

**PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF
BERBASIS *STUDY* KASUS PADA MATERI SISTEM
PENCERNAAN UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA KELAS V
SD NEGERI 8 KEDIRI**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
Diah Amarawati
NIM 2111031377**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2025**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I.

Pembimbing II.



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408282009122005



Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D.
NIP. 198705082012122001

Skripsi oleh Diah Amarawati ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 28 Juli 2025

Dewan Penguji,



Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198403272015041001

(Ketua)



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198605212015041001

(Anggota)



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408282009122005

(Anggota)



Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D.
NIP. 198705082012122001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

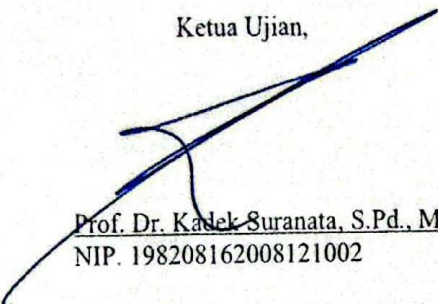
Pada:

Hari : Senin
Tanggal : 28 Juli 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian,

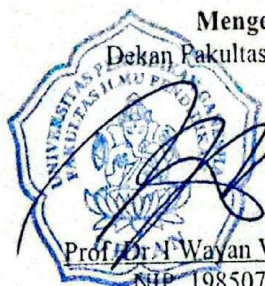
Sekretaris Ujian,


Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002


Dr. Putu Nani Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. N. Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Interaktif Berbasis *Study Kasus* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi Sistem Pencernaan Kelas V SD Negeri 8 Kediri” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 18 Juni 2025
Yang membuat pernyataan,



Diah Amarawati
NIM 2111031377

PRAKATA

Segala puji dan syukur penulis haturkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Interaktif Berbasis *Study Kasus* pada Materi Sistem Pencernaan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 8 Kediri”** dengan baik dan tepat waktu. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis memperoleh banyak dukungan, bantuan, dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas segala fasilitas akademik yang telah diberikan selama masa studi sarjana.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, atas dukungan moril dan fasilitas yang mempermudah penulis dalam menyelesaikan studi tepat waktu.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, atas bimbingan dan dukungan yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, atas arahan, dukungan, dan informasi penting yang membantu penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
5. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing I, yang telah dengan penuh semangat membimbing serta memberikan dorongan selama proses penulisan skripsi berlangsung serta telah bersedia menjadi ahli materi sekaligus media dalam penelitian ini.
6. Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D., selaku dosen pembimbing II, yang juga telah memberikan bimbingan serta dukungan yang tulus selama penyusunan skripsi ini.

7. Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. yang telah bersedia menjadi ahli materi dan media dalam penelitian ini.
8. Kepala Sekolah SD Negeri 8 Kediri, Ibu Ni Putu Widya Dewi Valentina Wati, S.Pd. yang telah memberikan izin melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin
9. Wali Kelas V SD Negeri 8 Kediri, Ibu Ni Wayan Rahika Yuliantari, S.Pd. yang telah bersedia menjadi subjek dalam penelitian ini serta membimbing kegiatan di kelas dalam penelitian ini.
10. *Superhero* dan cinta pertamaku, ayahanda I Ketut Alit Kandiana Putra, sosok yang sangat menginspirasi penulis terima kasih atas setiap tetes keringat yang tcurahkan dalam setiap langkah ketika mengemban tanggung jawab sebagai kepala keluarga untuk mencari nafkah, serta semua dukungan dari segi finansial sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi hingga akhir untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan. terima kasih papa, putri emasmu ini sudah tumbuh besar dan mampu menyelesaikan perkuliahan sesuai harapanmu.
11. Kepada partner saya yang tak kalah penting kehadirannya, Made Loukika, S.Pd., Gr. Terima kasih telah berkontribusi banyak dalam penyelesaian skripsi penulis, baik tenaga, waktu, dukungan, motivasi, saran, menjadi pendengar yang baik, dorongan, semangat serta membuat penulis merasa hidup dan hidup lagi. Terima kasih telah meyakinkan penulis bahwa penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan baik.
12. Seluruh Siswa SD Negeri 8 Kediri yang telah bersedia menjadi subjek dalam penelitian ini.
13. Pemilik NIM 2116011098 Ni Putu Ary Anjani dan Pemilik NIM 2111521062 Ni Putu Diah Sintya Pramesty, selaku sahabat dari SD. Terima kasih telah menjadi rekan yang terbaik disaat suka maupun duka, senang maupun sedih, kecewa maupun bahagia. Terima kasih atas banyaknya kontribusi yang membantu penulis dalam proses penyelesaian skripsi, waktu yang di luangkan, dukungan, saran, doa, menjadi pendengar yang baik, serta motivasi yang selalu menguatkan satu sama lain. Terima Kasih atas setiap waktu dalam petualangan hebat yang kita lalui bersama selama masa kehidupan ini.

Banyak hal yang telah kita lalui bersama semoga kedepannya kami selalu seperti ini.

14. Kepada diri saya sendiri, Diah Amarawati. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini, terima kasih telah kuat dan tegar dalam menjalani hidup ini, terima kasih kepada pemilik badan ini karna selalu kuat berdiri walaupun sering dijatuhkan, terima kasih telah mampu mengambil keputusan baik maupun buruk walaupun selalu di anggap gagal atas apapun yang telah dirimu capai. Terima kasih karna dirimu berani melalui semuanya sendiri. Terima kasih karna tidak pernah menyerah dalam sesulit apapun proses skripsimu walaupun ini bukan impianmu, apapun tuntutan yang kamu dapatkan tetaplah berbahagia di manapun berada, kurang dan lebihnya dirimu mari rayakan dirimu sendiri.
15. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu atas dukungan kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa karya tulis ini masih memiliki berbagai kekurangan, mengingat keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, segala bentuk kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi penyempurnaan skripsi ini di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi positif, khususnya dalam pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 18 Juni 2025
Penulis,

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	10
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Penelitian	11
1.6.1 Manfaat Teoretis.....	11
1.6.2 Manfaat Praktis.....	11
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	12
1.8 Pentingnya Pengembangan	13
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	14
1.9.1 Asumsi Pengembangan.....	14
1.9.2 Keterbatasan Pengembangan.....	14
1.10 Definisi Istilah	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
2.1 Kajian Teori.....	17
2.1.1 Teori Belajar Kognitivisme.....	17

2.1.2 Media Pembelajaran	18
2.1.3 Media Pembelajaran Interaktif	20
2.1.4 Metode <i>Study Kasus</i>	22
2.1.5 Hasil Belajar	23
2.1.6 Hakikat IPA di SD	25
2.1.7 Materi Sistem Pencernaan	28
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	29
2.3 Kerangka Berpikir	31
2.4 Perumusan Hipotesis	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1 Model Penelitian Pengembangan	33
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	34
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	34
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	35
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	37
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	38
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	39
3.3 Uji Coba Produk	39
3.3.1 Desain Uji Coba	39
3.3.2 Subjek dan Objek Uji Coba	40
3.3.3 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	40
3.3.3.1 Teknik Pengumpulan Data	40
3.3.3.2 Instrumen Pengumpulan Data	41
3.3.3.3 Validitas Isi Instrumen	44
3.3.3.4 Uji Coba Instrumen	46
3.3.4 Teknik Analisis Data	50
3.3.4.1 Analisis Deskriptif Kuantitatif	50
3.3.4.2 Analisis Statistik Inferensial	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
4.1 Hasil Penelitian	56
4.1.1 Rancang Bangun Media Interaktif Berbasis <i>Study Kasus</i>	57
4.1.2 Validitas Media Interaktif Berbasis <i>Study Kasus</i>	78

4.1.3 Kepraktisan Media Interaktif Berbasis <i>Study Kasus</i>	79
4.1.4 Efektivitas Media Interaktif Berbasis <i>Study Kasus</i>	82
4.2 Revisi Produk	85
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	87
4.4 Keterbatasan Penelitian.....	91
4.5 Implikasi Penelitian	92
BAB V PENUTUP	94
5.1 Rangkuman.....	94
5.2 Kesimpulan.....	96
5.3 Saran	98
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN	108
BIODATA	194
PERNYATAAN	195



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V SD Negeri 8 Kediri.....	4
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi Mata Pelajaran.....	41
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	41
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Uji Kepraktisan Guru.....	42
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Uji Perorangan dan Kelompok Kecil.....	43
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Tes.....	43
Tabel 3.6 Tabulasi Silang Gregory.....	44
Tabel 3.7 Kriteria Validitas Isi Instrumen.....	45
Tabel 3.8 Kriteria Reliabilitas	47
Tabel 3.9 Kriteria Tingkat Kesukaran	48
Tabel 3.10 Kriteria Daya Beda Soal	49
Tabel 3.11 Kategori Penilaian Skala Likert	50
Tabel 3.12 Kriteria Validitas Aiken.....	51
Tabel 3.13 Kriteria Kepraktisan Media.....	52
Tabel 4.1 Perumusan Capaian dan Tujuan Pembelajaran.....	60
Tabel 4.2 Storyboard Media interaktif Berbasis <i>Study Kasus</i>	63
Tabel 4.3 Hasil Pengembangan Media interaktif Berbasis	72
Tabel 4.4 Validitas Materi Media interaktif Berbasis <i>Study Kasus</i>	78
Tabel 4.5 Validitas Media Media interaktif Berbasis <i>Study Kasus</i>	79
Tabel 4.6 Hasil Analisis Kepraktisan Perorangan	80
Tabel 4.7 Hasil Analisis Kepraktisan Kelompok Kecil	81
Tabel 4.8 Saran dan Masukan Ahli Materi	85
Tabel 4.9 Saran dan Masukan Ahli Media	86
Tabel 4.10 Revisi Produk	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	32
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE.....	33
Gambar 3.2 One Group Pretest-Posttest	39
Gambar 3.3 Desain Uji Coba	40
Gambar 4.1 Flowchart Media interaktif Berbasis <i>Study Kasus</i>	62
Gambar 4.2 Peta Konsep Materi Sistem Pencernaan	66
Gambar 4.3 Perancangan Tombol Navigasi.....	68
Gambar 4.4 Hasil Perancangan Tombol Navigasi.....	68
Gambar 4.5 Perancangan Elemen Visual.....	68
Gambar 4.6 Hasil Perancangan Elemen Visual.....	68
Gambar 4.7 Perancangan Komik Kasus.....	69
Gambar 4.8 Hasil Perancangan Komik Kasus	69
Gambar 4.9 Perekaman Audio Materi	70
Gambar 4.10 Hasil Perekaman Audio Materi	70
Gambar 4.11 Penggabungan Elemen.....	71
Gambar 4.12 Pengisian <i>Hyperlink</i>	71
Gambar 4.13 Penambahan Audio dan Video	71
Gambar 4.14 Proses <i>Export</i> Media	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi ke SD	109
Lampiran 2. Hasil Wawancara Bersama Guru	110
Lampiran 3. Surat Pengantar Uji Judges.....	112
Lampiran 4. Surat Keterangan Uji Judges I dan II	113
Lampiran 5. Hasil Uji Judges I.....	115
Lampiran 6. Hasil Uji Judges II.....	123
Lampiran 7. Analisis Validitas Instrumen	131
Lampiran 8. Surat Pengantar Validasi Produk	135
Lampiran 9. Surat Keterangan Ahli Materi dan Media I	136
Lampiran 10. Hasil Validasi Ahli Materi dan Media I	137
Lampiran 11. Surat Keterangan Ahli Materi dan Media II.....	141
Lampiran 12. Hasil Validasi Ahli Materi dan Media II.....	142
Lampiran 13. Analisis Validitas Materi dan Media.....	146
Lampiran 14. Surat Izin Penelitian di SD	147
Lampiran 15. Surat Uji Instrumen di SD	148
Lampiran 16. Hasil Uji Coba Perorangan	149
Lampiran 17. Analisis Hasil Uji Coba Perorangan	155
Lampiran 18. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	156
Lampiran 19. Hasil Analisis Uji Coba Kelompok Kecil	174
Lampiran 20. Hasil Uji Kepraktisan Guru	175
Lampiran 21. Analisis Hasil Kepraktisan Guru	177
Lampiran 22. Analisis Hasil Uji Coba Instrumen Tes	178
Lampiran 23. Soal <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	181
Lampiran 24. Lembar Jawaban <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	186
Lampiran 25. Nilai <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	188
Lampiran 26. Uji Normalitas Nilai <i>Pre-Test</i>	189
Lampiran 27. Uji Normalitas Nilai <i>Post-Test</i>	190
Lampiran 28. Uji t.....	191
Lampiran 29. Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	192