

ABSTRAK

Sekarini, Ni Komang Ayu (2025), Pengaruh Model PjBL Bermuatan Kearifan Lokal Subak Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar IPA Siswa SMP

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh pembimbing I: Prof. Dr. I Wayan Suja, M.Si. dan Pembimbing II: Prof. Dr. I Wayan Muderawan, M.S.

Kata Kunci: PjBL bermuatan kearifan lokal subak; kemampuan berpikir kreatif; hasil belajar IPA

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan dan menjelaskan pengaruh penerapan model PjBL bermuatan kearifan lokal subak terhadap kemampuan berpikir kreatif dan hasil belajar IPA siswa, (2) mendeskripsikan dan menjelaskan pengaruh penerapan model PjBL bermuatan kearifan lokal subak terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa, dan (3) mendeskripsikan dan menjelaskan pengaruh penerapan model PjBL bermuatan kearifan lokal subak terhadap hasil belajar IPA siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 14 Denpasar berjumlah 287 siswa. Penentuan sampel menggunakan teknik *cluster random sampling* dari populasi dan diperoleh sampel sejumlah 164 siswa (4 kelas). Rancangan penelitian menggunakan *nonequivalent pretest-posttest control group design*. Pengumpulan data menggunakan instrumen tes yang melewati validasi ahli dan empirik. Data dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan inferensial *Multivariate Analysis of Covariance* (MANCOVA) dengan taraf signifikansi 5%, dengan uji asumsi: uji normalitas, uji homogenitas varian, tes homogenitas versi kovarian, tes linieritas, tes multikolinieritas, tes homogenitas kemiringan garis regresi. Untuk mengetahui besaran pengaruh yang didapatkan, setelah uji MANCOVA dilanjutkan dengan uji *effect size*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) siswa yang belajar menggunakan model PjBL bermuatan kearifan lokal subak memiliki kemampuan berpikir kreatif dan hasil belajar IPA lebih baik daripada siswa yang belajar dengan model PjBL, (2) siswa yang belajar menggunakan model PjBL bermuatan kearifan lokal subak memiliki kemampuan berpikir kreatif yang lebih baik daripada siswa yang belajar dengan model PjBL, (3) siswa yang belajar menggunakan model PjBL bermuatan kearifan lokal subak memiliki hasil belajar IPA yang lebih baik daripada siswa yang belajar dengan model PjBL. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model PjBL bermuatan kearifan lokal Subak berpengaruh positif terhadap peningkatan kemampuan berpikir kreatif dan hasil belajar IPA siswa.

ABSTRACT

Sekarini, Ni Komang Ayu (2025) The Effect PjBL Model containing Local Wisdom of Subak on Creative Thinking Skills and Science Learning Outcomes of Junior High School Students.

This thesis has been approved and examined by educator I: Prof. Dr. I Wayan Suja, M.Si and educator II: Prof. Dr. I Wayan Muderawan, M.S.

Keywords: *PjBL Model containing Local Wisdom of Subak, Creative Thinking Skill, Science Learning Outcomes, Project based Learning, Local Wisdom, Subak.*

The Goals of this research are (1) to describe and explain the effect of PjBL model containing local wisdom subak on creative thinking skill and science learning outcomes, (2) to describe and explain the effect of PjBL model containing local wisdom subak on creative thinking skills, (3) to describe and explain the effect of PjBL model containing local wisdom subak on science learning outcomes. The population of this research are 287 students of 7th grade SMP N 14 Denpasar. Sampling method is using cluster random sampling and obtaining 164 students who were grouping into 4 groups. This research is using nonequivalent pretest-posttest group design. The data of this research was collected using a creative thinking skill and learning outcomes test who was validated through expert and empirical validation. Data analysis used inferential statistic of Multivariate Analysis of Covariance (MANCOVA). Hypothesis testing was carried out using a significance level of 5%, hypothesis testing was carried out after the assumption test (normality test, variant homogeneity test, covariance variance homogeneity test, linearity test, multicollinearity test, regression line homogeneity test). To find out the extent of the influence obtained, the analysis was continued by using effect size test. Based on the data analysis, the results of the study show that (1) the students who learn using PjBL model containing local wisdom subak have better creative thinking skills and science learning outcomes than PjBL model, (2) the students who learn using PjBL model containing subak's local wisdom have better creative thinking skills than PjBL model, (3) the students who learn using PjBL model containing local wisdom subak have better science learning outcomes than PjBL model. The conclusions based on the research are PjBL model containing subak's local wisdom has a positive effect on creative thinking skill and science learning outcomes.