

**KEMAMPUAN BERNALAR KRITIS SISWA
DALAM PEMBELAJARAN BIOLOGI BERDASARKAN
GAYA BELAJAR KOLB DI SEKOLAH PENGGERAK**



**JURUSAN BIOLOGI DAN PERIKANAN KELAUTAN
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

**KEMAMPUAN BERNALAR KRITIS SISWA DALAM
PEMBELAJARAN BIOLOGI BERDASARKAN
GAYA BELAJAR KOLB DI SEKOLAH PENGGERAK**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Biologi

Oleh

Ni Luh Putu Eka Swandewi Ariani

NIM 2013041024

**JURUSAN BIOLOGI DAN PERIKANAN KELAUTAN
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd
NIP. 19860307 201504 2 001

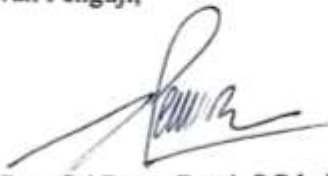
Pembimbing II,



Ida Ayu Purnama Bestari, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19890718 2020122 017

Skripsi oleh Ni Luh Putu Eka Swandewi Ariani ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal Senin, 28 Juli 2023

Dewan Penguji,



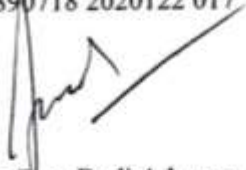
Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19860307 201504 2 001

(Ketua)



Ida Ayu Purnama Bestari, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19890718 2020122 017

(Anggota)



Prof. Dr. Putu Budi Adnyana, M.Si.
NIP. 195901281982031002

(Anggota)



Ajeng Purnama Heny, M.Pd.
NIP. 199302212022032011

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Senin

Tanggal : 11 Agustus 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci.
NIP 19690116 199403 1 001

Sekretaris Ujian,



Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd.
NIP 19860307 201504 2 001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP 19671013 199403 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya yang berjudul **“Kemampuan Bernalar Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Biologi Berdasarkan Gaya Belajar Kolb Pada Sekolah Penggerak di Kota Singaraja”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 6 Agustus 2025

Yang Membuat Pernyataaan



Ni Luh Putu Eka Swandewi Ariani
NIM 2013041024

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan dihadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, skripsi yang berjudul “Kemampuan Bernalar Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Biologi Berdasarkan Gaya Belajar Kolb Pada Sekolah Penggerak di Kota Singaraja” dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, sangat banyak mendapatkan bantuan baik berupa bimbingan, dorongan, arahan, saran, dan masukan, dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini, diucapkan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam atas arahan dan fasilitas yang diberikan selama melakukan penelitian.
2. Ketua Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan atas segala informasi serta dukungan selama menempuh studi pendidikan di jurusan biologi dan perikanan kelautan.
3. Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing I sekaligus Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan informasi, saran, arahan, dukungan, motivasi, dan bimbingan selama penyusunan skripsi.
4. Ida Ayu Purnama Bestari, S.Pd., M.Sc. selaku pembimbing II yang telah memberikan saran, arahan, dukungan, motivasi, dan bimbingan selama penyusunan skripsi.
5. Prof. Dr. Putu Budi Adnyana, M.Si. selaku dewan penguji I yang telah memberikan arahan, masukan, dan saran demi kesempurnaan skripsi ini.
6. Ajeng Purnama Heny, M.Pd. selaku dewan penguji I yang telah memberikan arahan, masukan, dan saran demi kesempurnaan skripsi ini.

7. Moh Jafron Syah, M.Si. selaku dosen pembimbing akademik yang banyak memberikan motivasi dan dukungan selama menempuh pendidikan di Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan.
8. Staf dosen dan pegawai di lingkungan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam yang telah bersedia memberikan segala informasi dan fasilitas selama penyusunan skripsi.
9. Ibu Ilma selaku guru mata pelajaran biologi kelas XI di SMAN 3 Singaraja serta Ibu Dian selaku guru mata pelajaran biologi di kelas XI SMAN 4 Singara yang senantiasa meluangkan waktu, kesempatan dan bantuan dalam melakukan penelitian di sekolah.
10. Siswa kelas XI SMAN 3 Singaraja dan SMAN 4 Singaraja yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
11. Orang tua penulis yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, dan doa sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Saudara kandung penulis Dwi Leovita dan Manik yang senantiasa memberikan dukungan dan semangat sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
13. Teman-teman *Melaleuca leucadendra* yang senantiasa memberikan masukan, saran, dukungan, dan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
14. Terakhir, terima kasih kepada diri sendiri, karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sampai sejauh ini, tidak menyerah walaupun segala sesuatunya terasa mustahil untuk digapai.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 6 Agustus 2025

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	9
BAB II Kajian Teori.....	11
2.1 Tinjauan Hasil Penelitian yang Relevan.....	11
2.2 Landasan Teori	14
2.3 Kerangka Berpikir.....	28

BAB III Metode Penelitian	30
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	30
3.2 Lokasi Penelitian	30
3.3 Sumber Data	31
3.4 Subjek & Objek Penelitian	32
3.5 Metode Pengumpulan Data	33
3.6 Teknik Analisis Data.....	39
3.7 Pengecekan Keabsahan Data.....	45
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	46
4.1 Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	46
4.1.1 Kemampuan Bernalar Kritis Berdasarkan Gaya Belajar Diverger.....	52
4.2.2 Kemampuan Bernalar Kritis Berdasarkan Gaya Belajar Converger.....	56
4.2.3 Kemampuan Bernalar Kritis Berdasarkan Gaya Belajar Assimilator.....	60
4.2.4 Kemampuan Bernalar Kritis Berdasarkan Gaya Belajar Accomodator.....	64
4.2.5 Gaya Belajar Dengan Kemampuan Bernalar Kritis Tertinggi.....	68
4.2 Implikasi.....	70
 BAB V PENUTUP.....	71
5.1 Simpulan.....	71
5.2 Saran.....	72

DAFTAR PUSTAKA.....	74
---------------------	----

Lampiran.....	88
---------------	----



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Elemen, Subelemen, dan Indikator Bernalar Kritis	19
Tabel 2.2 Rangkuman Perbedaan dan Persamaan Penelitian yang Relevan.....	40
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Angket Gaya Belajar	41
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Tes Bernalar Kritis	45
Tabel 3.3 Penentuan Gaya Belajar Kolb.....	51
Tabel 3.4 Rubrik Kemampuan Bernalar Kritis.....	52
Tabel 3.5 Intepretasi Tingkat Kemampuan Bernalar Kritis.....	55



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Pembelajaran Eksperiensial Kolb	26
Gambar 2.2 Bagan Kerangka Teoritis.....	34
Gambar 4.1 Persebaran Gaya Belajar SMAN 3 Singaraja.....	58
Gambar 4.2 Persebaran Gaya Belajar SMAN 4 Singaraja.....	59
Gambar 4.3 Kemampuan Bernalar Kritis SMAN 3 Singaraja.....	60
Gambar 4.4 Kemampuan Bernalar Kritis SMAN 4 Singaraja.....	62
Gambar 4.5 Persentase Kemampuan Bernalar Kritis.....	64



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian.....	98
Lampiran 2. Surat Keterangan Sekolah Penggerak.....	100
Lampiran 3. Uji Validitas Angket.....	102
Lampiran 4. Angket Gaya Belajar.....	108
Lampiran 5. Angket Observasi.....	112
Lampiran 6. Bukti Uji Validitas Empirik dan Uji Reliabilitas Tes.....	116
Lampiran 7. Kisi-Kisi Tes Bernalar Kritis.....	118
Lampiran 8. Soal Tes Bernalar Kritis.....	121
Lampiran 9. Hasil Analisis.....	126
Lampiran 10. Dokumentasi Kegiatan.....	142

