

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
INSIDE OUTSIDE CIRCLE
BERBANTUAN LINGKUNGAN SEKOLAH
TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA SISWA
KELAS IV SD NEGERI GUGUS VI SUKAWATI
TAHUN AJARAN 2019/2020**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
INSIDE OUTSIDE CIRCLE
BERBANTUAN LINGKUNGAN SEKOLAH
TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA
SISWA KELAS IV SD NEGERI GUGUS VI SUKAWATI
TAHUN AJARAN 2019/2020**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT
UNTUK MENCAPIAI GELAR SARJANA**

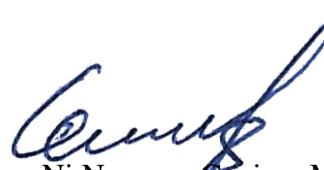


Pembimbing I



Drs. I Ketut Ardana, M.Pd.
NIP. 19550708 197903 1 003

Pembimbing II



Dra. Ni Nyoman Baning, M.Hum
NIP. 19590422 198603 2 001

Skripsi oleh Ni Made Dwi Ayu Astari ini

Telah dipertahankan di depan dewan penguji.

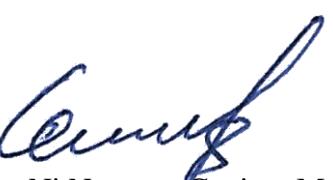
Pada tanggal 22 Mei 2020

Dewan Penguji,


Dr. I G. A. Agung Sri Asri, M.Pd.
NIP. 19551215 198303 2 001
(Ketua)


Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, SE., M.Pd.
NIP. 197808031 201012 1 002
(Anggota)


Drs. I Ketut Ardana, M.Pd
NIP. 19550708 197903 1 003
(Anggota)


Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.
NIP. 19590422 198603 2 001
(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada :

Hari : Jumat

Tanggal : 22 Mei 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP. 19710815 200112 1 001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP. 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Inside Outside Circle* Berbantuan Lingkungan Sekolah Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas IV SD Negeri Gugus VI Sukawati Tahun Ajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 11 Mei 2020

yang membuat pernyataan



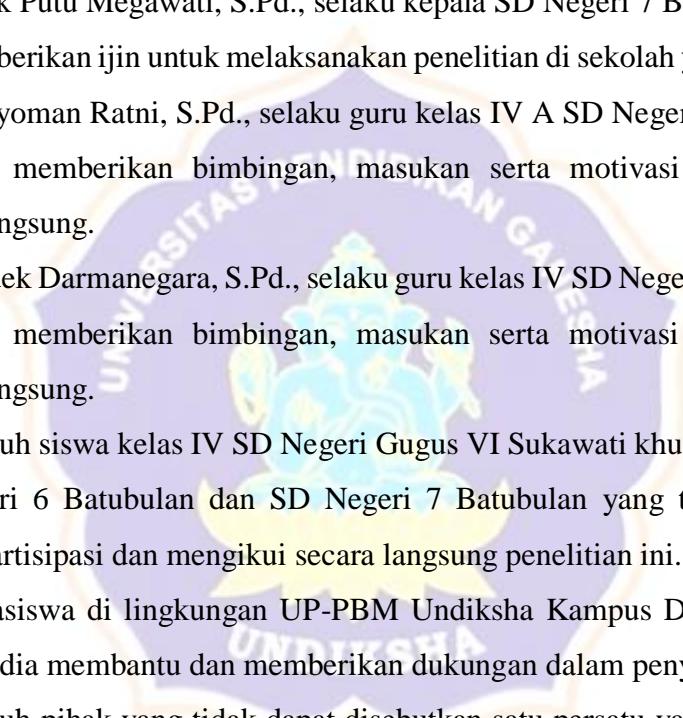
Ni Made Dwi Ayu Astari
NIM. 1611031002

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul **Pengaruh Model Pembelajaran Inside Outside Circle Berbantuan Lingkungan Sekolah Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas IV SD Negeri Gugus VI Sukawati Tahun Ajaran 2019/2020** dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Undiksha.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan yang telah diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan sesuai rencana.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Prof. A.A. Gede Agung, M.Pd, selaku Ketua UP-PBM FIP Undiksha Kampus Denpasar atas motivasi yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi tepat pada waktunya.
6. Drs. I Ketut Ardana, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah membantu dengan kemurahan hati dan kesabarannya meluangkan waktu untuk membimbing penulis, memberikan arahan, motivasi dan petunjuk yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.

- 
7. Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum., selaku pembimbing II yang telah membantu dengan kemurahan hati dan kesabarannya meluangkan waktu untuk membimbing penulis, memberikan arahan, motivasi dan petunjuk yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
 8. Bapak/Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Dasar serta pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu pendidikan yang telah memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis.
 9. A.A Sri Purnawati, M.Pd., selaku kepala SD Negeri 6 Batubulan yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
 10. Desak Putu Megawati, S.Pd., selaku kepala SD Negeri 7 Batubulan yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
 11. Ni Nyoman Ratni, S.Pd., selaku guru kelas IV A SD Negeri 6 Batubulan yang telah memberikan bimbingan, masukan serta motivasi selama penelitian berlangsung.
 12. I Kadek Darmanegara, S.Pd., selaku guru kelas IV SD Negeri 7 Batubulan yang telah memberikan bimbingan, masukan serta motivasi selama penelitian berlangsung.
 13. Seluruh siswa kelas IV SD Negeri Gugus VI Sukawati khususnya kelas IV SD Negeri 6 Batubulan dan SD Negeri 7 Batubulan yang telah dengan tekun berpartisipasi dan mengikuti secara langsung penelitian ini.
 14. Mahasiswa di lingkungan UP-PBM Undiksha Kampus Denpasar yang telah bersedia membantu dan memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
 15. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa yang disusun dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Denpasar, 2 Mei 2020

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

COVER	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	v
PERNYATAAN	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7

BAB II KAJIAN TEORI	9
2.1 Deskripsi Teoretis	9
2.1.1 Kompetensi Pengetahuan IPA	9
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Inside Outside Circle</i> berbantuan lingkungan sekolah	11
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	18
2.3 Kerangka Berpikir.....	19
2.4 Hipotesis Penelitian	21
 BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	22
3.2 Rancangan Penelitian	23
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	26
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	29
3.5 Metode Pengumpulan Data	33
3.5.1 Instrumen Kompetensi Pengetahuan IPA	33
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data	38
3.7 Hipotesis Statistik	40
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
4.1 Deskripsi Data	42
4.2 Pengujian Asumsi	47
4.3 Pengujian Hipotesis	49
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	50
4.5 Implikasi	52
 BAB V PENUTUP	53
5.1 Rangkuman	53
5.2 Simpulan	55
5.3 Saran	55

DAFTAR RUJUKAN	57
LAMPIRAN	60
RIWAYAT HIDUP	175



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Sintak Model Pembelajaran <i>Inside Outside Circle</i>	13
Tabel 2.2 Sintak Model <i>Inside Outside Circle</i> berbantuan lingkungan sekolah..	17
Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Kelas Ekperimen dan Kelas Kontrol..	23
Tabel 3.2 Populasi Kelas IV SD Negeri Gugus VI Sukawati	26
Tabel 3.3 Hasil Uji Normalitas <i>Pre-test</i> Sampel Penelitian	28
Tabel 3.4 Hasil Uji Homogenitas Nilai <i>Pre-test</i> Sampel Penelitian	28
Tabel 3.5 Hasil Uji t Kesetaraan Sampel Penelitian	29
Tabel 3.6 Rekapitulasi butir tes valid dan tidak valid.....	35
Tabel 3.7 Rekapitulasi uji daya beda	36
Tabel 3.8 Rekapitulasi tingkat kesukaran	37
Tabel 4.1 Data nilai <i>post-test</i> kompetensi pengetahuan IPA kelompok Eksperimen	43
Tabel 4.2 Tabel Distribusi Frekuensi Relatif Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Eksperimen	43
Tabel 4.3 Data nilai <i>post-test</i> kompetensi pengetahuan IPA kelompok kontrol	45
Tabel 4.4 Tabel Distribusi Frekuensi Relatif Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok kontrol	46
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Sampel Penelitian	48
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Sampel Penelitian	49
Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil uji Hipotesis Sampel Penelitian	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Desain Penelitian <i>Non-equivalent Control Design</i>	24



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat ijin melaksanakan observasi di SD Negeri Gugus VI Sukawati	60
Lampiran 02. Surat pengantar pelaksanaan penelitian di SDN 6 Batubulan ..	61
Lampiran 03. Surat pengantar pelaksanaan penelitian di SDN 7 Batubulan ..	62
Lampiran 04. Surat pengantar pengumpulan data di SDN 6 Batubulan	63
Lampiran 05. Surat pengantar pengumpulan data di SDN 7 Batubulan	64
Lampiran 06. Surat pengantar validasi instrumen penelitian	65
Lampiran 07. Surat keterangan uji coba instrumen penelitian	66
Lampiran 08. Surat keterangan uji instrumen oleh dosen dan guru kelas ..	67
Lampiran 09. Surat keterangan pelaksanaan penelitian di SDN 6 Batubulan ..	69
Lampiran 10. Surat keterangan pelaksanaan penelitian di SDN 7 Batubulan ..	70
Lampiran 11. Surat keterangan pengumpulan data di SDN 6 Batubulan ..	71
Lampiran 12. Surat keterangan pengumpulan data di SDN 7 Batubulan ..	72
Lampiran 13. Kisi-kisi soal <i>pre-test</i> kompetensi pengetahuan IPA	73
Lampiran 14. Soal <i>pre-test</i> kompetensi pengetahuan IPA & kunci jawaban .	76
Lampiran 15. Uji kesetaraan kelompok penelitian	81
Lampiran 16. Kisi-kisi soal <i>post-test</i> sebelum uji coba	85
Lampiran 17. Soal <i>post-test</i> sebelum uji coba & kunci jawaban	89
Lampiran 18. Kisi kisi soal <i>post-test</i> setelah uji coba	99

Lampiran 19. Soal <i>post-test</i> setelah uji coba	103
Lampiran 20. Kunci jawaban soal <i>post-test</i> setelah uji coba	111
Lampiran 21. Uji Validitas	112
Lampiran 22. Uji daya beda	115
Lampiran 23. Uji Tingkat Kesukaran	119
Lampiran 24. Uji Reliabilitas	121
Lampiran 25. RPP kelompok eksperimen	123
Lampiran 26. RPP kelompok kontrol	143
Lampiran 27. Data nilai <i>post-test</i> kelompok penelitian	154
Lampiran 28. Uji Normalitas Sebaran Data	155
Lampiran 29. Uji Homogenitas Varians	158
Lampiran 30. Uji Hipotesis	160
Lampiran 31. Nilai-nilai r Product Moment	165
Lampiran 32. Tabel Nilai Kritis <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	166
Lampiran 33. Tabel Nilai Distribusi F	167
Lampiran 34. Nilai-Nilai Distribusi t	168
Lampiran 35. Tabel Jadwal Pelaksanaan Penelitian	169
Lampiran 36. Dokumentasi	170