

**PENGEMBANGAN MEDIA AUDIOVISUAL ARTICULATE STORYLINE 3
UNTUK MENINGKATKAN LITERASI MEMBACA SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 ASTINA**

Oleh

Niko Juur (2111031231)

“Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar”

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan literasi membaca siswa sekaligus minimnya pemanfaatan media pembelajaran interaktif di kelas IV SD Negeri 1 Astina. Tujuan utama penelitian adalah mengembangkan dan menilai media pembelajaran multimedia interaktif yang dapat meningkatkan keterampilan literasi membaca siswa, khususnya pada materi teks narasi sejarah. Proses pengembangan media mengikuti model **ADDIE**, yang meliputi tahap analisis, perancangan, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Pengumpulan data dilakukan melalui berbagai teknik, termasuk observasi, wawancara, angket, serta studi dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran yang dikembangkan memenuhi kriteria kelayakan dan kepraktisan. Penilaian dari ahli materi, media, dan desain masing-masing memperoleh skor 3,92; 3,82; dan 3,82, menunjukkan kategori sangat layak. Uji kepraktisan pada uji perorangan dan kelompok kecil memperoleh skor 4,00 dan 3,53, tergolong sangat praktis. Selanjutnya, uji-t menunjukkan nilai signifikansi $p = 0,001 (<0,05)$, membuktikan bahwa media pembelajaran ini efektif meningkatkan kemampuan literasi membaca siswa. Dengan demikian, penelitian ini menegaskan bahwa penggunaan media multimedia interaktif dapat menjadi solusi efektif untuk mendukung pembelajaran teks narasi sejarah di tingkat sekolah dasar.

Kata kunci: Media audiovisual, Articulate Storyline 3, Ide Pokok, Bahasa Indonesia

**PENGEMBANGAN MEDIA AUDIOVISUAL ARTICULATE STORYLINE 3
UNTUK MENINGKATKAN LITERASI MEMBACA SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 ASTINA**

Oleh

Niko Juur (2111031231)

Study Program of Primary School Teacher Education

Abstract

This study is motivated by the low reading literacy skills of students and the limited use of interactive learning media in Grade IV at SD Negeri 1 Astina. The main objective of this research is to develop and evaluate an interactive multimedia learning media that can enhance students' reading literacy, particularly in historical narrative texts. The media development process follows the **ADDIE model**, which includes analysis, design, development, implementation, and evaluation stages. Data were collected using multiple techniques, including observation, interviews, questionnaires, and document studies. The results indicate that the developed learning media meets the criteria for feasibility and practicality. Expert evaluations on content, media, and design scored 3.92, 3.82, and 3.82 respectively, reflecting a very feasible rating. Practicality tests conducted individually and in small groups yielded scores of 4.00 and 3.53, indicating high practicality. Furthermore, the paired sample t-test revealed a significance value of $p = 0.001 (<0.05)$, demonstrating that the interactive multimedia media effectively improves students' reading literacy. Therefore, this study confirms that using interactive multimedia learning media can serve as an effective solution to support the teaching of historical narrative texts in elementary schools.

Keywords: Audiovisual media, Articulate Storyline 3, Main Idea, Indonesian Language