

DAFTAR PUSTAKA

- Aenun, N., Faridah, A., & Hasmarani, A. (2023). Peningkatan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas I SMP dengan Model Project Based Learning (PJBL) di SMP Negeri 1 Suli. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Pembelajaran*, 5(2) hal:286-291.
- Afandi, M., & Badaruddin. (2011). Perencanaan Pembelajaran di Sekolah dengan Memasukkan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa. Bandung: ALFABETA.
- Agustin, Y., Mulyadi, B., & Sarwanto. (2024). Hubungan Konsentrasi Belajar dan Berpikir Kreatif Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP pada Materi Pesawat Sederhana. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*, 13(3), hal:264-269.
- Ahmad, R M., & Arkiang, F. (2021). Pengaruh Penggunaan Web Modulefisika Berbasis NTT's Local Wisdomterhadap Kemampuan Berpikir Kreatif. *Journal of Nusantara Eduacation*, 1(1), hal: 33-39.
- Akmal, A. U., Lia, Lestari, T., Asra, A., Effendy, Festiyed, & Skunda. (2020). Analisis Etnosains dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar Kota Padang dan Bukittinggi. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 4, hal:68–77. Terdapat dalam <http://dx.doi.org/10.24036/jippsd.v4i2.111385>
- Amalia, L. (2016). Pengembangan Kemampuan berpikir kreatif Sebagai High Order Thinking Pada Pembelajaran IPA. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA Tahun 2016*.
- Amri & Muhajir (2022). Kemampuan berpikir kreatif Siswa Melalui Model Project Based Learning (PjBL) Secara Daring Students' Creative Thinking Skills Through Online Project Based Learning (PjBL) Model. *Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 6(1), 21-29. Terdapat dalam <https://doi.org/10.32502/dikbio.v6i1.4380>
- Antika, V. Y., Dinurrohman, S., Fitriyah Sulaeman, N., Nuryadin, A., & Subagiyo, L. (2022). Konten Kurikulum IPA SMP Indonesia Pada Pokok Bahasan Perubahan Iklim. 6(1), hal: 21-29. Terdapat dalam <https://doi.org/10.30872/pmsgk.v3i0.1628>
- Arfida, H., Gani, A., Susilawati., Khaldun, I., & Yusrizal. (2024). Increasing High School Students' Creativity In Local Wisdom-Based Environmental Studies Through The Project-Based Learning Model. *JKPK (Jurnal Kimia Dan Pendidikan Kimia)*, 9(1)

- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka cipta.
- Ariyanti, M. (2017). Perbandingan Keefektifan Project-Based Learning dan Problem-Based Learning Ditinjau dari Ketercapaian Tujuan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 5(1), hal:1-10.
- Azizah, L N., & Wulandari, F E. (2024). Pengaruh Project Based Learning Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Berpikir Kreatif Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Kota Mojokerto. *Jurnal Penelitian Lintas Keilmuan*, 1(1), hal: 1-14.
- Baharuddin. (2009). *Pendidikan dan Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: ArRuzz Media
- Budiarti, I & Agustina, W. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Pendidikan Matematika Realistik (PMR) Berbasis Ethnomathematics Sebagai Upaya Mengembangkan Kreativitas Siswa. *Math Didatic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(3), hal:178-187.
- Budi, S E., & Adnanto Mastan, S. (2019). Analisis Perbedaan Metode Pembelajaran Konvensional Dan Active Learning Mahasiswa Akuntansi Universitas Ciputra. *Media Akuntansi Dan Perpajakan Indonesia*, 1(1).
- Cahyo, A. N. (2013). *Panduan Aplikasi Teori-teori Belajar Mengajar Teraktual dan Terpopuler*. Yogyakarta: Divapres.
- Chasanah, A. R. U., Khoiri, N., & Nuroso, H. (2016). Efektivitas Model Project Based Learning terhadap Keterampilan Proses Sains dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Pokok Bahasan Kalor Kelas X SMAN 1 Wonosegoro Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 7, hal:19–24. Terdapat dalam <http://e-jurnal.upgrismg.ac.id/index.php/JP2F>
- Cohen, J. (1988). *Statistical Power Analysis for the Behavioral Science*. US: Lawrence, Erlbaum.
- Crow, L. & Crow, A. (1984). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Nurcahaya.

- Damayanti, C., Rusilowati, & A., Linuwih, S. (2017). Pengembangan Model Pembelajaran IPA Terintegrasi Etnosains untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Journal of Innovative Science Education*, 6(1), 116-128. Terdapat dalam <https://doi.org/10.15294/jise.v6i1.17071>
- Dayana, R., Winarni, E. W., & Agusdianita, N. (2021). Pengaruh Model Project Based Learning (PjBL) Diorama Dalam Pembelajaran IPA Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Juridikdas Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 4(1), 106–114.
- Dewi, E. K., Suriwo., & Muljani, S. (2024). Pengembangan Bahan Ajar IPAS Menggunakan Metode Project Based Learning Bermuatan Etnosains untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SD. *Journal of Education Research*, 5(3), 3095-3102.
- Dewi, R A A A L., & Wijana, I N. (2023) Implementasi Ajaran Tri Kaya Parisudha Dalam Membentuk Karakter Siswa Di SD Negeri 16 Cakranegara. *Maha Widyaa Bhuwana*, 6(2), 154-163.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineke Cipta
- Dinas Kebudayaan Prop. Bali. (1999). Buku Petunjuk Prajuru Subak dan Sri Purana Tatwa. Denpasar.
- Djuanda, D. (2014). *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. Bandung: Pustaka Latifah.
- Efgivia, M. G., Adora Rinanda, R., Suriyani, Hidayat, A., Maulana, I., & Budiarjo, A. (2021). Analysis of Constructivism Learning Theory. Proceedings of the 1st UMGESHIC International Seminar on Health, Social Science and Humanities (UMGESHC ISHSSH 2020), 585, 208–212. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.211020.032>
- Fahrudin, A, & Ichsan, A. S. (2021). Pembelajaran Konvensional Dan Kritis Kreatif Dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Hikmah*, 18(1), 64-80.
- Faidin., Suharti., Subhan., Fajrun., & Buhari. (2024). Increasing Students' Critical and Creative Thinking Skills using the Hybrid-PjBL Learning Model in Bima Local

Wisdom-Based History Learning. *International Journal of Education & Curriculum Application*, 7(3).

Faizah, E., Lestari, W., & Pratama, L. D. (n.d.). Upaya Meningkatkan Hasil Dan Minat Belajar Matematika Dengan Pendekatan Project Based Learning (Pjbl). *Jurnal Konten Pendidikan Matematika*, 0(0). Retrieved from <https://doi.org/10.24127/ajpm>

Fajri, I., Yusuf, R., Zailani, M., & Yusoff, M. (2021). Model Pembelajaran Project Citizen Sebagai Inovasi Pembelajaran Dalam Meningkatkan Keterampilan Abad 21. *Jurnal Evaluasi Pendidikan dan Penelitian*, 2(3), 105–118.

Fatmawati, E. (2023). Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar IPA Dengan Penerapan Model Pembelajaran Inovatif Project Based Learning (PjBL). *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Psikologi*, 1(1) 20-27. Terdapat dalam <https://doi.org/10.61116/jipp.v1i1.6>

Febrianti, A., Jumanto., Handayani, S. (2024). Hubungan kemampuan literasi sains terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa kelas IV di SDN Sambirejo Surakarta tahun ajaran 2023/2024. *Jurnal Pendidikan IPA*, 12(1) 59 – 65.

Febriana, A., Sumiyati, S., & Widia, I. (2021). Penilaian aspek palemahan sebagai bagian evaluasi kinerja sistem irigasi subak. *Jurnal Beta (Biosistem Dan Teknik Pertanian)*, 9(2), 189. <https://doi.org/10.24843/jbeta.2021.v09.i02.p05>

Febriyanti, S. A., & Wulandari, F. (2021). Hubungan Kemampuan Berpikir Kreatif Melalui Model Mind Mapping dengan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogika*, 12(2), 152–160.

Ferdiansyah, Ambiyar, Zagoto, M. M., Putra, I E D., (2020). Pemanfaatan Media Pembelajaran berbasis E Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar pada Matakuliah Media Pembelajaran Musik. *Jurnal Pendidikan Bahasa, Sastra, dan Educativo: Jurnal Pendidikan* 1 (1), Mei 2022 <https://doi.org/10.24036/komposisi.v21 i1.108082>

Fitriyani, F., Houtman, H.m Suroyo, S., & Saabighoot, Y. A. (2023). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari

- Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Nuansa Akademik: Jurnal pembangunan Masyarakat*, 8(1). 13-24. <https://doi.org/10.47200/jnajpm.v8i1.1349>
- Guilford, J.P. (1956). *Fundamental Statistic in Psychology and Education*. 3rd Ed. New York: McGraw-Hill Book Company, Inc.
- Gulo A. (2022) Penerapan Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ekosistem. *Educ J Pendidik*.
- Handayani, P., Restuti, M., Jannah, M., Ramadhani, K., Subali, E., & Isnaeni, W. (2019). Menggali Potensi Lokal Kabupaten Banyumas Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SD. *Profesi Pendidikan Dasar*, 1(1), 69–80. <https://doi.org/10.23917/ppd.v1i1.7269>
- Hapsari, D. I., Airlanda, G. S., & Susiani. (2019). Penerapan Project Based Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika. *Jartika (Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan)*, 2(1), 102–112. Tersedia dalam <https://dx.doi.org/10.26737/jpmi.v7i2.3738>
- Hartati, Fahrudin, & Azmin, N. (2021). Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Mata Pelajaran IPA Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan (JISIP)*, 5, 1770–1775. Tersedia dalam [10.36312/jisip.v5i4.2574/](https://doi.org/10.36312/jisip.v5i4.2574/)
- Hasan, R., Irwandi, I., & Fitriani, A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Siswa Di SMA Muhammadiyah 4 Kota Bengkulu. *Jurnal Riset Dan Inovasi*. Tersedia dalam <https://doi.org/10.36085/jrips.v1i1.2789>
- Haspen, C T & Syafriani. (2022). Praktikalitas dan Efektifitas E-Modul Fisika SMA Berbasis Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Etnosains Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Fisika*, 8(1) 10-16.
- Hewi, L., & Shaleh, M. (2020). Refleksi Hasil PISA (The Programme For International Student Assesment): Upaya Perbaikan Bertumpu Pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 4(1) 30 – 41.

- Hosnan. (2014). Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hutapea, R. H. (2019). Instrumen Evaluasi Non-Tes dalam Penilaian Hasil Belajar Ranah Afektif dan Psikomotorik. *BIA': Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen Kontekstual*, 2(2), 151–165. <https://doi.org/10.34307/b.v2i2.94>
- I. N. Dewi, S. Poedjiastoeti, and B. K. Prahani, “Elsii learning model based local wisdom to improve students’ problem-solving skills and scientific communication,” *Int. J. Educ. Res.*, vol. 5, no. 1, pp. 107–118, 2017.
- Imansari, M., & Sumarni, S. (2018). Analisis Literasi Kimia Siswa melalui Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Bermuatan Etnosains. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 12(2), 2201-2211
- Indrawati, E S., & Nurpatri, Y. (2022). Problematika Pembelajaran IPA Terpadu (Kendala Guru Dalam Pengajaran IPA Terpadu). *EDUCATIVO: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 226-234. Tersedia dalam <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.31>
- Kartika, W. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa SMP Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Materi Bioteknologi. *Jurnal Fusion*, 3(04). <https://doi.org/10.54543/fusion.v3i04.293>
- Kemendikbud RI. (2014). Permendikbud Nomor 81 A 2013. Implementasi Kurikulum Kurikulum, 1, 1–97. 131
- Kholida, S. I., & Suprianto. (2020). Ketercapaian Hasil Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Strategi Pembelajaran Melalui Model PJBL dengan Berbantuan Aplikasi Zoom dan Whatsapp Messenger pada Masa Pandemi. *Prosiding Seminar Pendidikan Fisika FITK UNSIQ*, 2(1), 280–286.
- Kim, H. W., & Kim, M. K. (2021). A Case Study of Children’s Interaction Types and Learning Motivation in Small Group Project-Based Learning Activities in a Mathematics Classroom. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 17(12). <https://doi.org/10.29333/ejmste/11415>

- Kurnia, A., Sukarmin., & Sunarno, W. (2021). Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Menggunakan Soal Tes Pilihan Ganda pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 4(1) 27-32.
- Luthfiyah, A. Y., & Rafianti, I. (2024). Pengaruh Project-Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Keterampilan Kolaborasi Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1) 15301-15309.
- Magdalena, M. (2018). Kesenjangan Pendekatan Model Pembelajaran Conventional Dengan Model Pembelajaran Contextual Terhadap Hasil Belajar Pancasila Di Program Studi Teknik Akademi Maritim Indonesia. *Jurnal Warta* 58(1).
- Mahrurnisya, D. (2023). Keterampilan Pembelajar Di Abad Ke-21. *Jurnal Pendidikan Jompa Indonesia*, 2(1), 101-109.
- Marzuki, & Basariah. (2017). The Influence Of Problem-Based Learning And Project Citizen Model In The Civic Education Learning On Student's critical Thinking Ability And Self Discipline. *Cakrawala Pendidikan*, 6(3), 382–400. <https://doi.org/10.21831/cp.v36i3.14675>
- Mboa, M. N., & Ajito, T. (2024). Meningkatkan Hasil Belajar dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) pada Materi Peluang Siswa Kelas VIII SMPK St. Theresia Kupang. *Journal on Education*, 6(2), 12296-12301.
- Mirawati. (2021). Analisis Keterlaksanaan Model Project Based Learning (PjBL) Berbasis Etnosains Dan Korelasinya Dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Koloid. *Skripsi*. Universitas Jambi.
- Mulyadi, D U., Wahyuni, S., & Rif'ati, Handayani, D. (2016). Pengembangan Media Flash Flipbook Untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kreatif Siswa Dalam Pembelajaran IPA Di SMP. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 4(4) 296-301.
- Munandar, U. (1985). Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah. Jakarta: Gramedia.
- Muslim, S. R. (2017). Pengaruh Penggunaan Model Project Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Peserta Didik SMA. *SJME*

(*Supremum Journal of Mathematics Education*), 1(2), 88–95.
<https://doi.org/10.35706/sjme.v1i2.756>

Nadia., Wardiah, D., & Kuswindyanarko. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Animasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Materi IPA. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 2(1), 133-139.

Nata, I G H., Sujana, I W., & Ganing, I N. (2021). Efektivitas Model Project Based Learning Berbasis Tri Kaya Parisudha dalam Meningkatkan Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 4(2), hal 251-259.

Ningsih, M. Y., Efendi, N., & Sartika, S. B. (2021). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Berpikir Kreatif Siswa dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains (JIPS)*, 2(2), 42–51. <https://doi.org/10.37729/jips.v2i2.1403>

Nirmayani, L H., & Dewi, N P C P. (2021). Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Sesuai Pembelajaran Abad 21 Bermuatan Tri Kaya Parisudha. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 4(3), hal 378 – 385.

Noviyana, H. (2017). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa. *Jurnal Edumath*, 3(2), 110–117.
<https://doi.org/10.26638/je.455.2064>

Nurbudiyani, I. (2013). Pelaksanaan Pengukuran Ranah Kognitif, Afektif, Dan Psikomotor Pada Mata Pelajaran Ips Kelas III SD Muhammadiyah Palangkaraya. *Anterior Jurnal*, 13(1), 88–93.

OECD. (2022). *PISA 2022 Mathematics Framework*. <https://pisa2022-maths.oecd.org/ca/index.html#Overview>

Oksa, S., & Soenarto, S. (2020). Pengembangan E-Modul Berbasis Proyek Untuk Memotivasi Belajar Siswa Sekolah Kejuruan. *Jurnal Kependidikan: Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 4(1), 99–111. <https://doi.org/10.21831/jk.v4i1.27280>.

Pamungkas, A., Subali, B., & Linuwih, S. (2017). Implementasi model pembelajaran IPA berbasis kearifan lokal untuk meningkatkan kreativitas dan hasil belajar siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 3(2), 118. <https://doi.org/10.21831/jipi.v3i2.14562>

- Pan, G., Shankararaman, V., Koh, K., & Gan, S. (2021). Students' evaluation of teaching in the project-based learning programme: An instrument and a development process. *The International Journal of Management Education*, 19(2). <https://doi.org/10.1016/j.ijme.2021.100501>.
- Pehkonen, E. (1997). The State-of Art in Mathematcal Creativity. *Zentralblattfur Didaktik der Mathematik*, 29, 63-67.
- Permana, K. A. D., Gading, I. K., & Agustina, I. G. A. T. (2023). Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar IPA Kelas V SD. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3, 14692–14704.
- Pertiwi, D. E., Samsuri, T., & Muliadi, A. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation. *Jurnal Penelitian Dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: E-Saintika*, 2(2), 136–141. Tersedia dalam <https://doi.org/10.36312/E-Saintika.V2i2.114>
- Pingge, H D. (2017). Kearifan Lokal dan Penerapannya di Sekolah. *Jurnal Edukasi Sumba*, 1(2), 128-135.
- Potvin, A. S., Boardman, A. G., & Stamatis, K. (2021). Consequential change: Teachers scale project-based learning in English language arts. *Teaching and Teacher Education*, 107. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2021.103469>.
- Prasetyo, F. (2019). Pentingnya model projectbased learning terhadap pemahaman konsep di IPS. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan” Literasi Pendidikan Karakter Berwawasan Kearifan Lokal Pada Era Revolusi Industri 4.0,”*812–822.
- Pratiwi, I A., Adianti, S D., & Kanzunnudin, M. (2018). Peningkatan Kemampuan Kerjasama Melalui Model Project Based Learning (PjBL) Berbantuan Metode Edutainment Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. *Jurnal Refleksi Edukatika*,8(2), hal: 177-182.
- Priambudi, E A D., Azzahra, S A., Utami, N C M., & Taufik. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Dengan Model Project Based Learningpada Siswa Kelas IV SDN Lubang Buaya 13. *DE JOURNAL (Dharmas Education Journal)*, 4(1)

- Purnomo, A., Kanusta, M., Fitriyah., Guntur, M., Siregar, R A., Ritonga, S., Nasution, S I., Maulidah, S., & Listantia, N. (2022). Pengantar Model Pembelajaran. Lombok Tengah: Yayasan Hamjah Diha.
- Purwanto, A., Hikmah, N., Aprianto, A., & Rahmawati, E. (2021). Modelling spatio-temporal of mangrove ecosystem and community local wisdom in taman hutan raya (tahura), ngurah rai, bali. *International Journal on Advanced Science Engineering and Information Technology*, 11(4), 1642. <https://doi.org/10.18517/ijaseit.11.4.11711>
- Putra, I. G. N. P. A. L. (2019). Pengaruh Model SFAE Berorientasi Tri Hita Karana Terhadap Hasil IPA. *Jurnal Ilmiah* <https://doi.org/10.23887/jisd.v3i2.17773>
- Qodim, H. (2023). Nature harmony and local wisdom: exploring tri hita karana and traditional ecological knowledge of the bali aga community in environmental protection. *Religious Jurnal Studi Agama-Agama Dan Lintas Budaya*, 7(1), 1-10. <https://doi.org/10.15575/rjsalb.v7i1.24250>
- Qomariyah, D. N & Subekti, H. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif: Studi Eksplorasi Siswa Di SMPN 62 Surabaya. *Penda E-Jurnal: pendidikan Sains*, 9(2), 242-246. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa/index>
- Raguwan, Gonggo, S. T., & Sabang, S. M. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bentuk Molekul Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Pasangkayu. *J. Akad. Kim*, 1, 1–7.
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar “Merdeka Belajar Dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0” Tahun 2021*.
- Rahayuningsih, S., Nurasrawati., & Nurhusain, M. (2022). Komparasi Efektivitas Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) dan Konvensional: Studi Pada Siswa Menengah Pertama. *Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika* 2(2) 118 – 129.

- Santoso, B P., & Wulandari, F E. (2020). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Dipadu Dengan Metode Pemecahan Masalah Pada Kemampuan berpikir kreatif Siswa. *Journal of Banua Science Education E*, 1(1), 1-6.
- Santrock, J. W. (2011). Educational Psychology. New York: McGraw-Hill Companies.
- Santyasa, I W. (2005). Analisis butir dan konsistensi internal tes. *Makalah*. Disajikan dalam workshop bagi para pengawas dan kepala sekolah dasar di Kabupaten Tabanan pada 20-25 Oktober 2005 di Kediri, Tabanan, Bali.
- Saputro, O A., & Rayahu, T S. (2020). Perbedaan Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Dan Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media Monopoli Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(1), 185-193.
- Sastradiharja, E J & Febriani, F. (2023). Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa di Sekolah Penggerak SMP Al Azhar Syifa Budi Cibinong-Bogor. *Jurnal Pendidikan Islam*, 12(1), 601 -614, DOI: 10.30868/ei.v12i01.3839
- Setiawati, G A D. (2013). Pemanfaatan Subak Dalam Pembelajaran IPA (Upaya Mewujudkan Pembelajaran IPA Yang Mendukung Implementasi Kurikulum 2013). Seminar Nasional FMIPA Undiksha III.
- Sentana, G D D. (2017). Penanaman Konsep Tri Kaya Parisudha Dalam Tradisi Mareraosan. *Guna Widya: Jurnal Pendidikan hindu*. 4(2), 33-39.
- Sholahuddin, A., Hayati, N., Iriani, R., Saadi, P., & Susilowati, E., (2020). Project-Based Learning on Ethnoscience Setting to Improve Student's Scientific Literacy. *Prosiding The 4th International Conference on Mathematics and Science Education 2020*.
- Silberman, M. L. (1996). Active Learning. Massachusetts: Allyn and Bacon
- Singh. S & Yaduvanshi. S. 2015. International Journal of Scientific and Research Publications, Volume 5, Issue 3, March 2015 ISSN 22503153

- Siringoringo, R. G. & Alfaridzi. (2024). Pengaruh Integrasi Teknologi Pembelajaran terhadap Efektivitas dan Transformasi Paradigma Pendidikan Era Digital. *Jurnal Yudistira: Publikasi Riset Ilmu Pendidikan dan Bahasa*. 2(3), 66 -76
- Suastra, I. W. (2009). *Pembelajaran sains terkini: Mendekatkan siswa dengan lingkungan alamiah dan sosial budayanya*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sudjana, N, & Ibrahim. (1989). *Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*, Bandung: Sinar Baru.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugrah, N. U. (2020). Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme dalam Pembelajaran Sains. *Humanika*, 19(2), 121–138. <https://doi.org/10.21831/hum.v19i2.29274>
- Suharmanto, F., Purwatiningsih, E., Kusumawati, N., Fadhilah, N., & Lestari, I. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Pencapaian Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 1(2), 186–197.
- Suja, I. W. (2010). *Kearifan Lokal Bali*. Surabaya: Paramita
- Sukartha, I. K. (2002). *Agama Hindu*. Bandung: Ganesa.
- Sukirman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: PT. Pustaka Insan Madani.
- Suparlan, S. (2019). Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran. *Islamika*, 1(2), 79–88. <https://doi.org/10.36088/islamika.v1i2.208>

- Susilo, H., Corebima, A., & Zubaidah, S. (2016). Hubungan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Kognitif Pada Pembelajaran Search Solve Create And Solve Di SMA. *Prosiding Seminar Nasional Biologi Tahun 2016*.
- Taupik, R. P., & Fitria, Y. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Pencapaian Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1525–1531. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.958>
- Thomas, J.W. (2000). A Review of the Research on Project-Based Learning. Diakses di <http://www.bobpearlman.org/> pada tanggal 29 Juni 2024.
- TIMSS. (2015). *TIMSS 2015 International Results in Mathematics*. TIMSS & PIRLS International Study Center.
- Trianggono, M. M. (2017). Analisis kausalitas pemahaman konsep dengan kemampuan berpikir kreatif siswa pada pemecahan masalah fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Keilmuan (JPFK)*, 3(1), 1-12.
- Trigunasih, N., and Wiguna, P. (2022). Identification of soil fertility status of subak rice fields based on soil chemical properties in denpasar city, bali, indonesia. *African Journal of Food Agriculture Nutrition and Development*, 22(115), 21807-21824. <https://doi.org/10.18697/ajfand.115.20880>
- Tohirin. (2011). *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Cet. IV*; Jakarta: PT. Rajagrafondo Persada.
- Torrance, E. P. (1984). *Torrance tests of creative thinking: Streamlined (Revised) Manual*. Bensenville, IL: Scholastic Testing Services.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Van Laar, E., van Deursen, A. J. A. M., van Dijk, J. A. G. M., & de Haan, J. (2017). The relation between 21st-century skills and digital skills: A systematic literature review. *Computers in Human Behavior*, 72, 577–588. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2017.03.010>

- W, A and C. Hanri. (2022). "Level of creative thinking among prospective chemistry teachers," *J. Pendidik. IPA Indones.*, vol. 11, no. 2, pp. 296–302, tersedia dalam [https://doi: 10.15294/jpii.v11i2.34572](https://doi.org/10.15294/jpii.v11i2.34572)
- Wahyu, Y. (2017). Pembelajaran Berbasis Etnosains Di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 1(2), 140-147.
- Wahyuni, L. T. S., Febryan, I., Artini, N. P. J. (2024). Pementaan Etnosains Dalam Pembelajaran IPAS Topik Ekosistem Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Guna Menyukkseskan SDGs. *Jurnal Kreativitas Pendidikan Modern*, Vol. 6, No. 3
- Wanggi, S. L., Santoso, D., & Lestari, T. A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terintegrasi Etnosains Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas VII di SMPN 2 Pujut. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(4), 1920–1926. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i4.1660>
- Wibowo, D. C., Ocberti, L., & Gandasari, A. (2021). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 4(1), 60–64.
- Widiastuti, N. L. G. K. (2020). Pengembangan Bahan Ajar IPA Berbasis Kontekstual dengan Konsep Tri Hita Karana untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*. 4(3):479-490.
- Widyaningrum, R. (2018). Analisis Kebutuhan Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Etnosains Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Ipa Dan Menanamkan Nilai Kearifan Lokal Siswa Sekolah Dasar. *Widya Wacana: Jurnal Ilmiah*, 13(2), 26–32. <https://doi.org/10.33061/ww.v13i2.2257>
- Wijanarko, A G., Supardi, K I., Marwoto, P. (2017). Keefektifan Model Project Based Learning Terbimbing untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar IPA. *Journal of Primary education*, 6(2), hal: 120-125.
- Windia, W., Sumiyati., & Sedana, G. (2015). Aspek Ritual pada Sistem Irigasi Subak sebagai Warisan Budaya Dunia. *Jurnal Kajian Bali*. 5(1):23-38.
- Wiyogo, A. (2020). Dampak Kurikulum 2013 Terhadap Guru Dan Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(1), 407-411.

- Woolfolk, A. (2007). Educational Psychology. Boston: Pearson Education.
- Y. C., Ratchawet, A. Sappan, P., Thanaparn, N., and Kaensongsai, J. (2023). "Development of local wisdom-based science learning innovation to promote creative problem-solving skill: case study chessboard game of mueang kung pottery, Chiang Mai," *J. Curric. Teach.*, vol. 12, no. 3, tersedia dalam <https://doi:10.5430/jct.v12n3p58>.
- Yolida, B., & Priadi, M A. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terimbing Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Materi Bioteknologi. *Jurnal Bioterdidik: Wahana Ekspresi Ilmiah*, 9(2), 38-49.
- Yuan, X. & Sriraman. (2011). An Exploratory Study of Relationships Between Students' Creativity and Mathematical Problem-Posing Abilities. Dalam Sriraman, Bharath & Kyeong Hwa Lee (Eds.), *The Element of Creativity and Giftedness in Mathematics* (pp.6-28). Rotterdam: Sense Publishers.

