

DAFTAR RUJUKAN

- Adisusilo, Sutarjo, 2014. *Pembelajaran Nilai-nilai Karakter Konstruktivisme dan Value Clarification Technique sebagai Inovasi Pendekatan Pembelajaran Afektif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Agung, A. A. G. 2014. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Agung, A. A. G. 2016. *Statistika Dasar Untuk Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Anggarini, Kd Dewi, dkk. 2013. “Pengaruh Model Pembelajaran Value Clarification Technique Berbantuan Media Gambar Terhadap Nilai Karakter Siswa Kelas V SD Gugus VI Tajun” *Mimbar PGSD Undiksha*, Volume 1, Nomor 1 (hlm. 1-11)
- Agustin, Nalar, dkk. 2017. “Pengaruh Model Pembelajaran VCT Terhadap Penalaran Moral Siswa Dalam Pembelajaran PKn SD” *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, Volume 2, Nomor 1 (hlm. 59-74)
- Arikunto, Suharsimi. 2016. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asmika Rahman, Suharno. 2019. “Pelaksanaan Pendidikan Politik Melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Untuk Meningkatkan Kesadaran Politik Siswa” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, Volume 4, Nomor 2 (hlm. 282-290)
- Astiti, Ni Km Atik, dkk. 2017. “Pengaruh Model Pembelajaran VCT berbantuan Power Point Terhadap Hasil Belajar PKn Kelas V” *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, Volume 5, Nomor 2 (hlm.1-10)
- Cahyono, Tri. 2015. *Statistik Uji Normalitas*. Purwokerto: Yayasan Sanitarian Banyumas (Yasamas)
- Dantes, N. 2017. *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Depok: Rajawali Pers
- Darmadi, Hamid. 2014. *Urgensi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Di Perguruan tinggi*. Bandung: Alfabeta

- Depdiknas. 2006. *Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta : Depdiknas.
- Ekayani, Ni Wyn, dkk. 2019. “Pengaruh Model Pembelajaran *Value Clarification Technique* (VCT) Terhadap Karakter” *Mimbar PGSD Undiksha*, Volume 7, Nomor 7 (hlm.163-172)
- Gusal, La Ode. 2015. “Nilai-Nilai Pendidikan Dalam Cerita Rakyat Sulawesi Tenggara Karya La Ode Sidu” *Jurnal Humanika*, Volume 3, Nomor 15 (hlm. 1-18)
- Hakim, Zerri Rahma, dkk. 2018. “Penerapan Model Pembelajaran VCT (*Value Clarification Technique*) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di Sekolah Dasar Negeri Cimanis 2 Sobang Pandeglang” *Jurnal Pendidikan & Pengajaran Guru Sekolah Dasar*, Volume 01, Nomor 01, (hlm. 31-38)
- Ihsan. 2017. “Kecenderungan Global Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Di Sekolah” *Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*, Volume 2, Nomor 2 (hlm. 48-58)
- Jayanta, I Nyoman Laba, dkk. 2017. “Cerita Rakyat Berbasis Mobile Untuk Anak Sekolah Dasar” *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, Volume 1, Nomor 3 (hlm. 306-312).
- Kosasih, E. 2016. *Strategi Belajar Dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Kunadar. 2015. *Penilaian Aumentik*. Jakarta : PT Rajagrafindo Persada
- Maulida, Ana, dkk. 2017. “Pengaruh Model Pembelajaran *Value Clarification Technique* (VCT) Bermediakan Video Terhadap Hasil Belajar PKn Siswa Kelas V” *e-Jorunal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, Volume 5, Nomor 2 (hlm.1-10)
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 20 Tahun 2016 tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah
- Pitriani, Ni Putu Dessy, dkk. 2017. “Pengaruh Model Pembelajaran *Value Clarification Technique* (VCT) Berbasis Masalah Sosial Terhadap Hasil Belajar PKn Siswa Kelas V” *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, Volume 5, Nomor 2 (hlm. 1-10)

- Purnami, Ni Ketuts Ayu, dkk. 2014 “Pengaruh Metode Sosiodrama Berbantuan Cerita Rakyat Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SD” *e-73Jorunal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, Volume 2, Nomor 1 (hlm.1-10)
- Rusman. 2010. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Rusman. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana.
- Sariani, Ni Kadek Dwi, dkk. 2016. “Pengaruh Model Pembelajaran *Value Clarification Technique (VCT)* Terhadap Sikap Sosial Dan Hasil Belajar Mata Pelajaran PKn Pada Siswa Kelas IV SD”, Volume 4, Nomor 1 (hlm. 1-10)
- Siswinarti, Pt. Ratih. 2019. “Pengaruh Model Pembelajaran Value Clarification Technique Bermediakan Video Terhadap Hasil Belajar PKn”, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, Volume 2, Nomor 1 (hlm. 41-49)
- Sudijono, Anas. 2015. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali
- Setyosari, Punaji. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Jakarta: Prenada Media
- Suganti, Sri 2017. “Penerapan Model Pembelajaran Value Clarification Technique Permainan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan ” *Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*, Volume 9, Nomor 2 (hlm.255-262)
- Sugiyono. 2017a. *Metodelogi Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta Bandung
- Sugiyono. 2016b. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Taniredja, Tukiran, dkk. 2017. *Model-model Pembelajaran Inovataif dan Efektif*. Bandung: Alfabeta
- Vety Fitriani, Dadang Sundawa. 2016. “Penerapan Model Vct (Value Clarification Technique) Dengan Menggunakan Media Cerita Daerah Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Meningkatkan Karakter Peserta Didik” *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, Volume 25, Nomor 1 (hlm. 41-57)
- Yusuf, Muri. 2015. *Assesmen dan Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Prenada Media Group.