

DAFTAR PUSTAKA

- Adaba, S. S., Umam, N. K., & Subayani, N. W. (2022). Pengembangan Media Papan Flanel Pecahan Matematika Kelas 2 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 3(2), 322-330.
- Agung, A. A. G. (2014). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta.
- Agung, A. A. G. (2020). *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan (Edisi 5)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2020). *Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2021). *Statistika Inferensial Untuk Manajemen Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2022). *Asesmen Dan Evaluasi Pendidikan (Digitalisasi & Aplikasinya) (Vol. 1)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Aini, N., Syarifudin, S., Mariamah, M., Diana, N., & Muslim, M. (2025). Penerapan Media Memory Game untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Datar Siswa Kelas IV. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 5(2), 610–622. <https://doi.org/10.53299/jagomipa.v5i2.1736>
- Ainin, M. (2013). *Penelitian Pengembangan*.
- Alfiyana, Y., Serani, D., & Fricticarani, A. (n.d.). Efektifitas Pemanfaatan Video TikTok Sebagai Media Pembelajaran TIK Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Era Literasi Digital, 10(1). <https://doi.org/10.31980/jpetik.v10i1.546>
- Alpiansari, S. (2020, April 26). Model Pembelajaran Berbasis Project Based Learning (PBL) Dalam Pembelajaran Sejarah. <https://doi.org/10.35542/osf.io/yzbvq>
- Basri, M. H. (2025). Menemukan Keseimbangan Antara Teori Dan Praktik Dalam Desain Pembelajaran Yang Efektif. *Journal of Education, Teaching, and Learning*, 2(2), 233-239.
- Damanik, D. C. (2023). *Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Dan Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi*.
- Faisal, M., & Ramdhani, L. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Animasi Terhadap Hasil Belajar Dan Motivasi Belajar Siswa, 01(04).
- Firmadani, F. (t.t.). *Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sebagai Inovasi Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0*.
- Fitriani, N. (2021). Analisis Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, Dan Efektivitas Pengecoh Soal Pelatihan Kewaspadaan Kegawatdaruratan Maternal Dan

- Neonatal. *Paedagoria: Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Kependidikan*, 12(2), 199–205.
- Hotimah, H., & Ramadani, S. D. (2021). PBL Model Enriched With Reading And Concept Map: Is It Effective In Improving Students' Critical Thinking Skills And Reading Interest?, 11(1).
- Ibrahim, M. S., Istiqomah, N. A., & Azwary, K. (2024, Mei 17). Model Addie Dan Assure Dalam Pengembangan Media Pembelajaran. *Journal of International Multidisciplinary Research*, 2(5), 258–268. <https://doi.org/10.62504/jimr469>
- Iqbal, M., Sutriyani, W., & Zumrotun, E. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Papan Pintar Perkalian Puluhan (P4) Pada Mata Pelajaran Matematika . *Al-Irsyad Journal of Mathematics Education*, 4(2), 366–380. <https://doi.org/10.58917/ijme.v4i2.345>
- Istofany, M. A. B., Negara, H. R. P., & Santosa, F. H. (2024, Mei 10). Analisis Penggunaan Teknologi Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Mahasiswa. *Jurnal Ulul Albab*, 28(1), 1. <https://doi.org/10.31764/jua.v28i1.23325>
- Jannah, R., & Ain, S. Q. (2025). Pengembangan Media Papan Angka Magnet pada Mata Pelajaran Matematika Kelas 1 SDN 170 Pekanbaru. *Journal of Management Education Social Sciences Information and Religion*, 2(1), 198-206. <https://doi.org/10.57235/mesir.v2i1.5636>
- Khasanah, N. (t.t.). Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Di Tingkat Sekolah Dasar.
- Kresnadi, H., & Asran, M. (t.t.). Penggunaan Media Konkret Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar.
- Kusuma, F. D., Salsabila, J. F., Ningtyas, F. A., & Hernaeny, U. F. (2025). Penerapan Pembelajaran Bermakna Ausubel Dalam Materi Pertidaksamaan Kuadrat. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 3(1).
- Lestari, T., & Nanda, S. (2020). Efektivitas Metode Ceramah Bervariasi Dalam Pembelajaran Sejarah Guna Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Satya Widya*.
- Maharani, R., Cholisah, N. H. A., Widodo, S. T., & Kondang, E. V. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran 'Papan Informasi' Dalam Model PBL (Problem Based Learning) Sebagai Penunjang Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dalam Materi Gotong Royong Bagi Peserta Didik Kelas IV SD Pancasila, 09.
- Mahendra, L., Jatiningsih, O., & Widiastuti, N. W. (2024). Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Kelas XII Bisnis Digital 2 Di SMKN 1 Surabaya, 09.
- Mallu, S., et al. (t.t.). Problem-Based Learning Dalam Kurikulum Merdeka.
- Naufal, M., Sa'adah, M., Rahmawati, I., Suriansyah, A., & Cinantya, C. (2024). Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Menggunakan Model Problem Based Learning pada Siswa Sekolah Dasar.

- MARAS : Jurnal Penelitian Multidisiplin, 2(4), 1983–1990.
<https://doi.org/10.60126/maras.v2i4.548>
- Nudini, S., & Wardana, D. (2023). Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas 4, 08. Okpatrioka STKIP Arrahmaniyah. (n.d.).
- Pandriadi, dkk. (2023). Statistika Dasar. Bandung: Widina Media Utama.
- Penulis, T., Setiawan, U., Amit, H., Malik, S., Megawati, I., Wulandari, D., Nurazizah, A., Nurjaman, D., Nurhasanah, T., Nuranisa, V., Koswarini, D., & Mulyana, C. M. (2022). Media Pembelajaran (Cara Belajar Aktif: Guru Bahagia Mengajar Siswa Senang Belajar). www.penerbitwidina.com
- Pratama, A., Pangestika, R. R., & Anjarini, T. (t.t.). Kesulitan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Materi Perkalian Bilangan Cacah Kelas IV Sekolah Dasar, 3(3).
- Pratikno, A. S., & Rozie, F. (2024). Digitalisasi Pembelajaran Di Sekolah Dasar. figshare. <https://doi.org/10.6084/M9.FIGSHARE.27069079>
- Pratiwi, M., Kurniawan, I., & Syarief, A. O. (2024, Desember 20). Interaksi Digital Melalui Video Animasi 2D Bangun Ruang Untuk Siswa Sekolah Dasar. BESIRU: Jurnal Pengabdian Masyarakat, 1(12), 1121–1126.
<https://doi.org/10.62335/09218t06>
- Putra, A. P., & Utami, N. H. (2022, November 18). Pengaruh Penggunaan Flipped Classroom Terhadap Hasil Belajar Dan Kemandirian Peserta Didik Kelas X Pada Pembelajaran Biologi. Quantum: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains, 13(2), 271. <https://doi.org/10.20527/quantum.v13i2.14355>
- Rahmadani, E., Rahmawati, R., & Nasaruddin, N. (2023, Oktober 8). Pengembangan Media Papan Hitung Pada Materi Konsep Operasi Hitung Bagi Siswa Sekolah Dasar. Indo-MathEdu Intellectuals Journal, 4(2), 944–953. <https://doi.org/10.54373/imeij.v4i2.296>
- Rahmania, C. A., Shalsabilla, F. N., Aprilia, G. ., Syahira, K. K., Alfyyah, R. A., & Putri, H. E. (2025). Analisis Teori Belajar Bruner Untuk Membantu Peserta Didik Dalam Pembelajaran Matematika. De Fermat : Jurnal Pendidikan Matematika, 8(1), 10–21.
<https://doi.org/10.36277/defermat.v8i1.2254>
- Rahmawati, E., Harahap, N. B., Agara, L. R., & Wandini, R. R. (2022). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Memotivasi Siswa SDN Muarasitulen, 6.
- Raisah, N., Susanto, R., & Nurmanisa, E. A. (2024). Meningkatkan Motivasi Belajar Melalui Model Based Learning Pada Pembelajaran Matematika Siswa Sekolah Dasar.
- Rohima, N. (2023, Mei 3). Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keterampilan Belajar Pada Siswa. Open Science Framework. <https://doi.org/10.31219/osf.io/acxe2>
- Rosiana, G., & Lestari, V. A. (t.t.). Model Pembelajaran Threaded Untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar.

- Sari, F. W., & Munir, M. M. (t.t.). Pengembangan Media GASPAT (Tangga Satuan Panjang Dan Berat) Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas III SDN 1 Bulu Jepara, 4(2).
- Saroro, E. K., & Wardhani, I. S. (t.t.). Media Pembelajaran Inovatif.
- Sartika, N. (2025). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Matematika Berbasis Project-Based Learning di Era Kurikulum Merdeka. *EDU SOCIETY: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(1), 996-1003.
- Sembiring, I. M. (2024). Pengembangan Media Papan Perjalanan (BILBUL) Materi Operasi Bilangan Bulat Penjumlahan dan Pengurangan Di Kelas IV SD Negeri 107432 Bangun Purba Tengah. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 10(1), 1198-1211.
- Susanto, R., Syofyan, H., Agustina, N., Fikri, N. A. A. D., Febryna, N., Pandini, I., Nisa, S. H., & Nisa, M. A. (n.d.). PKM Kemampuan Merancang Desain Instruksional.
- Sukendra, I. K., & Sumandya, I. W. (2020, Desember 1). Analisis Problematika Dan Alternatif Pemecahan Masalah Pembelajaran Matematika Di SMP. <https://doi.org/10.5281/ZENODO.4299433>
- Supriatna, A., & Wulandari, F. (2023). Pengembangan Media Papan Baper (Batang Perkalian) Pada Pembelajaran Matematika Materi Perkalian. *Jurnal Primary Edu*, 1(1), 1-10.
- Susanti, Y. (t.t.). Penggunaan Strategi MURDER Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar.
- Sutrismin, H., & Pratama, F. A. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Pendekatan TaRL Model PBL Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SMP Negeri 13 Makassar, 7(2).
- Suyani, N. M. F., & Wulandari, I. G. A. A. (2020). Pengaruh Model Probing Prompting Terhadap Komunikasi Matematika Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2), 379–389. <https://doi.org/10.23887/jipp.v4i2.26805>
- Widyasari, S. E. N., & Listyaningsih, L. (2023). Pengaruh Media Monopoli Baper Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 9 Surabaya: The Effect of Baper Monopoly Media on the Activities and Learning Outcomes of Grade VIII Students at SMPN 9 Surabaya. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 11(2), 553–567. <https://doi.org/10.26740/kmkn.v11n2.p553-567>
- Zahwa, F. A., Syafi'i, I., Tarbiyah, F., Keguruan, D., Sunan, U., Surabaya, A., & Timur, J. (2022). Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi*, 19(1). <https://journal.uniku.ac.id/index.php/Equilibrium>