

**PENGEMBANGAN LKPD BERDIFERENSIASI KONTEN DENGAN
SETTING *DISCOVERY LEARNING* PADA MATERI SISTEM EKSRESI
KELAS XI SMA**

Oleh

Betaria Angel Br Purba, NIM 2113041036

Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan, Fakultas Matematika dan Ilmu

Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Ganesha

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan LKPD berdiferensiasi konten dengan setting *discovery learning* pada materi sistem ekskresi kelas XI SMA yang valid dan praktis untuk digunakan dalam proses pembelajaran. Jenis model pengembangan yang digunakan pada penelitian ini yaitu model pengembangan ADDIE yang terdiri atas tahap Analisis, Perancangan, Pengembangan, Implementasi, dan Evaluasi. Lokasi penelitian di SMA Negeri 1 Kubutambahan. Uji validitas menggunakan perhitungan Gregory dengan responden yaitu 2 orang ahli materi dan 2 orang ahli media. Dari penilaian kedua ahli tersebut diperoleh nilai Koefisien Validitas Gregory (KVG) sebesar 0,98 dari ahli materi dan 1 dari ahli media sehingga termasuk kriteria sangat valid. Uji Kepraktisan dilakukan oleh 10 peserta didik kelas XI dan penilaian persepsi guru sebanyak 3 orang guru Biologi SMA Negeri 1 Kubutambahan. Diperoleh nilai kepraktisan oleh peserta didik sebesar 87,4% dan nilai persepsi guru sebesar 85,9% dengan keduanya termasuk kriteria sangat praktis. Hal ini menunjukkan bahwa LKPD berdiferensiasi konten dengan setting *discovery learning* yang dikembangkan pada materi sistem ekskresi dinyatakan sangat valid dan sangat praktis digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci : ADDIE, Berdiferensiasi Konten, *Discovery Learning*, LKPD, Sistem Ekskresi,

DEVELOPMENT OF STUDENT WORKSHEETS DIFFERENTIATED CONTENT WITH DISCOVERY LEARNING SETTINGS ON THE EXCRETORY SYSTEM MATERIAL FOR GRADE XI HIGH SCHOOL

By

Betaria Angel Br Purba, NIM 2113041036

**Departement of Biology and Marine Fisheries, Faculty of Mathematics and
Natural Science, Ganesha University of Education**

ABSTRACT

This development research purpose to produce a differentiated content student worksheet with a discovery learning setting on the excretory system material for grade XI senior high school students. The development model used in this study is the ADDIE model, which consists of the stages, analysis, design, development, implementation, evaluation. The implementation stage was not conducted, and the evaluation focused on formative evaluation. The study was conducted at SMAN 1 Kubutambahan. The validity test used the Gregory formula with 2 material experts and 2 media experts as respondents. Based on the experts assessment, the Gregory Validity Coefficient (GVC) reached 0,98 Indicating that the LKPD met valid criteria. The practicality test was carried out with 10 grade XI students and 3 biology teachers from Senior High School 1 Kubutambahan. The results showed that the practicality score from the students was 87,4% and the teachers practicality perception score was 85,9%, both categorized as highly practical. These results indicate that the content differentiated student worksheet develop using the discovery learning setting on the excretory system material is very valid and highly practical for use in the learning process.

Keyword : ADDIE, Content Differentiated, Discovery Learning, Student Worksheets, Excretory System