

**PENGARUH PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TEAM GAME TOURNAMENTS (TGT) TERHADAP
KEMAMPUAN LITERASI DAN NUMERASI
ANAK-ANAK DI PAUD**



TESIS

Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini

Oleh:

**NI MADE ARI SUGIARTINI
NIM : 2229171016**

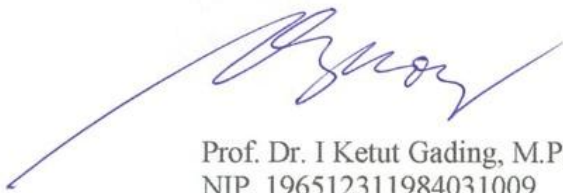
**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2025**

Lembar Persetujuan Pembimbing

Tesis oleh Ni Made Ari Sugiartini telah diperiksa dan disetujui untuk Mengikuti
ujian Ujian Tesis

Singaraja, 15 Juli 2025

Pembimbing I



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP. 196512311984031009

Pembimbing II



Dr. I Gede Astawan, S.Pd, M.Pd
NIP. 19840820201221004

Lembar Pesetujuan Tim Penguji

Tesis oleh Ni Made Ari Sugiartini ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Anak Usia dini, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 24 Juli 2025

oleh

Tim Penguji

Ketua Nama : Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D
NIP : 198705082012122001

Anggota Nama : Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.
NIP : 196012311986012001

Anggota Nama : Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198403272015041001

Anggota Nama : Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP : 195912311984031009

Anggota Nama : Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198408202012121004

Mengetahui



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd
NIP 195910101986031003

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 24 Juli 2025

Yang Memberi Pernyataan



Ni Made Ari Sugiartini

PRAKATA

Puji dan syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul: “Pengaruh Pembelajaran Kooperatif *Team Game Tournaments* (TGT) Terhadap Kemampuan Literasi Dan Numerasi Anak-Anak Di Tk Negeri Susut Kaja”, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijin penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut:

1. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi, sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd, M.Pd, sebagai pembimbing II, yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
3. Ibu Wayan Kertiasih, S.Pd dan Ni Made Suciati telah memberikan saya ijin untuk melakukan penelitian pada Lembaga yang beliau pimpin;
4. Guru dan Staf TK Negeri Susut Kaja dan TK Negeri Selat yang telah memberikan dukungan dalam memperlancar penelitian ini.

5. Seluruh siswa Kelompok B TK Negeri Susut Kaja yang telah terlibat banyak sebagai subyek penelitian;
6. Koordinator Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;
7. Ibu Ni Wayan Suartini, I Komang Sudiasa selaku orang tua dan suami yang telah memberi dukungan moral dan material selama penyelesaian ini.
8. Serta teman-teman yang tidak saya dapat sebutkan satu persatu yang telah memberi dukungan moral untuk terselesaikannya tesisi ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, 24 Juli 2025

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

PRAKATA.....	vii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIR	xvi
BAB PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	13
1.3. Pembatasan Masalah.....	14
1.4. Rumusan Masalah.....	14
1.5. Tujuan Penelitian	15
1.6. Manfaat Penelitian	15
1.7. Penjelasan Istilah	17
BAB II KAJIAN TEORI	18
2.1 Kajian Teori.....	18
2.1.1 Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini.....	18
2.1.2 Tujuan dan Fungsi Pendidikan Anak Usia Dini	20
2.1.3 Pendekatan Pembelajaran dalam Pendidikan Anak Usia Dini	21
2.1.4 Kemampuan Literasi	23
2.1.5 Kemampuan Numerasi	26
2.1.6 Kemampuan Literasi dan Numerasi Anak Usia Dini	29
2.1.7 Model Pembelajaran Kooperatif Team Games Tournaments	31
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	33
2.3 Kerangka Berpikir	37
2.4 Hipotesa Penelitian.....	39
BAB III METODE PENELITIAN	40
3.1 Rancangan Penelitian	40
3.1.1 Desain Penelitian.....	40
3.1.2 Prosedur Penelitian.....	42
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	43

3.2.1 Populasi Penelitian	43
3.2.1 Sampel Penelitian	43
3.3 Variabel, Devinisi konseptual dan Operasional Peneliti	45
3.3.1 Variabel Penelitian	45
3.3.2 Definisi Operasional	46
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	47
3.4.1 Metode Pengumpulan Data	47
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data	48
3.4.3 Kisi-kisi Instrumen dan Rubrik Penilaian	49
3.4.4 Uji Coba Instrumen	61
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	66
3.5.1 Deskripsi Data	66
3.5.2 Uji Prasyarat Analisi	66
3.5.3 Uji Hipotesa	69
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	71
4.1 Hasil Uji Deskriptif	72
4.2 Hasil Uji Prasyarat Analisis	72
4.2.1 Hasil Uji Normalitas Sebaran	72
4.2.2 Hasil Uji Homogenitas	73
4.2.3 Hasil Uji Multikolenieritas	75
4.2.4 Hasil Uji Manova	76
4.3 Hasil Pengujian Hipotesis	78
4.4 Pembahasan	79
4.4.1 Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Team Games Tournaments (TGT) Terhadap Kemampuan Literasi	79
4.4.2 Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Team Game Tournamen (TGT) Terhadap Kemampuan Numerasi	81
4.4.3 Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Team Game Tournamen (TGT) Terhadap Kemampuan Literasi dan Numerasi	84
4.5 Implikasi Peneliti	86
BAB V PENUTUP	91
5.1 Rangkuman	91
5.3 Simpulan	95
5.4 Saran	96

5.4.1 Kepada Guru.....	96
5.4.2 Kepada Sekolah.....	96
5.4.3 Kepada Siswa	97
5.4.4 Kepada Peneliti Lain	97
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN.....	100



DAFTAR TABEL

	<i>halaman</i>
Tabel 3.1 Desain Penelitian	41
Tabel 3.2 Populasi Siswa di Gugus 1 Kecamatan Susut	43
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Kemampuan Literasi	50
Tabel 3.4 Instrumen Penelitian Kemampuan Literasi	50
Tabel 3.5 Rubrik Pernyataan Kemampuan Literasi	52
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Kemampuan Numerasi	54
Tabel 3.7 Instrumen Penelitian Kemampuan Numerasi	55
Tabel 3.8 Rubrik Pernyataan Kemampuan Numerasi	57
Tabel 3.9 Tabulasi Penilaian Tes dua Pakar.....	63
Tabel 3.10 Kualitas Validitas Isi Instrumen	63
Tabel 3.11 Kriteria Reliabilitas Instrumen	65
Tabel 4.1 Hasil Analisis Deskriptif Preetes kemampuan literasi dan Numerasi.....	71
Tabel 4.2 Hasil Analisis Deskriptif Postes kemampuan literasi dan Numerasi.....	72
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Penelitian	73
Tabel 4.4 Hasil Uji homogenitas	74
Tabel 4.5 Hasil Pengujian Multikolinearitas	75
Tabel 4.6 Hasil Uji Manova	76

DAFTAR GAMBAR

halaman

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	39
-----------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

	<i>Halaman</i>
Lampiran 1 Surat ijinPenelitian	101
Lampiran 2 Surat Ijin Uji Instrumen.....	103
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran /Modul Ajar.....	107
Lampiran 4 Rincian Uji Validitas isi	132
Lampiran 5 Hasil Uji Validitas Instrumen.....	135
Lampiran 6 Halis Uji Reliabilitas Instrumen	139
Lampiran 7 Hasil Analisis Statistik Deskriptif	144
Lampiran 8 Dokumen Kegiatan di Kelas Eksperimen.....	147
Lampiran 9 Dokumentasi kegiatan pembelajaran pada Kelas Kontrol.....	155
Lampiran 10 Daftar Riwayat Hidup.....	158

