

**PENGEMBANGAN KOMIK BERMUATAN LOKAL
LEGENDA I MACAN BALI PADA MATERI
EKOSISTEM UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS V SDN 6
ABIANSEMAL**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2025**

**PENGEMBANGAN KOMIK BERMUATAN LOKAL
LEGENDA IMACAN BALI PADA MATERI
EKOSISTEM UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS V SDN 6
ABIANSEMAL**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2025**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyatakan

Pembimbing I



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd
NIP. 197612142009122002

Pembimbing II



Adriarius I Wayan Dina Widha Submana, S.Kom., M.Pd
NIP. 198807082014041003

Skripsi oleh Ni Putu Anik Kania Dewi
Telah dipertahankan di depan penguji
Pada tanggal 28 Juli 2025

Dewan Penguji

Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198912232015042002

(Ketua)

Ketut Herya Darma Utami, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198706112023212058

(Anggota)

Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd
NIP. 197612142009122002

(Anggota)

Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd
NIP. 198807082014041003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

Pada:

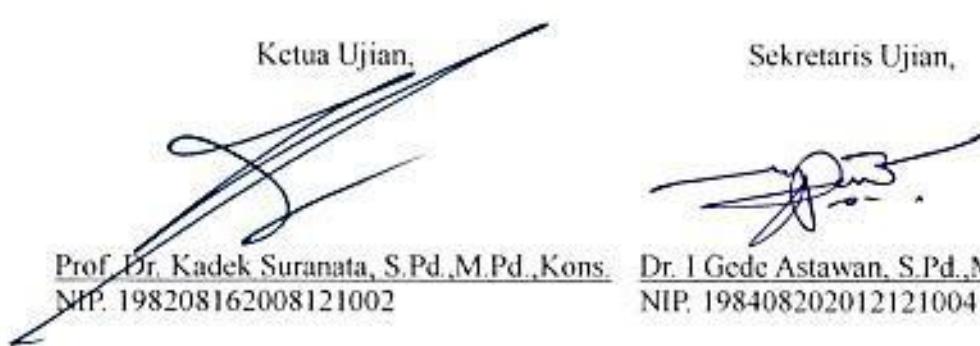
Hari : Senin

Tanggal : 28 Juli 2025

Mengetahui

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd.,M.Pd.,Kons.
NIP. 198208162008121002

Dr. I Gede Astawan, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 198408202012121004

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



PRAKATA

Puji dan syukur dipanjangkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena berkat rahmat dan karunia-Nya, skripsi yang berjudul “Pengembangan Komik Bermuatan Lokal *Legenda I Macan Bali* pada Materi Ekosistem untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V SDN 6 Abiansemal” dapat terselesaikan tepat waktu. Penyusunan skripsi ini dilakukan untuk memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Banyak bantuan baik berupa bimbingan, motivasi, kerja sama, serta kritik maupun saran yang membangun dari berbagai pihak kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi hingga terselesaiannya skripsi ini. Oleh sebab itu, sebagai ungkapan rasa syukur dan rasa hormat, ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya disampaikan oleh penulis.

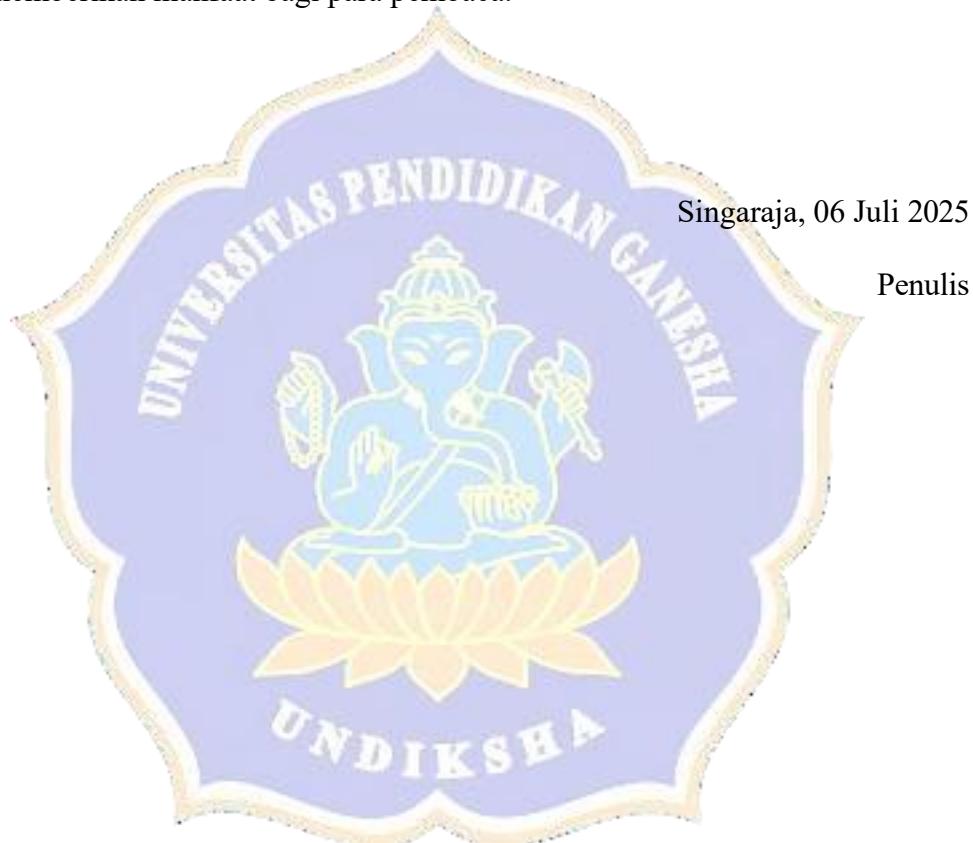
1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas arahan dan kebijaksanaan yang telah diberikan.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd, selaku ketua jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah yang

telah memberikan kebijakan-kebijakan dalam perampungan skripsi dengan lancar.

4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah membantu memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd, selaku Pembimbing I, yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, pikiran dan fasilitas kepada penulis selama mengerjakan skripsi ini, telah membimbing dengan penuh kesabaran, kecermatan dan ketelitian, memberikan petunjuk, dan gagasan-gagasan yang membangun kepada penulis.
6. Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd, selaku Pembimbing II, yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, petunjuk, pengalaman, serta ilmu yang bermanfaat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Anak Agung Gede Laras Budi Kusuma, S.Pd.SD, selaku kepala SD Negeri 6 Abiansemal yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
8. Komang Windu Sari, S.Pd., selaku guru kelas V di SD Negeri 6 Abiansemal atas bimbingan dan kerja samanya selama penelitian.
9. Peserta didik-siswi kelas V SD Negeri 6 Abiansemal yang dengan tekun berpartisipasi dan mengikuti secara langsung penelitian ini.
10. Orang tua, keluarga, sahabat, dan teman penulis yang telah memberikan motivasi, bimbingan, arahan dan dukungan dalam mengikuti berbagai kegiatan selama masa perkuliahan.

11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang turut membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Dengan sepenuhnya disadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih sangat jauh dari kesempurnaan, karena keterbatasan dan kekurangan yang dimiliki. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan guna menyempurnakan karya-karya selanjutnya. Semoga skripsi yang telah disusun ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

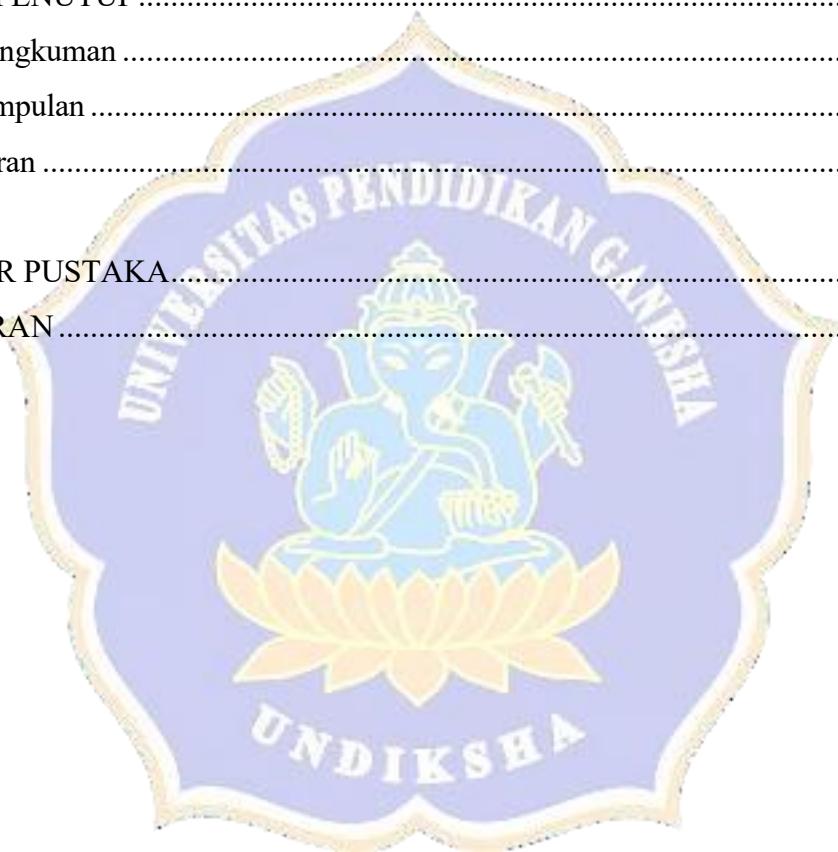


DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Lembar Persetujuan Dosen Pembimbing.....	ii
Lembar Persetujuan Dosen Penguji.....	iii
Lembar Persetujuan dan Pengesahan Panitia Ujian.....	iv
Abstrak	v
Prakata	vi
Daftar Isi.....	viii
Daftar Tabel.....	xi
Daftar Gambar	xii
Daftar Lampiran	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
11.1 Latar Belakang	1
11.2 Identifikasi Masalah.....	8
11.3 Pembatasan Masalah.....	9
11.4 Rumusan Masalah	9
11.5 Tujuan Penelitian	10
11.6 Manfaat Penelitian	11
11.7 Manfaat Teoritis.....	11
11.8 Manfaat Praktis	11
11.9 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	13
11.10 Pentingnya Pengembangan	15
11.11 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	16
11.12 Definisi Istilah.....	18
BAB II KAJIAN TEORI	20
2.1 Kajian Teori	20
2.1.1 Teori Taksonomi Bloom.....	20
2.1.2 Pembelajaran	21
2.1.3 Media Pembelajaran	24

2.1.4 Media Pembelajaran Komik	26
2.1.5 Muatan Lokal <i>Legenda I Macan Bali</i>	35
2.1.6 Materi Ekosistem yang Harmonis	40
2.1.7 Hasil Belajar	44
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	49
2.3 Kerangka Pengembangan.....	57
2.4 Kerangka Berpikir.....	59
2.5 Perumusan Hipotesis.....	60
 BAB III METODE PENELITIAN	61
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	61
3.1.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	62
3.1.2 Prosedur Penelitian.....	63
3.2 Subjek Penelitian.....	68
3.2.1 Uji Coba Produk	68
3.2.2 Subjek dan Objek Penelitian.....	70
3.2.3 Jenis Data.....	71
3.3 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	71
3.3.1 Metode Pengumpulan Data	71
3.3.2 Instrumen Pengumpulan Data	72
3.4 Metode Analisis Data.....	88
3.4.1 Uji Produk	88
3.4.2 Uji Prasyarat Analisis	89
3.4.3 Uji Hipotesis	90
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	92
4.1 Hasil Penelitian	92
4.1.1 Rancang Bangun Media Pembelajaran Komik Berbasis Muatan Lokal <i>Legenda I Macan Bali</i>	92
4.1.2 Validitas Media Pembelajaran Komik Berbasis Muatan Lokal <i>Legenda I Macan Bali</i>	105
4.1.3 Kepraktisan Media Pembelajaran Komik Berbasis Muatan Lokal	

<i>Legenda I Macan Bali</i>	108
4.1.4 Efektivitas Media Pembelajaran Komik Berbasis Muatan Lokal <i>Legenda I Macan Bali</i> terhadap Hasil Belajar IPA Peserta didik	113
4.2 Evaluasi Penelitian.....	115
4.3 Revisi Produk.....	117
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	120
4.5 Implikasi Penelitian.....	127
 BAB V PENUTUP.....	128
5.1 Rangkuman	128
5.2 Simpulan	130
5.3 Saran	131
 DAFTAR PUSTAKA.....	132
LAMPIRAN	130

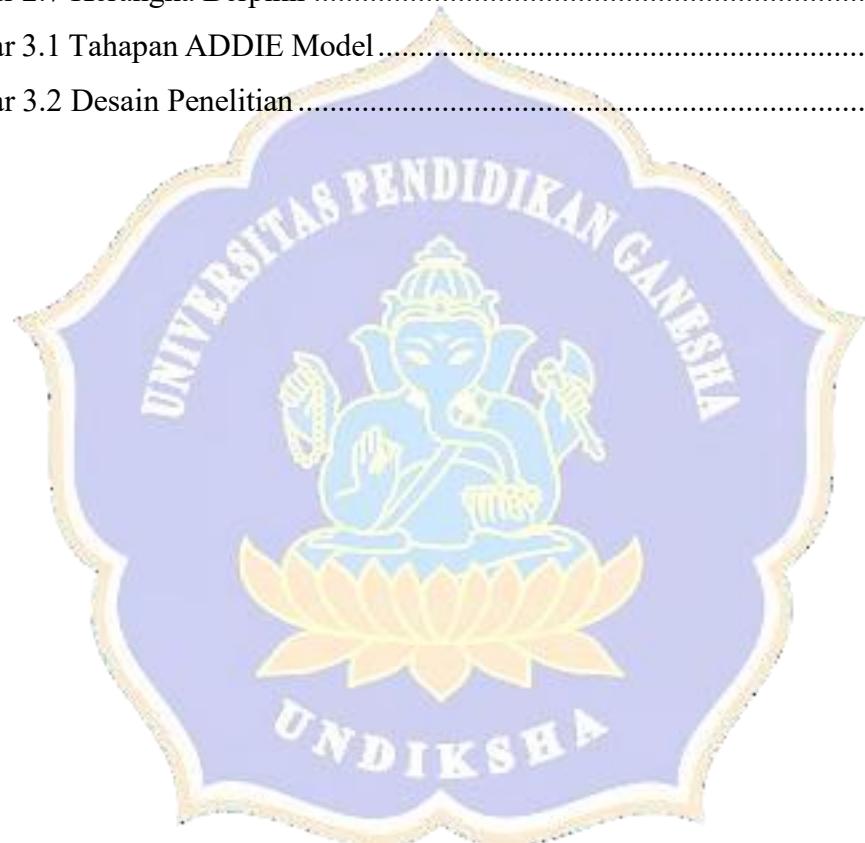


DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Data Peserta Didik	5
Tabel 3.1 Model Design Penelitian.....	69
Tabel 3.2 Model Design Penelitian.....	73
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi	75
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Respon Guru	76
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Respon Peserta didik.....	78
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Soal Efektivitas	79
Tabel 3.7 Tabulasi Silang.....	82
Tabel 3.8 Kriteria Validitas Isi Instrumen	83
Tabel 3.9 Kriteria Tingkat Reliabilitas Tes.....	86
Tabel 3.10 Kriteria Kesukaran Instrumen.....	86
Tabel 3.11 Kriteria Daya Pembeda	87
Tabel 3.12 Pedoman Skala Empat	88
Tabel 3.13 Pedoman Skala Empat	89
Tabel 4.1 Rancang Bangun Media Pembelajaran Komik Berbasis Muatan Lokal <i>Legenda I Macan Bali</i>	100
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Ahli Media Pembelajaran	105
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Ahli Muatan Pembelajaran	106
Tabel 4.4 Pedoman Skala Empat	108
Tabel 4.5 Hasil Uji Kepraktisan Oleh Guru.....	109
Tabel 4.6 Hasil Uji Kepraktisan Oleh Peserta didik	110
Tabel 4.7 Pedoman Skala Empat	113
Tabel 4.8 Masukan, Saran, dan Komentar oleh Ahli Media Pembelajaran	117
Tabel 4.9 Masukan, Saran, dan Komentar oleh Ahli Muatan Pembelajaran	117
Tabel 4.10 Revisi Produk	117

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Simbiosis Mutualisme	42
Gambar 2.2 Simbiosis Parasitisme	42
Gambar 2.3 Simbiosis Komensalisme.....	42
Gambar 2.4 Jaring-jaring Makanan.....	43
Gambar 2.5 Ekosistem yang Harmonis.....	44
Gambar 2.6 Kerangka Pengembangan	58
Gambar 2.7 Kerangka Berpikir	60
Gambar 3.1 Tahapan ADDIE Model	62
Gambar 3.2 Desain Penelitian	70



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Terkait Penelitian	140
Lampiran 2. Instrumen Validasi Ahli.....	152
Lampiran 3. Hasil Uji Validitas Instrumen Ahli Media, Materi, Praktisi, dan Efektivitas.....	171
Lampiran 4. Perhitungan Validitas Isi Instrumen Penelitian Kuesioner.....	191
Lampiran 5. Perhitungan Uji Instrumen Pilihan Ganda	193
Lampiran 6. Hasil Uji Validitas Media oleh Ahli Media.....	198
Lampiran 7. Hasil Uji Validitas Media oleh Ahli Materi	204
Lampiran 8. Perhitungan Validitas Media dan Materi Pembelajaran	209
Lampiran 9. Hasil Respon Guru.....	212
Lampiran 10. Hasil Respon Peserta didik	218
Lampiran 11. Perhitungan Rekapitulasi Hasil Respon Guru dan Respon Peserta didik.....	238
Lampiran 12. Hasil Uji Efektivitas Menggunakan SPSS	243
Lampiran 13. Nilai Pre-Test Hasil Belajar IPA Peserta didik Kelas V	245
Lampiran 14. Nilai Post-Test Hasil Belajar IPA Peserta didik Kelas V	246
Lampiran 15. Modul Ajar	247
Lampiran 16. Dokumentasi Penelitian	289
Lampiran 17. Riwayat Hidup	291
Lampiran 18. Pernyataan Keaslian Tulisan.....	292

Lampiran 18. Pernyataan Keaslian Tulisan

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Komik Bermuatan Lokal *Legenda I Macam Bali* pada Materi Ekosistem untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V SDN 6 Abiansemal" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 08 Juli 2025



Ni Putu Anik Kania Dewi