



Lampiran 01. Surat Izin Penelitian



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
J U R U S A N K I M I A

Alamat: Jalan Udayana No. 11 Singaraja Bali Indonesia 81117 Telp. 0362 25072 Fax 0362 25335

Nomor : 4/UN48.9/TU/2024
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Ijin Observasi dan Penelitian

Kepada
Yth. Bapak/Ibu Guru SMA Muhammadiyah 2 Singaraja

Dengan hormat, bersama ini kami sampaikan bahwa dalam rangka melengkapi persyaratan perkuliahan, penyusunan skripsi/tugas akhir, mahasiswa S1 Prodi Pendidikan Kimia perlu mendapatkan data langsung dengan melakukan Observasi dan Penelitian Analisis di instansi/lembaga di bawah pimpinan Bapak/Ibu.

Adapun data yang diharapkan diperoleh mahasiswa meliputi data-data yang terkait tentang sarana dan prasarana laboratorium kimia dan dampaknya terhadap pelaksanaan praktikum yang akan di analisis mahasiswa di SMA Muhammadiyah 2 Singaraja.

Bersama ini dimohon bantuannya untuk memberikan informasi atau data yang diperlukan kepada mahasiswa berikut.

Nama : Yuni Salsalina Br Sitepu
NIM : 2113031019
Program Studi : Pendidikan Kimia

Demikian surat ini disampaikan, atas perkenan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan



Prof. Dr. I Nyoman Suardana, M.Si.
NIP. 196611231993031001

Lampiran 02. Surat Keterangan Penelitian

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Drs. Sarwanto
NBM : 1.502.919
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa yang beridentitas:

Nama : Yuni Salsalina Br Sitepu
NIM : 2113031019
Tempat/Tanggal Lahir: Kabanjahe, 2 Juli 2002
Program Studi : Pendidikan Kimia
Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar telah melaksanakan kegiatan penelitian dan pengambilan data di SMA Negeri 3 Singaraja, pada tanggal 20 Februari s/d 20 Juni 2025.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 20 Juni 2025

Kepala Sekolah,


Drs. Sarwanto
NBM. 1.502.919

Lampiran 03. Standar Sarana Laboratorium Kimia

No	Jenis	Rasio	Deskripsi
1	Perabot		
1.1	Kursi	1 buah/pesertadidik, ditambah 1 buah/guru	Kuat, stabil, dan mudah dipindahkan.
1.2	Meja kerja	1 buah/ 7 peserta didik	Kuat dan stabil. Ukuran memadai untuk menampung kegiatan peserta didik secara berkelompok maksimum 7 orang.
1.3	Meja demonstrasi	1 buah/lab	Kuat dan stabil. Luas meja memungkinkan untuk melakukan demonstrasi dan menampung peralatan dan bahan yang diperlukan. Tinggi meja memungkinkan seluruh peserta didik dapat mengamati percobaan yang didemonstrasikan.
1.4	Meja persiapan	1 buah/lab	Kuat dan stabil. Ukuran memadai untuk menyiapkan materi percobaan.
1.5	Lemari alat	1 buah/lab	Tertutup dan dapat dikunci. Ukuran memadai untuk menampung semua alat.
1.6	Lemari bahan	2 buah/lab	Kuat dan stabil. Cukup untuk menyimpan seluruh bahan, tidak mudah berkarat, rak tersangga dengan kuat. Pintu geser, berkunci.
1.7	Lemari asam	1 buah/lab	Ukuran ruang dalam lemari minimum 0,9 m x 0,6 m x 0,9 m. Tinggi bidang kerja dari lantai 70 cm. Materi tahan karat, tahan asam, mempunyai pintu kaca yang dapat dibuka-tutup sebagian, memiliki pencahayaan yang baik, saluran buangan gas langsung keluar dan terpompa, mempunyai saluran air bersih dan buangan.
1.8	Bak cuci	1 buah/2 kelompok, ditambah 1 buah diruang persiapan	Tersedia air bersih dalam jumlah yang memadai.
2	Peralatan Pendidikan		
2.1	Botol zat	Masing-masing 24 buah/lab	Bertutup. Volume: 100 ml, 250 ml, dan 500 ml.
2.2	Pipet tetes	100 buah/lab	Ujung panjang, dengan karet. Ukuran 20 cm.
2.3	Batang pengaduk	Masing-masing 25 buah/lab	Diameter: 5 mm dan 10 mm, panjang 20 cm.

2.4	Gelas beaker	Masing-masing buah/lab	12	Volume: 50 ml, 150 ml, dan 250 ml.
2.5	Gelas beaker	Masing-masing buah/lab	3	Volume: 500 ml, 1000 ml, dan 2000 ml.
2.6	Labu erlenmeyer	25 buah/lab		Volume 250 ml.
2.7	Labu takar	Masing-masing buah/lab	50, 50, dan 3	Volume: 50 ml, 100 ml, dan 1000 ml.
2.8	Pipet volume	Masing-masing buah/lab	30	Skala permanen. Volume: 5 ml dan 10 ml.
2.9	Pipet seukuran	Masing-masing buah/lab	30	Skala permanen. Volume: 10 ml, 25 ml, dan 50 ml.
2.10	Corong	Masing-masing buah/lab	30 dan 3	Diameter: 5 cm dan 10 cm.
2.11	Mortar	Masing-masing buah/lab	6 dan 1	Bahan keramik, bagian dalam berglasur. Diameter: 7cm dan 15cm.
2.12	Botol semprot	15 buah/lab		Bahan plastik lentur. Volume 500 ml.
2.13	Gelas ukur	Masing-masing buah/lab	15, 15, 15, 3, dan 3	Volume: 10 ml, 50 ml, 100 ml, 500 ml, dan 1000 ml.
2.14	Buret + klem	10 buah/lab		Skala permanen, tangan klem buret mudah digerakkan, kelas B. Volume 50 ml.
2.15	Statif dan klem	Masing-masing buah/lab	10	Besi, tahan karat, stabil, kuat, permukaan halus. Klem boss clamp.
2.16	Kaca arloji	10 buah/lab		Diameter 10 cm.
2.17	Corong pisah	10 buah/lab		Bahan gelas. Volume 100 ml.
2.18	Alat destilasi	2 set/lab		Bahan gelas. Volume labu 100 ml.
2.19	Neraca	2 set/lab		Ketelitian 10 mg.
2.20	pHmeter	2 set/lab		Ketelitian 0,2 (analog) dan 0,1 (digital).
2.21	<i>Centrifuge</i>	1 buah/lab		Menggunakan daya listrik, minimum 4 tabung.
2.22	Barometer	1 buah/lab		Untuk di dinding lab, dilengkapi termometer.
2.23	Termometer	6 buah/lab		Dapat mengukur suhu 0-100 ⁰ C, ketelitian 1 ⁰ C, tidak mengandung merkuri.
2.24	Multimeter AC/DC, 10 kilo ohm/volt	6 buah/lab		Dapat mengukur tegangan, arus dan hambatan. Batas ukur arus minimum 100 mA-5 A. Batas minimum ukur tegangan untuk DC 100 mV-50 V. Batas minimum ukur tegangan untuk AC 0-250 V.
2.25	Pembakar spiritus	8 buah/lab		Bahan gelas, tertutup.
2.26	Kaki tiga + alas kasa	8 buah/lab		Tinggi disesuaikan tinggi pembakar spiritus.

	kawat		
2.27	Stopwatch	6 buah/lab	Ketelitian 0,2 detik.
2.28	Kalorimeter tekanan tetap	6 buah/lab	Dapat memberikan data untuk pembelajaran entalpi reaksi. Kapasitas panas bahan rendah. Volume 250 ml.
2.29	Tabung reaksi	100 buah/lab	Gelas. Volume 20 ml.
2.30	Rak tabung reaksi	7 buah/lab	Kayu. Kapasitas minimum 10 tabung.
2.31	Sikat tabung reaksi	10 buah/lab	Bulu halus. Diameter 1 cm.
2.32	Tabung <i>centrifuge</i>	8 buah/lab	Kaca, ukuran sesuai dengan <i>centrifuge</i> .
2.33	Tabel Periodik Unsur Unsur	1 buah/lab	Poster, kertas 220 gram, laminasi, dapat digantung.
2.34	Model molekul	6 set/lab	Minimum dapat menunjukkan atom hidrogen, oksigen, nitrogen, sulfur dan karbon, serta dapat dirangkai menjadi molekul.
2.35	Manual percobaan	6 buah/ Percobaan	
3	Media Pendidikan		
3.1	Papan tulis	1 buah/lab	Ukuran minimum 90 cm x 200 cm. Ditempatkan pada posisi yang memungkinkan seluruh peserta didik melihatnya dengan jelas.
4	Bahan Habis Pakai		
	Bahan habis pakai tersedia di laboratorium meliputi bahan kimia, dengan banyak setiap saat 1,2 x banyak yang dibutuhkan. Bahan kimia meliputi zat-zat yang diperlukan dalam percobaan-percobaan: Pengenalan Reaksi Kimia, Teknik Pemisahan dan Pemurnian, Titrasi Asam-Basa, Elektrokimia, Energetika, Pembuatan Produk Terapan Pengetahuan Kimia.		
5	Perlengkapan Lain		
5.1	Soket listrik	9 buah/lab	1 soket untuk tiap meja peserta didik, 2 soket untuk meja demo, 2 soket untuk di ruang persiapan
5.2	Alat pemadam kebakaran	1 buah/lab	Mudah dioperasikan
5.3	Peralatan P3K	1 buah/lab	Terdiri dari kotak P3K dan isinya tidak kadaluarsa termasuk obat P3K untuk luka bakar dan luka terbuka
5.4	Tempat sampah	1 buah/lab	
5.5	Jam dinding	1 buah/lab	

Lampiran 04-A. Pedoman Observasi

a. Pedoman Observasi Desain Ruang Laboratorium Kimia

No.	Desain Ruang Lab Kimia	Standar	Hasil Pengamatan		Keterangan
			Jumlah	Kondisi	
1	Ruang praktikum	12 x 8 m ²			
2	Ruang persiapan	8 x 3 m ²			
3	Bukaan cahaya	9,6 m ²			
4	Bukaan ventilasi udara	4,8 m ²			
5	Selasar	15 x 2 m ²			
6	Pintu laboratorium	2 pintu (pintu depan dan pintu belakang)			

b. Pedoman Observasi Ketersediaan Alat Laboratorium Kimia

No.	Peralatan Lab	Standar		Hasil Pengamatan			Keterangan
		Jumlah	Spesifikasi	Jumlah	Kondisi		
					Baik	Rusak	
1	Botol zat	24 buah	Volume 100 mL				
		24 buah	Volume 250 mL				
		24 buah	Volume 500 mL				
2	Pipet tetes	100 buah	Ukuran 20 cm.				
3	Batang pengaduk	25 buah	Diameter: 5 mm, panjang 20 cm.				
		25 buah	Diameter: 10 mm, panjang 20 cm				
4	Gelas beaker	12 buah	Volume 50 mL				
		12 buah	Volume 150 mL				
		12 buah	Volume 250 mL				
		3 buah	Volume 500 mL				
		3 buah	Volume 1000 mL				
		3 buah	Volume 2000 mL				
5	Labu erlenmeyer	25 buah	Volume 250 mL				
6	Labu takar	50 buah	Volume 50 mL				
		50 buah	Volume 100 mL				
		3 buah	Volume 1000 mL				
7	Pipet volume	30 buah	Volume 5 mL				
		30 buah	Volume 10 mL				
8	Pipet seukuran	30 buah	Volume 10 mL				
		30 buah	Volume 25 mL				
		30 buah	Volume 50 mL				
9	Corong	30 buah	Diameter 5 cm				
		3 buah	Diameter 10				

			cm				
10	Mortar	6 buah	Diameter 7 cm				
		1 buah	Diameter 15 cm				
11	Botol semprot	15 buah	Volume 500 mL				
12	Gelas ukur	15 buah	Volume 10 mL				
		15 buah	Volume 50 mL				
		15 buah	Volume 100 mL				
		3 buah	Volume 500 mL				
		3 buah	Volume 1000 mL				
13	Buret + klem	10 buah	Volume 50 mL				
14	Statif dan klem	10 buah	Besi, tahan karat, stabil, kuat, permukaan halus				
15	Kaca arloji	10 buah	Diameter 10 cm				
16	Corong pisah	10 buah	Volume 100 mL				
17	Alat destilasi	2 set	Volume labu 100 mL				
18	Neraca	2 set	Ketelitian 10 mg				
19	pHmeter	2 set	Ketelitian 0,2 (analog) dan 0,1 (digital).				
20	<i>Centrifuge</i>	1 buah	Menggunakan daya listrik, minimum 4 tabung				
21	Barometer	1 buah	Untuk di dinding lab, dilengkapi termometer				
22	Termometer	6 buah	Dapat mengukur suhu 0-100 ⁰ C, ketelitian 1 ⁰ C, tidak mengandung merkuri				
23	Multimeter AC/DC, 10	6 buah	Dapat mengukur				

	kilo ohm/volt		tegangan, arus dan hambatan. Batas ukur arus minimum 100 mA-5 A. Batas minimum ukur tegangan untuk DC 100 mV-50 V. Batas minimum ukur tegangan untuk AC 0-250 V				
24	Pembakar spiritus	8 buah	Bahan gelas, tertutup				
25	Kaki tiga + alas kasa kawat	8 buah	Tinggi disesuaikan tinggi pembakar spiritus				
26	Stopwatch	6 buah	Ketelitian 0,2 detik				
27	Kalorimeter tekanan tetap	6 buah	Dapat memberikan data untuk pembelajaran entalpi reaksi. Kapasitas panas bahan rendah. Volume 250 mL				
28	Tabung reaksi	100 buah	Volume 20 mL				
29	Rak tabung reaksi	7 buah	Kayu. Kapasitas minimum 10 tabung				
30	Sikat tabung reaksi	10 buah	Bulu halus. Diameter 1 cm				
31	Tabung <i>centrifuge</i>	8 buah	Kaca, ukuran sesuai dengan <i>centrifuge</i>				
32	Tabel Periodik Unsur Unsur	1 buah	Poster, kertas 220 gram, laminasi, dapat digantung				
33	Model	6 set	Menunjukkan				

	molekul		atom H, O, N, S dan C, serta dapat dirangkai menjadi molekul.				
34	Manual percobaan	6 buah/ Percobaan					



c. Pedoman Observasi Ketersediaan Bahan Laboratorium Kimia

No.	Nama Percobaan	Bahan yang Diperlukan	Bahan yang Diperlukan Jumlah Bahan yang Diperlukan		Jumlah Bahan yang ada	Keterangan
			(1 Kelompok)	Perkelas (4 kelompok)		
Percobaan Kelas X						
1.	Reaksi Pembakaran Logam	Pita Manesium	Panjang 6-8 cm			
2.	Hukum Kekekalan Massa	Balon	1 buah			
		Cuka	50 gram			
		Soda Kue	25 gram			
Percobaan Kelas XI						
1.	Pengaruh Luas Permukaan Sentuh Zat Terhadap Laju Reaksi	Larutan HCl	10 mL			
		Butiran CaCO3	2 gram			
		Serbuk CaCO3	2 gram			
2.	Pengaruh Katalis Terhadap Laju Reaksi	Larutan H ₂ O ₃ 3%	50 mL			
		Serbuk KI	1 sendok spatula			
		Sabun pencuci piring	1 sendok teh			
3.	Membuktikan Reaksi Dua Arah	CuSO ₄ .5H ₂ O	1 gram			
		Akuades	Secukupnya			
4.	Titrasi Asam Basa	Larutan HCl	25 mL			
		Larutan NaOH	250 mL			
Percobaan Kelas XII						
1.	Mengidentifikasi Gugus fungsi yang terdapat dalam senyawa organik.	Alkohol medis	5-10 tetes			
		Larutan penghapus cat kuku	5-10 tetes			
		Larutan gula pasir 5%	5-10 tetes			
		Cuka makanan 5%	5-10 tetes			
		Larutan Fehling/Benedict	3 tetes			
2.	Reaksi Penyabunan	Minyak Kelapa	140 gram			
		Minyak sawit	250 gram			
		Minyak Jagung	100 gram			
		NaOH/KOH	75,5 gram			
		Air suling	210 gram			

		Minyak esensial/pewangi/parfum	10 ml			
		Pewarna makanan	Secukupnya			
		Zat aditif	Secukupnya			
3.	Reaksi Esterifikasi: Pembuatan Minyak Wintergreen	Asam Asetilsalisilat	1,5 gram			
		Metanol	10 ml			
		Aquades	Secukupnya			
		Diklorometana	Secukupnya			
		Larutan jenuh Na_2CO_3	5 ml			
		Na_2SO_4 anhidrat	1 spatula			



d. Pedoman Observasi Ketersediaan Fasilitas Pendukung Laboratorium Kimia

No.	Fasilitas Lab Kimia	Standar	Hasil Pengamatan		Keterangan
			Jumlah	Kondisi	
Fasilitas Perabot					
1	Kursi	1 buah/peserta didik, ditambah 1 buah/guru			
2	Meja kerja	1 buah/ 7 peserta didik			
3	Meja demosntrasi	1 buah/lab			
4	Meja persiapan	1 buah/lab			
5	Lemari alat	1 buah/lab			
6	Lemari bahan	2 buah/lab			
7	Lemari asam	1 buah/lab			
8	Bak cuci	1 buah/ 2 kelompok, ditambah 1 buah diruang persiapan			
Fasilitas Media Pendidikan					
9	Papan tulis	1 buah/lab			
Fasilitas Perlengkapan Lain					
10	Soket listrik	9 buah/lab			
11	Alat pemadam kebakaran	1 buah/lab			
12	Peralatan P3K	1 buah/lab			
13	Tempat sampah	1 buah/lab			
14	Jam dinding	1 buah/lab			

Lampiran 04-B. Pedoman Wawancara

a. Pedoman wawancara pengurus laboratorium

PEDOMAN WAWANCARA

Informan :
Nama :
Waktu :
Tempat :

No.	Pertanyaan	Jawaban Informan
Pembuka		
	Selamat.... bapak/ibu, mohon maaf mengganggu waktunya. Apakah wawancara bisa dimulai?	
Isi		
1	Apakah bapak/ibu terlibat dalam proses pengadaan sarana prasarana laboratorium kimia?	
2	Bagaimana proses pengadaan alat dan bahan laboratorium selama ini? Apa hambatan utamanya	
3	Apakah sekolah memiliki rencana atau program untuk memperbaiki bangunan dan melengkapi alat laboratorium?	
4	Darimana saja sumber dana untuk pengadaan sarana prasarana laboratorium kimia?	
5	Apakah ketersediaan sarana prasarana laboratorium kimia yang ada memengaruhi keterlaksanaan kegiatan praktikum?	
6	Apakah sekolah sudah mempunyai rencana untuk pembangunan ruang asam?	
Penutup		
	Baik bapak/ibu, terima kasih karena telah meluangkan waktunya	

Singaraja, 2025

Kedudukan Informan,

NIP.



b. Pedoman wawancara siswa

PEDOMAN WAWANCARA

Informan :
 Nama :
 Waktu :
 Tempat :

No.	Pertanyaan	Jawaban Informan
Pembuka		
	Selamat.... dik, mohon maaf mengganggu waktunya. Apakah wawancara bisa dimulai?	
Isi		
1	Bagaimana pendapat kamu tentang kondisi ruang laboratorium kimia di sekolah?	
2	Saat praktikum, apakah kamu merasa nyaman belajar di laboratorium ini? Mengapa?	
3	Apa saja alat atau bahan yang menurutmu masih kurang atau tidak tersedia?	
4	Apa yang dilakukan guru saat alat atau ruang tidak mendukung kegiatan praktikum?	
5	Apa harapan kamu agar kegiatan praktikum bisa lebih baik?	
Penutup		
	Baik dik, terima kasih karena telah meluangkan waktunya	

Singaraja, 2025
 Siswa kelas ...,

Lampiran 05-A. Hasil Observasi Desain Ruang Laboratorium Kimia

No	Desain Ruang Lab Kimia	Standar	Hasil Pengamatan		Keterangan
			Jumlah	Kondisi	
1	Ruang praktikum	12 x 8 m ²	10 x 6 m ²	Baik	Belum sesuai
2	Ruang persiapan	-	-	-	Tidak ada
3	Bukaan cahaya	9,6 m ²	9 m ²	Baik	Sesuai
4	Bukaan ventilasi udara	4,8 m ²	9,6 m ²	Baik	Sesuai
5	Selasar	-	-	-	Tidak ada
6	Pintu laboratorium	2 pintu (pintu depan dan pintu belakang)	1 buah	Baik	Kurang sesuai, (1 pintu depan)



Lampiran 05-B. Hasil Observasi Ketersediaan Peralatan Kimia

No	Peralatan Lab	Standar		Hasil Pengamatan			Keterangan
		Jumlah	Spesifikasi	Jumlah	Kondisi		
					Baik	Rusak	
1	Botol zat	24 buah	Volume 100 mL	-	-	-	Tidak sesua
		24 buah	Volume 250 mL	-	-	-	Tidak sesuai
		24 buah	Volume 500 mL	-	-	-	Tidak sesuai
2	Pipet tetes	100 buah	Ukuran 20 cm.	26 buah	26	-	Tidak sesuai
3	Batang pengaduk	25 buah	Diameter: 5 mm, panjang 20 cm.	2 buah	2	-	Kurang sesuai
		25 buah	Diameter: 10 mm, panjang 20 cm	-	-	-	Tidak sesuai
4	Gelas beaker	12 buah	Volume 50 mL	6 buah	6	-	Kurang sesuai
		12 buah	Volume 150 mL	1 buah	1	-	Kurang sesuai
		12 buah	Volume 250 mL	1 buah	1	-	Kurang sesuai
		3 buah	Volume 500 mL	-	-	-	Tidak sesuai
		3 buah	Volume 1000 mL	-	-	-	Tidak sesuai
		3 buah	Volume 2000 mL	-	-	-	Tidak sesuai
5	Labu erlenmeyer	25 buah	Volume 250 mL	7 buah	7		Kurang sesuai
6	Labu takar	50 buah	Volume 50 mL	-	-	-	Tidak sesuai
		50 buah	Volume 100 mL	1 buah	1	-	Kurang sesuai
		3 buah	Volume 1000 mL	-	1	-	Tidak sesuai
7	Pipet volume	30 buah	Volume 5 mL	1 buah	1	-	Kurang sesuai
		30 buah	Volume 10 mL	1 buah	1	-	Kurang sesuai
8	Pipet seukuran	30 buah	Volume 10 mL	1 buah	1	-	Kurang sesuai
		30 buah	Volume 25 mL	-	-	-	Tidak sesuai
		30 buah	Volume 50 mL	-	-	-	Tidak sesuai
9	Corong	30 buah	Diameter 5	2	-	1	Kurang sesuai

			cm				(ujungnya pecah)
		3 buah	Diameter 10 cm	-	-	-	Tidak sesuai
10	Mortar	6 buah	Diameter 7 cm	1 buah	1	-	Kurang sesuai
		1 buah	Diameter 15 cm	-	-	-	Tidak sesuai
11	Botol semprot	15 buah	Volume 500 mL	-	-	-	Tidak sesuai
12	Gelas ukur	15 buah	Volume 10 mL	2 buah	-	1	Kurang sesuai (ujungnya pecah)
		15 buah	Volume 50 mL	1 buah	13	-	Kurang sesuai
		15 buah	Volume 100 mL	-	-	-	Tidak sesuai
		3 buah	Volume 500 mL	-	-	-	Tidak sesuai
		3 buah	Volume 1000 mL	-	-	-	Tidak sesuai
13	Buret + klem	10 buah	Volume 50 mL	1 buah	1	-	Kurang sesuai
14	Statif dan klem	10 buah	Besi, tahan karat, stabil, kuat, permukaan halus	5 buah	5	-	Kurang sesuai
15	Kaca arloji	10 buah	Diameter 10 cm	1 buah	1	-	Kurang sesuai
16	Corong pisah	10 buah	Volume 100 mL	-	-	-	Tidak sesuai
17	Alat destilasi	2 set	Volume labu 100 mL	1 set	1	-	Kurang sesuai
18	Neraca	2 set	Ketelitian 10 mg	-	-	-	Kurang sesuai (adanya neraca digital dengan ketelitian 0,01 mg)
19	pHmeter	2 set	Ketelitian 0,2 (analog) dan 0,1 (digital).	-	-	-	Tidak sesuai
20	<i>Centrifuge</i>	1 buah	Menggunakan daya listrik, minimum 4 tabung	-	-	-	Tidak sesuai
21	Barometer	1 buah	Untuk di dinding lab, dilengkapi termometer	-	-	-	Tidak sesuai

22	Termometer	6 buah	Dapat mengukur suhu 0-100°C, ketelitian 1 °C, tidak mengandung merkuri	6 buah	6	-	sesuai
23	Multimeter AC/DC, 10 kilo ohm/volt	6 buah	Dapat mengukur tegangan, arus dan hambatan. Batas ukur arus minimum 100 mA-5 A. Batas minimum ukur tegangan untuk DC 100 mV-50 V. Batas minimum ukur tegangan untuk AC 0-250 V	2 buah	2	-	Kurang sesuai
24	Pembakar spiritus	8 buah	Bahan gelas, bertutup	9 buah	8	1	Sesuai, (1 tidak bertutup)
25	Kaki tiga + alas kasa kawat	8 buah	Tinggi disesuaikan tinggi pembakar spiritus	3 buah	3	-	Kurang sesuai
26	Stopwatch	6 buah	Ketelitian 0,2 detik	1 buah	1	-	Kurang sesuai
27	Kalorimeter tekanan tetap	6 buah	Dapat memberikan data untuk pembelajaran entalpi reaksi. Kapasitas panas bahan rendah. Volume 250 mL	-	-	-	Tidak sesuai
28	Tabung reaksi	100 buah	Volume 20 mL	36 buah	36	10	Kurang sesuai

29	Rak tabung reaksi	7 buah	Kayu. Kapasitas minimum 10 tabung	2 buah	2	-	Kurang sesuai
30	Sikat tabung reaksi	10 buah	Bulu halus. Diameter 1 cm	2 buah	2	-	Kurang sesuai
31	Tabung <i>centrifuge</i>	8 buah	Kaca, ukuran sesuai dengan <i>centrifuge</i>	-	-	-	Tidak sesuai
32	Tabel Periodik Unsur	1 buah	Poster, kertas 220 gram, laminasi, dapat digantung	1 buah	1	-	Sesuai, (tidak di laminasi)
33	Model molekul	6 set	Menunjukkan atom H, O, N, S dan C, serta dapat dirangkai menjadi molekul.	1 buah	1	-	Kurang sesuai
34	Manual percobaan	6 buah/ Percobaan	-	-	-	-	Tidak sesuai

Lampiran 05-C. Hasil Observasi Ketersediaan Bahan Kimia Untuk Kegiatan Eksperimen

No.	Nama Percobaan	Bahan yang Diperlukan	Bahan yang Diperlukan Jumlah Bahan yang Diperlukan		Jumlah Bahan yang ada	Keterangan
			(1 Kelompok)	Perkelas (4 kelompok)		
Percobaan Kelas X						
1.	Reaksi Pembakaran Logam	Pita Manesium	Panjang 6-8 cm	4 buah	-	Tidak sesuai (bawa dari rumah)
2.	Hukum Kekekalan Massa	Balon	1 buah	4 buah	-	Tidak sesuai
		Cuka	50 gram	200 gram	240 gram	Sesuai
		Soda Kue	25 gram	100 gram	120 gram	sesuai
Percobaan Kelas XI						
1.	Pengaruh Luas Permukaan Sentuh Zat Terhadap Laju Reaksi	Larutan HCl	10 mL	40 mL	1000 ml	Sesuai
		Butiran CaCO3	2 gram	16 gram	-	Tidak sesuai
		Serbuk CaCO3	2 gram	16 gram	-	Tidak sesuai
2.	Pengaruh Katalis Terhadap Laju Reaksi	Larutan H ₂ O ₃ 3%	50 mL	300 mL	-	Tidak sesuai
		Serbuk KI	1 sendok spatula	4 sedndok spatula	-	Tidak sesuai
		Sabun pencuci piring	1 sendok teh	4 sendok teh	200 mL	Tidak sesuai
3.	Membuktikan Reaksi Dua Arah	CuSO ₄ .5H ₂ O	1 gram	4 gram	100 gram	Sesuai
		Akuades	Secukupnya	Secukupnya	1000 ml	Sesuai
4.	Titrasi Asam Basa	Larutan HCl	25 mL	100 mL	1000 ml	Sesuai
		Larutan NaOH	250 mL	1000 mL	100 gram (dalam bentuk padatan)	Sesuai (dalam bentuk padatan)
Percobaan Kelas XII						
1.	Mengidentifikasi Gugus fungsi	Alkohol medis	5-10 tetes	20 tetes	800 ml	Sesuai
		Larutan penghapus cat	5-10 tetes	20 tetes	-	Tidak

	yang terdapat dalam senyawa organik.	kuku				sesuai
		Larutan gula pasir 5%	5-10 tetes	20 tetes	Bahan alami	Sesuai
		Cuka makanan 5%	5-10 tetes	20 tetes	Bahan alami	Sesuai
		Larutan Fehling/Benedict	3 tetes	6 tetes	100 ml	Sesuai
2.	Reaksi Penyabunan	Minyak Kelapa	140 gram	240 gram	-	Tidak sesuai
		Minyak sawit	250 gram	500 gram	-	Tidak sesuai
		Minyak Jagung	100 gram	200 gram	-	Tidak sesuai
		NaOH/KOH	75,5 gram	160 gram	500 gram	Sesuai
		Air suling	210 gram	1260 ml gram	800 ml	Kurang sesuai
		Minyak esensial/pewangi/parfum	10 ml	20 ml	-	Tidak sesuai
		Pewarna makanan	Secukupnya	Secukupnya	-	Tidak sesuai
		Zat aditif	Secukupnya	Secukupnya	-	Tidak sesuai
3.	Reaksi Esterifikasi: Pembuatan Minyak Wintergreen	Asam Asetilsalisilat	1,5 gram	3 gram	-	Tidak sesuai
		Metanol	10 ml	20 ml	-	Tidak sesuai
		Aquades	Secukupnya	Secukupnya	1000 ml	Sesuai
		Diklorometana	Secukupnya	Secukupnya	-	Tidak sesuai
		Larutan jenuh Na_2CO_3	5 ml	10 ml	-	Tidak sesuai
		Na_2SO_4 anhidrat	1 spatula	2 spatula	-	Tidak sesuai

**Lampiran 05-D. Hasil Observasi Ketersediaan Fasilitas Pendukung
Laboratorium Kimia**

No	Fasilitas Lab Kimia	Standar	Hasil Pengamatan		Keterangan
			Jumlah	Kondisi	
Fasilitas Perabot					
1	Kursi	1 buah/peserta didik, ditambah 1 buah/guru	25 buah	Baik	Sesuai
2	Meja kerja	1 buah/ 7 perserta didik	12 buah	Baik	Sesuai
3	Meja demonstrasi	1 buah/lab	-	-	Tidak sesuai
4	Meja persiapan	1 buah/lab	1 buah	Baik	Sesuai, (terbuat dari beton)
5	Lemari alat	1 buah/lab	1 buah	Baik	Sesuai, (2 lemari kaca, 1 lemari gantung)
6	Lemari bahan	2 buah/lab	1 buah	Baik	Sesuai, (3 di ruang praktikum, 2 di ruang bahan)
7	Lemari asam	1 buah/lab	-	-	Tidak sesuai
8	Bak cuci	1 buah/ 2 kelompok, ditambah 1 buah diruang persiapan	2 buah	Satu rusak	Kurang sesuai, (satu sawtafel rusak)
Fasilitas Media Pendidikan					
9	Papan tulis	1 buah/lab	1 buah	Baik	Sesuai
Fasilitas Perlengkapan Lain					
10	Soket listrik	9 buah/lab	2 buah	Baik	Kurang sesuai
11	Alat pemadam kebakaran	1 buah/lab	1 buah	Baik	Sesuai
12	Peralatan P3K	1 buah/lab	-	-	Kurang sesuai,
13	Tempat sampah	1 buah/lab	1 buah	Baik	Sesuai
14	Jam dinding	1 buah/lab	1 bua	-	Sesuai

Lampiran 06-A. Transkrip Hasil Wawancara Kepala Sekolah

TRANSKIP WAWANCARA

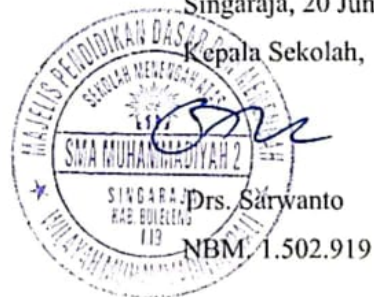
Informan : Kepala Sekolah
 Nama : Drs. Sarwanto
 Waktu : Selasa, 19 Juni 2025
 Tempat : Ruang Kepala Sekolah

No.	Pertanyaan	Jawaban Informan
Pembuka		
	Selamat siang bapak/ibu, mohon maaf mengganggu waktunya. Apakah wawancara bisa dimulai?	Ya, silahkan
Isi		
1	Apakah bapak/ibu terlibat dalam proses pengadaan sarana prasarana laboratorium kimia?	Ya, terlibat
2	Bagaimana proses pengadaan alat dan bahan laboratorium selama ini? Apa hambatan utamanya	Pengadaan alat dan bahan laboratorium dilakukan setiap tahun. Prosesnya diawali dengan guru kimia yang membuat daftar kebutuhan alat dan bahan berdasarkan materi pelajaran kimia untuk semester selanjutnya. Daftar tersebut kemudian dijadikan acuan perencanaan pembelian, diserahkan kepada wakil kepala sekolah bidang sarana dan prasarana kemudian diserahkan kepada saya untuk dilakukan persetujuan. Kemudian, kendala utama dalam proses ini adalah terbatasnya anggaran yang tersedia.
3	Apakah sekolah memiliki rencana atau program untuk memperbaiki bangunan dan melengkapi alat laboratorium?	Untuk saat ini belum ada rencana untuk memperluas laboratorium, karena saat ini masih fokus untuk melengkapi alat dan bahan laboratorium yang belum lengkap.

	laboratorium?	melengkapi alat dan bahan laboratorium yang belum lengkap. Namun untuk tahun selanjutnya kan di usahakan untuk pembagunan laboratorium yang lebih baik lagi.
4	Darimana saja sumber dana untuk pengadaan sarana prasarana laboratorium kimia?	Untuk pendanaan ada dana bos dan dana komite, untuk keberlangsungan pembelajaran yang baik.
5	Apakah ketersediaan sarana prasarana laboratorium kimia yang ada memengaruhi keterlaksanaan kegiatan praktikum?	Sejauh ini belum ada laporan terkait itu.
6	Apakah sekolah sudah mempunyai rencana untuk pembangunan ruang asam?	Untuk saat ini belum ada di list, namun jika dananya cukup akan secepatnya dibangun.
Penutup		
Baik bapak/ibu, terima kasih karena telah meluangkan waktunya		Ya, sama-sama

Singaraja, 20 Juni 2025

Kepala Sekolah,



Lampiran 06-B. Transkrip Hasil Wawancara Guru Kimia

TRANSKIP WAWANCARA

Informan : Guru Kimia
 Nama : Ahmad Ferdian, S.Pd
 Waktu : Selasa, 3 Juni 2025
 Tempat : Ruang Kepala Sekolah

No.	Pertanyaan	Jawaban Informan
Pembuka		
	Selamat pagi bapak, mohon maaf mengganggu waktunya. Apakah wawancara bisa dimulai?	Nggih, silahkan
Isi		
1	Apakah bapak terlibat dalam proses pengadaan sarana prasarana laboratorium kimia?	Nggih, selaku guru mata pelajaran kimia saya dilibatkan dalam proses pengadaan sarana dan prasarana laboratorium.
2	Bagaimana proses pengadaan alat dan bahan laboratorium selama ini? Apa hambatan utamanya?	Proses pengadaan alat dan bahan dilaksanakan setiap satu tahun sekali, proses pengadaan diawali dengan mencatat alat dan bahan yang dibutuhkan disesuaikan dengan mata pelajaran kimia yang akan dilaksanakan di semester berikutnya dengan cara list untuk perencanaan pembelian dan diserahkan ke wakil kepala bidang sarana dan prasarana kemudian disampaikan ke bendahara sekolah. Untuk kendala utamanya di pendanaan.
3	Apakah sekolah memiliki rencana atau program untuk memperbaiki bangunan dan melengkapi alat laboratorium?	Untuk sekarang sekolah masih memprioritaskan untuk melengkapi alat dan bahan laboratorium dulu, kalau terkait bangunan belum ada rencana, karena di sekolah ini belum memiliki banyak siswa jadi laboratorium sekarang ini masih

		bisa menampung semua siswa saat dilaksanakan praktikum dengan baik dan lancar.
4	Darimana saja sumber dana untuk pengadaan sarana prasarana laboratorium kimia?	Dana utama yang digunakan yaitu, dana dari dana alokasi bantuan operasional sekolah, selain itu dana yang dapat digunakan yaitu

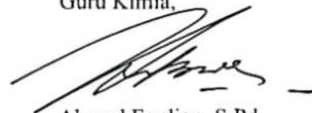
			kita membuat alat sederhana dari cup bungkus pop mie untuk itu.
5	Apakah keterse prasarana laborator ada memengaruhi kegiatan praktikum	7	Apakah bapak ada kesulitan dalam merangkap tugas sebaai Guru kimia dan sebagai kepala laboratorium?
6	Bagaimana car memanfaatkan ketu prasarana laborator ada di sekolah praktikum terlaksan		Karena guru kimia di sekolah ini hanya ada satu yaitu saya sendiri, jadi saya yang mempersiapkan semuanya. Terkait kendala ataupun kesulitan untuk saat ini belum ada karena memang muridnya belum banyak jadi tugasnya juga belum begitu banyak, oleh karena itu saya belum ada kesulitan dalam mempersiapkannya karena saya akan mempersiapkannya dari jauh-jauh hari sebelum dilaksanakannya praktikum untuk itu sejauh ini masih aman- aman saja. Mungkin kendalanya hanya di pengaturan jadwal praktikum dengan guru lain seperti guru mata pelajaran Biologi dan Fisika mau praktikum itu yang agak susah, karena dia harus komunikasikan dulu dengan saya selaku kepala laboratorium yang bertanggung jawab dengan laboratorium dan di sana saya yang menyiapkan alat dan bahan yang ada di laboratorium untuk mereka itu saja.
		8	Terkait laboratorium yang masih menyatu dengan mata pelajaran IPA seperti Biologi dan Fisika, apakah ada kendala dalam pengaturan jadwal untuk melakukan peraktikum di laboratorium nggih Bapak?
		9	Terkait ruang asam, disekolah ini belum ada ruang asam untuk itu
			Untuk sekolah ini memang belum ada ruang asam, untuk itu segala



bagaimana solusi yang bapak lakukan untuk kegiatan praktikum yang menggunakan larutan asam?	proses yang berkaitan dengan larutan asam itu saya usahakan untuk tidak melibatkan anak-anak, jadi penyiapan larutan asam, biasanya asam klorida atau asam sulfat yang kita gunakan saya yang buat dulu, jadi saya encerkan larutannya biar benar-benar encer baru dipakai jadi tidak yang pekat agar tidak membahayakan anak-anak.
Penutup	
Baik bapak/ibu, terima kasih karena telah meluangkan waktunya	Nggih, sama-sama

Singaraja, 19 Juni 2025

Guru Kimia,



Ahmad Ferdian, S.Pd

NBM. -



TRANSKIP WAWANCARA

Informan : Wakil Kepala Sekolah Bidang Sarana dan Prasarana
 Nama : Akhmad Anshar, S.Pd
 Waktu : Selasa, 3 Juni 2025
 Tempat : Ruang Kepala Sekolah

No.	Pertanyaan	Jawaban Informan
Pembuka		
	Selamat siang bapak/ibu, mohon maaf mengganggu waktunya. Apakah wawancara bisa dimulai?	Ya, silahkan
Isi		
1	Apakah bapak/ibu terlibat dalam proses pengadaan sarana prasarana laboratorium kimia?	Ya, terlibat
2	Bagaimana proses pengadaan alat dan bahan laboratorium selama ini? Apa hambatan utamanya	Pengadaan alat dan bahan laboratorium dilakukan setiap tahun. Proses ini dimulai dengan guru kimia yang mencatat dengan cara list setiap kebutuhan alat dan bahan yang disesuaikan dengan materi pelajaran kimia untuk semester berikutnya. Daftar kebutuhan tersebut kemudian disusun sebagai rencana pembelian dan diserahkan kepada saya lalu diteruskan kepada bendahara sekolah. Adapun kendala utama dalam proses ini adalah keterbatasan dana.
3	Apakah sekolah memiliki rencana atau program untuk memperbaiki bangunan dan melengkapi alat laboratorium?	Untuk saat ini belum ada rencana untuk memperluas laboratorium, karena saat ini masih fokus untuk melengkapi alat dan bahan laboratorium yang belum lengkap. Selain itu, lahan yang ada di

4	Darimana saja sumber dana untuk pengadaan sarana prasarana laboratorium kimia?	Kita ada dana bos dan dana komite, untuk keberlangsungan pembelajaran yang baik.
5	Apakah ketersediaan sarana prasarana laboratorium kimia yang ada memengaruhi keterlaksanaan kegiatan praktikum?	Sejauh ini belum ada laporan terkait itu.
6	Apakah sekolah sudah mempunyai rencana untuk pembangunan ruang asam?	Untuk saat ini belum ada, karena kendala pada lahan dan juga biaya.
Penutup		
Baik bapak/ibu, terima kasih karena telah meluangkan waktunya		Ya, sama-sama

Singaraja, 19 Juni 2025

Guru Kimia,



Akhmad Anshar, S.Pd

NIP. 1324794

Lampiran 06-D. Transkrip Hasil Wawancara Siswa

TRANSKIP WAWANCARA

Informan : Siswa kelas X
Nama : Fakhrijal Bakrisuk
Waktu : Selasa, 13 Juni 2025
Tempat : Lapangan Sekolah

No.	Pertanyaan	Jawaban Informan
Pembuka		
	Selamat siang dik, mohon maaf mengganggu waktunya. Apakah wawancara bisa dimulai?	Ya, bisa kak
Isi		
1	Bagaimana pendapat kamu tentang kondisi ruang laboratorium kimia di sekolah?	Menurut saya, kondisi laboratoriumnya sudah baik, tetapi kami belum pernah melaksanakan praktikum di sana. Tapi pernah masuk laboratoriumnya sih kak, menurut saya saya kondisinya sudah baik kak.
3	Apa saja alat atau bahan yang menurutmu masih kurang atau tidak tersedia?	Saya belum tahu pasti sih kak, tapi waktu di kelas alat dan bahannya sudah cukup sih kak.
4	Saat melakukan praktikum di kelas alat dan bahannya itu, apakah sudah disediakan dari sekolah atau dipersiapkan sendiri?	Kalau alat sama sama bahannya sudah disediakan sama Pak Ferdi kak.
5	Apa yang dilakukan guru saat alat atau ruang tidak mendukung kegiatan praktikum?	Kami melakukan praktikumnya secara bergantian kak kalau alat atau bahannya tidak cukup.
5	Apa harapan kamu agar kegiatan praktikum bisa lebih baik?	Harapan saya, semoga laboratoriumnya lebih baik sama lebih lengkap lagi aja kak
Penutup		

Baik dik, terima kasih karena telah meluangkan waktunya	Iya, sama-sama kak
---	--------------------

Singaraja, 19 Juni 2025

Siswa kelas X,



Fakhrijal Bakrisuk

TRANSKIP WAWANCARA

Informan : Siswa kelas X
Nama : Yuni Eka Lestari
Waktu : Selasa, 13 Juni 2025
Tempat : Lapangan Sekolah

No.	Pertanyaan	Jawaban Informan
Pembuka		
	Selamat siang dik, mohon maaf mengganggu waktunya. Apakah wawancara bisa dimulai?	Ya, bisa kak
Isi		
1	Bagaimana pendapat kamu tentang kondisi ruang laboratorium kimia di sekolah?	Kami belum pernah maleksanakan praktikum di laboratorium kak, tapi saya sempat masuk menurut saya kondisinya baik-baik aja kak.
3	Apa saja alat atau bahan yang menurutmu masih kurang atau tidak tersedia?	Waktu praktikum di kelas alat dan bahannya sudah cukup kok kak.
4	Saat melakukan praktikum di kelas alat dan bahannya itu, apakah sudah disediakan dari sekolah atau dipersiapkan sendiri?	Kalau alat sama sama bahannya sudah disediakan sama Pak Ferdi kak.
5	Apa yang dilakukan guru saat alat atau ruang tidak mendukung kegiatan praktikum?	Kami biasanya melakukan praktikum secara bergiliran jika alat atau bahan yang tidak mencukupi kak.
5	Apa harapan kamu agar kegiatan praktikum bisa lebih baik?	Harapan saya, semoga laboratoriumnya lebih baik sama lebih lengkap lagi aja kak
Penutup		

Baik dik, terima kasih karena telah meluangkan waktunya	Iya, sama-sama kak
---	--------------------

Singaraja, 19 Juni 2025

Siswa kelas X,



Yuni Eka Lestari

TRANSKIP WAWANCARA

Informan : Siswa kelas X
Nama : Hariono
Waktu : Selasa, 13 Juni 2025
Tempat : Lapangan Sekolah

No.	Pertanyaan	Jawaban Informan
Pembuka		
	Selamat siang dik, mohon maaf mengganggu waktunya. Apakah wawancara bisa dimulai?	Ya, bisa kak
Isi		
1	Bagaimana pendapat kamu tentang kondisi ruang laboratorium kimia di sekolah?	Menurut saya, kondisi laboratorium sudah baik, tapi kami belum pernah melakukan praktikum di sana sih kak. Saya pernah masuk ke dalam laboratorium, dan menurut saya kondisinya sudah cukup baik kok kak.
3	Apa saja alat atau bahan yang menurutmu masih kurang atau tidak tersedia?	Saya belum tahu secara pasti kak, tapi saat praktikum di kelas, alat dan bahannya sudah cukup kok disediakan sama Pak Ferdi.
4	Saat melakukan praktikum di kelas alat dan bahannya itu, apakah sudah disediakan dari sekolah atau dipersiapkan sendiri?	Kalau alat sama sama bahannya sudah disediakan sama Pak Ferdi kak.
5	Apa yang dilakukan guru saat alat atau ruang tidak mendukung kegiatan praktikum?	Kami biasanya melakukan praktikum secara bergiliran jika alat atau bahan yang tidak mencukupi kak.



5	Apa harapan kamu agar kegiatan praktikum bisa lebih baik?	Harapan saya, semoga laboratoriumnya lebih baik sama lebih lengkap lagi aja kak
Penutup		
	Baik dik, terima kasih karena telah meluangkan waktunya	Iya, sama-sama kak

Singaraja, 19 Juni 2025

Siswa kelas X,



Hariono

TRANSKIP WAWANCARA

Informan : Siswa kelas X
Nama : Sahara Faris
Waktu : Selasa, 13 Juni 2025
Tempat : Lapangan Sekolah

No.	Pertanyaan	Jawaban Informan
Pembuka		
	Selamat siang dik, mohon maaf mengganggu waktunya. Apakah wawancara bisa dimulai?	Ya, bisa kak
Isi		
1	Bagaimana pendapat kamu tentang kondisi ruang laboratorium kimia di sekolah?	Kami belum pernah melaksanakan praktikum di laboratorium sih kak, tetapi saya pernah masuk ke dalamnya dan menurut saya kondisinya cukup baik.
3	Apa saja alat atau bahan yang menurutmu masih kurang atau tidak tersedia?	Waktu praktikum di kelas alat dan bahannya sudah cukup kak.
4	Saat melakukan praktikum di kelas alat dan bahannya itu, apakah sudah disediakan dari sekolah atau dipersiapkan sendiri?	Kalau alat sama sama bahannya sudah disediakan sama Pak Ferdi kak.
5	Apa yang dilakukan guru saat alat atau ruang tidak mendukung kegiatan praktikum?	Kalau alat atau bahan tidak mencukupi, biasanya kami melakukan praktikum secara bergantian kak.
5	Apa harapan kamu agar kegiatan praktikum bisa lebih baik?	Harapan saya, semoga laboratoriumnya lebih baik sama lebih lengkap lagi aja kak.
Penutup		

Baik dik, terima kasih karena telah meluangkan waktunya	Iya, sama-sama kak
---	--------------------

Singaraja, 19 Juni 2025

Siswa kelas X,



Sahara Faris

TRANSKIP WAWANCARA

Informan : Siswa kelas X
 Nama : Muhammad Sadikin
 Waktu : Selasa, 13 Juni 2025
 Tempat : Lapangan Sekolah

No.	Pertanyaan	Jawaban Informan
Pembuka		
	Selamat siang dik, mohon maaf mengganggu waktunya. Apakah wawancara bisa dimulai?	Ya, bisa kak
Isi		
1	Bagaimana pendapat kamu tentang kondisi ruang laboratorium kimia di sekolah?	Menurut saya, kondisinya sudah bagus kak
3	Apa saja alat atau bahan yang menurutmu masih kurang atau tidak tersedia?	Saya belum pernah ikut praktikum kak, karena kemarin aku lagi sakit kak jadi nggak hadir.
4	Saat melakukan titrasi asam basa, kan kalian menggunakan larutan asam seperti HCl, itu kalian encerkan sendiri atau sudah diencerkan oleh guru kimia?	Kalau itu saya kurang tau kak.
5	Apa yang dilakukan guru saat alat atau ruang tidak mendukung kegiatan praktikum?	Kalau itu juga saya kurang tau kak.
5	Apa harapan kamu agar kegiatan praktikum bisa lebih baik?	Harapan saya, semoga laboratoriumnya lebih baik aja kak
Penutup		

Baik dik, terima kasih karena telah meluangkan waktunya	Iya, sama-sama kak
---	--------------------

Singaraja, 19 Juni 2025
Siswa kelas X,



Muhammad Sadikin

TRANSKIP WAWANCARA

Informan : Siswa kelas X
 Nama : Akhmad Fajar
 Waktu : Selasa, 13 Juni 2025
 Tempat : Lapangan Sekolah

No.	Pertanyaan	Jawaban Informan
Pembuka		
	Selamat.... dik, mohon maaf mengganggu waktunya. Apakah wawancara bisa dimulai?	Ya, bisa kak
Isi		
1	Bagaimana pendapat kamu tentang kondisi ruang laboratorium kimia di sekolah?	Menurut saya, kondisinya sudah bagus kak, tapi kami belum pernah melaksanakan praktikum di laboratorium kak, jadi kami praktikum di kelas. Tapi pernah kok ke laboratorium kak, kondisinya baik.
3	Apa saja alat atau bahan yang menurutmu masih kurang atau tidak tersedia?	Belum tau kak, tapi waktu di kelas alat sama bahannya sudah memadai sih kak.
4	Saat melakukan praktikum di kelas alat dan bahannya itu, apakah sudah disediakan dari sekolah atau dipersiapkan sendiri?	Kalau alat sama sama bahannya sudah disediakan dari sekolah kak.
5	Apa yang dilakukan guru saat alat atau ruang tidak mendukung kegiatan praktikum?	Kalau itu, kami melakukan praktikum secara bergantian kak.
5	Apa harapan kamu agar kegiatan praktikum bisa lebih baik?	Harapan saya, semoga laboratoriumnya lebih baik aja kak
Penutup		

TRANSKIP WAWANCARA

Informan : Siswa kelas X
 Nama : Ayuztina Putri Harni
 Waktu : Selasa, 13 Juni 2025
 Tempat : Lapangan Sekolah

No.	Pertanyaan	Jawaban Informan
Pembuka		
	Selamat siang dik, mohon maaf mengganggu waktunya. Apakah wawancara bisa dimulai?	Ya, bisa kak
Isi		
1	Bagaimana pendapat kamu tentang kondisi ruang laboratorium kimia di sekolah?	Kami belum pernah melaksanakan praktikum di laboratorium kak, tapi saya sempat masuk menurut saya kondisinya baik-baik aja kak.
3	Apa saja alat atau bahan yang menurutmu masih kurang atau tidak tersedia?	Waktu praktikum di kelas alat dan bahannya sudah cukup kok kak.
4	Saat melakukan praktikum di kelas alat dan bahannya itu, apakah sudah disediakan dari sekolah atau dipersiapkan sendiri?	Kalau alat sama sama bahannya sudah disediakan sama Pak Ferdi kak.
5	Apa yang dilakukan guru saat alat atau ruang tidak mendukung kegiatan praktikum?	Kami biasanya melakukan praktikum secara bergiliran jika alat atau bahan yang tidak mencukupi kak.
5	Apa harapan kamu agar kegiatan praktikum bisa lebih baik?	Harapan saya, semoga laboratoriumnya lebih baik sama lebih lengkap lagi aja kak
Penutup		

Baik dik, terima kasih karena telah meluangkan waktunya	Iya, sama-sama kak
---	--------------------

Singaraja, 19 Juni 2025
Siswa kelas X,



Ayuztina Putri Harni

TRANSKIP WAWANCARA

Informan : Siswa kelas X
Nama : Akhmad Ikbal Arif
Waktu : Selasa, 13 Juni 2025
Tempat : Lapangan Sekolah

No.	Pertanyaan	Jawaban Informan
Pembuka		
	Selamat.... dik, mohon maaf mengganggu waktunya. Apakah wawancara bisa dimulai?	Ya, bisa kak
Isi		
1	Bagaimana pendapat kamu tentang kondisi ruang laboratorium kimia di sekolah?	Menurut saya, kondisi laboratoriumnya sudah baik, tetapi kami belum pernah melaksanakan praktikum di sana. Selama ini, kegiatan praktikum dilakukan di dalam kelas. Namun, saya pernah masuk ke laboratorium, menurut saya secara umum kondisinya terliha baik kak.
3	Apa saja alat atau bahan yang menurutmu masih kurang atau tidak tersedia?	Saya belum tahu kak tapi saat praktikum di kelas, alat dan bahannya sudah cukup memadai kok.
4	Saat melakukan praktikum di kelas alat dan bahannya itu, apakah sudah disediakan dari sekolah atau dipersiapkan sendiri?	Kalau alat sama sama bahannya sudah disediakan sama Pak Ferdi kak.
5	Apa yang dilakukan guru saat alat atau ruang tidak mendukung kegiatan praktikum?	Waktu itu, kami melakukan praktikum secara bergantian kak.

5	Apa harapan kamu agar kegiatan praktikum bisa lebih baik?	Harapan saya, semoga laboratoriumnya lebih baik sama lebih lengkap lagi aja kak
Penutup		
	Baik dik, terima kasih karena telah meluangkan waktunya	Iya, sama-sama kak

Singaraja, 19 Juni 2025

Siswa kelas X,



Akhmad Ikbal Arif

TRANSKIP WAWANCARA

Informan : Siswa kelas X
Nama : Fakhrijal Bakrisuk
Waktu : Selasa, 13 Juni 2025
Tempat : Lapangan Sekolah

No.	Pertanyaan	Jawaban Informan
Pembuka		
	Selamat siang dik, mohon maaf mengganggu waktunya. Apakah wawancara bisa dimulai?	Ya, bisa kak
Isi		
1	Bagaimana pendapat kamu tentang kondisi ruang laboratorium kimia di sekolah?	Menurut saya, kondisi laboratoriumnya sudah baik, tetapi kami belum pernah melaksanakan praktikum di sana. Tapi pernah masuk laboratoriumnya sih kak, menurut saya saya kondisinya sudah baik kak.
3	Apa saja alat atau bahan yang menurutmu masih kurang atau tidak tersedia?	Saya belum tahu pasti sih kak, tapi waktu di kelas alat dan bahannya sudah cukup sih kak.
4	Saat melakukan praktikum di kelas alat dan bahannya itu, apakah sudah disediakan dari sekolah atau dipersiapkan sendiri?	Kalau alat sama sama bahannya sudah disediakan sama Pak Ferdi kak.
5	Apa yang dilakukan guru saat alat atau ruang tidak mendukung kegiatan praktikum?	Kami melakukan praktikumnya secara bergantian kak kalau alat atau bahannya tidak cukup.
5	Apa harapan kamu agar kegiatan praktikum bisa lebih baik?	Harapan saya, semoga laboratoriumnya lebih baik sama lebih lengkap lagi aja kak
Penutup		

Baik dik, terima kasih karena telah meluangkan waktunya	Iya, sama-sama kak
---	--------------------

Singaraja, 19 Juni 2025
Siswa kelas X,



Fakhrijal Bakrisuk

TRANSKIP WAWANCARA

Informan : Siswa kelas XI
 Nama : Cintania Adhelia
 Waktu : Selasa, 3 Juni 2025
 Tempat : Lapangan Sekolah

No.	Pertanyaan	Jawaban Informan
Pembuka		
	Selamat siang dik, mohon maaf mengganggu waktunya. Apakah wawancara bisa dimulai?	Ya kak
Isi		
1	Bagaimana pendapat kamu tentang kondisi ruang laboratorium kimia di sekolah?	Kalo ruang laboratorium, ya dibilang bagus-bagus banget enggak, jelek juga enggak, tapi udah termasuk dalam kondisi baik kak.
2	Saat praktikum, apakah kamu merasa nyaman belajar di laboratorium ini? Mengapa?	Ya, sejauh ini nyaman-nyaman aja kak
3	Apa saja alat atau bahan yang menurutmu masih kurang atau tidak tersedia?	untuk alat dan bahan untuk praktikum, saat ini sudah baik kak. Soalnya alat dan bahannya sudah di sediakan di sekolah.
4	Apa yang dilakukan guru saat alat atau ruang tidak mendukung kegiatan praktikum?	Saat ini alatnya kurang, misalnya gelas kimia yang kurang kami biasanya menggunakan cup plastik yang sudah disediakan guru kimianya kak. Untuk ruang laboratoriumnya aman-aman aja sih kak karena kami juga praktikum nggak banyak jadi masih nyaman.



		praktikum nggak banyak jadi masih nyaman.
5	Apa harapan kamu agar kegiatan praktikum bisa lebih baik?	Harapan saya kedepannya, semoga alatnya dibanyakin lagi agar praktikumnya semuanya barengan nggak gantian lagi.gitu aja sih kak.
Penutup		
Baik dik, terima kasih karena telah meluangkan waktunya		Iya, sama-sama kak

Singaraja, 19 Juni 2025

Siswa kelas XI,



Cintania Adhelia

TRANSKIP WAWANCARA

Informan : Siswa kelas XI
Nama : Yuli Kartika Sari
Waktu : Selasa, 3 Juni 2025
Tempat : Lapangan Sekolah

No.	Pertanyaan	Jawaban Informan
Pembuka		
	Selamat siang dik, mohon maaf mengganggu waktunya. Apakah wawancara bisa dimulai?	Ya, bisa kak
Isi		
1	Bagaimana pendapat kamu tentang kondisi ruang laboratorium kimia di sekolah?	Menurut saya kondisinya sudah baik sih kak, sudah nyama.
2	Saat praktikum, apakah kamu merasa nyaman belajar di laboratorium ini? Mengapa?	Ya sudah nyaman kak, tapi agak panas aja kalo siang.
3	Apa saja alat atau bahan yang menurutmu masih kurang atau tidak tersedia?	Menurut Yuli, alat dan bahannya cukup aja sih kak. Soalnya praktikumnya juga nggak terlalu sering, jadi masih aman aja.
4	Kalian udah berapa kali melaksanakan praktikum di semester genap ini?	Praktikum kimia di semester ini kami sudah melaksanakannya dua kali kak.terakhir kami melakukan praktikum titrasi asam basa kak.
5	Saat melakukan titrasi asam basa, kan kalian menggunakan larutan asam seperti HCl, itu kalian	Kalau larutan asam seperti HCl sudah di encerkan kak, karena





	encerkan sendiri atau sudah diencerkan oleh guru kimia?	kami juga belum punya ruang asam.
4	Apa yang dilakukan guru saat alat atau ruang tidak mendukung kegiatan praktikum?	Misalalau ada yang kurang kami gantian memakai alatnya kak, seperti buret hanya tersedia satu kami bergantian memakainya setiap kelompok kak. Tapi kalau gelas kimia yang kurang biasanya kami ganti dengan cup plastik yang sudah disediakan guru kimia.
5	Apa harapan kamu agar kegiatan praktikum bisa lebih baik?	Harapan saya kedepannnya, semoga alat-alatnya lebih dilengkapi lagi dan praktikumnya juga banyakinn lagi.
Penutup		
	Baik dik, terima kasih karena telah meluangkan waktunya	Iya, sama-sama kak

Singaraja, 19 Juni 2025

Siswa Kelas XI,

Yuli Kartika Sari

TRANSKIP WAWANCARA

Informan : Siswa kelas XI
 Nama : Elsa Nabila Sari
 Waktu : Selasa, 3 Juni 2025
 Tempat : Lapangan Sekolah

No.	Pertanyaan	Jawaban Informan
Pembuka		
	Selamat siang dik, mohon maaf mengganggu waktunya. Apakah wawancara bisa dimulai?	Ya, bisa kak
Isi		
1	Bagaimana pendapat kamu tentang kondisi ruang laboratorium kimia di sekolah?	Menurut saya, kondisinya sudah bagus sih kak.
2	Saat praktikum, apakah kamu merasa nyaman belajar di laboratorium ini? Mengapa?	Ya sudah nyaman kak
3	Apa saja alat atau bahan yang menurutmu masih kurang atau tidak tersedia?	Menurut saya, alat dan bahannya cukup aja sih kak.
4	Saat melakukan titrasi asam basa, kan kalian menggunakan larutan asam seperti HCl, itu kalian encerkan sendiri atau sudah diencerkan oleh guru kimia?	Kalau larutan dan bahan lainnya biasanya sudah disediakan sih kak, jadi sudah siap pakai.
5	Apa yang dilakukan guru saat alat atau ruang tidak mendukung kegiatan praktikum?	Biasanya gelas kimia yang kurang kak, jadi Pak Ferdi menggantikannya dengan cup lastik dari laboratorium kak.

5	Apa harapan kamu agar kegiatan praktikum bisa lebih baik?	Harapan saya, alat dan bahannya lebih dilengkapi agar lebih banyak lagi.
Penutup		
Baik dik, terima kasih karena telah meluangkan waktunya		Iya, sama-sama kak

Singaraja, 19 Juni 2025

Siswa kelas XI,



Elsa Nabila Sari

TRANSKIP WAWANCARA

Informan : Siswa kelas XI
Nama : Ahmad Alfin Azmi
Waktu : Selasa, 11 Juni 2025
Tempat : Lapangan Sekolah

No.	Pertanyaan	Jawaban Informan
Pembuka		
	Selamat siang dik, mohon maaf mengganggu waktunya. Apakah wawancara bisa dimulai?	Ya, bisa kak
Isi		
1	Bagaimana pendapat kamu tentang kondisi ruang laboratorium kimia di sekolah?	Menurut saya, kondisinya sudah bagus kak, karena kami juga masih sedikit yang ngambil MIPA jadi kalau dibagi kelompoknya masih bisa, jadi aman aja kak.
2	Saat praktikum, apakah kamu merasa nyaman belajar di laboratorium ini? Mengapa?	Ya sudah nyaman kak
3	Apa saja alat atau bahan yang menurutmu masih kurang atau tidak tersedia?	Menurut saya, alat dan bahannya belum begitu lengkap kak.
4	Saat melakukan titrasi asam basa, kan kalian menggunakan larutan asam seperti HCl, itu kalian encerkan sendiri atau sudah diencerkan oleh guru kimia?	Kalau larutan dan bahan lainnya biasanya sudah disediakan sama guru kimianya kak, jadi sudah siap pakai kalau praktikum.
5	Apa yang dilakukan guru saat alat atau ruang tidak mendukung kegiatan praktikum?	Biasanya gelas kimia yang kurang kak, jadi Pak Ferdi menggantikannya dengan cup lastik dari laboratorium kak. Kalau

		ruangannya masih bisa kak jadi sejauh ini belum ada kendalanya.
5	Apa harapan kamu agar kegiatan praktikum bisa lebih baik?	Harapan saya, alat dan bahannya lebih dilengkapi agar lebih banyak lagi dan praktikumnya dibanyakin lagi kak karena seru.
Penutup		
Baik dik, terima kasih karena telah meluangkan waktunya		Iya, sama-sama kak

Singaraja, 19 Juni 2025

Siswa kelas XI,



Ahmad Alfin Azmi

TRANSKIP WAWANCARA

Informan : Siswa kelas XI
 Nama : Rifky Ramadhan Hayatuddin
 Waktu : Selasa, 11 Juni 2025
 Tempat : Lapangan Sekolah

No.	Pertanyaan	Jawaban Informan
Pembuka		
	Selamat siang dik, mohon maaf mengganggu waktunya. Apakah wawancara bisa dimulai?	Ya, bisa kak
Isi		
1	Bagaimana pendapat kamu tentang kondisi ruang laboratorium kimia di sekolah?	Menurut saya, kondisinya sudah bagus sih kak, kalau dari segi ruangnya masih aman aja sih kak, soalnya kami juga cuman sembilan orang jadi aman aja kak.
2	Saat praktikum, apakah kamu merasa nyaman belajar di laboratorium ini? Mengapa?	Ya sudah nyaman kak
3	Apa saja alat atau bahan yang menurutmu masih kurang atau tidak tersedia?	Menurut saya, alat dan bahannya cukup aja sih kak.
4	Saat melakukan titrasi asam basa, kan kalian menggunakan larutan asam seperti HCl, itu kalian encerkan sendiri atau sudah diencerkan oleh guru kimia?	Kalau larutan dan bahan lainnya biasanya sudah disediakan sih kak, jadi sudah siap pakai.
5	Apa yang dilakukan guru saat alat atau ruang tidak mendukung kegiatan praktikum?	Biasanya gelas kimia yang kurang kak, jadi Pak Ferdi menggantikannya dengan cup lastik dari laboratorium kak.

5	Apa harapan kamu agar kegiatan praktikum bisa lebih baik?	Harapan saya, alat dan bahannya lebih dilengkapi agar lebih banyak lagi.
Penutup		
Baik dik, terima kasih karena telah meluangkan waktunya		Iya, sama-sama kak

Singaraja, 19 Juni 2025

Siswa kelas XI,



Rifky Ramadhan Hayatuddin

PEDOMAN WAWANCARA

Informan : Siswa kelas XI
Nama : Dimas
Waktu : Selasa, 3 Juni 2025
Tempat : Lapangan Sekolah

No.	Pertanyaan	Jawaban Informan
Pembuka		
	Selamat siang dik, mohon maaf mengganggu waktunya. Apakah wawancara bisa dimulai?	Ya bisa
Isi		
1	Bagaimana pendapat kamu tentang kondisi ruang laboratorium kimia di sekolah?	Menurut saya dah lumayan kak, udah layak buat digunakan praktikum.
2	Saat praktikum, apakah kamu merasa nyaman belajar di laboratorium ini? Mengapa?	Ya, udah nyaman kak.
3	Apa saja alat atau bahan yang menurutmu masih kurang atau tidak tersedia?	Kalau dari praktikum yang telah dilakukan cukup sih kak.
4	Apa yang dilakukan guru saat alat atau ruang tidak mendukung kegiatan praktikum?	Untuk alatnya sudah cukup sih kak, tapi kalau gelas kimianya kurang kami biasanya menggunakan cup plastik. Untuk ruangnya juga udah lumayan karena kami juga menggunakannya sedikit, yaitu sembilan orang jadi aman-aman aja kak terkait ruangnya.
5	Apa harapan kamu agar kegiatan praktikum bisa lebih baik?	Harapan saya kedepannya, semoga alatnya dilengkapi lagi.

5	Apa harapan kamu agar kegiatan praktikum bisa lebih baik?	Harapan saya kedepannya, semoga alatnya dilengkapi lagi.
Penutup		
Baik dik, terima kasih karena telah meluangkan waktunya		Iya, sama-sama kak

Singaraja, 19 Juni 2025

Siswa kelas XI,



Dimas

TRANSKIP WAWANCARA

Informan : Siswa kelas XI
 Nama : Mutia Dewi
 Waktu : Selasa, 3 Juni 2025
 Tempat : Lapangan Sekolah

No.	Pertanyaan	Jawaban Informan
Pembuka		
	Selamat siang dik, mohon maaf mengganggu waktunya. Apakah wawancara bisa dimulai?	Bisa kak
Isi		
1	Bagaimana pendapat kamu tentang kondisi ruang laboratorium kimia di sekolah?	Menurut saya kondisinya sudah baik kak.
2	Saat praktikum, apakah kamu merasa nyaman belajar di laboratorium ini? Mengapa?	Ya sudah nyaman kak.
3	Apa saja alat atau bahan yang menurutmu masih kurang atau tidak tersedia?	Beberapa alatnya masih ada yang kurang kak, kadang kami masih bagi-bagi saat praktikum. contohnya saat melaksanakan titrasi asam basa hanya ada satu buret, untuk itu kami gantian dalam setiap kelompok untuk melakukan titrasi kak. kalau bahan-bahan praktikumnya sudah disediakan di sekolah kak.
4	Apa yang dilakukan guru saat alat atau ruang tidak mendukung kegiatan praktikum?	Kalau ada yang kurang kami gantian memakai alatnya kak, tapi kalau gelas kimia yang kurang biasanya kami ganti dengan cup

		plastik yang sudah disediakan guru kimia.
5	Apa harapan kamu agar kegiatan praktikum bisa lebih baik?	Harapan saya kedepannya, semoga alat-alatnya lebih lengkap dan lebih banyak lagi biar praktikumnya bisa barengan kak.
Penutup		
Baik dik, terima kasih karena telah meluangkan waktunya		Iya, sama-sama kak

Singaraja, 19 Juni 2025

Siswa kelas XI,



Mutia Dewi

TRANSKIP WAWANCARA

Informan : Siswa kelas XI
Nama : Putri Na'ilah Fatin
Waktu : Selasa, 3 Juni 2025
Tempat : Lapangan Sekolah

No.	Pertanyaan	Jawaban Informan
Pembuka		
	Selamat siang dik, mohon maaf mengganggu waktunya. Apakah wawancara bisa dimulai?	Ya, bisa kak
Isi		
1	Bagaimana pendapat kamu tentang kondisi ruang laboratorium kimia di sekolah?	Menurut saya, kalau ruangnya masih bagus kak, kami juga cuman sedikit jadi masih nyaman aja.
2	Saat praktikum, apakah kamu merasa nyaman belajar di laboratorium ini? Mengapa?	Ya sudah nyaman kak, tapi agak panas aja kalo siang.
3	Apa saja alat atau bahan yang menurutmu masih kurang atau tidak tersedia?	Menurut saya, alat dan bahannya cukup aja sih kak.
4	Saat melakukan titrasi asam basa, kan kalian menggunakan larutan asam seperti HCl, itu kalian encerkan sendiri atau sudah diencerkan oleh guru kimia?	Kalau larutan asam seperti HCl sudah di encerkan kak, jadi dikasi dalam kondisi cairan sama Pak Ferdi.
5	Apa yang dilakukan guru saat alat atau ruang tidak mendukung kegiatan praktikum?	Biasanya gelas kimia yang kurang kak, tapi Guru menggantikannya dengan Cup plastik sih kak.

5	Apa harapan kamu agar kegiatan praktikum bisa lebih baik?	Harapan saya, alat dan bahannya lebih dilengkapi lagi dan praktikumnya lebih banyak lagi kak karna seru.
Penutup		
	Baik dik, terima kasih karena telah meluangkan waktunya	Iya, sama-sama kak

Singaraja, 19 Juni 2025

Siswa kelas XI,



Putri Na'ilah Fatin

TRANSKIP WAWANCARA

Informan : Siswa kelas XI
 Nama : Razzan Nabil
 Waktu : Selasa, 11 Juni 2025
 Tempat : Lapangan Sekolah

No.	Pertanyaan	Jawaban Informan
Pembuka		
	Selamat siang dik, mohon maaf mengganggu waktunya. Apakah wawancara bisa dimulai?	Ya, bisa kak
Isi		
1	Bagaimana pendapat kamu tentang kondisi ruang laboratorium kimia di sekolah?	Menurut saya, kondisi laboratoriumnya sudah cukup baik. Karena jumlah siswa yang memilih jurusan MIPA masih sedikit, pembagian kelompok praktikum masih bisa dilakukan dengan baik, sehingga kegiatan praktikum tetap terasa aman dan tertib sih kak.
2	Saat praktikum, apakah kamu merasa nyaman belajar di laboratorium ini? Mengapa?	Ya, sejauh ini nyaman-nyaman aja sih kak.
3	Apa saja alat atau bahan yang menurutmu masih kurang atau tidak tersedia?	Menurut saya, alat dan bahannya belum begitu lengkap kak. Jadi kalau praktikum terakhir itu, titrasi asam basa kami melakukannya secara bergantian karena buretnya cuman satu kak.
4	Saat melakukan titrasi asam basa, kan kalian menggunakan larutan asam seperti HCl, itu kalian encerkan sendiri atau sudah diencerkan oleh guru kimia?	Kalau larutan dan bahan lainnya biasanya sudah disediakan sama Pak Ferdi kak, jadi sudah siap pakai kalau kami praktikum.

5	Apa yang dilakukan guru saat alat atau ruang tidak mendukung kegiatan praktikum?	Biasanya yang kurang itu gelas kimia kak, jadi Pak Ferdi biasanya menggantinya dengan cup plastik yang sudah disediakan di laboratorium. Untuk ruangnya sendiri masih bisa digunakan dengan baik, sejauh ini belum ada kendala.
5	Apa harapan kamu agar kegiatan praktikum bisa lebih baik?	Harapan saya, alat dan bahannya lebih dilengkapi agar lebih banyak lagi dan praktikumnya dibanyakan lagi kak karena seru sih kak.
Penutup		
Baik dik, terima kasih karena telah meluangkan waktunya		Iya, sama-sama kak

Singaraja, 19 Juni 2025

Siswa kelas XI,



Razzan Nabil

TRANSKIP WAWANCARA

Informan : Siswa kelas XII
Nama : Neysa Aprilia Natolin
Waktu : Selasa, 19 Juni 2025
Tempat : Lapangan Sekolah

No.	Pertanyaan	Jawaban Informan
Pembuka		
	Selamat siang dik, mohon maaf mengganggu waktunya. Apakah wawancara bisa dimulai?	Ya, bisa kak
Isi		
1	Bagaimana pendapat kamu tentang kondisi ruang laboratorium kimia di sekolah?	Menurut saya, kondisi laboratoriumnya sudah cukup baik, Kak. Dari segi ruangan juga masih memadai, soalnya kami hanya enam orang, jadi terasa cukup aman dan nyaman saja, Kak
2	Saat praktikum, apakah kamu merasa nyaman belajar di laboratorium ini? Mengapa?	Ya, sejauh ini sudah nyaman aja kak
3	Apa saja alat atau bahan yang menurutmu masih kurang atau tidak tersedia?	Menurut saya, alatnya masih ada beberapa yang kurang kak tapi kalau bahannya cukup kak.
4	Saat melakukan titrasi asam basa, kan kalian menggunakan larutan asam seperti HCl, itu kalian encerkan sendiri atau sudah diencerkan oleh guru kimia?	Kalau bahan praktikum biasanya sudah disediakan sama Pak Ferdi kak, kayak larutan biasanya kami sudah tinggal pakai.

5	Apa yang dilakukan guru saat alat atau ruang tidak mendukung kegiatan praktikum?	Waktu itu, kami melakukan titrasi asam basa, tapi buretnya cuma satu kak sedangkan kami dibagi tiga kelompok, jadi kami menggunakan alatnya secara bergantian kak.
5	Apa harapan kamu agar kegiatan praktikum bisa lebih baik?	Harapan saya, alat dan bahannya lebih dilengkapi agar lebih banyak lagi. Sama jas labnya dibuat kak.
Penutup		
Baik dik, terima kasih karena telah meluangkan waktunya		Iya, sama-sama kak

Singaraja, 19 Juni 2025
Siswa kelas XII,



Neysa Aprilia Natolin

TRANSKIP WAWANCARA

Informan : Siswa kelas XII
Nama : Joya Eka Apsari
Waktu : Selasa, 19 Juni 2025
Tempat : Lapangan Sekolah

No.	Pertanyaan	Jawaban Informan
Pembuka		
	Selamat siang dik, mohon maaf mengganggu waktunya. Apakah wawancara bisa dimulai?	Ya, bisa kak
Isi		
1	Bagaimana pendapat kamu tentang kondisi ruang laboratorium kimia di sekolah?	Menurut saya, kondisi laboratorium sudah memadai kak. Dari sisi ruangan juga cukup aja kak karena hanya digunakan oleh enam orang, sehingga tetap terasa aman dan nyaman
2	Saat praktikum, apakah kamu merasa nyaman belajar di laboratorium ini? Mengapa?	Ya, sejauh ini sudah nyaman aja kak
3	Apa saja alat atau bahan yang menurutmu masih kurang atau tidak tersedia?	Menurut saya, ketersediaan alat masih belum sepenuhnya lengkap, namun ketersediaan bahan sudah cukup memadai kak.
4	Saat melakukan titrasi asam basa, kan kalian menggunakan larutan asam seperti HCl, itu kalian encerkan sendiri atau sudah diencerkan oleh guru kimia?	Kalau soal bahan praktikumnya biasanya sudah disediakan semua sama Pak Ferdi kak, jadi kami sudah siap pakai kalau praktikum.

5	Apa yang dilakukan guru saat alat atau ruang tidak mendukung kegiatan praktikum?	Kalau alatnya yang kurang biasanya kami memakai alatnya secara bergantian kak, kalau ruangnya sejauh ini masih aman aja sih kak.
5	Apa harapan kamu agar kegiatan praktikum bisa lebih baik?	Saya berharap alat dan bahan laboratorium bisa dilengkapi agar jumlahnya lebih memadai. Selain itu, semoga jas laboratorium juga bisa disediakan kak biar lebih seru praktikumnya.
Penutup		
Baik dik, terima kasih karena telah meluangkan waktunya		Iya, sama-sama kak

Singaraja, 19 Juni 2025

Siswa kelas XII,



Joya Eka Apsari

TRANSKIP WAWANCARA

Informan : Siswa kelas XII
Nama : Sinta Karunia
Waktu : Selasa, 19 Juni 2025
Tempat : Lapangan Sekolah

No.	Pertanyaan	Jawaban Informan
Pembuka		
	Selamat siang dik, mohon maaf mengganggu waktunya. Apakah wawancara bisa dimulai?	Ya, bisa kak
Isi		
1	Bagaimana pendapat kamu tentang kondisi ruang laboratorium kimia di sekolah?	Menurut saya, kondisi laboratorium sudah mencukupi. Luas ruangnya juga sesuai karena hanya digunakan oleh enam orang, sehingga suasana praktikum tetap terasa aman dan nyaman kak.
2	Saat praktikum, apakah kamu merasa nyaman belajar di laboratorium ini? Mengapa?	Ya, sejauh ini sudah nyaman aja kak, cuman kalo siang agak panas.
3	Apa saja alat atau bahan yang menurutmu masih kurang atau tidak tersedia?	Menurut saya, peralatan laboratorium masih belum sepenuhnya lengkap, Kak, namun untuk bahan praktikum sudah cukup memadai sih sejauh ini kak.
4	Saat melakukan titrasi asam basa, kan kalian menggunakan larutan asam seperti HCl, itu kalian encerkan sendiri atau sudah diencerkan oleh guru kimia?	Biasanya, bahan-bahan praktikum sudah disediakan semuanya dari sekolah kak, jadi saat praktikum kami tinggal menggunakannya saja.

5	Apa yang dilakukan guru saat alat atau ruang tidak mendukung kegiatan praktikum?	Jika alat praktikum belum lengkap, biasanya kami menggunakannya secara bergantian, Kak. Kalau untuk kondisi ruangnya sejauh ini masih terasa cukup aman aja kak.
5	Apa harapan kamu agar kegiatan praktikum bisa lebih baik?	Saya berharap alat dan bahan laboratorium bisa dilengkapi agar jumlahnya menjadi lebih mencukupi.
Penutup		
Baik dik, terima kasih karena telah meluangkan waktunya		Iya, sama-sama kak

Singaraja, 19 Juni 2025

Siswa kelas XII,



Sinta Karunia

TRANSKIP WAWANCARA

Informan : Siswa kelas XII
Nama : Nadia Auliana Rahmi
Waktu : Selasa, 19 Juni 2025
Tempat : Lapangan Sekolah

No.	Pertanyaan	Jawaban Informan
Pembuka		
	Selamat siang dik, mohon maaf mengganggu waktunya. Apakah wawancara bisa dimulai?	Ya, bisa kak
Isi		
1	Bagaimana pendapat kamu tentang kondisi ruang laboratorium kimia di sekolah?	Menurut saya, kondisi laboratorium sudah baik kak. Ukuran ruangnya juga masih aman aja karena, digunakan oleh enam orang, sehingga kegiatan praktikum tetap berlangsung dengan aman dan nyaman, Kak.
2	Saat praktikum, apakah kamu merasa nyaman belajar di laboratorium ini? Mengapa?	Ya, sejauh ini sudah nyaman aja kak, cuman kalo kelas di siang hari agak panas sih kak.
3	Apa saja alat atau bahan yang menurutmu masih kurang atau tidak tersedia?	Menurut saya, peralatan laboratorium masih belum sepenuhnya lengkap, Kak, tetapi sejauh ini bahan praktikum sudah cukup memadai.
4	Saat melakukan titrasi asam basa, kan kalian menggunakan larutan asam seperti HCl, itu kalian encerkan sendiri atau sudah diencerkan oleh guru kimia?	Biasanya, bahan-bahan praktikum sudah disediakan semuanya dari laboratorium kak, jadi saat praktikum kami tinggal menggunakannya saja.

5	Apa yang dilakukan guru saat alat atau ruang tidak mendukung kegiatan praktikum?	Menurut saya kalau alat praktikum belum lengkap kak, biasanya kami memakainya secara bergantian, Kak. Sementara itu, kondisi ruangnya sejauh ini masih terasa cukup aman aja kak.
5	Apa harapan kamu agar kegiatan praktikum bisa lebih baik?	Saya berharap alat dan bahan laboratorium bisa dilengkapi agar jumlahnya menjadi lebih mencukupi lagi kak biar kalau praktikum bisa serentak nggak gantian lagi kak.
Penutup		
Baik dik, terima kasih karena telah meluangkan waktunya		Iya, sama-sama kak

Singaraja, 19 Juni 2025
Siswa kelas XII,



Nadia Auliana Rahmi

TRANSKIP WAWANCARA

Informan : Siswa kelas XII
Nama : Fatimah
Waktu : Selasa, 19 Juni 2025
Tempat : Lapangan Sekolah

No.	Pertanyaan	Jawaban Informan
Pembuka		
	Selamat siang dik, mohon maaf mengganggu waktunya. Apakah wawancara bisa dimulai?	Ya, bisa kak
Isi		
1	Bagaimana pendapat kamu tentang kondisi ruang laboratorium kimia di sekolah?	Menurut saya, kondisi laboratorium sudah memadai. Ukuran ruangnya juga cukup sesuai, mengingat hanya digunakan oleh enam orang, sehingga tetap mendukung kenyamanan dan keamanan dalam kegiatan praktikum.
2	Saat praktikum, apakah kamu merasa nyaman belajar di laboratorium ini? Mengapa?	Ya, sejauh ini sudah nyaman aja kak
3	Apa saja alat atau bahan yang menurutmu masih kurang atau tidak tersedia?	Menurut saya, peralatan laboratorium belum tersedia secara lengkap kak, tetapi bahan-bahan praktikum sudah cukup memadai untuk kegiatan pembelajaran.
4	Saat melakukan titrasi asam basa, kan kalian menggunakan larutan asam seperti HCl, itu kalian	Biasanya, bahan-bahan praktikum sudah disediakan sepenuhnya oleh Pak Ferdi, jadi saat praktikum kami tinggal menggunakannya.

	encerkan sendiri atau sudah diencerkan oleh guru kimia?	
5	Apa yang dilakukan guru saat alat atau ruang tidak mendukung kegiatan praktikum?	Kalau alat praktikum tidak lengkap, biasanya kami menggunakannya secara bergiliran, Kak. Kalau terkait kondisi ruangnya sejauh ini masih cukup aman kak.
5	Apa harapan kamu agar kegiatan praktikum bisa lebih baik?	Saya berharap kelengkapan alat dan bahan laboratorium dapat ditingkatkan agar jumlahnya lebih memadai.
Penutup		
	Baik dik, terima kasih karena telah meluangkan waktunya	Iya, sama-sama kak

Singaraja, 19 Juni 2025

Siswa kelas XII,



Fatimah

TRANSKIP WAWANCARA

Informan : Siswa kelas XII
 Nama : Dhafrian Ababil
 Waktu : Selasa, 19 Juni 2025
 Tempat : Lapangan Sekolah

No.	Pertanyaan	Jawaban Informan
Pembuka		
	Selamat siang dik, mohon maaf mengganggu waktunya. Apakah wawancara bisa dimulai?	Ya, bisa kak
Isi		
1	Bagaimana pendapat kamu tentang kondisi ruang laboratorium kimia di sekolah?	Kalau menurut saya, laboratoriumnya sudah oke, Kak. Ruangannya juga aman-aman saja karena dipakai cuma enam orang, jadi praktikumnya tetap nyaman.
2	Saat praktikum, apakah kamu merasa nyaman belajar di laboratorium ini? Mengapa?	Ya, sejauh ini sudah nyaman aja kak, cuman kalo kelas di siang hari agak panas sih kak.
3	Apa saja alat atau bahan yang menurutmu masih kurang atau tidak tersedia?	Menurut saya, peralatan laboratorium masih belum sepenuhnya lengkap, Kak, tetapi sejauh ini bahan praktikum sudah cukup memadai.
4	Saat melakukan titrasi asam basa, kan kalian menggunakan larutan asam seperti HCl, itu kalian encerkan sendiri atau sudah diencerkan oleh guru kimia?	Biasanya, bahan-bahan praktikum sudah disediakan semuanya dari sekolah kak, jadi saat praktikum kami tinggal menggunakannya saja.

5	Apa yang dilakukan guru saat alat atau ruang tidak mendukung kegiatan praktikum?	Menurut saya kalau alat praktikum belum lengkap kak, biasanya kami memakainya secara bergantian, Kak. Sementara itu, kondisi ruangnya sejauh ini masih terasa cukup aman aja kak.
5	Apa harapan kamu agar kegiatan praktikum bisa lebih baik?	Saya berharap alat dan bahan laboratorium bisa dilengkapi agar jumlahnya menjadi lebih mencukupi lagi kak biar kalau praktikum bisa serentak nggak gantian lagi kak.
Penutup		
Baik dik, terima kasih karena telah meluangkan waktunya		Iya, sama-sama kak

Singaraja, 19 Juni 2025

Siswa kelas XII,



Dhafrian Ababil

Lampiran 8.A. Inventaris Daftar Barang Laboratorium

No	Nama Barang	Jumlah
1	Alat Destilasi Sederhana labu 100 mL	1 set
2	Statif 1 meter	3 set
3	Klem dan manice	2 set
4	Klem Buret Double	1 pcs
5	Kaki 3 (H 12.5 x OD 13.5)	1 pcs
6	Kawat Kasa 14 x 14 cm	1 pcs
7	Condensor Bola-Bola	1 pcs
8	Volumetric Flask 100 mL	1 pcs
9	Pipet Volume 10 mL	1 pcs
10	Pipet Volume 25 mL	1 pcs
11	Gelas Ukur 10 mL	1 pcs
12	Gelas Ukur 25 mL	1 pcs
13	Buret Teflon 50 mL	1 pcs
14	Tabel Periodik Kain	1 pcs
15	Model molekul (molymod)	1 pcs

Lampiran 8. B Inventaris Perencanaan/Pengadaan Alat

N o	Nama Barang	Tgl. Pembelian	Bany aknya	Unit/Bagian/Fung si Pengguna	Keterangan
1	KOMPUTER 1 SET LENGKAP	BOS TH II 2022	1	RUANG GURU	PEMAKAIAN RUTIN GURU
2	MEJA + KURSI SISWA	BOS TH II 2022	30 PASANG	KELAS 10 DAN 11	KBM SISWA DAN SISWI
3	BAK SAMPAH	KOMITE SEKOLAH TH 2022	3	KELAS 10,11 DAN 12	
4	ALKOHOL 70%	BOS TH II 2023	1	LAB IPA	KEGIATAN PRAKTIKUM IPA
5	TABUNG REAKSI	BOS TH II 2023	10	LAB IPA	KEGIATAN PRAKTIKUM IPA
6	INDIKATOR UNIVERSAL	BOS TH II 2023	1	LAB IPA	KEGIATAN PRAKTIKUM IPA
7	AQUADEST	BOS TH II 2023	1	LAB IPA	KEGIATAN PRAKTIKUM IPA
8	PIPET TETES	BOS TH II 2023	23	LAB IPA	KEGIATAN PRAKTIKUM IPA
9	INDIKATOR PHENOL PHTHALEIN	BOS TH II 2023	1	LAB IPA	KEGIATAN PRAKTIKUM IPA
10	KALIUM LODIDA	BOS TH II 2023	1	LAB IPA	KEGIATAN PRAKTIKUM IPA
11	LARUTAN BENEDICT	BOS TH II 2023	1	LAB IPA	KEGIATAN PRAKTIKUM IPA
12	HEDROGEN PEROKSIDA	BOS TH II 2023	1	LAB IPA	KEGIATAN PRAKTIKUM IPA

	(H202)				
13	NaOH (NATRIUM HIDROK SIDA)	BOS TH II 2023	1	LAB IPA	KEGIATAN PRAKTIKUM IPA
14	BEAKER GLASS 100 ml	BOS TH II 2023	3	LAB IPA	KEGIATAN PRAKTIKUM IPA
15	STRING ROD KACA	BOS TH II 2023	1	LAB IPA	KEGIATAN PRAKTIKUM IPA
16	LABU ERLENMEYER 50ml	BOS TH II 2023	5	LAB IPA	KEGIATAN PRAKTIKUM IPA
17	KERTAS SARING	BOS TH II 2023	1	LAB IPA	KEGIATAN PRAKTIKUM IPA
18	STATIF SET KLEM BOSSHEAD	BOS TH II 2023	2	LAB IPA	KEGIATAN PRAKTIKUM IPA
19	ASAM KLORIDA TEKNIS	BOS TH II 2023	1	LAB IPA	KEGIATAN PRAKTIKUM IPA
20	MIKROMETER SEKRUP	BOS TH II 2023	2	LAB IPA	KEGIATAN PRAKTIKUM IPA
21	JANGKA SORONG	BOS TH II 2023	2	LAB IPA	KEGIATAN PRAKTIKUM IPA
22	INDIKATOR BROMTIMOL BIRU	BOS TH II 2023	1	LAB IPA	KEGIATAN PRAKTIKUM IPA
23	INDIKATOR METIL MERAH	BOS TH II 2023	1	LAB IPA	KEGIATAN PRAKTIKUM IPA
24	PEMBAKAR SPIRITUS	BOS TH II 2023	5	LAB IPA	KEGIATAN PRAKTIKUM IPA
25	KIPAS	BOS TH II	4	UNTUK KELAS	

	ANGIN TEMPEL	2023		DAN RUANG GURU	
26	MIXER ASHLEY	KOMITE SEKOLAH TH 2022	1	KEGIATAN PODCAST	PROGRAM RUTIN SEKOLAH
27	SOUND PORTAB LE	BOS TH II 2023	1	FORMAL DAN NON FORMAL PEMBELAJARA N	PEMAKAIAN RUTIN GURU/SISWA



Lampiran 9. Prosedur Operasional Standar (POS) Sarana dan Prasarana

PROSEDUR OPERASIONAL STANDAR PENGELOLAAN SARANA DAN PRASARANA

1. Tujuan

Panduan Operasional Standar (POS) Sarana dan Prasarana dibuat untuk kegiatan penggunaan sarana dan prasarana yang ada dilingkungan sekolah

2. Lingkup

Ruang lingkup prosedur ini adalah mengatur proses pembelajaran yang meliputi:

- 2.1. Tanggung Jawab pengelolaan sarana dan prasarana sekolah
- 2.2. Prosedur dalam perencanaan sarana dan prasarana sekolah dilakukan melalui tahapan
- 2.3. Prosedur pengadaan sarana dan prasarana sekolah melalui usulan
- 2.4. Prosedur pengadaan sarana dan prasarana sekolah secara mandiri
- 2.5 Prosedur Penghapusan Sarana dan Prasarana

3. Acuan

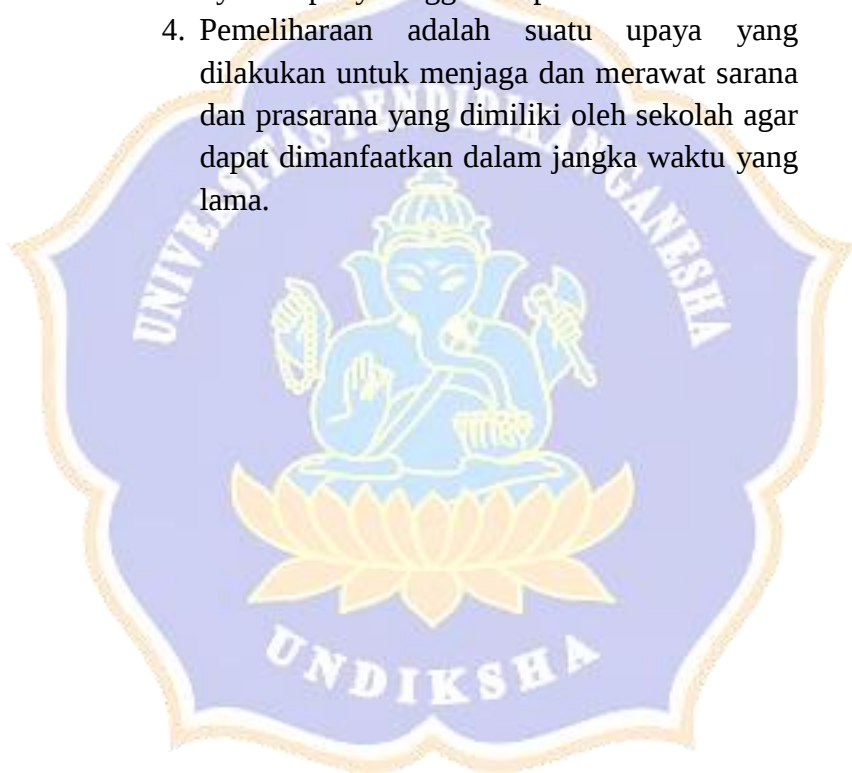
- 3.1 Peraturan Pemerintah No.19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
- 3.2. Peraturan pemerintah RI No.36 Tahun 2005 tentang peraturan pelaksanaan UU No. 28 Tahun 2002 tentang bangunan dan gedung.
- 3.3. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No.24 Tahun 2007 tentang Standar Sarana dan Prasarana Sekolah/Madrasah Pendidikan Umum.

4. Definisi

1. Standar sarana dan prasarana adalah standar nasional pendidikan yang berkaitan dengan kriteria minimal tentang ruang belajar tempat berolah raga, tempat beribadah, perpustakaan,

laboratorium, bengkel kerja, tempat bermain, tempat berkreasi, dan tempat berekreasi serta sumber belajar lain yang diperlukan untuk menunjang proses pembelajaran termasuk penggunaan teknologi informasi dan komunikasi

2. Sarana pendidikan meliputi alat pembelajaran, alat peraga, media pengajaran atau pendidikan.
3. Prasarana adalah segala macam alat, perlengkapan, atau benda-benda yang dapat digunakan untuk memudahkan atau membuat nyaman penyelenggaraan pendidikan.
4. Pemeliharaan adalah suatu upaya yang dilakukan untuk menjaga dan merawat sarana dan prasarana yang dimiliki oleh sekolah agar dapat dimanfaatkan dalam jangka waktu yang lama.



5. Kerusakan adalah tidak berfungsinya sarana dan prasarana akibat:
 - a) Penysutan/berakhirnya umur sarana dan atau prasarana.
 - b) Salah penanganan (beban fungsi yang berlebih, kebakaran, dan sebagainya)
 - c) Bencana alam.
6. Biaya pemeliharaan adalah sejumlah uang yang dikeluarkan untuk keperluan perawatan sarana dan prasarana yang sesuai dengan ketentuan yang ditentukan oleh sekolah.

5. Prosedur

1. Tanggung Jawab dan Wewenang

- 5.1.1 Tanggung jawab kepala sekolah untuk membuat perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi dalam rangka pemeliharaan sarana dan prasarana sekolah.
- 5.1.2 Tanggung jawab kepala sekolah untuk menunjuk wakasek sarana prasarana untuk membantu membuat perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi dalam rangka pemeliharaan sarana dan prasarana sekolah.
- 5.1.3 Tanggung jawab wakil kepala sekolah sarana prasarana untuk menginventarisir sarana dan prasarana sekolah, serta membuat program pemanfaatan dan pemeliharaan sarana dan prasarana sekolah.

2. Prosedur dalam perencanaan dan pemeliharaan sarana prasarana sekolah dilakukan melalui tahapan, sebagai berikut:

- 5.2.1 Identifikasi dan analisis kebutuhan sarana dan prasarana,
- 5.2.2 Inventarisasi sarana yang ada,
- 5.2.3 Menyeleksi program prioritas,
- 5.2.4 Menyusun anggaran.

3. Prosedur pengadaan sarana dan prasarana sekolah melalui usulan

- 5.3.1 Menganalisis kebutuhan dan fungsi sarana dan prasarana.
- 5.3.2 Mengklasifikasikan sarana dan prasarana yang dibutuhkan.
- 5.3.3 Membuat proposal pengadaan sarana dan prasarana yang ditujukan kepada pemerintah bagisekolah negeri dan pihak yayasan bagi sekolah swasta.
- 5.3.4 Bila disetujui maka akan ditinjau dan dinilai kelayakannya untuk mendapat persetujuan dari pihak yang dituju.
- 5.3.5 Setelah dikunjungi dan disetujui maka sarana dan prasarana akan dikirim kesekolah yang mengajukan permohonan pengadaan sarana dan prasarana tersebut.
- 5.3.6 Barang yang sudah diterima didaftar dalam barang inventarsi sekolah

4. Prosedur pengadaan sarana dan prasarana sekolah secara mandiri

- 5.4.1 Menganalisis kebutuhan dan fungsi sarana dan prasarana.
- 5.4.2 Mengklasifikasikan sarana dan prasarana yang dibutuhkan.
- 5.4.3 Wakasek Kurikulum mengajukan proposal atau usulan pengadaan sarana dan prasarana yang ditujukan kepada kepala sekolah.
- 5.4.4 Di adakan pembahasan dalam rapat intern sekolah, bila disetujui maka akan diadakan survey harga.
- 5.4.5 Setelah survey harga selanjutnya diadakan pembelian.
- 5.4.6 Barang yang sudah dibeli didaftar dalam barang inventarsi sekolah

5. Prosedur Penghapusan Sarana dan Prasarana

- 5.5.1 Mengidentifikasi Sarana dan

Prasarana yang sudah memenuhi kriteria Penghapusan

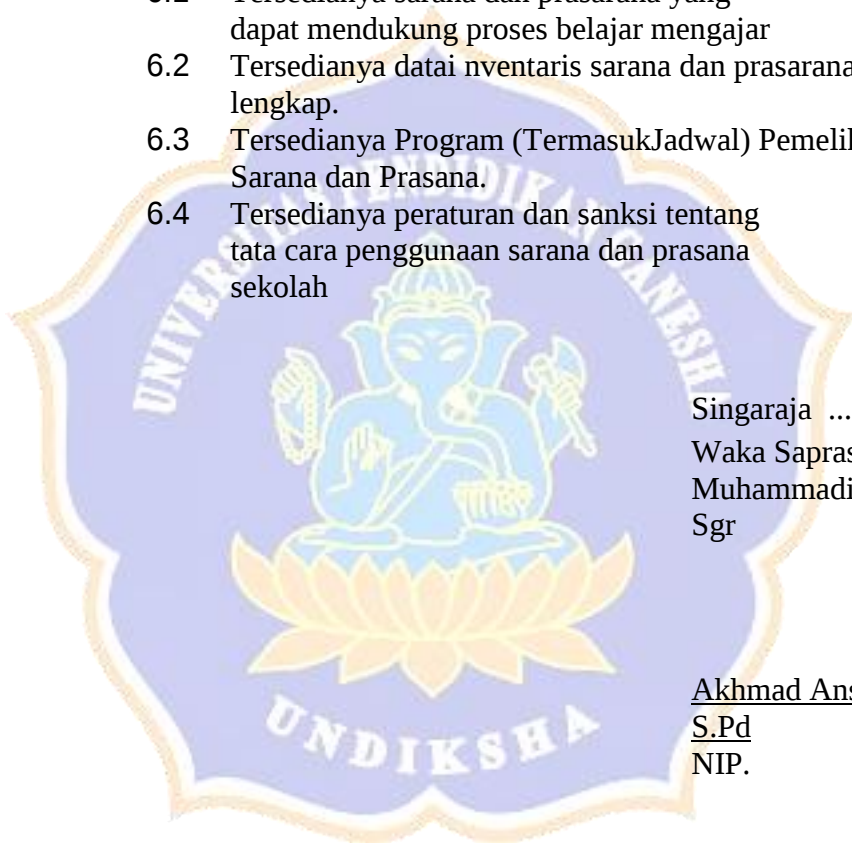
- 5.5.2 Mengusulkan Penghapusan Sarana dan Prasarana di Sekolah
- 5.5.3 Melakukan Penghapusan Sarana dan Prasarana di Sekolah sesuai ketentuan jika sudah di setuju
- 5.5.4 Menyimpan berita acara Penghapusan Sarana dan Prasarana di Sekolah

6. Indikator Mutu

- 6.1 Tersedianya sarana dan prasarana yang dapat mendukung proses belajar mengajar
- 6.2 Tersedianya data inventaris sarana dan prasarana yang lengkap.
- 6.3 Tersedianya Program (Termasuk Jadwal) Pemeliharaan Sarana dan Prasarana.
- 6.4 Tersedianya peraturan dan sanksi tentang tata cara penggunaan sarana dan prasarana sekolah

Singaraja 2023
Waka Saprasi SMA
Muhammadiyah 2
Sgr

Akhmad Anshar,
S.Pd
NIP.



Lampiran 10. Tata Tertib Laboratorium Kimia

TATA TERTIB LABORATORIUM IPA

1. SISWA :

1. Siswa hadir 10 menit sebelum praktikum dimulai
2. Siswa mempersiapkan bahan dan alat praktikum
3. Siswa mengikuti petunjuk teknis pelaksanaan praktikum
4. Siswa dilarang makan dan minum selama praktikum berlangsung
5. Siswa tidak diperkenankan mengambil dan menggunakan alat dan bahan tanpa sepengetahuan dan petunjuk guru dan laboran
6. Siswa dilarang menghirup dan menggunakan zat kimia berbahaya
7. Siswa memperhatikan label zat kimia berbahaya
8. Siswa bertanggung jawab atas keamanan dan kebersihan alat dan bahan baik saat praktikum maupun pasca praktikum
9. Siswa dilarang mencampuradukkan zat kimia berbahaya dan mereaksikan satu zat dengan zat lain tanpa petunjuk guru praktikum
10. Siswa harus mengganti alat praktikum yang dirusakkan atau dipecahkan.
11. Siswa dilarang Membawa tas, jaket, topi atau barang yang tidak ada kaitannya dengan praktikum ke dalam ruangan
12. Siswa dilarang makan dan minum di dalam ruangan laboratorium.
13. Bercanda atau membuat kegaduh/ keonaran di dalam ruangan.
14. Melakukan praktikum sendiri tanpa bimbingan guru.
15. Mengambil alat / bahan kimia tanpa seijin guru.
16. Masuk ruangan gudang tanpa seijin guru.
17. Membawa keluar ruangan alat / bahan kimia tanpa seijin guru.
18. Membuang sampah di bak cuci.
19. Mencorat-coret meja praktikum / dinding ruangan laboratorium.

2. GURU PRAKTIKUM :

1. Guru mengajukan format permintaan alat dan bahan praktikum
2. Guru mengenalkan identitas alat dan bahan praktikum
3. Guru membimbing cara membaca skala pengukuran
4. Guru mempersiapkan langkah-langkah kegiatan praktikum
5. Guru membimbing cara penggunaan alat dan bahan praktikum dengan baik dan benar
6. Guru mencatat tanggal pembuatan larutan zat dan melabelisasi
7. Guru membimbing kegiatan praktikum dari awal sampai selesai
8. Guru mengawasi penggunaan zat-zat kimia berbahaya
9. Guru mencaatat agenda praktikum harian
10. Guru mencatat kejadian penting seperti kecelakaan , kebakaran

3. KEPALA LABORATORIUM :

1. Kepala laboratorium mempersiapkan agenda harian praktikum

2. Kepala laboratorium mempersiapkan alat dan bahan praktikum yang tersedia
Kepala laboratorium membantu proses berlangsungnya praktikum
3. Kepala laboratorium mengecek persediaan alat dan bahan
4. Kepala laboratorium mengecek pengairan, wastafel, dan kebersihan ruang praktikum
5. Kepala laboratorium mengecek kebersihan alat dan bahan praktikum
6. Kepala laboratorium mencatat kebutuhan alat dan bahan yang belum terpenuhi
7. Kepala laboratorium mengajukan pengadaan alat dan bahan
8. Kepala laboratorium mencatat alat dan bahan praktikum yang bersifat habis pakai
9. Kepala laboratorium menata kembali alat dan bahan praktikum yang telah digunakan
10. Kepala laboratorium mengecek listrik dan penerangan ruang lab

4. Siswa dimohon / dihimbau:

- a. Melepas alas kaki di ruangan laboratorium.
- b. Membuang sampah pada tempat yang sudah disediakan.
- c. Mencuci alat-alat praktikum dan merapikan meja.
- d. Mengembalikan alat / bahan kimia yang diambil pada tempat semula.
- e. Segera melaporkan ke guru / Koord. lab jika terjadi kecelakaan atau merusakkan alat dan segera mengganti.
- f. Meninggalkan ruangan laboratorium dalam keadaan bersih dan rapi.

Sanksi/ hukuman terhadap pelanggaran tata tertib :

1. Point
2. Denda



Singaraja,

Mengetahui,

Kepala Sekolah SMA Muhammadiyah
2 Singaraja

Koord. Lab. IPA

D.M Edy Suprayitno, S.Pd

NBM.

Ahmad Ferdian, S.Pd

NBM.



Lampiran 11. Dokumentasi Penelitian











RIWAYAT HIDUP



Yuni Salsalina Br Sitepu, lahir di Kabanjahe pada tanggal 2 Juli 2002 adalah anak kedua dari dua. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Salmon Sitepu dan Ibu Litlianna Br Ginting. Penulis merupakan warga negara Indonesia dan menganut agama Kristen. Saat ini, penulis berdomisili di Desa Sampun, Kecamatan Dolat Rayat, Kabupaten Karo, Provinsi Sumatera

Utara. Riwayat pendidikan penulis dimulai dari Taman Kanak-Kanak Pantekosta yang diselesaikan pada tahun 2008, kemudian melanjutkan ke jenjang sekolah dasar di SDN 040538 Desa Sampun dan lulus pada tahun 2014. Pendidikan menengah pertama ditempuh di SMPN 1 Berastagi dan diselesaikan pada tahun 2017, lalu dilanjutkan ke SMAN 1 Berastagi dan lulus pada tahun 2020. Pada tahun 2021, penulis melanjutkan pendidikan tinggi jenjang Strata Satu (S1) di Universitas Pendidikan Ganesha, Jurusan Kimia, Program Studi Pendidikan Kimia. Pada semester akhir tahun 2025, penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul *“Analisis Standar Sarana dan Prasarana Laboratorium Kimia dan Pengaruhnya Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Kimia di SMA Muhammadiyah 2 Singaraja.”* Hingga saat penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa aktif pada Program Studi Pendidikan Kimia, Jurusan Kimia, Universitas Pendidikan Ganesha.

