

PENGEMBANGAN MEDIA AUDIOVISUAL ARTICULATE STORYLINE 3

UNTUK MENINGKATKAN LITERASI MEMBACA SISWA KELAS IV

SEKOLAH DASAR NEGERI 1 ASTINA

OLEH

Niko Juur

Nim : 2111031231

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2025

**PENGEMBANGAN MEDIA AUDIO VISUAL ARTICULATE
STORYLINE 3 UNTUK MENINGKATKAN LITERASI MEMBACA
SISWA KELA IV SEKOLAH DASAR NEGRI 1 ASTINA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH

NIKO JUUR

NIM 2111031231

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA SINGARAJA

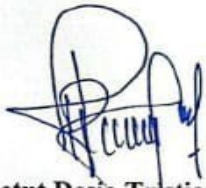
2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing 1



Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M., Pd
NIP:198912132015042003

Pembimbing II



I Wayan Ardana M.Pd
NIP:198807082014041003

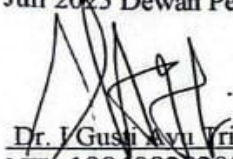
1987106102021211001

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI

Skripsi oleh Niko Juur ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 28

Juli 2025 Dewan Penguji


Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408282009122005

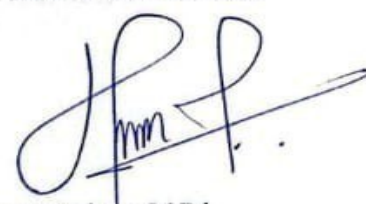
(Ketua)


Luh Sri Subha Wisma Jayanti, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198607032023212041

(Anggota)


Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198912132015042003

(Anggota)


I Wayan Ardana, M.Pd.
NIP. 198706102024211001

(Anggota)

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada:

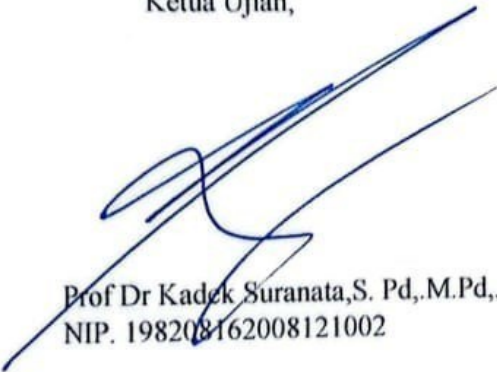
Hari : Senin

Tanggal : 28 Juli 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



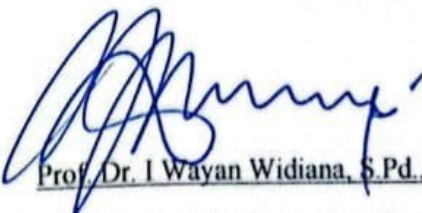
Prof Dr Kadek Suranata, S. Pd., M. Pd., Kons
NIP. 198208162008121002



Dr I Gede Astawan, S. Pd., M. Pd
NIP. 198408202012121004

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S. Pd., M. Pd.

NIP. 198507052010121007

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa / Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat karunia-Nya tugas akhir skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Audio Visual Articulate storyline 3 Untuk meningkatkan Literasi Membaca Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 1 Astina” dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan dari pihaklain baik secara moral maupun material. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha atas motivasi dan fasilitas yang diberikan.
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd.M.Pd., selaku dosen pembimbing I atas bimbingan, arahan, waktu, tenaga, serta motivasi yang diberikan selama penyusunan skripsi hingga selesai.
4. I Wayan Ardana, M.Pd., selaku dosen pembimbing II atas bimbingan, arahan, waktu, tenaga, serta motivasi yang diberikan selama penyusunan skripsi hingga selesai.
5. Dosen Ahli yang telah bersedia menilai instrumen dan media dari segi media pembelajaran dan materi pembelajaran, sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
6. Dosen serta staf di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan arahan dan motivasi dalam penyusunan skripsi.
7. Ibu Nih Luh Datreni, S.Pd., SD., selaku Kepala SD Negeri 1 Astina yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian dan menggunakan fasilitas yang ada selama penelitian di sekolah yang dipimpin.
8. Ibu Putu Triana Pratiwi, S.Pd., SD., selaku Wali Kelas IV di SD Negeri 1 Astina yang bersedia memberikan informasi selama penelitian, menyediakan waktu untuk pelaksanaan penelitian, serta ikut memberikan motivasi selama pelaksanaan penelitian di sekolah.
9. Seluruh siswa di kelas IV SD Negeri 1 Astina yang telah bersedia mengikuti proses penelitian dengan baik dan belajar bersama menggunakan media interaktif yang dikembangkan dalam penelitian ini.

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	i
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANTIA UJIAN	ii
ABSTRAK.....	iii
PRAKTA	iv
DAFTAR ISI.....	v
TAFTARTABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	11
1.3 Pembatasan Masalah	12
1.4 Rumusan Masalah	13
1.5 Tujuan Pengembangan	13
1.6 Manfaat Pengembangan	14
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	16
1.8 Pentingnya Pengembangan	18
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	19
1.10 Definisi Istilah.....	20
BAB II KAJIAN PUSTAKA	23
2.1 Kajian Teori	23
2.1 Teori Belajar	23
2.1.1. Teori Belajar	23
2.1.1. Media Pembelajaran.....	26
2.1.2. Multimedia Interaktif Articulate Storyline.....	38
2.1.3. Literasi	41
2.1.4. Teks Naras Sejarah.....	49
2.2. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	52
2.3 Kerangka Konsep Pengembangan.....	52
2.3 Kerangka Konsep Pengembangan.....	56
2.4. Kerangka Pikir	59
2.5 Perumusan Hipotesis.....	63
BAB III METODE PENELITIAN.....	65
3.1. Model Penelitian Pengembangan	65
3.2. Prosedue Penelitian Pengembangan.....	66
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analysis</i>)	66
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	67
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	68
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	69
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	70
3.3 Uji Coba Produk	71
3.3.1 Desain Uji Coba	71
3.3.2 Subjek Uji Coba.....	72

3.3.3 Jenis Data	73
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	74
3.4.1 Metode Pengumpulan Data	74
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data	77
3.4.3 Uji Coba Instrumen	82
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	91
3.5.1 Analisis Deskriptif Kuantitatif	91
3.5.2 Analisis Statistik Inferensial	92
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	97
4.1 Hasil Penelitian	97
4.1.1 Rancang Bangun Media Pembelajaran Multimedia Interaktif	97
4.1.2 Analisis Kelayakan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif	111
4.1.3 Analisis Kepraktisan Media Pembelajaran Multimedia interaktif	114
4.1.4 Analisis Efektivitas Media Pembelajaran Multimedia Interaktif	116
4.1.5 Revisi Produk	120
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	122
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Multimedia Interaktif	123
4.2.2 Pembahasan Kelayakan Multimedia Interaktif	126
4.2.3 Pembahasan Kepraktisan Multimedia Interaktif	127
4.2.4 Pembahasan Efektivitas Multimedia Interaktif	128
4.3 Implikasi Penelitian	133
 BAB V KESIMPULAN	136
5.1 Rangkuman	136
5.2 Simpulan	138
5.3 Saran	140
 DAFTAR RUJUKAN	141
 LAMPIRAN – LAMPIRAN	147

Tabel 3.1 Kisi – Kisi Instrument Ahli Isi Muatan Pembelajaran	77
Tabel 3.2 Kisi – Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	78
Tabel 3.3 Kisi – Kisi Instrument Uji Perorangan Dan Uji Kelompok Kecil	79
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Literasi Membaca pada Teks Narasi	81
Tabel 3.5 Tabulasi Silang Gregory	83
Tabel 3.6 Kriteria Koefisiensi Validasi Isi	84
Tabel 3.7 Rekapitulasi Butir tes Valid dan Tidak Valid	86
Tabel 3.8 Kriteria Reliabilitas Tes Kompetensi	87
Tabel 3.9 Kriteria Daya Beda Tes Kompetensi	90
Tabel 3.10 Kategori Penilaian Skala Likert	92
Tabel 3. 11 Pedoman Konversi Skala Empat Validitas Isi	92
Tabel 4.1 Hasil AKM literasi siswa kelas IV	98
Tabel 4.2 Fasilitas pendukung SD Negeri 1 Astina	100
Tabel 4.3 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	100
Tabel 4.4 <i>Storyboard</i> Multimedia Interaktif	102
Tabel 4.5 Penilaian Skala Empat	114
Tabel 4.6 Hasil Uji Kelayakan Multimedia Interaktif	114
Tabel 4.7 Penilaian Skala Empat	116
Tabel 4.8 Hasil Kepraktisan Multimedia Interaktif	116
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas	117
Tabel 4.10 Hasil Uji Homogenitas	118
Tabel 4.11 Hasil Uji T Berkolerasi	119
Tabel 4.12 Revisi Multimedia Interaktif Berdasarkan Saran dari Ahli Materi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	120
Tabel 4.13 Revisi multimedia interaktif berdasarkan saran dari ahli media	121
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Konsep Pengembangan	58
Gambar 2.1. Bagan Kerangka Berpikir	62
Gambar 3.1 Tahapan Pengembangan ADDIE Tahapan Model ADDIE	65
Gambar 3.2 Desain Uji Coba Produk	71
Gambar 4.1 Flowchart multimedia interaktif	106
Gambar 4.2 Pembuatan desain latar menu	108
Gambar 4.3 Penambahan video dari <i>YouTube</i>	108
Gambar 4.4 Tampilan visual pada menu soal evaluasi	109
Gambar 4.5 Tampilan keseluruhan kisi multimedia interaktif	109
Gambar 4.6 Uji Coba Perorangan	110
Gambar 4.7 Uji Coba Kelompok Kecil	110
Gambar 4.8 Pelaksanaan Pre-test	111
Gambar 4.9 Pelaksanaan Post- Test	111
Gambar 4.10 Visualisasi Produk Multimedia Intraktif Sebelum Revisi	121
Gambar 4.11 Visualisasi Produk Multimedia Interaktif Sesudah Revisi	121
Gambar 4.12 Visualisasi Produk Multimedia Interaktif Sebelum Revisi	122
Gambar 4.13 Visualisasi Produk Multimedia Interaktif Sesudah Revisi	123

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	148
Lampiran 2. Uji Instrumen.....	149
Lampiran 3 Surat Pengantar Uji Judges.....	150
Lampiran 4. Validitas Media Pembelajaran Produk Penelitian	151
Lampiran 5. Surat Observasi Awal	152
Lampiran 6 Lembar Uji Judges II Instrumen Uji Perorangan dan kelompok kecil	153
Lampiran 7 Uji Judges II Instrumen Ahli Desain	154
Lampiran 8 Uji Judges II Instrumen Ahli media	155
Lampiran 9 Uji Judges I Ahli Materi I.....	156
Lampiran 10 Uji Judges I Instrumen Ahli Desain I.....	157
Lampiran 11 Uji Judges I Instrumen Ahli Materi	158
Lampiran 12 Uji Judges I Instrumen Ahli Media.....	159
Lampiran 13 Lembar Uji Judges Pri Test dan Post Tes.....	160
Lampiran 14 Uji Judges Instrumen Perorangan dan Kelompok Kecil	162
Lampiran 15. Lembar Uji Validitas Media Instrumen Penilaian Praktisi/Guru	163
Lampiran 16 Hasil Penilaian Ahli Materi	166
Lampiran 17 Hasil penilaian ahli media pembelajaran.....	167
Lampiran 18 Hasil penilaian ahli desain pembelajaran.....	168
Lampiran 19 Hasil uji coba perorangan	169
Lampiran 20 Hasil uji coba kelompok kecil	169
Lampiran 21 Uji Reabilitas	171
Lampiran 22 Uji Validitas Butir Soal	172
Lampiran 23 Tingkat Kesukaran Soal.....	173
Lampiran 24. Keperaktisan Nilai Siswa.....	174
Lampiran 25 Lembar Soal.....	175
Lampiran 26 Lembar Uji Judges Instrumen Soal PRETEST dan POST TEST.....	190
Lampiran 27. Uji Normalitas SPSS	192
Lampiran 28 Perbandingan Pri Test dan Posttest	193
Lampiran 29 Uji T.....	194
Lampiran 30 Uji Homogen	194
Lampiran 31 Lembar Validasi.....	195
Lampiran 32 Lembar Angket/ Kuisioner	196
Lampiran 33 Lembar Penilaian Ahli Media.....	199
Lampiran 34. Transkrip Wawancara.....	101
Lampiran 35. Dokumentasi.....	105
Lampiran 36 Uji Materi II.....	206
Lampiran 37 Uji Ahli Materi I.....	208
Lampiran 38 Uji Ahli Media I.....	208
Lampiran 39 Uji Media II.....	211
Lampiran 40 Uji Ahli Desain II	213
Lampiran 41 Uji Ahli Desain I	215
Lampiran 42 Uji Media Kelompok Kecil	217
Lampiran 43 Uji Media Perorangan.....	223
Lampiran 44 Uji Media Praktisi / Guru	226
Lampiran 45 Surat Telah Melakukan Pengumpulan Data	229
Lampiran 46 Modul Ajar	230
Lampiran 47. Produk Akhir.....	234

