

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
VALUE CLARIFICATION TECHNIQUE BERBASIS
CERITA RAKYAT NUSANTARA TERHADAP
KOMPETENSI PENGETAHUAN PPKn
SISWA KELAS IV SDN GUGUS
SUKAWATI VII GIANYAR
TAHUN PELAJARAN
2019/2020**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

NI MADE WIRADEWI

NIM. 1611031173

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II,

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Asri', written over a white background.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Ida Bagus Surya Manuaba', written over a white background.

Dr. I G A. Agung Sri Asri, M.Pd.
NIP. 19551215 198303 2 001

Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd, M.For
NIP. 195710071988031001

Skripsi oleh Ni Made Wiradewi

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 29 Mei 2020

Dewan Penguji



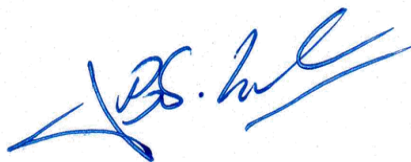
Dra. Ni Wawan Suniasih, S.Pd., M.Pd. (Ketua)
NIP. 1959083 0198503 2 001



Gusti Nurrah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd. (Anggota)
NIP 19860517 201504 1 001



Dr. I G A. Agung Sri Asri, M.Pd. (Anggota)
NIP. 19551215 198303 2 001



Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd, M.For. (Anggota)
NIP. 195710071988031001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Pendidikan Ganesha
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 29 Mei 2020



Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP.195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Value Clarification Technique Berbasis Cerita Rakyat Nusantara Terhadap Kompetensi Pengetahuan Siswa Kelas IV SDN Gugus Sukawati VII Gianyar Tahun Pelajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



PRAKATA

Puji dan syukur dipanjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nyalah, skripsi dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran Value Clarification Technique Berbasis Cerita Rakyat Nusantara Terhadap Kompetensi Pengetahuan Siswa Kelas IV SDN Gugus Sukawati VII Gianyar Tahun Pelajaran 2019/2020”** dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, terdapat banyak bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih serta penghargaan kepada :

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas sarana dan prasarana kebijakan serta program-program yang telah disediakan selama perkuliahan.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bimbingan dan motivasi selama mengikuti studi di Fakultas Ilmu Pendidikan.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas bimbingan dan motivasi selama mengikuti studi di Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

4. Dr. I Gede Margunayasa, M.Pd, selaku Koor Prodi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan pengarahan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan lancar.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd, selaku Ketua UP-PBM PGSD dan PGPAUD Undiksha Denpasar yang telah memberikan kebijakan serta arahan dalam menyusun skripsi sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
6. Dra. I G. A. Agung Sriasri, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dengan ketelitian, kecermatan, kesabaran, selalu memotivasi dan memberikan arahan dengan penuh kehangatan serta profesionalitas yang tinggi dari awal sampai selesainya skripsi ini.
7. Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd, M.For, selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dengan ketelitian, kecermatan, kesabaran, selalu memotivasi dan memberikan arahan dengan penuh kehangatan serta profesionalitas yang tinggi dari awal sampai selesainya skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Undiksha Kampus II Denpasar yang telah banyak memberikan masukan dan saran serta nasehat dalam menyelesaikan studi ini.
9. Ida Ayu Made Suwithi, S.Ag., M.Pd.H., selaku kepala SD Negeri 1 Celuk, yang telah mengizinkan untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin beliau.

10. Nyoman Suja, S.Ag., selaku kepala SD Negeri 3 Celuk, yang telah mengizinkan untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin beliau.
11. I Wayan Sujana, S.Pd. Sd, selaku guru kelas IV di SDN 3 Celuk yang selalu membantu, mendukung, melancarkan, dan membimbing selama penelitian berlangsung.
12. I Made Nova Wijaya Putra, S.Pd, selaku guru kelas IV di SDN 3 Celuk yang selalu membantu, mendukung, melancarkan, dan membimbing selama penelitian berlangsung.
13. Guru-guru dan staf pegawai di lingkungan SD Negeri 1 Celuk dan SD Negeri 3 Celuk yang memberikan bimbingan sehingga penelitian dapat berjalan lancar.
14. Siswa kelas IV di SD Negeri 1 Celuk dan di SD Negeri 3 Celuk yang telah merespon baik penelitian yang telah dilaksanakan.
15. Rekan-rekan mahasiswa yang memberikan petunjuk, informasi, bantuan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
16. Keluarga besar, atas dukungan dan pengertian yang sangat tinggi selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Tulisan ini masih jauh dari kata sempurna, dikarenakan keterbatasan kemampuan dan pengalaman yang perlu diasah. Oleh karena itu kritik maupun saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan dari berbagai pihak.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan sekolah dasar dan bagi semua yang membacanya. Serta semoga Ida Sang Hyang Widhi Wasa memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Denpasar, 30 Maret 2020

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iv
PRAKATA	v
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	6
BAB II	8
2.1 Deskripsi Teoretis	8
2.2 Pembelajaran Konvensional	18

2.3	Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	19
2.4	Kerangka Berpikir	20
2.5	Hipotesis Penelitian.....	22
BAB III	23
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	23
3.2	Rancangan Penelitian	25
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian.....	28
3.4	Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	33
3.5	Metode Pengumpulan Data.....	36
3.6	Metode dan Teknik Analisis Data	50
3.7	Hipotesis Statistik.....	53
BAB IV	55
4.1	Deskripsi Data	55
4.2	Pengujian Asumsi.....	60
4.3	Pengujian Hipotesis.....	63
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian	64
4.5	Implikasi	67
BAB V	69
5.1	Rangkuman.....	69
5.2	Simpulan	71
5.3	Saran	72
DAFTAR RUJUKAN	74

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Value Clarification Technique</i> Berbasis Cerita Rakyat Nusantara.....	16
Tabel 3. 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Di Kelas Eksperimen.....	24
Tabel 3. 2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Di kelas Kontrol	25
Tabel 3. 3 Komposisi Populasi Siswa	29
Tabel 3. 4 Rekapitulasi Uji Normalitas Sebaran Data Pre-Test.....	31
Tabel 3. 5 Rekapitulasi Uji Homogenitas Data Pre-Test	32
Tabel 3. 6 Rekapitulasi Uji-T Sampel Penelitian.....	32
Tabel 3. 7 Penilaian Acuan Patokan	37
Tabel 3. 8 Kisi-Kisi Instrumen Kompetensi Pengetahuan PPKn	40
Tabel 3. 9 Butir Tes Valid Dan Tidak Valid.....	45
Tabel 3. 10 Klasifikasi Daya Beda.....	46
Tabel 3. 11 Rekapitulasi Daya Beda	47
Tabel 3. 12 Tabel Kriteria Tingkat Kesukaran.....	48
Tabel 3. 13 Rekapitulasi Tingkat Kesukaran	48
Tabel 3. 14 Koefisien Reliabilitas	49
Tabel 3. 15 Rumus Kolomogorov-Smirnove	51

Tabel 4. 1 Rekapitulasi Data Post-Test E\Kelompok Eksperimen	56
Tabel 4. 2 Pedoman Konversi PAP Skala 5 Kelompok Eksperimen	57
Tabel 4. 3 Rekapitulasi Data Post-Test Kelompok Kontrol.....	58
Tabel 4. 4 Pedoman Konersi PAP Skala 5 Kelompok Kontrol.....	60
Tabel 4. 5 Rekapitulasi Uji Normalitas Data Post-Test	61
Tabel 4. 6 Rekapitulasi Uji Homogenitas Data Post-Test.....	62
Tabel 4. 7 Rekapitulasi Uji-T Sampel Penelitian Post-Test.....	64



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Rancangan Penelitian 26



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Permohonan Pelaksanaan Observasi	77
Lampiran 2. Surat Persetujuan Pengumpulan Data Oleh Dosen Penguji 1	78
Lampiran 3. Surat Persetujuan Pengumpulan Data Oleh Dosen Penguji 2	79
Lampiran 4. Surat Ijin Pengumpulan Data di SDN 1 Celuk.....	80
Lampiran 5. Surat Ijin Pengumpulan Data di SD 3 Celuk.....	81
Lampiran 6. Surat Ijin Pelaksanaan Penelitian di SD 1 Celuk.....	82
Lampiran 7. Surat Ijin Pelaksanaan Penelitian di SDN 3 Celuk.....	83
Lampiran 8. Surat Ijin Validasi Instrument Penelitian di SDN 1 Celuk.....	84
Lampiran 9. Validasi Instrument Penelitian di SDN 3 Celuk.....	85
Lampiran 10. Surat Keterangan Uji Ahli Dengan Dosen PPKn.....	86
Lampiran 11. Surat Keterangan Uji Ahli Dengan Guru Kelas.....	87
Lampiran 12. Surat Keterangan Menggunakan Kurikulum 2013.....	88
Lampiran 13. Surat Keterangan Tidak Terdapat Sekolah Unggulan	89
Lampiran 14. Surat Keterangan Sudah Mengumpulkan Data di SDN 1 Celuk...	90
Lampiran 15. Surat Keterangan Sudah Mengumpulkan Data di SDN 3 Celuk...	91
Lampiran 16. Surat Keterangan Sudah Melaksanakan Penelitian di SDN 1 Celuk	92

Lampiran 17. Surat Keterangan Sudah Melaksanakan Penelitian di SDN 3 Celuk	93
Lampiran 18. Surat Keterangan Sudah Melaksanakan Uji Coba Instrument	94
Lampiran 19. Nama Siswa Kelompok Eksperimen	95
Lampiran 20. Nama Siswa Kelompok Kontrol.....	96
Lampiran 21. Nama Siswa Kelompok Uji Coba Instrument	97
Lampiran 22. Kisi-Kisi Pre-Test	98
Lampiran 23. Instrument Penelitian Pre-Test	101
Lampiran 24. Hasil Nilai Pre-Test Kelompok Kontrol dan Eksperimen	109
Lampiran 25. Uji Normalitas Pre-Test Kelompok Kontrol	110
Lampiran 26. Uji Normalitas Pre-test Kelompok Eksperimen	113
Lampiran 27. Uji Homogenitas Pre-Test	115
Lampiran 28. Uji Penyetaraan Pre-Test.....	116
Lampiran 29. Kisi-Kisi Uji Coba Instrument Post Test.....	118
Lampiran 30. Uji Coba Instrument Penelitian Post-Test	121
Lampiran 31. Uji Validitas Instrument Penelitian	132
Lampiran 32. Uji Daya Beda Instrument Penelitian	134
Lampiran 33. Uji Tingkat Kesukaran Instrument Penelitian	136
Lampiran 34. Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	138

Lampiran 35. Instrument Penelitian Post-Test.....	140
Lampiran 36. Hasil Nilai Post-Test Kelompok Eksperimen dan Kontrol	148
Lampiran 37. Uji Normalitas Post-Test Kelompok Kontrol.....	149
Lampiran 38. Uji Coba Normalitas Post-Test Kelompok Eksperimen.....	152
Lampiran 39. Uji Homogenitas Post-Test.....	154
Lampiran 40. Uji Penyetaraan Post-Test	155
Lampiran 41. RPP Kelompok Eksperimen	158
Lampiran 42. RPP Kelompok Kontrol.....	179
Lampiran 43. Jadwal Penelitian	197
Lampiran 44. Tabel Kolmogorov-Smirnov.....	199
Lampiran 45. Tabel Uji-F	200
Lampiran 46. Tabel Uji-T	201
Lampiran 47. Tabel Product Mommment.....	202
Lampiran 48. Dokumentasi.....	203