

DAFTAR PUSTAKA

- Aldiyah, E. 2021. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) pengembangan sebagai sarana peningkatan keterampilan proses pembelajaran IPA di SMP. *Teaching: Jurnal Inovasi Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 1(1), 67-76. <https://doi.org/10.51878/teaching.v1i1.85>
- Alwiyah, D., & Imaniyati, N. 2020. Keterampilan mengajar guru dan kesiapan belajar siswa sebagai determinan terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Manajerial*, 17(1), 95-103. <https://doi.org/10.17509/manajerial.v17i1.9767>
- Amalia, F. N., & Nugraheni, N. 2024. Analisis Kesiapan Belajar Siswa dalam Mengikuti Kegiatan Belajar Mengajar Berdasarkan Pembelajaran Berdiferensiasi. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 5(1), 21. <https://doi.org/10.30595/jrpd.v5i1.16072>
- Amri, K., & Adifa, F. 2024. Pembelajaran Berdiferensiasi: Keberagaman Peserta Didik dan Pemenuhan Target Kurikulum. *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 2(4), 195-200. <https://doi.org/10.38035/jpsn.v2i4.367>
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. 2001. *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives*. Longman.
- Anggara, B. A., Warpala, I. W. S., & Julyasih, K. S. M. 2022. Pengembangan Bahan Ajar Handout Untuk Pembelajaran Biologi Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Tegaldlimo Banyuwangi. *Jurnal Pendidikan Biologi Undiksha*, 9(2), 140–149. <https://doi.org/10.23887/jjpb.v9i2.46467>
- Anggraeni, P. W. 2024. Pengembangan Multimedia Interaktif Canva Pada Materi Sistem Ekskresi Berorientasi Etnosains Di Fase F Kurikulum Merdeka.
- Aprima, D. 2022. Analisis Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pelajaran Matematika SD. *Media Jurnal Ilmiah Pendidikan*. 13(1), 95–101. <https://doi.org/10.35335/cendikia.v13i1.2960>
- Apriyantini, N. P. D., & Sukendra, I. K. 2023. Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Berbantuan E-LKPD untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan (Widyadari)*, 24(1), 55–63. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7813406>

- Arda, F., Arsih, F., Helendra, H., & Rahmi, Y. L. 2022. Validitas dan Keterbacaan LKPD Berbasis Model Pembelajaran Randai untuk Peserta Didik Kelas XI SMA. *Fondatia*, 6(4), 936-954. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v6i4.2322>
- Ariani, D., & Meutiawati, I. 2020. Pengembangan LKPD berbasis keterampilan proses sains untuk meningkatkan keterampilan proses siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Terapan*, 5(1), 10–20. <https://doi.org/10.22373/p-jpft.v5i1.6477>
- Ashari, V. R., Fatirul, A. N., & Walujo, D. A. 2023. Pengembangan E-Modul Kimia Materi Asam Basa Berbasis Flip PDF Professional untuk Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 1 Menganti. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(2), 1391-1398. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v4i2.449>
- Azwar, Saifuddin. 2003. *Penyusunan Skala Psikolog*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Batubara, H. H. 2020. *Media pembelajaran efektif*. Semarang: *Fatawa Publishing*.
- BSKAP. 2022. *Pedoman Penilaian Buku Pendidikan*. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.
- Branch, R.M. 2009. *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Boston, MA: Springer US.
- Daga, A. T. 2021. Makna Merdeka Belajar dan Penguatan Peran Guru di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(3), 1075–1090. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i3.1279>
- Danial, M., & Sanusi, W. 2020. Penyusunan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) berbasis investigasi bagi guru Sekolah Dasar Negeri Parangtambung II Kota Makassar. *Prosiding Seminar Nasional Lembaga Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 615–619.
- Darmodjo, Hendro., Jenny R.E Kaligis. 1993. *Pendidikan IPA 2*. Jakarta: Depdikbud
- Dewi, N. M. P. S. 2022. Pengembangan Flipbook Berbasis Pbl Setting Flip Pdf Professional Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Sistem Reproduksi Kelas Xi Sman 1 Mengwi. <https://doi.org/10.23887/jjpb.v1i13>
- Diana, A., Tahir, M., & Khair, B. N. 2022. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis *Discovery learning* pada Pembelajaran IPA Materi

Sumber Daya Alam untuk Kelas IV SDN 23 Ampenan.
<https://doi.org/10.29303/jipp.v7i1.419>

- Dikta, P. G. A., Lasmawan, I. W., & Arnyana, I. B. P. 2021. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) IPA Berorientasi Tri Hita Karana pada Kelas V Sekolah Dasar. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5 (2).
https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v5i2.514
- Efendi, P. M., Tatang Muhtar, & Yusuf Tri Herlambang. 2023. Relevansi Kurikulum Merdeka Dengan Konsepsi Ki Hadjar Dewantara: Studi Kritis Dalam Perspektif Filosofis-Pedagogis. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(2), 548–561. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i2.5487>
- Effendi, E. 2017. Hubungan Readiness (Kesiapan) Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X Smk Muhammadiyah 03 Sukaraja. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(1), 15-24. <https://doi.org/10.24127/jpf.v5i1.740>
- Faiz, A., Pratama, A., & Kurniawaty, I. 2022. *Jurnal basicedu*. 6(2), 2846–2853. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2504>
- Fajri, Z. 2019. Model Pembelajaran *Discovery learning* Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Sd. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, 7(2), 1. <https://doi.org/10.36841/pgsdunars.v7i2.478>
- Fathani, A. H. 2018. Sintaks Model Pembelajaran Matematika Collaborative Problem Solving Pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (Spltv). *Buana Matematika: Jurnal Ilmiah Matematika dan Pendidikan Matematika*, 8(2), 65-72. https://doi.org/10.36456/buana_matematika.8.2.1730.65-72
- Fauzan. 2022. Kreativitas Guru dalam Merancang Modul Ajar Kurikulum Merdeka Kelas IV pada Mata Pelajaran IPAS di MI Ma'arif NU Ciberem, *Universitas Islam Negeri Prof. K.H. Saifuddin Zuhri*. Repository UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri. <https://repository.uinsaizu.ac.id/id/eprint/27627>
- Febrianingsih, W., Eniwati, K., & Wibowo, W. S. 2023. Penerapan Lkpd Elektronik Berbasis Discovery Learning Untuk Meningkatkan Critical Thinking Skills Siswa SMP. *Physics and Science Education Journal (PSEJ)*, 44-51. <https://doi.org/10.30631/psej.v3i1.1868>
- Febrianto, R., & Puspitaningsih, F. 2020. Pengembangan buku ajar evaluasi pembelajaran. *Education Journal: Journal Educational Research and Development*, 4(1), 1-18. <https://doi.org/10.31537/ej.v4i1.297>

- Fitria, D. 2024. Pengembangan LKPD Berbasis Discovery Learning pada Mata Pelajaran Biologi. *Biosfer: Jurnal Biologi dan Pendidikan Biologi*, 9(1), 54-61. <https://doi.org/10.23969/biosfer.v9i1.14613>
- Fitriah, I., & Widiyono, A. 2023. Analisis Kesulitan Pembelajaran Berdiferensiasi pada Materi Bagian Tubuh Tumbuhan di Sekolah Dasar. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 4(2), 961-974. <https://doi.org/10.54373/imeij.v4i2.302>
- Fitriani, N., Hidayat, S., & Sholih, S. 2023. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik Berbasis Literasi Sains pada Materi Tekanan Zat dan Penerapannya. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 12(1), 112–130. <https://doi.org/10.32832/tek.pend.v12i1.7581>
- Fitriati, P. D., Jamaluddin, J., & Bachtar, I. 2023. Pengaruh Model *Discovery learning* Terhadap Kesadaran Metakognitif dan Penguasaan Konsep Biologi Siswa Kelas XI di MAN 1 Mataram. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(4), 2104-2110. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i4.1737>
- Fitriyah, F., & Bisri, M. 2023. Pembelajaran Berdiferensiasi Berdasarkan Keragaman Dan Keunikan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 9(2), 67–73. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v9n2.p67-73>
- Ginting, R. I. P. B. 2023. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Pada Pokok Bahasan Relasi Dan Fungsi Untuk Siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan [JIMEDU]*, 3(4), 302-307.
- Gregory, R. J. 2011. *Psychological Testing: History, Principles, and Applications*. Boston (6ed): Allyn and Bacon.
- Gustafson, K.L. & Branch, R.M. 2002. *Survey of Instructional Development Models (4th Ed.)*. Syracuse, NY: ERIC Clearinghouse on Information and Technology.
- Handiyani, M., & Muhtar, T. 2022. Mengembangkan Motivasi Belajar Siswa melalui Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi: Sebuah Kajian Pembelajaran dalam Perspektif Pedagogik-Filosofis. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5817-5826. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3116>
- Hariono, I., Wiryokusumo, I., & Fathirul, A. N. 2021. Pengembangan Instrumen Penilaian Kognitif Berbasis *Google Form* Pelajaran Matematika. *Edcomtech Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 6(1), 57-68. <https://doi.org/10.17977/um039v6i12021p057>

- Hermansyah, W., 2023. Tantangan Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Pelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar Negeri Kerekeh Kecamatan Unter Iwes Kabupaten Sumbawa. *Nivedana: Jurnal Komunikasi Dan Bahasa*, 4(2), pp.494-499. <https://doi.org/10.53565/nivedana.v4i2.1072>
- Heryanti, Y. Y., Muhtar, T., & Herlambang, Y. T. 2023. Makna Dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Relevansinya Bagi Perkembangan Siswa di sekolah Dasar: Telaah Kritis Dalam Tinjauan Pedagogis. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(3), 1270-1280. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i3.6118>
- Ichsan, I., Subroto, D. E., Dewi, R. A. P. K., Ulimaz, A., & Arief, I. 2023. The Effect of Student Worksheet With Creative Problem Solving Based On Students Problem Solving Ability. *Journal on Education*, 5(4), 11583-11591.
- Iskandar, D. 2021. Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Materi Report Text Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi di Kelas IX.A SMP Negeri 1 Sape Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 1(2), 123–140. <https://doi.org/10.53299/jppi.v1i2.48>
- Islami, U. H. 2022. *Pengembangan Modul Berbasis Model Pembelajaran Discovery learning Materi Sistem Ekskresi Untuk Siswa Kelas Xi Mipa Di Sma.*
- Jacobse, S. A. E., Meijer, A., Helms-Lorenz, M., & Maulana, R. 2019. Differentiated instruction in secondary education: A systematic review of research evidence. *Frontiers in psychology*, 10, 2366. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.02366>
- Janus, M., Offord, D. R., & Walsh, C. 2000. *Early Development Instrument: Questionnaire*. McMaster University
- Juari, E. W. D. R. A., & Nugraheni, N. 2024. Analisis Kesiapan Belajar Siswa pada Pembelajaran Berdiferensiasi. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 5(1), 43-51. <https://doi.org/10.30595/jrpd.v5i1.16064>
- Kemendikbudristek. 2024. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 032/H/KR/2024 (Issue 021).
- Khasinah, S. 2021. *Discovery learning: Definisi, Sintaksis, Keunggulan dan Kelemahan*. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11(3), 402. <https://doi.org/10.22373/jm.v11i3.5821>
- Kristiani, H., Susanti, E. I., Purnamasari, N., Purba, M., Saad, M. Y., & Anggaeni.

2021. Model Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (*Differentiated Instruction*) pada Kurikulum Fleksibel sebagai Wujud Merdeka Belajar di SMPN 20 Tangerang Selatan.
- Kristianingsih, L. D., Suardana, I. N., & Juniartina, P. P. 2022. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Ipa Smp Berbasis *Problem Based Learning* Pada Materi Usaha Dan Pesawat Sederhana. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 12(1), 38-48. <https://doi.org/10.23887/jppii.v12i1.56549>
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Nasrullah, N., & Amalia, D. A. 2020. Analisis bahan ajar. *Nusantara*, 2(2), 311-326.
- Malina Dewi, M. A. 2023. Pengembangan Flipbook Interaktif Berbasis *Problem Based Learning* Pada Materi Sistem Ekskresi Kelas XI Di SMA Negeri 2 Singaraja.
- Mawa, M. K., & Gunansyah, G. 2019. Ekoliterasi Pada Materi Permasalahan Lingkungan Kelas V Sekolah Dasar *Maharani Kartika Ma ' wa Ganes Gunansyah*.
- Martiningsih, N. M. S., Santyasa, I. W., & Tegeh, I. M. 2024. *Discovery Learning* Berbantuan Online LKPD terhadap Keterampilan Menyimak Bacaan dan Prestasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Media dan Teknologi Pendidikan*, 4(2), 205-217. <https://doi.org/10.23887/jmt.v4i2.79905>
- Maslukah, M., & Rosy, B. 2020. Analisis Model *Discovery learning* Sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Tata Ruang Kantor. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(3), 361-376. <https://doi.org/10.26740/jpap.v8n3.p361-376>
- Mawa, M. K., & Gunansyah, G. 2019. Ekoliterasi Pada Materi Permasalahan Lingkungan Kelas V Sekolah Dasar *Maharani Kartika Ma ' wa Ganes Gunansyah*.
- Mulyadi, S., Mulyana, E. H., & Rahmawati, M. 2023. Instrumen Deteksi Kesiapan Belajar Anak Usia Dini Pada Aspek Kognitif. *Jurnal Paud Agapedia*, 7(1), 9-16. <https://doi.org/10.17509/jpa.v7i1.59921>
- Mulyati, Y. 2014. Hakikat keterampilan berbahasa. *Jakarta: PDF Ut. ac. id hal, 1*.
- Muslimah. 2020. Pentingnya LKPD pada Pendekatan Scientific Pembelajaran Matematika. 3(3), 1471-1479.

- Muthaharoh, N. R., Kusmita, R., Kurniawan, M., Afitri, S., & Zulkarnain, A. I. 2024. Eksplorasi tantangan dan solusi dalam pembelajaran berdiferensiasi pada Kurikulum Merdeka. *Al Qodiri: Jurnal Pendidikan, Sosial dan Keagamaan*, 22(1), 46-53. <https://doi.org/10.53515/qodiri.2024.22.1.46-53>
- Muti, E. 2024. Pengembangan Media Pembelajaran Game *Articulate Storyline* Pada Materi Rangka Manusia Development of Articulate Storyline Game Learning Media on Human Skeleton Material. *JICN: Jurnal Intelek Cendekiawan Nusantara*, 1(1974), 388–406.
- Nafiah, J., Faruq, D. J., & Mutmainah, S. 2023. Karakteristik pembelajaran pada Kurikulum Merdeka belajar di madrasah ibtidaiyah. *Auladuna: Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 5(1), 1-12.
- Nafiati, D. A. 2021. Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(2), 151-172. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>
- Nanning, N. 2022. Pentingnya Pendidik Untuk Memahami Karakteristik Peserta Didik Sebagai Acuan Dalam Melaksanakan Perencanaan Konsep Pembelajaran.
- Nisa, K., & Sahrir, D. C. 2023. Penerapan model *discovery learning* untuk meningkatkan pemahaman siswa pada materi sistem ekskresi kelas XI. *Science Education and Development Journal Archives*, 1(2), 63-72. <https://doi.org/10.59923/sendja.v1i2.57>
- Noor, M. A., Rakhman, A., & Perdinanto, P. 2023. Kualitas Teknis Bahan Ajar Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Yang Digunakan Guru Pjok Sekolah Dasar Di Kabupaten Hulu Sungai Selatan. *Stabilitas: Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*, 4(3), 170-177. <https://doi.org/10.20527/mpj.v4i3.2299>
- Novatona, V., Riyadi, R., & Budiharto, T. 2023. Pengembangan bahan ajar matematika berbasis diferensiasi konten untuk peserta didik kelas IV sekolah dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 11(5), 47-52. <https://doi.org/10.20961/ddi.v11i5.77694>
- Nurfadhillah, S., Ningsih, D. A., Ramadhania, P. R., & Sifa, U. N. 2021. Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD Negeri Kohod III. *PENSA: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 243–255. <https://doi.org/10.36088/bintang.v3i2>

- Nuryasana, E., & Desiningrum, N. 2020. Pengembangan bahan ajar strategi belajar mengajar untuk meningkatkan motivasi belajar mahasiswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(5), 967-974. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i5.177>
- Padmawati, K. D., Arini, N. W., & Yudiana, K. 2019. Analisis keterampilan berbicara siswa kelas v pada mata pelajaran bahasa indonesia. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 2(2), 190-200. <https://doi.org/10.23887/jlls.v2i2.18626>
- Pamungkas, A., & Kusdiwelirawan, A. 2020. *Analisis Kebutuhan Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Android*. IX, 69–74. <https://doi.org/10.21009/03.snf2020.02.pf.11>
- Pertiwi, S. J., Arsih, F., Fadilah, M., & Fajrina, S. 2024. Validitas dan Keterbacaan LKPD Eksperimen Pembuatan Nata de Pinnata Berbasis Proyek Pemanfaatan Air Nira sebagai Potensi Lokal Payakumbuh untuk Fase E SMA Program Studi Pendidikan Biologi, Universitas Negeri Padang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 9275-9285.
- Panandu, S., 2024. Analisis Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Di Kelas Iv Upt Spf Sd Inpres Tello Baru Li Kecamatan Manggala Kota Makassar.
- Prameswara, A. Y. 2023. Upaya Meningkatkan Keaktifan dan hasil Belajar Siswa Kelas 4 SDK Wignya Mandala Melalui Pembelajaran Kooperatif: Indonesia. Sapa: *Jurnal Kateketik dan Pastoral*. <https://doi.org/10.53544/sapa.v8i1.327>
- Prastowo Andi. 2015. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Jakarta: Kencana Pranamedia Group.
- Prihatien, Y., Amin, M. S., & Hadi, Y. A. 2023. Analisis Kesulitan Guru Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di SD Negeri 02 Janapria. *Journal on Education*, 6(1), 9232-9244. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1>
- Purba, M., Purnamasari, N., Soetantyo, S., Suwarna, I. R., & Susanti, E. I. 2021. *Pembelajaran Berdiferensiasi (Differentiated Instruction)*.
- Purnomo, A., Kanusta, M., Fitriyah, M., Guntur, M., Siregar, R. A., Ritonga, S., Nasution, S. I., Maulidah, S., & Listantia, N. 2022. *Pengantar model pembelajaran*. Yayasan Hamjah Diha.

- Puspitasari, A. D. 2019. *Penerapan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Modul*. 7(1), 17–25. <https://doi.org/10.33394/j-ps.v0i0.1039>
- Puspitasari, W. T., & Wulandari, S. S. 2022. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Discovery Learning Pada Siswa Kelas XI di SMK PGRI 3 Blitar. *Journal of Office Administration: Education and Practice*, 2(1), 51-61. <https://doi.org/10.26740/joap.v2n1.p51-61>
- Putra, A., Syarifuddin, H., & Zulfah, Z. 2018. Validitas lembar kerja peserta didik berbasis penemuan terbimbing dalam upaya meningkatkan pemahaman konsep dan kemampuan penalaran matematis. *Edumatika: Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(2), 56-62. <https://doi.org/10.32939/ejrpm.v1i2.302>
- Putri, N.W.S.D., 2023. Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Berbasis *Discovery Learning* Pada Materi Perubahan Lingkungan Di SMA. Universitas Pendidikan Ganesha
- Rahayu, A., Winarni, E.W. and Koto, I., 2024. Pengaruh E-Modul Berbasis *Guided Discovery* Terhadap Pengetahuan Faktual, Konseptual, dan Prosedural pada Pembelajaran IPA Kelas V. *Jurnal Pembelajaran dan Pengajaran Pendidikan Dasar*, 7(2), pp.145-156. <https://doi.org/10.33369/dikdas.v7i2.35753>
- Rahmah, S., & Wulandari, I. G. A. A. 2023. LKPD Berdiferensiasi Pendidikan Pancasila pada Penerapan Kurikulum Merdeka. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(6), 10527-10536. <https://doi.org/10.31004/innovative.v3i6>
- Rahmawati, L. H., & Wulandari, S. S. 2020. Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Scientific Approach Pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Semester Genap Kelas X OTKP di SMK Negeri 1 Jombang. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(3), 504–515. <https://doi.org/10.26740/jpap.v8n3.p504-515>
- Rasyidah, M. 2024. Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Menggunakan Model Problem Based Learning, Picture And Picture, dan Talking Stick. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran* Vol, 2(01), 101.
- Rezkia, Y., Fajrina, S., Fadilah, M., Rahmi, F. O., & Rahmi, Y. L. 2024. Validitas Pengembangan LKPD Berbasis PBL Terintegrasi Pembelajaran Berdiferensiasi Gaya Belajar pada Materi Perubahan dan Pelestarian

- Lingkungan. Jurnal Jeumpa, 11(1), 174-184.
<https://doi.org/10.33059/jj.v11i1.9991>
- Riduwan. 2013. Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian. Bandung: Alfabeta
- Rifqiyah, F., & Nugraheni, N. 2023. Analisis Kesiapan Belajar Siswa untuk Pemenuhan Capaian Kurikulum Merdeka dengan Pembelajaran Berdiferensiasi. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 4(2), 145.
<https://doi.org/10.30595/jrpd.v4i2.16052>
- Rintia, R., & Sylvia, I. 2024. Validitas Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Sosiologi Menggunakan Model Problem Based Learning (PBL) Materi Perubahan Sosial. *Naradidik: Journal of Education and Pedagogy*, 3(2), 116-125. <https://doi.org/10.24036/nara.v3i2.206>
- Rosmana, P. S., Ruswan, A., Rahma, A., Lesmana, D., Andini, I. F., Yuliani, I. P., Ramanda, N., & Nurfitri, R. 2024. *Penerapan LKPD terhadap Efektivitas Pembelajaran Peserta Didik di Sekolah Dasar*. 8, 3082–3088.
- Salamah, A. U., Fauzi, A. D., Lestari, D. W., Fitriani, D., & Saefullah, A. 2023. Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Berdasarkan Kesiapan Belajar Di Tingkat Sekolah Menengah Atas. *Ekspone*, 13(2), 126-135.
<https://doi.org/10.47637/ekspone.v13i2.720>
- Sari, E. K., & Ain, S. Q. 2022. Hubungan Kesiapan Belajar dengan Hasil Belajar Matematika Kelas IV SDN 013 Sukamaju Kecamatan Singingi Hilir. *IJoIS: Indonesian Journal of Islamic Studies*, 3(2), 149-162.
<https://doi.org/10.59525/ijois.v3i2.113>
- Sari, Y. P., & Silfianah, I. 2024. E-LKPD Interaktif Berbasis Multipel Representasi pada Materi Laju Reaksi. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 18(1), 32-42.
<https://doi.org/10.15294/jipk.v18i1.46498>
- Sarnoto, A. Z. 2024. *Model Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka*. 06(03), 15928–15939.
- Sartono, B. 2019. Penerapan Model Pembelajaran *Discovery learning* Berbantuan Lembar Kerja Siswa Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Fisika Materi Fluida Pada Siswa Kelas Xi Mipa 3 Sma Negeri 1 Ngemplak Boyolali Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2018/2019. *Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika Dan Aplikasinya)*, 3, 52.
<https://doi.org/10.20961/prosidingsnfa.v3i0.28510>

- Sastrawan, E., & Yenti, E. 2020. Desain Dan Uji Coba Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Terintegrasi Islam pada Materi Kimia Unsur. *Jedchem (Journal Education and Chemistry)*, 2(1), 8-18. <https://doi.org/10.24014/jete.v2i1.8164>
- Setiawan, A. Y., Putri, N. N., Tataningtyas, A., Anggraini, D. R., Fibiani, M., Wardani, D. T. K., & Widyartono, D. 2024. Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Konten Pada Teks Tanggapan Buku Fiksi Dan Nonfiksi Di Smp Negeri 5 Karangploso. *Jurnal Integrasi dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial*, 4(2), 4-4. <https://doi.org/10.17977/um063v4i2p4>
- Setiawan, N. 2023. Pemanfaatan bahan ajar dalam peningkatan motivasi belajar siswa di Madrasah. *Al-Miskawaih: Journal of Science Education*, 2(1), 85-104.
- Setyawati, R. 2023. Pembelajaran Diferensiasi Untukmeningkatkan Pemahaman Tentang Pancaindera Manusia Pada Siswa Kelas 4c Sd Negeri Ngaglik 01 Batu Tahun Ajaran 2022/2023. 2(1), 232–259.
- Sidiq, A. B. 2022. Pengembangan E-LKPD Interaktif Materi Sistem Reproduksi untuk Mendorong Kemandirian Belajar Peserta Didik di SMA Negeri 1 Kintamani. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sofiah, H., & Hikmawati, N. 2023. Pembelajaran berdiferensiasi pada mata pelajaran bahasa Indonesia:(Analisis implementasi kurikulum merdeka di SD). *ABUYA: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(2), 49-60. <https://doi.org/10.52185/abuyaVol1iss2Y2023354>
- Solihati,R.,Rustandi, E., Herpiandi, W., & Nursani, Z. 2022. *Biologi untuk SMA/MA Kelas XI. Jakarta* : Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
- Sugiyono, 2017. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: CV. Alfabeta.
- Suhelma, S., Halidjah, S., & Ghasya, D. A. V. 2021. Korelasi antara Motivasi dan Kesiapan dengan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa* , 10(2), 1–11. <https://doi.org/10.54373/imeij.v4i3.415>
- Sumalinda, L., Fadillah, S. and Abdillah, A., 2023. Pengembangan *Pocket Book* Berbasis Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Materi Pola Bilangan. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 4(3), pp.1914-1926.

<https://doi.org/10.54373/imeij.v4i3.415>

- Supratik., Mulyono, B., & Hapizah. 2024. Validitas LKPD differensiasi untuk mendukung computational thinking pada materi sistem persamaan linier tiga variabel. *Jurnal MATH_UMB.EDU*, 12(1). <https://doi.org/10.36085/mathumbedu.v12i1.7279>
- Suwandi, F. P. E., Rahmanigrum, K. K., Mulyosari, E. T., Mulyantoro, P., Sari, Y. I., & Khosiyono, B. H. C. 2023. Strategi Pembelajaran Diferensiasi Konten Terhadap Minat Belajar Siswa dalam Penerapan Kurikulum Merdeka. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 1(1), 57–66.
- Swandewi, N. P. 2021. Implementasi Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Pembelajaran Teks Fabel Pada Siswa Kelas VII H SMP Negeri 3 Denpasar. *Jurnal Pendidikan Deiksis*, 3(1), 53–62. <https://doi.org/10.59789/deiksis.v3i1.54>
- Tomlinson, C. A. 2001. *How to differentiate instruction in mixed-ability classrooms* (2nd ed.). Alexandria, VA: Association for Supervision and Curriculum Development (ASCD).
- Tomlinson, C. A. 2013. *Assessment and student success in a differentiated classroom*.
- Tuerah, M. S. R., & Tuerah, J. M. 2023. Kurikulum Merdeka dalam Perspektif Kajian Teori: Analisis Kebijakan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, Oktober, 9(19), 982. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10047903>
- Ulya, I., & Rusmini, R. 2022. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Untuk Meningkatkan Keterampilan Literasi Sains Peserta Didik Pada Materi Laju Reaksi. *PENDIPA Journal of Science Education*, 6(3), 695–703. <https://doi.org/10.33369/pendipa.6.3.695-703>
- Umayrah, A., & Wahyudin, D. 2024. Analisis Kesulitan Guru Sekolah Dasar dalam Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Berdasarkan Gaya Belajar Siswa pada Kurikulum Merdeka. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(3), 1956–1967. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i3.6599>
- Utami, T. W., Budijastuti, W., & Khaleyla, F. 2020. Validitas Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Guided Discovery Materi Transpor Membran untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains Kelas XI SMA. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 9(3), 506–515. <https://doi.org/10.26740/bioedu.v9n3.p506-515>

- Vela, L. V., Ardi, A., & Arsih, F. 2021. Validitas Dan Kepraktisan Media Pembelajaran E-Learning Berbasis Edmodo Untuk Materi Sistem Sirkulasi Kelas XI SMA. *Didaktika Biologi: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 5(1), 41-48.
- Wahyudin,. 2024. Kurikulum Merdeka. Pusat Kurikulum dan Pembelajaran, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Wahyugi, R., & Fatmariza, F. 2021. Pengembangan multimedia interaktif menggunakan software macromedia flash 8 sebagai upaya meningkatkan motivasi belajar siswa sekolah dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 785-793. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i3.439>
- Wahyuni, K. S. P., Candiasa, I. M., & Wibawa, I. M. C. 2021. Pengembangan E-LKPD berbasis kemampuan berpikir tingkat tinggi mata pelajaran tematik kelas IV sekolah dasar. *PENDASI Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(2), 301-311. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v5i2.476
- Waruwu, E. W., & Bilo, D. T. 2024. *Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Belajar : Strategi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. 2(2), 1–3. <https://doi.org/10.55606/sinarkasih.v2i2.328>
- Wati, L., & Efendi, N. 2022. Studi Literature Penerapan *Discovery learning* Pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 12685–12692. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.10517>
- Weldami, T. P., & Yogica, R. 2023. Model addie branch dalam pengembangan e-learning Biologi. *Journal on Education*, 6(1), 7543-7551.
- Wicaksana, A., & Rachman, T. 2018. Karakteristik Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka Belajar Di MI. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 3(1), 10–27.
- Wijaya, D. M., Arnyana, I. B. P., & Citrawathi, D. M. 2022. Development of a Biology E-module Based on Guided *Discovery learning* on Ecosystem and Environmental Topics to Improve High School Student Learning Outcomes. *Wahana Matematika dan Sains: Jurnal Matematika, Sains, dan Pembelajarannya*, 16(1), 29-39. <https://doi.org/10.23887/wms.v16i1.42749>
- Wijaya, L. A. I. S. 2022. Analisis kesiapan belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas VIII pada masa new normal di SMP Negeri 4 Singaraja. Universitas Pendidikan Ganesha: *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia*. <https://doi.org/10.23887/jppsi.v5i2.53314>

- Wijastuti, A., & Fitrotun Nisa, A. 2022. Pembelajaran Berdiferensiasi Melejitkan Prestasi. *Transformasi Pendidikan Di Era Society 5.0*, 2(01), 1–14.
- Wilson, L. O. 2016. *Anderson and Krathwohl Bloom's taxonomy revised understanding the new version of Bloom's taxonomy. The Second Principle*, 1(1), 1-8.
- Winarti, W. T., Yuliani, H., Rohmadi, M., & Septiana, N. 2021. Pembelajaran Fisika Menggunakan Model *Discovery learning* Berbasis Edutainment. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 5(1), 47. <https://doi.org/10.20527/jipf.v5i1.2789>
- Wismanto, A. 2024. Efektivitas Asesmen Diagnostik Dalam Pembelajaran Berdiferensiasi Dengan Pendekatan *Teaching At The Right Level (Tarl) Di Sma*. *Jurnal Bastra (Bahasa dan Sastra)*, 9(3), 664-675. <https://doi.org/10.20527/jipf.v5i1.2789>
- Wulandari, H., & Nisrina, D. A. Z. 2023. Hubungan Kreativitas Dan Inovatif Guru Dalam Mengajar Di Kelas Terhadap Peningkatan Motivasi Dan Minat Belajar Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(16), 345-354. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8242365>
- Yerizon, Y., & Sarti, L. 2021. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Discovery learning* Pada Materi Matriks Untuk Peserta Didik Kelas Xi Sma. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(4), 2879. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i4.4193>
- Yulandari, Y., & Mustika, D. 2021. Pengembangan Handout Tematik Berbasis Model Inkuiri di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1418-1426. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.935>
- Zayrin, A. A., Nupus, H., Maizia, K. K., Marsela, S., Hidayatullah, R., & Harmonedi, H. 2025. Analisis Instrumen Penelitian Pendidikan (Uji Validitas Dan Relibilitas Instrumen Penelitian). *QOSIM: Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 3(2), 780-789. <https://doi.org/10.61104/jq.v3i2.1070>