

DAFTAR PUSTAKA

- T. H. Nurgiansah, Bab 1 Buku Filsafat Pendidikan, Kota Penerbit: Jakarta. 2020.
- I. Hasyim, Pengertian Organisasi Melalui Penerapan Metode Simulasi Pada Siswa Kelas V Sd Negeri Truko 01 Uptd Pendidikan Kecamatan Bringin Semester 2 Tahun Pelajaran 2015 / 2016 Info Artikel Abstrak Rendahnya Prestasi Belajar Mata Pelajaran Pkn Kelas V Di SD Negeri, *J. Prim. Child. Educ*, 2020, vol. 3, no 1.
- Y. Hae, Y. R. P. Tantu, and W. Widiastuti, Penerapan Media Pembelajaran Visual Dalam Membangun Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar, *Edukatif J. Ilmu Pendidik.*, 2021, vol. 3, no. 4.
- T. O. Harahap and R. Mukhaiyar, Meta Analisis Efektivitas Media Pembelajaran Project-Based Learning, *Jtev*, 2020 vol. 06, no. 02.
- I. W. Santyasa, M. Juniantari, and G. S. Santyadiputra, Efektivitas Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3 Untuk Guru-Guru Di Sma N 2 Singaraja, *Proceeding Senadimas Undiksha*, 2020, no. 4.
- R. A. Pratama, Media Pembelajaran Berbasis Articulate Storyline 2 Pada Materi Menggambar Grafik Fungsi Di Smp Patra Dharma 2 Balikpapan, *J. Dimens*, 2019, vol. 7, no. 1.
- D. B. Arrozi, A. N. Wahyudi, and A. S. Prayoga, Penerapan Media Pembelajaran Media Interaktif Menggunakan Software Articulate Storyline 3 pada Pembelajaran Lompat Jauh Siswa Kelas V, *J. Ilmu Pendidik. STKIP Kusuma Negara*, 2021, vol. 13, no. 1.
- Akhiruddin, Sujarwo, H. Atmowardoyo, and N. H. HaryantoAtmowardoyo Dr. NurhikmahH.S.Pd., M.Pd. 2019.

M. I. Makki and A. Aflahah, “Kemampuan Berbicara Mahasiswa Program Studi Tadris Bahasa Indonesia Jurusan Tarbiyah STAIN Pamekasan,” NUANSA J. Penelit. Ilmu Sos. dan Keagamaan Islam, 2019, vol. 16, no. 1.

D. Na Mumtahana, Development of Learning Content in Computer Based Media with Articulate Storyline to Improve Civics Learning Outcomes in Third Grade Elementary School Student. 2020.

M. S. M. Rahmi, M. A. Budiman, and A. Widyaningrum, Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Macromedia Flash 8 pada Pembelajaran Tematik Tema Pengalamanku, Int. J. Elem. Educ, 2019 vol. 3, no. 2.

Uu. Agustina and Elan, “Pengaruh Media Pembelajaran Articulate Storyline Pada Materi Keragaman Budaya Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas V Sdn Sindangheula 02,” JS (Jurnal Sekolah), 2021, vol. 5, no. 3.

A. Nurullah, Y. Soepriyanto, S. Sulton, and A. Husna, Pengembangan Multimedia Pembelajaran Energi dalam Sistem Kehidupan, JKTP J. Kaji. Teknol. Pendidik., 2019, vol. 2, no. 4.

P. Arwanda, S. Irianto, and A. Andriani, Pengembangan Media Pembelajaran Articulate Storyline Kurikulum 2013 Berbasis Kompetensi Siswa Abad 21 Tema 7 Kelas Iv Sekolah Dasar, Al-Madrasah J. Pendidik. Madrasah Ibtidaiyah, 2020, vol. 4, no. 2.

C. Hadza, A. Sesrita, and I. Suherman, Development of Learning Media Based on Articulate Storyline, Indones. J. Appl. Res, 2020, vol. 1, no. 2

M. P. Dr. Shilphy A. Octavia, media-media pembelajaran. 2021.

D. S. dan A. Bentri, Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Articulate Storyline Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X, 2020.

A. N. Y. dan N. Ducha, “Kelayakan Teoritis Multimedia Interaktif Berbasis

Articulate Storyline Materi Sistem Reproduksi Manusia Kelas XI SMA, 2017.

R. Andriani and R. Rasto, “Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa,” J. Pendidik. Manaj. Perkantoran, vol. 4, no. 1, p. 80, 2019.

M. . Dr. Muhammad Yaumi, M. Hum., Media Teknologi Pembelajaran. 2018.

M. . Dr. Muhammad Yaumi, M. Hum., Media Teknologi Pembelajaran. 2018.
hal.30

U. Amri, “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Articulate Storyline 3 Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa SMP Negeri 2 Gantaran Keke Kabupaten Bantaeng,” vol. 4, no. 1, p. 6, 2021.

U. Amri, “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Articulate Storyline 3 Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa SMP Negeri 2 Gantaran Keke Kabupaten Bantaeng,” vol. 4, no. 1, p. 6, 2021.

Daddy, Cecep. (2020) Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat. Jakarta:Prenada Media.

Faizah, D. U., Sufyadi, S., Anggraini, L., Waluyo, W., Dewayani, S., Muldian, W., & Roosaria, R. (2016). Panduan gerakan literasi sekolah di sekolah dasar.

Hidayat, Muhammad Hilal, and Imam Agus Basuki. Gerakan literasi sekolah di sekolah dasar. Diss. State University of Malang, 2018.

Husain, Rusmin, and Ditya Ibrahim. (2021) “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif

Menggunakan Articulate Storyline Di Sekolah Dasar.” Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal 7, no. 3.

Imam, Ramen, Sukarman dkk.(2020).Pengantar Media Pembelajaran: Yayasan Kita Menulis

Labudasari, E., & Rochmah, E. (2019). Pengaruh gerakan literasi sekolah terhadap karaktermandiri siswa di SDN Kanggraksan Cirebon. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 9(1), 57.

Nurfadhillah, S., Azhar, C. R., Aini, D. N., Apriansyah, F., & Setiani, R. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sd Negeri Pinang 1

Purwanto, H. (2009). Keberadaan asas Pacta Sunt Servanda dalam perjanjian internasional. *Mimbar Hukum-Fakultas Hukum Universitas Gadjah Mada*, 21(1), 155-170.

Sjukur, S. B. (2012). Pengaruh blended learning terhadap motivasi belajar dan hasil belajar siswa di tingkat SMK. *Jurnal pendidikan vokasi*, 2(3), 368-378.

Trisnawati, Hawa Ajeng. 2018. Pelaksanaan Kegiatan Literasi dalam Pembentukan Karakter Siswa” (Skripsi). Jakarta: Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah.

Trisnawati, Hawa Ajeng. 2018. Pelaksanaan Kegiatan Literasi dalam Pembentukan Karakter Siswa” (Skripsi). Jakarta: Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah.

Widodo, A. (2020) ‘Implementasi Program Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Menengah Pertama (SMP)’, *Tarbawi : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 16(1), pp. 11– 21. doi:10.32939/tarbawi.v16i01.496

Wiyanto, Asul. 2006. Terampil Menulis Paragraf. Jakarta: Grasindo. Zubaedi. 2011. *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kencana.

U. KARAKTERISTIK BELAJAR DAN PEMBELAJARAN ANAK USIA SEKOLAH DASAR (SD).U. Jamaludin.,R. Adya Pribadi., Fania Mulyawati.2023. Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri, 9(2):4744-4753.

HADZA, Cahyani; SESRITA, Afridha; SUHERMAN, Irman. Development of learning media based on articulate storyline. Indonesian Journal of Applied Research (IJAR), 2020, 1.2: 80-85.

Daryanes, F., Darmadi, D., Fikri, K., Sayuti, I., Rusandi, M. A., & Situmorang, D. D. B. (2023). The development of articulate storyline interactive learning media based on case methods to train student's problem-solving ability. Heliyon, 9(4).

Chiasson, Ashley. Mastering Articulate Storyline. Packt Publishing Ltd, 2016.Nugroho, Fandi, and Muhammad Iqbal Arrosyad. "Learning multimedia development using articulate storyline for students." International Journal of Elementary Education 4.4 (2020): 575-579.

NUGROHO, Fandi; ARROSYAD, Muhammad Iqbal. Learning multimedia development using articulate storyline for students. International Journal of Elementary Education, 2020, 4.4: 575-579.

Bungsu, Annisa Putri, and Febrina Dafit. "Pelaksanaan literasi membaca di sekolah dasar." Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran 4.3 (2021): 522-527.

ABIDIN, Yunus; MULYATI, Tita; YUNANSAH, Hana. Pembelajaran literasi: Strategi meningkatkan kemampuan literasi matematika, sains, membaca, dan menulis. Bumi Aksara, 2021.

FIKRIYAH, Fikriyah; ROHAETI, Titi; SOLIHATI, Anri. Peran orang tua dalam meningkatkan literasi membaca peserta didik sekolah dasar. DWIJA CENDEKIA: jurnal riset pedagogik, 2020, 4.1: 94-107.

Juliana, R., Witarsa, R., & Masrul, M. (2023). Penerapan Gerakan Literasi terhadap Kemampuan Literasi Sains dan Literasi Membaca di Sekolah Dasar. *Journal of Education Research*, 4(3), 951-956.

WISMAN, Yossita. Teori belajar kognitif dan implementasi dalam proses pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 2020, 11.1: 209-215.

Anidar, J. (2017). Teori belajar menurut aliran kognitif serta implikasinya dalam pembelajaran. *Jurnal Al-Taujih: Bingkai Bimbingan dan Konseling Islami*, 3(2), 8-16.

Sundari, S., & Fauziati, E. (2021). Implikasi teori belajar Bruner dalam model pembelajaran Kurikulum 2013. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 3(2), 128-136.

Ekawati, M. (2019). Teori belajar menurut aliran psikologi kognitif serta implikasinya dalam proses belajar dan pembelajaran. *E-Tech*, 7(2), 391960.

Nurdiyanto, N., Muchlis, A., Tauviqillah, A., Tarsono, T., & Hasbiyallah, H. (2023). Teori Belajar Kognitif dan Aplikasinya dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(11), 8809-8819.