

ABSTRAK

Sugiartini, Ni Made Ari. (2025). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif *Team Game Tournaments* (TGT) Terhadap Kemampuan Literasi Dan Numerasi Anak-Anak Di TK Negeri Susut Kaja

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh: Pembimbing I: Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi dan Pembimbing II: Dr, I Gede Astawan, S.Pd, M.Pd

Kata-kata Kunci: anak usia dini, kemampuan literasi, kemampuan numerasi, *Team Game Tournaments* (TGT)

Penelitian ini bertujuan untuk meneliti Pengaruh Pembelajaran Kooperatif *Team Game Tournaments* (TGT) Terhadap Kemampuan Literasi Dan Numerasi Anak-anak Di TK Negeri Susut Kaja. Kajian dalam penelitian ini tergolong penelitian eksperimen semu (quasi experiment) dengan desain eksperimen yang digunakan adalah *Nonequivalent Control Group Design*. Teknik analisis yang digunakan adalah MANOVA dengan berbantuan aplikasi SPSS. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh anak TK Gugus I Kecamatan Susut Kabupaten Bangli dengan jumlah yaitu 184 anak. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik cluster random sampling diperoleh dua kelas TK B yaitu TK Negeri Susut Kaja dengan jumlah 30 orang anak dan TK Negeri Selat dengan 37 anak. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi dan tes untuk mengumpulkan data variabel kemampuan Literasi dan Numerasi. Hasil dari penelitian ini berdasarkan analisis SPSS pada taraf signifikansi 5% diantaranya: 1) Terdapat pengaruh yang signifikan pada kemampuan literasi anak yang dibelajarkan dengan menggunakan pembelajaran kooperatif *team game Tournaments* (TGT) dan anak yang tidak dibelajarkan dengan pembelajaran kooperatif *team game Tournaments* (TGT). 2) Terdapat pengaruh yang signifikan pada kemampuan numerasi anak yang dibelajarkan dengan menggunakan pembelajaran kooperatif *team game Tournaments* (TGT) dan anak yang tidak dibelajarkan dengan pembelajaran kooperatif *team game Tournaments* (TGT). 3) Terdapat pengaruh yang signifikan pada kemampuan literasi dan numerasi secara simultan antara anak yang dibelajarkan dengan menggunakan pembelajaran kooperatif *team game Tournaments* (TGT) dan anak yang tidak dibelajarkan dengan pembelajaran kooperatif *team game Tournaments* (TGT)

ABSTRACT

Sugiartini, Ni Made Ari. (2025). The Effect of *Team Game Tournaments (TGT)* Cooperative Learning Model on Literacy and Numeracy Skills of Early Childhood Students at TK Negeri Susut Kaja.

This thesis had been approved and reviewed by: Supervisor I: Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. and Supervisor II: Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.

Keywords: early childhood, literacy skills, numeracy skills, Team Game Tournaments (TGT)

This research aimed to examine the effect of *Team Game Tournaments (TGT)* Cooperative Learning Model on Literacy and Numeracy Skills of Early Childhood Students at TK Negeri Susut Kaja. It was classified as a quasi-experimental study using *Non-equivalent Control Group Design*. The analysis technique used in this research was MANOVA assisted by SPSS application. The population of the research were all Kindergarten students of Cluster 1 in Susut District, Bangli Regency with 184 students in total. The research sample was determined by using cluster random sampling that were the kindergarten students of Class B. They consisted of 30 students of TK Negeri Susut Kaja and 37 students of TK Negeri Selat. The data collection methods were observation and tests to collect data on literacy and numeracy skills variables. The results of the research based on SPSS analysis at a significance level of 5% were: 1) There was a significant effect on the literacy skills between the early childhood students who were taught by using *Team Game Tournaments (TGT)* Cooperative Learning Model and who were not; 2) There was a significant effect on the numeracy skills between the early childhood students who were taught by using *Team Game Tournaments (TGT)* Cooperative Learning Model and who were not; 3) There was a significant and simultaneous effect between the early childhood students who were taught by using *Team Game Tournaments (TGT)* Cooperative Learning Model and who were not