

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INSIDE OUTSIDE CIRCLE*
BERBANTUAN LINGKUNGAN SEKOLAH
TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA
SISWA KELAS IV SD NEGERI GUGUS VI SUKAWATI
TAHUN AJARAN 2019/2020**

Oleh
Ni Made Dwi Ayu Astari, NIM 1611031002
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Inside Outside Circle* Berbantuan Lingkungan Sekolah terhadap kompetensi pengetahuan IPA siswa kelas IV SD Negeri Gugus VI Sukawati tahun ajaran 2019/2020. Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif menggunakan desain *non-equivalent control group design* dan termasuk eksperimen semu. Populasi penelitian ini yakni 9 kelas dari 6 SD di Gugus VI Sukawati tahun ajaran 2019/2020 berjumlah 275 siswa kelas IV. Penentuan sampel menggunakan teknik *random sampling* dan memperoleh sampel sebanyak 61 orang yaitu 30 siswa kelas IVA di SD Negeri 6 Batubulan sebagai kelas eksperimen dan 31 siswa kelas IV di SD Negeri 7 Batubulan sebagai kelas kontrol. Data kompetensi pengetahuan IPA dikumpulkan menggunakan tes pilihan ganda biasa, yang selanjutnya dianalisis dengan analisis uji-t *polled varians*. Sebelum uji t dilakukan uji normalitas dengan *Kolmogorov Smirnov* dan homogenitas dengan rumus *Fisher*. Berdasarkan hasil analisis diperoleh $t_{hitung} = 6,599 > t_{tabel} 2,000$ dengan dk = 59 pada taraf signifikansi 5%, sehingga H_0 yang berbunyi tidak terdapat perbedaan yang signifikan kompetensi pengetahuan IPA antara kelompok yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *Inside Outside Circle* Berbantuan Lingkungan Sekolah dengan kelompok yang dibelajarkan melalui pembelajaran konvensional pada kelas IV SD Negeri Gugus VI Sukawati tahun ajaran 2019/2020 ditolak. Adapun rerata nilai kompetensi pengetahuan IPA untuk kelompok eksperimen = 87,633 dan rerata nilai kompetensi pengetahuan IPA untuk kelompok kontrol = 74,968. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Inside Outside Circle* Berbantuan Lingkungan Sekolah terhadap kompetensi pengetahuan IPA siswa kelas IV SD Negeri Gugus VI Sukawati tahun ajaran 2019/2020.

Kata-kata kunci : *Inside Outside Circle*, lingkungan sekolah dan kompetensi pengetahuan IPA.

THE INFLUENCE OF INSIDE OUTSIDE CIRCLE ASSISTED BY THE SCHOOL ENVIRONMENT ON THE COMPETENCE OF IPA KNOWLEDGE OF FOURTH GRADE STUDENTS OF SD NEGERI GUGUS VI SUKAWATI IN THE ACADEMIC YEAR 2019/2020

By

Ni Made Ayu Dwi Astari, NIM 1611031002

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRACT

This study aimed to find out the influence of the Inside-Outside Circle learning model assisted by the school environment on the competence of IPA knowledge of the fourth-grade students of SD Negeri Gugus VI Sukawati in the Academic Year 2019/2020. This study was quantitative research using a non-equivalent control group design and belonging to quasi-experiment. The population of this study was nine classes from 6 elementary schools at Gugus VI Sukawati in the Academic Year 2019/2020, with totaling 275 students of fourth-grade elementary school. The samples were determined using a random sampling technique. It obtained the samples as many 61 people, which were 30 students of IVA class at SD Negeri 6 Batubulan as the experimental group and 31 students of IV class at SD Negeri 7 Batubulan as the control class. The competence of IPA knowledge data was collected using ordinary multiple choices test that was analyzed using t-test polled variance analysis. The normality test with Kolmogorov Smirnov and the homogeneity test with Fisher formula were carried out before t-test. According to the result of the analysis, it obtained $t_{count} = 6,599 > t_{table} = 2,000$ with dk=59 at a significant level. Therefore, H_0 that said there was no significant difference on the competence of IPA knowledge between the group taught using Inside-Outside Circle learning model assisted by the school environment and the group taught using the conventional learning model in the fourth-grade of SD Negeri Gugus VI Sukawati in the Academic Year 2019/2020 was rejected. The mean of the competence of IPA knowledge for the experimental group was = 87,633, and the mean of the competence of IPA knowledge for the control group = 74,968. Therefore, it can be concluded that there was the influence of the Inside-Outside Circle learning model assisted by the school environment on the competence of IPA knowledge of fourth-grade students of SD Negeri Gugus VI Sukawati in the Academic Year 2019/2020.

Keywords : Inside-Outside Circle, The School Environment, and Competence of IPA Knowledge