

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullatif, S., Nawai, F. A., & Arifin. (2023). Pengelolaan Digitalisasi Sekolah Pada Sekolah Penggerak. *Pedagogika*. 14(1), 46-63. DOI: 10.37411/pedagogika.v14i1.2238
- Adnan dkk. (2017). Identifikasi Keterampilan Belajar (Study Skills) dan Gaya Belajar (Learning Style) Mahasiswa Jurusan Biologi. Simposium Nasional MIPA Universitas Negeri Makassar: 25 Februari
- Amir, I., Nursalam, & Mustafa, I. (2022). Tantangan Implementasi Nilai-Nilai Profil Pelajar Pancasila dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Kurikulum Merdeka Belajar. *Ghancaran: Jurnal Pendidikan dan Sastra Indonesia*. 3, 204-215. DOI: <https://doi.org/10.19105/ghancaran.vi.7587>
- Amrulloh, A., Aliyah, N. D., & Darmawan, D. (2024). Pengaruh kebiasaan belajar, lingkungan belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa MTS Darul Hikmah Langkap Burneh Bangkalan. *AL-MIKRAJ Jurnal Studi Islam Dan Humaniora*, 5(1), 188–200.
- Ariani, F., Dawud, Basuki, I. A. (2019). Korelasi Kemampuan Bernalar dengan Kemampuan Menyimak Kritis Debat Pada Siswa Kelas X. *Jurnal Pendidikan*. 4(2), 1-5. DOI: 10.17977/jptpp.v4i2.12003
- Arends. (2004). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arum, R., Kasimin, K., & Setiawan, A. (2022). Pengembangan Instrumen Penilaian Afektif Kemampuan Bernalar Kritis Peserta Didik Sekolah Menengah Atas. *JUPEIS : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*. 1(2), 138-147. DOI: <https://doi.org/10.55784/jupeis.Vol1.Iss2.61>
- Asiati, S., & Hasanah, U. (2022). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Penggerak. *Jurnal Lingkar Mutu Pendidikan*. 19(2), 51-72. DOI: <https://doi.org/10.54124/jlmp.v19i2.78>
- Asmussen, K. J., & Creswell, J. W. 1995. Campus response to a student gunman. *The Journal of Higher Education*. 66(5), 575-591.
- At'haya', A., Hindriana. A. F. & Nur. S.H. (2023). Analisis Profil Pelajar Pancasila Dalam Proses Pembelajaran Biologi SMA Pada Kurikulum Merdea Mandiri Belajar. *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*. 9(3), 60-70. DOI: <https://10.22437/biodik.v9i3.27256>
- Azrai, E. P., Ernawati, & Suliastiningrum, G. (2018). Ragam Gaya Belajar Siswa SMA Menurut David Kolb dalam Pembelajaran Biologi. *Jurnal AL-*

AZHAR Indonesia Seri Humaniora. 4(4), 251-255. DOI: <http://dx.doi.org/10.36722/sh.v4i4.302>

Bhat, A. (2019). *A rudimentary understanding to research in the social sciences*. Working Paper Series 2019-29-08. Voice of Research. <https://ideas.repec.org/p/vor/issues/2019-29-08.html>

Bogdan, R., & Taylor, S. J. (1992). Pengantar Metode Penelitian Kualitatif, Terjemahan oleh Arief Rurchan. Usaha Nasional.

Botzum, W. A. (1951). a Factoral Study of the Reassoning and Closure Factors. *Psychometrika*. 16(4), 361-386. DOI: <https://doi.org/10.1007/BF02288801>

Candiasa, I. M. (2010). *Statistik Univariat dan Bivariat disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

Cholilah, M. dkk. (2023). Pengembangan Kurikulum Merdeka Dalam Satuan pendidikan Serta implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Abad 21. *Sanskara Pendidikan dan Pengajaran*. 1(2), 56–67. <https://doi.org/10.58812/spp.v1i02.110>

Christine, H., Simarmata, S., & Hasanah, N. (2024). Gambaran Bernalar Kritis Dalam Profil Pelajar Pancasila Pada Implementasi Kurikulum Merdeka Siswa SMP Negeri 3 Salapian. *Jurnal Serunai Bimbingan dan Konseling*. 13(1), 13-20

Creswell, John W. (1998). *Qualitative Inquiry & Research Design: Choosing Among Five Approaches*. London: Sage Publications.

Darmayanti, R., Sugianto, R., & Muhammad, Y. (2022). Analysis of Students' Adaptive Reasoning Ability in Solving HOTS Problems Arithmetic Sequences and Series in Terms of Learning Style. *Numerical: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*. 6(1), 73–90. DOI: <https://doi.org/10.25217/numerical.v6i1>

DePorter, Bobbi & Mike Hernacki. (2001). *Quantum Learning. Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung : Penerbit Kaifa

Desianti, L. C., & Rahayuningsing, T. (2022). Sekolah Penggerak and Guru Penggerak Evaluation Policy as Pioneers of Changes in The Education System in The New Paradigm Curriculum. *Pedagonal: Jurnal Ilmiah Pendidikan*. 6(1), 128-140. DOI: [10.55215/pedagonal.v6i1.4936](https://doi.org/10.55215/pedagonal.v6i1.4936)

Dewi, D. K., & Tandyonomanu, D. (2018). Convergnance VS Divergnance Learning Style Study of Critical Thinking. In *Proceeding of the 2nd International Conference Innovation (ICEI 2018)* (pp. 570-572). Atlantic Press. <https://doi.org/10.2991/icei-18.2018.125>

Dewi, N.P.S.R. (2024). Tugas Mata Kuliah Pengembangan Model Evaluasi Pembelajaran: Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Tes Bernalar Kritis. Program Studi S3 Ilmu Pendidikan: Universitas Pendidikan Ganesha.

- Dewi, N. P. S. R., Wibawa, I. M. C., & Devi, N. L. P. L. (2017). Kemampuan berpikir kritis dan keterampilan proses dalam pembelajaran siklus belajar 7E berbasis kearifan lokal. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 6(1), 125–133. DOI: <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v6i1.9476>
- Ernawati, Y., & Rahmawati, F. P. (2022). Analisis Profil Pelajar Pancasila Elemen Bernalar Kritis dalam Modul Belajar Siswa Literasi dan Numerasi Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 6(4), 6132-6144. DOI: 10.31004/basicedu.v6i4.3181
- Fadiyah, P., Wadatussa'idah, I. & Wardhani, P. A. (2024). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Pendidikan Dasar*. 9(2), 3372-3380. DOI: <https://doi.org/10.23969/jp.v9i2.13801>
- Faiz, A. & Faridah. (2022). Program Guru Penggerak Sebagai Sumber Belajar Aiman. *Konstruktivisme : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 14(1), 82–88. DOI: <https://doi.org/10.35457/konstruk.v14i1.1876>
- Fauziyah, F. & Warsono, W. (2022). Analisis Tingkat Pemahaman Siswa Terhadap Nilai-Nilai Pancasila dalam Pembelajaran Daring di SMPN 1 dan 2 Kecamatan Trowulan Kabupaten Mojokerto. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*. 11(1), 49-63. DOI: 10.26740/kmkn.v11n1.p49-63
- Gagne, R. M., Briggs, L. J., & Wager, W. W. (1992). *Principles of Instructional Design* (4th ed.). Orlando: Harcourt Brace Jovanovich.
- Ghazivakili, Z., Norouzi Nia, R., Panahi, F., Karimi, M., Gholsorkhi, H., & Ahmadi, Z. (2014). The role of critical thinking skills and learning styles of university students in their academic performance. *Journal of Advances in Medical Education & Professionalism*, 2(3), 95–102. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4235550/>
- Ghufron, N.M., & Rismawati, Rini. 2012. *Gaya Belajar. Kajian Teoritik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Gohar, M. J., & Sadeghib, N. (2015). “The Impact of Learning Style Preferences on Foreign language Achievement: A Case Study of Iranian EFL Students”, *Procedia-Social and Behavioral Sciences*. 171, 754–764. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.01.188>
- Gunawan, D. M. R., & Suniasih, N. W. (2022). Profil Pelajar Pancasila dalam Usaha Bela Negara di Kelas V Sekolah Dasar. *MIMBAR PGSD Undiksha*. 10(1), 133–141. DOI: <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v10i1.45372>
- Hajaro, U., Nayazik, A., & Kusumawati, R. (2021). Analysis of David Kolb's Learning Style According to Mathematical Representation Ability.

Journal of Maldives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Malang. 5(2), DOI: <https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v5i2.1709>

- Hakima, N. I. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Ditinjau dari Gaya Belajar Tipe Kolb Pada Materi Bilangan Bulat. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 8(1), 1-10. DOI: <http://dx.doi.org/10.31941/delta.v8i1.886>
- Hamdi, S., Triatna, C., & Nurdin, N. (2022). Kurikulum merdeka dalam perspeektif pedagogik. *SAP (Susunan Artikel Peendidikan)*. 7(1), 10-17. <http://dx.doi.org/10.30998/sap.v7i1.13015>
- Hanalia, S. (2016). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Pembelajaran Model Eliciting Activities Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa Kelas VIII (Skripsi, Universitas Negeri Semarang). Universitas Negeri Semarang.
- Harland, L. K. (2003). Using Personality Test in Leadership Development: Test Format effect and Mitigating Impact of Explanations and Feedback. *Human Resource Development Quarterly*. 14(3), 285-301. <https://doi.org/10.1002/hrdq.1067>
- Hasmi, I. N., Faturrahman, M., Jupri, & Syahriana, I. (2023). Ananlisis Profil Pelajar Pancasila Elemen Bernalar Kritis Dalam Mata Pelajaran IPAS Pada Kelas IV-A SD Negeri 007 Sungai Pinang. *Prosiding Seminar Nasional PPG Universitas Mulawarman*. 4, 207-211. DOI: <https://doi.org/10.30872/semnasppg.v4.3096>
- Hewi, L., dan Shaleh, M. (2020). Refleksi Hasil PISA (*The Programme For International Student Assesment*): Upaya Perbaikan Bertumpu pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*. 4(1), 30-41.
- Indriani, L. F., Yuliani, A., & Sugandi, A. I. (2018). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis dan Habits Of Mind Siswa SMP Dalam Materi Segiempat Dan Segitiga. *Jurnal Math Educator Nusantara: Wahana Publikasi Karya Tulis Ilmiah Di Bidang Pendidikan Matematika*. 4(2), 87-94. DOI: <https://doi.org/10.29407/jmen.v4i2.11999>
- Intania, B. Y., Raharjo, T. J., & Yulianto, A. (2023). Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Profil Pelajar Pancasila di Kelas IV SD Negeri Pesantren. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*. 6(3), 629-646. DOI: <https://doi.org/10.37329/cetta.v6i3.2523>
- Irawaty, Ningsih, A. S., Prabowo, M. S., Setyasto, N., Wardani., Munawaroh, E., Hanum, H. L., Farlina. I., Indriyani. W. & Lestari. E. (2023). Program Sekolah Penggerak dan Peran Guru Penggerak Berdasarkan Kurikulum Merdeka Bagi Guru Yayasan Asshodihiyah Kota Semarang. *LOSARI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. 5(1), 11-15. DOI: <https://doi.org/10.53860/losari.v5i1.123>
- Ismail, S., Suhana. S., & Zakiah, Q. Y. (2021). Analisis Kebijakan Penguatan Pendidikan Karakter dalam Mewujudkan Pelajar Pancasila di Sekolah. *JMPIS: Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial*. 2(1), 76-84. DOI: 10.38035/JMPIS.V2I1.388

- Jagantara, I. M. W., Adnyana, P. B., & Widiyanti, N. L. P. M. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar Biologi Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa SMA. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha. Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 8(1), 1-8.
- Juniawan, E. R., Sumarni, W., & Prasetya, A. T. (2024). Development of Ethno-STEM-Loaded Digital Science Teaching Materials the Process of Making Traditional Sidoarjo Snacks Material of Force and Object Motion to Train Science Literacy in Elementary School Students. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 10(1), 325–337. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v10i1.5948>
- Karim & Rahmalia, D. (2017). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Reciprocal Teacing di SMAN Negeri 1 Rantau. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*. 5(2), 180-191. DOI: <http://dx.doi.org/10.20527/edumat.v5i2.4643>
- Karim, A. A., Din, R., & Othman, K. (2004). The use of information literacy skill among science teacher trainees in Malaysia. In R. Ferdig, C. Crawford, R. Carlsen, N. Davis, J. Price, R. Weber, & D. Willis (Eds.), *Proceedings of the Society for Information Technology & Teacher Education International Conference 2004* (pp. 3137–3142). Association for the Advancement of Computing in Education (AACE).
- Kaufmann, G. (1979). The explorer and the assimilator: A cognitive style distinction and its potential implications for innovative problem solving. *Scandinavian Journal of Educational Research*, 23(3), 101–108. <https://doi.org/10.1080/0031383790230302>
- Kibtiyah, A. M. (2022). Penggunaan Model Project Based Learning (Pjbl) Dalam Meningkatkan Kemampuan Bernalar Kritis Pada Materi Mengklasifikasikan Informasi Wacana Media Cetak Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar. *INOPENDAS: Jurnal Ilmiah Kependidikan*. 5(2), 82–87. DOI: 10.24176/jino.v5i2.7710
- Khairunnisa, I. & Suyitno, A. (2020). Bagaimana Oral Feedback Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis?. *Studi pada Pembelajaran Problem Based Learning*. 11(2), 204-212. DOI: <https://doi.org/10.15294/kreano.v11i2.26228>
- Khumaira, N., Alberida, H., Arsih, F., & Fajrina, S. (2023). Analisis Kemampuan Penalaran Ilmiah Peserta Didik Pada Pembelajaran Biologi Melalui Penerapan Model Problem Solving Berbasis Isu Sosiosaintifik. *Biolearning Journal*. 10(2), 11-16. DOI: <https://doi.org/10.36232/jurnalbiolearning.v10i2.4429>

- Kolb, D. A. (1984). *Experiential Learning: Experiences as The Source of Learning and Development*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- Kolb, D. A. (2013). "The Kolb Learning Style Inventory 4.0: Guide to Theory, Psychometrics, Research & Applications," *Experience Based Learning Systems*.
- Kolb, D. A. (2015). *Experiential Learning: Experiences as The Source of Learning and Development*. New Jersey: Pearson Education.
- Kumalasari, N., Mahendra, M., & Suswandari, M. (2024). Upaya meningkatkan keterampilan berpikir kreatif dan hasil belajar matematika melalui media corong berhitung. *Pendasi: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 8(1). https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v8i1.3099
- Kyllonen, P. C. & Christal, R. E. (1990). Reasoning Ability Is (Little More Than) Working-Memory Capacity?! *Intelligence*. 14(4), 389-433. DOI: [https://doi.org/10.1016/S0160-2896\(05\)80012-1](https://doi.org/10.1016/S0160-2896(05)80012-1)
- Lestari, A. C. & Annizar, A. M. (2020). Proses Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah PISA Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Komputasi. *Jurnal Kiprah*. 8(1), 46-55. DOI: <https://doi.org/10.31629/kiprah.v8i1.2063>
- Liberna, H. & Wiratomo, Y. (2014). *Metode Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Mitra Abadi
- Lilihata, S., Rutumalessy, S., Burnama, N., Palopo, S., & Onaola, A. (2023). Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dimensi Kreatif dan Bernalar Kritis Pada Era Digital. *Jurnal Pendidikan: DIDAXEI*. 4(1), 511-523
- Loilatu, S. H., Mukadar, S., Badu, T. K., Hentihu, V. R., & Kasmawati. (2022). Persepsi Guru Terhadap Penerapan Merdeka Belajar Melalui Model Pembelajaran Blended Learning pada SMA Negeri 12 Buru. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*. 3(3), 377-386. DOI: <https://doi.org/10.62775/edukasia.v3i3.125>
- Mariana, D. (2021). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Efektivitas Sekolah Penggerak dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 5(3), 10228-10233. DOI: <https://doi.org/10.31004/jptam.v5i3.2606>
- Mawarni, T. E., Agustina, W. & Mulyani, B. (2020). Analisis Kolb's Learning Style Inventory dan Kontribusinya Terhadap Prestasi Belajar Siswa Non Science Pada Materi Keseimbangan Larutan. *Jurnal Pendidikan Kimia*. 9(1), 40-46. DOI: <https://doi.org/10.20961/jpkim.v9i1.33772>
- Melinda, Gita. Identifikasi Gaya Belajar Model Kolb Terhadap Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Kimia Kelas XI Semester Gasal MAN II Yogyakarta Tahun Ajaran 2016/2017. Yogyakarta: Skripsi

- Mendikbudristek. (2022). Keputusan Kepala BSKAP Nomor 033 Tahun 2022 tentang Perubahan atas Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan teknologi Nomor 008/ H/ KR/ 2022 tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka. Jakarta.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative Data Analysis: An Expanded Sourcebook*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Minin, A., & Fauziah, H. N. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Problem-based Learning Berbasis Socioscientific terhadap Kemampuan Argumentasi Peserta Didik. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*. 2(2), 195-204. DOI: <https://doi.org/10.21154/jtii.v2i2.865>
- Moleong, Lexy J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Edisi Revisi. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyawati, M. S & US, S. (2023). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *STRATEGY: Jurnal Inovasi Strategi dan Model Pembelajaran*. 3(3), 243-249. DOI: 10.51878/strategi.v3i3.2425
- Muro, P. D., & Terry, M. (2007). A matter of style: Applying Kolb's learning style model to college mathematics teaching practices. *Journal of College Reading and Learning*, 38(1), 53–60. <https://doi.org/10.1080/10790195.2007.10850204>
- Nabila, W., Adriana, E., & Rokmanah, S. (2023). Kesulitan Guru Dalam Menerapkan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*. 9(5), 2865-2874. DOI: <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i5.2164>
- Nahdiyah, U., Arifin, I., & Juharyanto, J. (2022). Pendidikan profil pelajar pancasila ditinjau dari konsep kurikulum merdeka. *Seminar Nasional Manajemen Strategi Pengembangan Profil Pelajar Pancasila Pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Dan Pendidikan Dasar (Dikd As)*. 5, 1–8.
- Nasution. (2009). *Berbagai Pendidikan Dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Pt. Bumi Aksara.
- Ningrum. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar (Metode Belajar). *Journal Mahesa Center*. 1(1), 166-177. DOI:10.34007/ppd.v1i1.186
- Nisa, S. Zulkardi, Z. & Susanti, E. 2019. Kemampuan penalaran statistis siswa pada materi penyajian data histogram melalui pembelajaran PMRI. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 13(1), 21-40. DOI: <https://doi.org/10.22342/jpm.13.1.5460.21-40>

- Nitriani, N., Darsikin, D., & Saehana, S. (2022). Kolb's learning style analysis in solving HOTS questions for prospective physics teacher students. *Momentum Physics Education Journal*, 6(1), 59–72. <https://doi.org/10.21067/mpej.v6i1.5593>
- Nurazizah, I. & Zulkardi. (2022). Student's Mathematical Reasoning Ability in Solving PISA-like Mathematics Problem COVID-19 Context. *Jurnal Elemen*. 8(1), 250-262. DOI: <https://doi.org/10.29408/jel.v8i1.4599>
- Nurjanah, E. A., & Mustofa, R. H. (2024). Transformasi Pendidikan: Menganalisis Pelaksanaan Implementasi Kurikulum Merdeka Pada 3 SMA Penggerak di Jawa Tengah. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*. 13(1), 69-86. DOI: <https://doi.org/10.58230/27454312.419>
- Pandu, R., Purnamasari, I., & Nuvitalia, D. (2023). Pengaruh Pertanyaan Pemantik Terhadap Kemampuan Bernalar Kritis dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Pena Edukasia*. 1(2), 127-134. DOI: <https://doi.org/10.58204/pe.v1i2.34>
- Pertiwi, A. D., Nurfatimah, S. A., & Hasna, S. (2022). Menerapkan Metode Pembelajaran Berorientasi Student Centered Menuju Masa Transisi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Tembusai*. 6(2), 8839-8848.
- Pounder, J. (2006). Transformatial Classroom Leadership: The Fourth Wave of Teacher Leadership?. *Educational Management Administration & Leadership*. 34(4), 533-545. DOI: 10.1177/1741143206068216
- Purwanto, Z. A., Yusmin, E., & Yani, A. (2023). Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik Berdasarkan Dimensi Bernalar Kritis. *AoEJ: Academy of Education Journal*. 14(2), 304-325. DOI: 10.47200/aoej.v14i2.1650
- Putri, A. L., Charista, F. D. F., Lestari, S., & Tristiana, A. (2020). Implementasi Pancasila Pembangunan dibidang Pendidikan. *Terampil: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*. 7(1), 13-22. DOI: <http://dx.doi.org/10.24042/terampil.v7i1.5666>
- Putri, Y. A., & Arsanti, M. (2022). Kurikulum Merdeka Belajar Sebagai Pemulihan Pembelajaran. *Prosiding Seminar Sultan Agung*. 4, 21-26.
- Rachmawati, N., Marini, A., Nafiah, M., & Nurasiah, I. (2022). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dalam Implementasi Kurikulum Prototipe di Sekolah Penggerak Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu* 6(3), 3613-3625. DOI: 10.31004/basicedu.v6i3.2714
- Rahayuningsih, S., & Rijanto, A. (2022). Upaya Peningkatan Kompetensi Kepala Sekolah Sebagai Pemimpin Pembelajaran pada Program Sekolah Penggerak di Nganjuk. *JAMU: Jurnal Abdi Masyarakat UMUS*. 2(2), 120-126. DOI: 10.46772/jamu.v2i02.625

- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*. 6(4), 6313-6319.
- Rahmawati, E., Wardhani, N., & Ummah, S. (2023). Pengaruh Proyek Profil Pelajar Pancasila Terhadap Karakter Bernalar Kritis Peserta Didik. *Jurnal Educatio*. 9(2), 614-622. DOI: <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4718>
- Rahmawati, E., Kholid, I., & Riyuzen. (2017). Pengaruh pelatihan dan pengalaman mengajar terhadap kinerja guru sekolah dasar. *Journal of Contemporary Islamic Education (Journal CIE)*, 1(2). DOI: <https://doi.org/10.25217/cie.v1i2.1696>
- Riskayanti, N. L., Astawan, I. G. & Trisna G. A. P. S. (2024). Media Interaktif Flipbook Berpendekatan Saintifik dalam Meningkatkan Kemampuan Bernalar Kritis Pada Muatan IPAS. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*. 6(2): 1686-1697. DOI: <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i2.6587>
- Ritonga, A. A., Lubis, Y. W., Mashita, S., & Harahap, C. P. (2022). Program Sekolah Penggerak Sebagai Inovasi Meningkatkan Kualitas Pendidikan di SD Negeri 104267 Pegajahan. *Jurnal Pendidikan*. 32(2), 195-206. DOI: <https://doi.org/10.32585/jp.v31i2.2637>
- Rohman, A. (2022). Literasi dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis di Era Disrupsi. *EUNOIA (Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia)*. 2(1), 40-47. DOI: [10.30821/eunoia.v2i1.1318](https://doi.org/10.30821/eunoia.v2i1.1318)
- Saad, M. I. M., Baharom, S., & Mokhsein, S. E. (2017). Scientific reasoning skills based on socio-scientific issues in the biology subject. *International Journal of ADVANCED AND APPLIED SCIENCES*. 4(3), 13–18. DOI: <https://doi.org/10.21833/ijaas.2017.03.003>
- Santika, R., & Dafit, F. (2023). Implementasi Profil Pelajar Pancasila Sebagai Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 7(6), 6641-6653. DOI: [10.31004/obsesi.v7i6.5611](https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i6.5611)
- Setiadi, H. (2016). Pelaksanaan Penilaian Pada Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian dan Eavlusi Pendidikan*. 20(2), 166-178. DOI: <https://doi.org/10.21831/pep.v20i2.7173>
- Sibagariang, D., Sihotang, H., & Muniarti, E. (2021). The Role of Motivating Teacher Independent Education for Learning in Indonesia. *Journal of Educational Dynamics*. 14(2), 88-99. DOI: <https://doi.org/10.51212/jdp.v14i2.53>
- Somantri, G. R. (2005). Memahami Metode Kualitatif. *Makara Human Behavior Studies in Asia*. 9(2), 57-65. DOI: <https://doi.org/10.7454/mssh.v9i2.122>

- Stake, R. (1995). *Case Researcher Roles, the Art of Case Study Research*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Subayil, I., Suastra, W., Walad, M., Nasri, U. (2024). Perspektif Filsafat Pendidikan: Tantangan Implementasi Profil Pelajar Pancasila di Sekolah. *AL-MUNAWARAH: JURNAL PENDIDIKAN ISLAM*. 16(1), 1-15.
- Sudarisman, S. (2015). Memahami Hakikat dan Karakteristik Pembelajaran Biologi Dalam Upaya Menjawab Tantangan Abad 21 Serta Optimalisasi Implementasi Kurikulum 2013. *Jurnal Florea*. 2(1), 29-35. DOI: <http://doi.org/10.25273/florea.v2i1.403>
- Sugarman, L. (1985). Kolb's model of experiential learning: Touchstone for trainers, students, counselors, and clients. *Journal of Counseling and Development*, 64(4), 264–268
- Sugiono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Kombinasi (Mixed Methods)*. (Bandung: Alfabeta).
- Suhandi, A.M. and Robi'ah, F. (2022a). Guru Dan Tantangan kurikulum baru: Analisis peran guru Dalam Kebijakan Kurikulum Baru. *Jurnal Basicedu*. 6(4), 5936–5945. DOI: 10.31004/basicedu.v6i4.3172
- Sukmawati, Salmia, & Sudarmin. (2023). Population, Sample (Quantitative) and Selection of Participants/Key Informants (Qualitative). *EDUMASPUL: Jurnal Pendidikan*. 7(1), 131-140.
- Suminar, D. Y. (2022). Penerapan Video Interaktif Alur Merdeka Untuk Meningkatkan Kemampuan Bernalar Kritis di SMAN 10 Pontianak. *Jurnal Pembelajaran Prospektif*. 7(1), 32-39. DOI: <http://dx.doi.org/10.26418/jpp.v7i1.55057>
- Suranto, Mustofa, R. H., Sari, D. E., Ulfatun, T., D., Gano-an, J.C., & Amanda, B. (2023). The Contribution of Kampus Mengajar Program to The Student's Personal Development and Employability. *AL- ISHLAH: Jurnal Pendidikan*. 15(3), 2922-2934. DOI: <https://doi.org/10.35445/alishlah.v15i3.3468>
- Supiandi, M. I., dan Julung, H. (2016). Pengaruh *Model Problem Based Learning* (PBL) terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Biologi SMA. *Jurnal Pendidikan Sains*. 4(2), 60-64. DOI: 10.17977/jps.v4i2.8183
- Syaputra, D. A., Mulyono. M. & Hasratuddin, H. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dalam Pembelajaran Berbasis Lesson Study for Learning Community Berdasarkan Gaya Belajar Kolb. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. 6(1), 721-734. DOI: <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1225>

- Trivedi, A. J., & Amit, M.(2019). Maslow's Hierarchy of Needs - Theory of Human Motivation. *International Journal of Research in all Subjects in Multi Languages*. 7 (6), 38-41.
- Tuckman, B. W. (2012). *Conducting Educational Research*. New York: Rowman & Littlefield Publishers.
- Tulbure, C. (2011). Do different learning styles require differentiated teaching strategies? *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 11, 155–159. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2011.01.052>
- Turesky, E., & Gallagher, D. (2011). Know thyself: Coaching for leadership using Kolb's experiential learning theory. *The Coaching Psychologist*, 7(1), 24–31. DOI: <https://doi.org/10.53841/bpstcp.2011.7.1.5>
- Ugur, B., Akkoyunlu, B., & Kurbanog lu.S. (2011). Student's opinions on blended learning and its implementation in terms of their learning styles. *Education and Information Technologies*. 16, 5-23. DOI: <https://doi.org/10.1007/s10639-009-9109-9>
- Ulfa, N. J. & Permatasari, D. (2023). Critical Thinking Ability in Solving Word Problems Based on David Kolb's Learning Style. *Journal of General Education and Humanities*. 2(4), 247-262. DOI: <https://doi.org/10.58421/gehu.v2i4.7>
- Vhalery, R., Setyastanto. A. M., & Leksono. A. W. (2022). Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka: Sebuah Kajian Literatur. *Research and Development Journal*. 8(1), 185-201. DOI: <http://dx.doi.org/10.30998/rdje.v8i1.11718>
- Wale, B. Wale & Bishaw, K. (2020). Effects of using inquiry-based learning on EFL students' critical thinking skills. *Asian-Pacific Journal of Second and Foreign Language Education*. 5(9), 1-14. DOI: <https://doi.org/10.1186/s40862-020-00090-2>
- Wardani, R.A., Karyanto, P. and Ramli, M. 2018. Analysis of high school student's environmental literacy. *Journal of Physics: Conference Series*, 1022(1), 1-8. DOI: 10.1088/1742-6596/1022/1/012057
- Wibowo, R. N. S., & Haerudin. (2023). Analisis Gaya Belajar David kolb Pada Pembelajaran Matematika di SMP. *Prosiding Sesiomadika*. 4(1), 867-873. DOI: <https://journal.unsika.ac.id/sesiomadika/article/view/7675>
- Widyaningsih, E., & Chasanah, A. N. (2020). Analisis kemampuan pemecahan masalah siswa terhadap soal cerita SPLDV ditinjau dari gaya belajar. *MATH LOCUS: Jurnal Riset dan Inovasi Pendidikan Matematika*, 1(2), DOI: <https://doi.org/10.31002/mathlocus.v1i2.2315>
- Wiedarti. P. (2018). Seri Manual GLS: Pentingnya Memahami Gaya Belajar. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Woolley, J. S., Deal, A. M., Green, J., Hattenbruck, F., Kurtz, S. A., Park, T. K., & Jensen, J. L. (2018). Undergraduate students demonstrate common false scientific reasoning strategies. *Thinking Skills and Creativity*, 27, 101-113. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2017.12.004>
- Wu, J. J., & Chen, F. C. (2021). The relationships among metacognition, divergent thinking, and convergent thinking. *Journal of Intelligence*, 9(3), 29. DOI: <https://doi.org/10.3390/jintelligence9030029>
- Xu, S., Reiss, M. J., & Lodge, W. (2020). Effects of divergent thinking training on students' scientific creativity. *Thinking Skills and Creativity*, 37, 100682. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2020.100682>
- Yildirim, B. & Özkahraman, S. (2011). Critical Thinking in Nursing Process and Education. *International Journal of Humanities and Social Science*. 1(13), 257-262.
- Yin, R. K. (2003). *Case study research: design and methods*. 3rd ed. Thousand Oaks, Calif., Sage Publications.
- Yunazar, R., Aranssy, A., Utami, D., Irsandhi., & Karimah, W. (2023). Analisis Tematik Hambatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah. *EduTech: Jurnal Teknologi Pendidikan*. 22(3), 295-310. DOI: <https://doi.org/10.17509/e.v22i3.63913>
- Yunus, Hadi Sabari. (2010). *Metode Penelitian Wilayah Kontemporer*. Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR.
- Zamjani, Irsyad, Anindito Aditomo, Indah Pratiwi. (2020). *Naskah Akademik Program Sekolah Penggerak*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kemdikbud.
- Zumrotun, E., Widyastuti. E., Utama. S., Sutopo. A. & Murtiyasa, B. (2024). Peran Kurikulum Merdeka Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Sekolah Dasar. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*. 9(2), 1003-1009. DOI: <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i2.907>