

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *VALUE CLARIFICATION*
TECHNIQUE BERBASIS CERITA RAKYAT NUSANTARA TERHADAP
KOMPETENSI PENGETAHUAN PPKn SISWA KELAS IV
SDN GUGUS SUKAWATI VII GIANYAR
TAHUN PELAJARAN
2019/2020**

Oleh

Ni Made Wiradewi, 1611031173

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian bermaksud mengetahui pengaruh model pembelajaran *Value Clarification Technique* berbasis cerita rakyat nusantara terhadap kompetensi pengetahuan PPKn siswa kelas IV SDN Gugus Sukawati VII Tahun Pelajaran 2019/2020. Penelitian berjenis eksperimen semu menggunakan *nonequivalent control group design*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas IV SDN Gugus Sukawati VII Tahun Pelajaran 2019/2020 berjumlah 184 siswa. Penggunaan teknik pada penelitian adalah *random sampling* dengan mengacak kelas. Terlebih dulu sampel yang terpilih dilakukan uji penyetaraan menggunakan uji-t. Kelompok eksperimen dan kontrol ditentukan dengan cara diundi sehingga diperoleh sebanyak 26 siswa kelas IV SDN 3 Celuk sebagai kelompok eksperimen sedangkan sebanyak 30 siswa kelas IV SDN 1 Celuk sebagai kelompok kontrol. Pengumpulan data kompetensi pengetahuan PPKn memakai instrument tes objektif bentuk pilihan ganda biasa berjumlah 40 butir yang telah divalidasi. Data kompetensi pengetahuan PPKn dikaji menerapkan uji-t. Hasil tes didapat nilai rata-rata kelompok eksperimen adalah 83,365 dan kelompok kontrol yaitu 76. Pada taraf signifikansi 5% dengan $dk = n_1 + n_2 - 2$ diperoleh $dk = 26 + 30 - 2 = 54$, sehingga mendapatkan nilai $t_{tabel} = 2,005$. Dari hasil analisis data diperoleh $t_{hitung} = 2,880$. Ini berarti $t_{hitung} = 2,880 > t_{tabel} = 2,005$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Value Clarification Technique* berbasis cerita rakyat nusantara terhadap kompetensi pengetahuan PPKn siswa kelas IV SDN Gugus Sukawati VII Tahun Pelajaran 2019/2020.

Kata Kunci: *value clarification technique*, cerita rakyat nusantara, kompetensi pengetahuan PPKn

**THE INFLUENCE OF VALUE CLARIFICATION TECHNIQUE
LEARNING MODEL BASED ON ARCHIPELAGO'S STORY TO THE
KNOWLEDGE COMPETENCY OF CLASS IV STUDENTS IV
SDN GUGUS SUKAWATI VII GIANYAR
SCHOOL YEAR
2019/2020**

By

Ni Made Wiradewi, 1611031173

Department of Basic Education

ABSTRACT

The research aims to determine the influence of the Value Clarification Technique model based on the folklore on the knowledge competence of PPKn of the fourth grade students in Sukawati Cluster VII n academic year 2019/2020 . This research is quasi-experimental using nonequivalent control group design. The population were 6 classes consist of 184 grade 4 students using random sampling technique. The sample which has been chosen was tested using t-test. The students which chosen were 26 fourth grade students from SDN 3 Celuk as experiment group and 30 fourth students from SDN 1 Celuk as control group. The data was collected using 40 objective test instruments that have been validated. The data were analyzed using t-test. The test results obtained an average value of the experimental group was 83,365 and the control group was 76. At a significance level of 5% obtained $dk = 26 + 30 - 2 = 54$, then getting a value of $t_{table} = 2.005$. From data analysis obtained $t_{count} = 2.880$. So $t_{count} = 2,880 > t_{table} = 2,005$ hence H_0 is rejected and H_a is accepted. Therefore there is a significant difference in the learning model of Value Clarification Technique based on the folklore on the knowledge competence of PPKn students in grade IV SDN Cluster Sukawati VII Academic Year 2019/2020.

Key Word: *value clarification technique, archipelago folklore, PPKN knowledge competence.*