

**PEPENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
“PANBASUNTAR” (PAPAN PEMBAGIAN BERSUSUN
PINTAR) BERBASIS PBL PADA MUATAN
MATEMATIKA MATERI PEMBAGIAN
DI KELAS III SD HAINAN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam
Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
Gusti Ayu Shashi Kirana Ismawijaya
NIM 2111031524**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.
NIP. 19630616 198803 1 003

Pembimbing II,



Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19900805 201504 2 001

Skripsi oleh Gusti Ayu Shashi Kirana Ismawijaya ini telah dipertahankan di
depan dewan penguji pada tanggal 28 Juli 2025

Dewan Penguji,



Dr. Komang Sujendra Diputra, S.Pd., M.Pd
NIP. 198802122014041002

(Ketua)



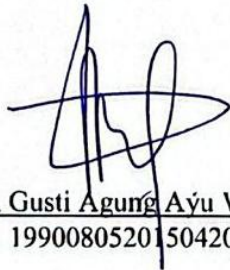
Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A
NIP. 197405202008121003

(Anggota)



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.
NIP. 19630616 198803 1 003

(Anggota)



Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd
NIP. 199008052015042001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

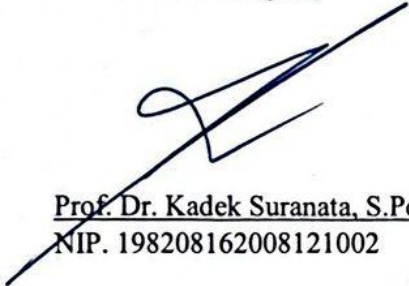
Pada:

Hari : Senin
Tanggal : 28 Juli 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

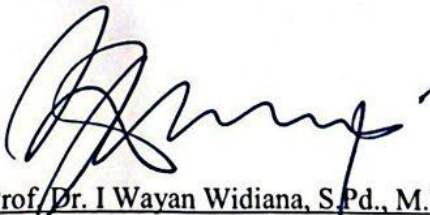


Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002



Dr. Putu Nani Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widianana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran “PANBASUNTAR” (Papan Pembagian Bersusun Pintar) Berbasis PBL pada muatan Matematika Materi Pembagian di Kelas III SD Hainan” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak benar sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 13 Juli 2025
Yang membuat pernyataan,



Gusti Ayu Shashi Kirana Ismawijaya
NIM 2111031524

PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat Rahmat-Nya, skripsi dengan judul ‘Pengembangan Media “PANBASUNTAR” (Papan Pembagian Bersusun Pintar) Berbasis PBL pada Muatan Matematika Materi Pembagian di Kelas III SD Hainan’, sebagai syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha ini dapat diselesaikan dengan tepat ada waktunya. Dalam proses menyelesaikan skripsi ini, tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak baik berupa moral maupaun material. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lesmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Undiksha sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Bapak Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan serta arahnnya sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Bapak Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi, bimbingan serta fasilitas yang telah diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan sesuai rencana.
4. Ibu Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar atas berbagai kebijakan serta arahannya sehingga studi ini dapat terselesaika dengan baik.
6. Bapak Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd Selaku Wakil Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan kebijakan serta arahnnya sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik.

7. Bapak Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi.
8. Ibu Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi ini.
9. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, SDP Undiksha Kampus Denpasar yang telah banyak memberikan dukungan, bantuan, serta masukan sampai terselesainya skripsi ini.
10. Ibu Elvi Mariati Pintubatu, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Hainan yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
11. Ni Luh Gede Dewi Suputri., selaku guru kelas III di SD Hainan yang telah memberikan informasi, saran, bantuan, kerjasamanya selama penelitian.
12. Siswa kelas III SD Hainan atas bantuan, kerjasamanya dan doa semangat kepada penulis agar bisa menyelesaikan tugas akhir ini dengan lancar.
13. Kepada Orang Tua peneliti I Gusti Ngurah Putu Ismaya dan Ni Ketut Suastini yang tak pernah lelah dan selalu memberikan kasih sayang, dukungan selama perjalanan Pendidikan dari jenjang TK hingga peneliti mampu menyelesaikan Pendidikan hingga meraih gelar sarjana, tidak ada sepatah kata yang mampu membalas perjuangan rasa kasih sayang. Ajik dan Mama selalu menjadi sumber semangat inspirasi, nilai-nilai kehidupan, kerja keras, dan keteguhan yang Ajik dan Mama tanamkan terus hidup dalam diri penulis hingga hari ini. Semoga dengan pencapaian ini menjadi salah satu pembuktian bahwa pengorbanan Ajik dan Mama yang sudah mendidik penulis dari kecil hingga saat ini tidak sia-sia, gelar ini akan menjadi salah satu persembahan terbaik untuk Ajik dan Mama serta awal dari keberhasilan yang nantinya dapat membanggakan.
14. Kepada kakak-kakak saya Gusti Ayu Diah Laksmi Ismawijayanthi, dan Gusti Ayu Maharani Ismadwijayanthi, yang telah memberikan doa dan dukungan yang diberikan dalam proses penyelesaian pendidikan.

15. Kepada sahabat-sahabat terbaik saya, Warastri, Regina, Lisda, Dinda, yang selalu hadir memberikan dukungan, tawa, semangat, dan penghiburan di setiap langkah perjalanan ini. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan yang penuh warna dan makna.
16. Kepada seseorang yang pernah bersama penulis dan tidak bisa penulis sebut namanya. Pada akhirnya terlepas darimu kehidupan penulis cukup dapat memberikan motivasi agar terus untuk maju menjadi pribadi yang lebih baik dari yang sebelumnya, Terima kasih telah menjadi bagian yang menyenangkan sekaligus menyakitkan dari kehidupan penulis. Pada akhirnya setiap orang ada masanya, setiap masa ada orangnya.
17. Dan terakhir, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada sosok yang selama ini diam-diam bangkit dan berjuang di kaki sendiri, seorang perempuan yang sederhana dengan banyak impian yang tinggi, namun sering kali sulit ditebak isi pikiran dan hatinya. Terima kasih kepada Gusti Ayu Shashi Kirana Ismawijaya yang telah turut hadir di dunia, bertahan sejauh ini dan terus berjalan melewati segala tantangan yang semesta hadirkan dalam hidup. Tetaplah menjadi pribadi yang selalu ikhlas menerima dan mensyukuri segala cobaan yang Tuhan berikan. Aku bangga padamu yang selalu berani melangkah maju untuk mencapai tujuan yang mungkin tidak selalu dapat dirayakan oleh orang lain. Walau kadang sesekali gagal, percayalah itu awal dari keberhasilanmu kelak. Berbahagialah selalu, rayakan apapun yang ada dalam dirimu dan jadikan dirimu sinar dimanapun kamu berada. Aku berdoa agar setiap langkah kaki kecilmu dan bahumu selalu diperkuat, dikelilingi oleh orang-orang sekitar yang tulus serta doa dari semua mimpimu akan terwujud satu-persatu.

Skripsi ini belum sepenuhnya sempurna, diharapkan diberikan kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi pengembangan dalam dunia pendidikan.

Denpasar, 13 Juli 2025

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	10
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	10
1.6.2 Manfaat Praktis	10
1.7 Spesifikasi Produk	12
1.8 Pentingnya Pengembangan	12
1.9 Asumsi Keterbatasan dan Pengembangan	13
1.9.1 Asumsi Pengembangan.....	13
1.9.2 Keterbatasan Pengembangan	13
1.10 Definisi Istilah	14
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 18
2.1 Kajian Teori.....	18
2.1.1 Media Pembelajaran PANBASUNTAR Berbasis PBL	18

2.1.1.1	Media Pembelajaran	18
2.1.1.2	Pengertian Media Pembelajaran PANBASUNTAR.....	24
2.1.2	Muatan Matematika.....	28
2.1.2.1	Definisi Matematika	28
2.1.2.2	Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.....	29
2.1.2.3	Tujuan Pembelajaran Matematika.....	30
2.1.3	Pengertian Pembagian di Sekolah Dasar	31
2.1.3.1	Definisi Pembagian.....	31
2.2	Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	32
2.3	Kerangka Berpikir	38
2.4	Perumusan Hipotesis.....	41
BAB III	METODE PENELITIAN.....	42
3.1	Model Penelitian Pengembangan	42
3.2	Prosedur Pengembangan	43
3.2.1	Tahap Analisis (Analysis).....	43
3.2.2	Tahap Perancangan (Design)	46
3.2.3	Tahap Pengembangan (Development)	53
3.2.4	Tahap Implementasi (Implement)	54
3.2.5	Tahap Evaluasi (Evaluation).....	54
3.3	Uji Coba Produk.....	55
3.3.1	Desain Uji Coba Produk	55
3.3.2	Subjek Uji Coba	56
3.3.2.1	Tahap Review Para Ahli	57
3.3.2.2	Subjek Uji.....	57
3.3.2.3	Tahap Uji Efektivitas Produk.....	58
3.3.3	Jenis Data.....	58
3.3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	59
3.3.4.1	Metode Pengumpulan Data	60
3.3.4.2	Instrumen Pengumpulan Data	61
3.3.4.3	Uji Coba Instrumen Pengumpulan Data	65
3.3.5	Metode Dan Teknik Analisis Data	69
3.3.5.1	Analisis Deskriptif Kuantitatif	69

3.3.5.2 Analisis Deskriptif Kualitatif	71
3.3.5.3 Analisis Statistik Inferensial.....	72
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	76
4.1 Hasil Penelitian.....	76
4.1.1 Rancang Bangun Media PANBASUNTAR	77
4.1.2 Kelayakan Media PANBASUNTAR	86
4.1.3 Hasil Analisis Efektivitas Media Benda Konkret	103
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	107
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun PANBASUNTAR.....	107
4.2.2 Pembahasan Kelayakan PANBASUNTAR.....	108
4.2.3 Pembahasan Efektivitas Media PANBASUNTAR.....	114
4.3 Implikasi Penelitian	116
BAB V PENUTUP	117
5.1 Rangkuman.....	117
5.2 Simpulan	120
5.3 Saran	122
DAFTAR PUSTAKA.....	123
LAMPIRAN.....	127



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 <i>Storyboard</i> Sebelum Revisi	49
Tabel 3.2 <i>Storyboard</i> Setelah Revisi	52
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Rancang Bangun	62
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi	63
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Ahli Desain Pembelajaran	63
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media.....	64
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil.....	64
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Penyusunan Instrumen Soal <i>Post-Test</i> Tipe Pilihan Ganda	65
Tabel 3.9 Kriteria Validitas	67
Tabel 3.10 Kriteria Indeks Kesukaran Butir Tes	68
Tabel 3.11 Klasifikasi Daya Pembeda	69
Tabel 3.12 Skala Likert Dimodifikasi.....	70
Tabel 3.13 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	71
Tabel 4.1 <i>Storyboard</i> Setelah Revisi.....	81
Tabel 4.2 Hasil Uji Rancang Bangun Media PANBASUNTAR	85
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Uji Ahli Isi Materi Pembelajaran	89
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Uji Ahli Desain Instruksional	91
Tabel 4.5 Hasil Penelitian Uji Ahli Media Pembelajaran	94
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan.....	97
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil	101
Tabel 4.8 Hasil Persentase Penilaian Uji Ahli.....	103
Tabel 4.9 Hasil Persentase Penilaian Uji Coba Siswa	103
Tabel 4.10 Uji Normalitas Post-test Mata Pelajaran Matematika	104
Tabel 4.11 Rangkuman Hasil Normalitas Post-test Mata Pelajaran Matematika.....	104
Tabel 4.12 Distribusi Skor Post-Test Siswa Kelas III Mata Pelajaran Matematika.....	105

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Pengembangan ADDIE.....	43
Gambar 3.2 Wawancara Wali Kelas III SD Hainan	44
Gambar 3.3 <i>Flowchart</i> Media Konkret Sebelum Revisi.....	47
Gambar 3.4 Diagram Alir Sebelum Revisi	48
Gambar 3.5 <i>Flowchart</i> Media Konkret Setelah Revisi.....	50
Gambar 3.6 Diagram Alir Setelah Revisi	51
Gambar 3.7 Pemilihan karton untuk media.....	54
Gambar 3.8 Rancangan Uji Produk	56
Gambar 4.1 <i>Flowchart</i> Media Konkret Setelah Revisi.....	78
Gambar 4.2 Rancangan Bangun media PANBASUNTAR Setelah Revisi	79
Gambar 4.3 Modul Ajar Sebelum Revisi.....	87
Gambar 4.4 Modul Ajar Sesudah Revisi.....	88
Gambar 4.5 Bagian Media Sebelum Revisi	90
Gambar 4.6 Bagian Isi Media Benda Konkret Sesudah Revisi.....	91
Gambar 4.7 Sebelum Revisi Isi Benda Konkret.....	93
Gambar 4.8 Sesudah Revisi Isi Benda Konkret	94
Gambar 4.9 Uji Coba Perorangan.....	96
Gambar 4.10 Tampilan Media Benda Konkret	96
Gambar 4.11 Uji Coba Kelompok Kecil.....	99
Gambar 4.12 Tampilan Media Pembelajaran PANBASUNTAR	100

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Permohonan Ijin Observasi	128
Lampiran 2. Instrumen Wawancara.....	129
Lampiran 3. Dokumen Observasi dan Wawancara	132
Lampiran 4. <i>Flowchart</i>	133
Lampiran 5. <i>Storyboard</i>	134
Lampiran 6. Modul Ajar	138
Lampiran 7. Surat Uji Instrumen Ahli Rancang Bangun.....	149
Lampiran 8. Surat Uji Instrumen Ahli Isi Pembelajaran	150
Lampiran 9. Surat Validasi Ahli Media Pembelajaran	151
Lampiran 10. Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun.....	152
Lampiran 11. Surat Pernyataan Ahli Rancang Bangun	154
Lampiran 12. Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran.....	155
Lampiran 13. Surat Pernyataan Ahli Isi Pembelajaran.....	157
Lampiran 14. Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional.....	158
Lampiran 15. Surat Pernyataan Ahli Desain Instruksional.....	160
Lampiran 16. Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	161
Lampiran 17. Surat Pernyataan Uji Ahli Media.....	163
Lampiran 18. Daftar Hadir Uji Coba Perorangan.....	164
Lampiran 19. Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan.....	165
Lampiran 20. Daftar Hadir Subjek Uji Kelompok Kecil	167
Lampiran 21. Hasil Uji Kelompok Kecil	168
Lampiran 22. Soal Uji Coba Instrumen Tes.....	169
Lampiran 23. Daftar Hadir Uji Coba Instrumen.....	180
Lampiran 24. Hasil Uji Coba Instrumen Tes	182
Lampiran 25. Hasil Analisis Validitas Instrumen Tes	183
Lampiran 26. Hasil Analisis Reliabilitas Instrumen Tes	184
Lampiran 27. Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Instrumen Tes	185
Lampiran 28. Hasil Analisis Daya Beda Instrumen Tes.....	186
Lampiran 29. Lembar – Lembar Soal Objektif	187

Lampiran 30. Daftar Hadir Subjek <i>Post-Test</i>	195
Lampiran 31. Hasil <i>Post-Test</i>	197
Lampiran 32. Rekapitulasi Skor <i>Post-Test</i> Peserta Didik.....	198
Lampiran 33. Dokumentasi	199

