologi Berorientasi Literasi Saintifik. *Seminar Nasional Sains & Entrepreneurship VI (SNSE VI)*, 2(1), 109-116. <https://doi.org/10.31226/osf.io/etg5n>
- Shafa, Z., Supiani, T., & Hidayah, N. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Figma pada Pembelajaran Tata Rias Karakter Horor. *Journal of Comprehensive Science*, 2(1), 292-305. <https://doi.org/10.59188/jcs.v2i1.207>
- Shofiyulloh, M., Fajarianti, S.N.F., Gunawan, A.F., & Basori. (2024). Klasifikasi Media dan Sumber Belajar dari Landasan Teori Penggunaan. *Journal of International Multidisciplinary Research*, 2(6), 345-353. <https://doi.org/10.62504/jimr599>
- Simangungsong, H.H., Hrp, I.A.A., Azhari, N.S., Afdilani, N., & Tanjung, I.F. (2022). Penerapan *Project Based Learning* (PjBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XII IPA 1 SMA N 2 Percut Sei Tuan Pada Materi Gen. *Jurnal PTK dan Pendidikan*, 8(2), 107-115. <https://doi.org/10.18592/ptk.v8i2.6806>
- Suanda, I.W., Subrata, I.M., & Rusmayanthi, K.I. (2024). Etnopedagogi Sebagai Media Pelestarian Kearifan Lokal dalam Pembelajaran Biologi. *Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 13(2), <https://doi.org/10.59672/emasains.v13i2.3687>
- Suatama, I.B. (2019). Masa Depan Usada Bali dalam Wacama Modernitas. *Widya Kesehatan*, 1(2), 1-10. <https://doi.org/10.32795/widyakesehatan.v1i2.459>
- Subrata, I.M. & Rai, I.G.A. (2023). Pembelajaran Biologi Berbasis Etnopedagogi dalam Peningkatan Literasi Sains dan Karakter Peserta Didik. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian dan Pengabdian Masyarakat*, 1(1).
- Sudirgayasa, I.G., Surata, I.K., Sudiana, I.M., Maduriana, I.M. (2021). Potensi Ekowisata Lembu Putih Taro sebagai Konten dan Media Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Hindu Bali. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(2), 343-352. <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i2.36424>
- Sudjiran., Saefudin, M., & Perdana, S.A. (2023). Manajemen Rancangan UI/UX Sistem Digital Pengajuan Peminjaman Permodalan Biaya Pertanian Menggunakan Perangkat Lunak Figma. *Journal of Information System, Informatics and Computing*, 7(1), 74-85. <https://doi.org/10.52362/jisicom.v7i1.1090>
- Sugandi, A.I., Soyfan, D., & Maesaroh, S. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Menggunakan Deduktif Induktif Berbantuan Geogebra dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Masa pandemi. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(1), 149-160. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i1.p%25p>

- Sulistiyawati, N.L.G., Suarjana, I.M., & Wibawa, I.M.C. (2022). Pengembangan Media Website Berbasis Google Sites pada Materi Statistika Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(4), 895-905. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i4.5341>
- Sutajaya, I.M., Warpala, W.S., Riawan, I.M.O., & Dewi, N.P.S.R. (2020). Implementation of Tri Hita Karana with Socio-Cultural Ergonomic Oriented on the Kecak dance Performance to Improve Community Health and Supporting Cultural Tourism in Peliatan Ubud Gianyar. *Journal of Physics: Conference Series*. 1503, 1-8. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1503/1/012053>
- Susanti, I., Khasanah, U., Aprilia, N.D., & Haidar, M.A. (2025). Implementasi Digital Marketing Instagram Sebagai Strategi Pemasaran UKM Ecoprint Desa Bugel. *BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(2), 949-956. <https://doi.org/10.31949/jb.v6i2.11358>
- Susanti, D., Fitriani, V., & Sari, L.Y. (2020). Validity of Module Based on Project Based Learning in Media Biology Subject. *Journal of Physics: Conference Series*, 1521(4), 042012. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1521/4/042012>
- Syaipudin, L. (2023). Patterns and Concepts of Teacher Strategies in Forming Student Character in The Technological Era (Analysis Study With a Systematic Literature Review Approach). *DIROSAT: Journal of Education, Social Sciences & Humanities*, 1(3), 91-101. <https://doi.org/10.58355/dirosat.v1i3.20>
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103–114. <https://doi.org/10.32585/Jkp.V2i2.113>
- Tangkowit, A.E., Palilingan, V.R., & Liando, O.E.S. (2021). Analisis dan Perancangan Jaringan Komputer di Sekolah Menengah Pertama. *eduTIK: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*, 1(1), 69-82.
- Taqiya, R.I., Shaumi, N.M., Zenyta, N.F.A., Fitri, M.A., & Suryanda, A. (2024). Efektivitas Model Project-Based Learning (PjBL) dalam Pembelajaran Biologi. *Inkuiri; Jurnal Pendidikan IPA*, 13(2), 168-173. <https://dx.doi.org/10.20961/inkuiri.v13i2.82038>
- Tegeh, I.M., Simamora, A.H., & Dwipayana, K. (2019). Pengembangan Media Video Pembelajaran dengan Model Pengembangan 4D Pada Mata Pelajaran Agama Hindu. *Mimbar Ilmu*, 24(2), 158-166. <https://doi.org/10.23887/mi.v24i2.21262>

- Thiagarajan, S. (1974). *Instructional Development for Training Teacher of Exceptional Children*. Bomington Indiana: Indiana University.
- Utomo, R.Y., Ikawati, M., & Meiyanto, E. (2020). *Revealing the Potency of Citrus and Galangal Constituents to Halt SARS-CoV-2 Infection*. Preprints. <https://doi.org/10.20944/preprints202003.0214.v1>
- Wandraini, A. & Selaras, G.H. (2024). Analisis Kebutuhan Pengembangan E-Handout Berbasis Kontekstual pada Materi Virus untuk Peserta Didik Fase E SMA. *Biocephy: Journal of Science Education*, 4(1), 476-481. <https://doi.org/10.52562/biocephy.v4i1.1199>
- Warpala, I.W.S. (2019). Pembelajaran Kontekstual: Sebuah Inovasi Penerapan Pendidikan Multikultural dan Belajar untuk Penemuan. *Media Edukasi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 21-27. <https://doi.org/10.36002/jmk.v3i1.729>
- Widyastuti, A. (2022). *Implementasi Project Based Learning pada Kurikulum 2022 Prototipe Merdeka Belajar*. Jakarta. PT Elex Media Komputindo
- Wijaya, A.M., Arifin, I.F., & Badri, M.I. (2021). Media Pembelajaran Digital sebagai Sarana Belajar Mandiri di Masa Pandemi dalam Mata Pelajaran Sejarah. *Jurnal Sandhyakala*, 2(2), 1-10. <https://doi.org/10.31537/sandhyakala.v2i2.562>
- Wijayanti, E., Trija, F., & Ika, P. P. Y. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Website Pada Materi Persamaan Garis Lurus Kelas VIII di SMP PGRI 01 Pakisaji Kabupaten Malang. *Emasains: Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 9(2), 224-235. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4305182>
- Wiratama, N.A. (2023). Pengembangan Media Miska (Flashcard Misteri) Berbasis Pendidikan Karakter Pada Siswa Kelas V SDN Dawung 02 Kabupaten Tuban. *Jurnal Pedagogik dan Dinamika Pendidikan*, 11(1), 46-58. <https://doi.org/10.30598/pedagogikavol11issue1year2023>
- Wulandari, A.P., Salsabila, A.A., Cahyani, K., Nurazizah, T.S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928-3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>
- Wulandari, D.A., Astuti, I., & Suratman, D. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website untuk Literasi Pembelajaran Tematik Kelas V. *Jurnal Education and Development*, 11(2), 180-189. <https://doi.org/10.37081/ed.v11i2.4730>
- Wulandari, F., Yogica, R., Darussyamsu, R. (2021). Analisis Manfaat Penggunaan E-Modul Interaktif sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi Covid-19. *Khazanah Pendidikan: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 15(2), 139-144. <https://doi.org/10.30595/jkp.v15i2.10809>

- Wulansari, A.D. & Sujatmiko, B. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Menggunakan PjBL untuk Mengukur Kompetensi Pemrograman pada Mata Pelajaran Pemrograman Berbasis Objek. *Jurnal IT-Edu*, 9(2), 9-17. <https://doi.org/10.26740/it-edu.v9i2.61338>
- Yoriska, V. & Ristiono. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Biologi Menggunakan Google Sites Tentang Materi Sistem Sirkulasi Darah Pada Manusia untuk Peserta Didik Kelas XI MIPA SMA. *Biodidaktika: Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*, 17(2), 55-61. <https://dx.doi.org/10.30870/biodidaktika.v17i2.16498>
- Yuda, P.E.S.K., Mahardika, I.M.A., Cahyaningsih, E., Sasadara, M.M.V., Nayaka, N.M.D.M.W., & Dewi, N.L.K.A.A. (2022). Aktivitas Anti-Inflamasi Minyak Herbal Tradisional dari Bahan Usada Bali Pada Mencit Inflamasi yang Diinduksi Karagenan. *Journal of Pharmaceutical Science and Clinical Research*, 7(3), 319-330. <https://doi.org/10.20961/jpscr.v7i3.60529>
- Yuliawati, V., Putri, S.R.J., Pramana, G.I., & Noak, P.A. (2023). Wawasan Kebangsaan dan Karakteristik Bangsa Masyarakat Daerah Bali Berdasarkan Nilai Kearifan Lokal. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5(1), 6133-6144. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i1.14328>
- Yunus, M., Ardiansyah, M.R., Jufri., Adyanata., Setiawan, A. (2023). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Website Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jukanti: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 6(2), 21-32. <https://doi.org/10.37792/jukanti.v6i2.931>
- Zamsiswaya., Sawaluddin., & Sihombing, B. (2024). Model Pengembangan 4D (Define, Design, Develop, dan Disseminate) dalam Pembelajaran Pendidikan Islam. *Journal is Islamic Education El Madani*, 4(1), 11-19. <https://doi.org/10.55438/jiee.v4i1.135>
- Zamili, M. & Munawaroh, F. (2024). Pengembangan Bahan Ajar e-Book Akidah Akhlak dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa. *Edupedia: Jurnal Studi Pendidikan dan Pedagogi Islam*, 8(2), 199-215. <https://doi.org/10.35316/edupedia.v8i2.3563>
- Zaradiva, L. & Sriyati, S. (2024). Pendekatan Etnopedagogy Kearifan Lokal Tradisi Woet Ie Bu Peudah pada Pembelajaran Biologi. *Jurnal Biologi Edukasi*, 16(1), 40-47. <https://doi.org/10.24815/jbe.v16i1.38496>