

DAFTAR PUSTAKA

- Agustini, K., Santyadiputra, G. S., & Sugihartini, N. (2020). Visualizing the stages of the educational research methodology into animation infographics for vocational students. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 9(3), 317–327. <https://doi.org/10.21831/jpv.v9i3.22017>
- Agustini, K., Sindu, I. G. P., & Kusuma, K. A. (2019). The effectiveness of content based on dynamic intellectual learning with visual modality in vocational school. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 9(1), 11–20. <https://doi.org/10.21831/jpv.v9i1.21629>
- Apreasta, L., Widia Nanda, D., & Mutia, R. A. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Aplikasi Canva Mata Pelajaran Matematika Untuk Peserta didik Kelas Iv Sd. In *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* (Vol. 09, pp. 795–805). <https://doi.org/10.23969/jp.v9i2.16394>
- Fitania, Widayat, E., & Sumartono. (2022). Perbedaan Model Problem Based Learning Dan Model Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dengan Langkah Polya. *Jurnal Edumatic*, 3(i), 1–8. <https://doi.org/10.21137/edumatic.v3i02.448>
- Hendri, N. (2020). MERDEKA BELAJAR; ANTARA RETORIKA DAN APLIKASI. *Seminar Nasional: Jambore Konseling* 3, 08(00), XX–XX. <https://doi.org/10.1007/XXXXXX-XX-0000-00>
- Hidayah, N., Nafitri, S. E., Zaky, F., & Mz, A. F. S. A. (2023). Pengembangan Media Interaktif Menggunakan Aplikasi ArticulateStoryline Sebagai Media Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar. In *PENDAGOGIA: Jurnal Pendidikan Dasar* (Vol. 3, Issue 2, pp. 83–91).
- Ilham, M. F., Arba'iyah, & Tiodora, L. (2023). Implementasi Teori Belajar Perspektif Psikologi Konstruktivisme Dalam Pendidikan Anak Sekolah Dasar. *Multilingual*, 3(3), 380–391.

- Karwono, & Mularsih, H. (2018). *BELAJAR DAN PEMBELAJARAN SERTA PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR*. PT RajaGrafindo Persada.
- Kasturi, L. I., Istiningsih, S., & Tahir, M. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Video Interaktif Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Peserta didik Kelas V SDN 2 Batujai. In *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* (Vol. 7, Issue 1, pp. 116–122). <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i1.432>
- Kemdikbud. (2022). Buku Saku Kurikulum Merdeka; Tanya Jawab. *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 1–50.
- Khakim, N., Mela Santi, N., Bahrul U S, A., Putri, E., & Fauzi, A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar PPKn Di SMP YAKPI 1 DKI Jaya. In *Jurnal Citizenship Virtues* (Vol. 2, Issue 2, pp. 347–358). <https://doi.org/10.37640/jev.v2i2.1506>
- Kustandi, C., & Sutjipto, B. (2016). *MEDIA PEMBELAJARAN Manual dan Digital* (R. Sikumbang (ed.); 2nd ed.). Ghalia Indonesia.
- Legina, N., & Sari, P. M. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Articulate Storyline Berbasis Keterampilan Berpikir Kritis pada Pembelajaran IPA bagi Peserta didik Sekolah Dasar. In *Jurnal Paedagogy* (Vol. 9, Issue 3, p. 375). <https://doi.org/10.33394/jp.v9i3.5285>
- Lestari, S., Rostikawati, R. T., & Gani, R. A. (2023). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF MENGGUNAKANARTICULATE STORYLINE 3 PADA TEMA 8 LINGKUNGAN SAHABAT KITA. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09, 1644–1653.
- Mudlofir, H. A., & Rusydiyah, H. E. F. (2017). *DESAIN Pembelajaran INOVATIF Dari Teori ke Praktik* (1st ed.). PT RajaGrafindo Persada.
- Muthmainnah, Udin, T., Sianturi, M. K., Nasution, S. I., Purnomo, A., Rifai, A., Nur, S., Awaru, O. T., & Syamsuddin, N. (2022). SISTEM MODEL

- DANDESAIN PEMBELAJARAN. In M. Guntur, N. W. Amaliah, & M. Humairo (Eds.), *Desain Pembelajaran*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini. <https://doi.org/10.62083/c111fd20>
- Muttaqin, H. P. S., Sariyasa, & Suarni, N. K. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Pada Mata Pelajaran Ipa Pokok Bahasan Perkembangbiakan Hewan Untuk Peserta didik Kelas Vi Sd. In *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia* (Vol. 11, Issue 1, pp. 1–15). https://doi.org/10.23887/jurnal_tp.v11i1.613
- Parwati, N. N., Suryawan, I. P. P., & Apsari, R. A. (2018). *BELAJAR DAN PEMBELAJARAN* (1st ed.). PT RajaGrafindo Persada.
- Pribadi, B. A. (2017). *Media & Teknologi dalam Pembelajaran*. KENCANA.
- Putra, N. (2011). *RESEARCH & DEVELOPMENT Penelitian dan Pengembangan: Suatu Pengantar* (1st ed.). PT RajaGrafindo Persada.
- Rusmayana, T. (2021). MODEL PEMBELAJARAN ADDIE INTEGRASI PEDATI DI SMK PGRI KARISMA BANGSA SEBAGAI PENGANTI PRAKTEK KERJA LAPANGAN DIMASA PANDEMI COVID-19. In R. Hartono (Ed.), *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1). WIDINA BHAKTI PERSADA BANDUNG. http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Safira, A. D., Sarifah, I., & Sekaringtyas, T. (2021). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASISWEB ARTICULATE STORYLINE PADA PEMBELAJARAN IPA DI KELAS VSEKOLAH DASAR. In *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan* (Vol. 2, Issue 2, pp. 237–253). <https://doi.org/10.37478/jpm.v2i2.1109>
- Sajidah, L. A., & Wulandari, D. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline untuk Meningkatkan Hasil Belajar

- IPAS SD Negeri Karangroto 01 Kota Semarang. In *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* (Vol. 9, Issue 2, pp. 3016–3030).
- Septiari, I. G. A. W., Wahyuni, D. S., & Putrama, I. M. (2020). EFEKTIVITAS MEDIA E-LEARNING DENGAN MODEL BLENDED LEARNING PADA MATA PELAJARAN ADMINISTRASI INFRASTRUKTUR JARINGAN. *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI)*, 9(1).
- Sherlyana, Pramesti, D., & Hevitria. (2024). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASISARTICULATE STORYLINE 3 MATERI ZAT TUNGKAL DAN ZAT CAMPURANKELAS V SEKOLAH DASAR. In *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata* (Vol. 5, Issue 1, pp. 101–111). <https://doi.org/10.51494/jpdf.v5i1.1205>
- Siregar, E., & Nara, H. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran* (A. Jamaludin (ed.)). Ghalia Indonesia.
- Suardipa, I. P., Widiara, I. K., & Indrawati, N. M. (2021). Urgensi Soft skill dalam Perspektif Teori Behavioristik. *EdukasI: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 63–74. <http://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/edukasi>
- Sulaiman, S., & S, N. (2021). Teori Belajar Menurut Aliran Psikologi Humanistik Serta Implikasinya Dalam Proses Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(3), 220–234. <https://doi.org/10.24036/sikola.v2i3.118>
- Syahputri, A. Z., Fallenia, F. Della, & Syafitri, R. (2023). Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 160–166.
- Zulma, R. F., & Hidayati, A. (2020). PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARANMENGGUNAKANAPLIKASI ADOBE CAPTIVATE 9 DALAM PENANAMAN NILAI KEMANDIRIANANAK USIA DINI. *Seminar Nasional: Jambore Konseling* 3, 02(00), XX–XX. <https://doi.org/10.1007/XXXXXX-XX-0000-00>