

**PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF BERBASIS *STUDY* KASUS
PADA MATERI SISTEM PENCERNAAN UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SD NEGERI 8 KEDIRI**

Oleh

Diah Amarawati, NIM 2111031377

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bermula dari masalah kurangnya implementasi media dalam proses pembelajaran. Kurangnya implementasi media dalam proses pembelajaran mengakibatkan hasil belajar yang diperoleh siswa menjadi rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan rancang bangun, validitas, kepraktisan, serta efektivitas media interaktif berbasis *study* kasus pada materi sistem pencernaan kelas V sekolah dasar untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Penelitian ini termasuk dalam penelitian pengembangan dengan mengadopsi model ADDIE. Penelitian ini dilakukan di SD Negeri 8 Kediri. Subjek dalam penelitian pengembangan ini adalah media interaktif berbasis *study* kasus. Sedangkan, objek dalam penelitian pengembangan ini adalah validitas, kepraktisan dan keefektifan media interaktif berbasis *study* kasus. Hasil penelitian menunjukkan: (1) media interaktif berbasis *study* kasus memperoleh predikat sangat valid dengan nilai validitas materi sebesar 0,95 dan media sebesar 0,97; (2) media interaktif berbasis *study* kasus memperoleh predikat sangat praktis dengan perolehan rata-rata persentase kepraktisan oleh perorangan sebesar 94,17%, oleh kelompok kecil sebesar 92,50%, serta oleh guru sebesar 83,33%; (3) uji efektivitas media menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($10,568 > 1,734$) yang menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa sebelum dan setelah menggunakan media interaktif berbasis *study* kasus. Hasil belajar siswa mengalami peningkatan setelah media interaktif berbasis *study* kasus diterapkan dalam proses pembelajaran.

Kata kunci: media interaktif, *study* kasus, sistem pencernaan, hasil belajar

**DEVELOPMENT OF INTERACTIVE MEDIA BASED ON CASE STUDIES
ON DIGESTIVE SYSTEM MATERIAL TO IMPROVE LEARNING
OUTCOMES OF FIFTH GRADE STUDENTS
AT SD NEGERI 8 KEDIRI**

By

Diah Amarawati, NIM 2111031377

Elementary School Teacher Education Study Program

Primary Education Department

ABSTRACT

This study originated from the problem of insufficient implementation of media in the learning process. The lack of media implementation in the learning process results in low learning outcomes for students. This study aims to describe the design, validity, practicality, and effectiveness of interactive media based on case studies in the digestive system material for fifth-grade elementary school students to improve student learning outcomes. This study is classified as a development study adopting the ADDIE model. The study was conducted at SD Negeri 8 Kediri. The subject of this development study is interactive media based on case studies. Meanwhile, the objects of this development study are the validity, practicality, and effectiveness of interactive media based on case studies. The results of the study showed: (1) the interactive media based on case studies obtained a very valid rating with a material validity score of 0.95 and a media validity score of 0.97; (2) the interactive media based on case studies obtained a very practical rating with an average practicality percentage of 94.17% by individuals, by small groups of 92.50%, and by teachers of 83.33%; (3) the effectiveness test of the media showed $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ ($10.568 > 1.734$), indicating that there was a difference in student learning outcomes before and after using interactive media based on case studies. Student learning outcomes improved after interactive media based on case studies were applied in the learning process.

Keywords: *interactive media, case studies, digestive system, learning outcomes*