

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF
PADA MATERI PERKEMBANGIAKAN TUMBUHAN
SECARA GENERATIF UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP PADA SISWA KELAS IV
DI SDN 1 PEKUTATAN**



**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF
PADA MATERI PERKEMBANGIAKAN TUMBUHAN
SECARA GENERATIF UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP PADA SISWA KELAS IV
DI SDN 1 PEKUTATAN**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2025**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT – SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

Pembimbing II,



Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd
NIP. 198807062015041001

Skripsi oleh Ni Nyoman Adelia Putri

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 28 Juli 2025

Dewan Penguji,



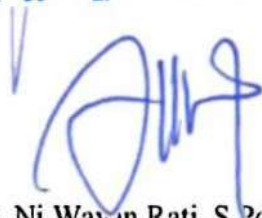
Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198912232015042002

(Ketua)



Ketut Herya Darma Utami, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

(Anggota)



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

(Anggota)



Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd.
NIP. 198807062015041001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Senin

Tanggal : 28 Juli 2025

Mengetahui

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002


Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa / Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat karunia-Nya tugas akhir skripsi yang berjudul **“Pengembangan Multimedia Interaktif Pada Materi Perkembangbiakan Tumbuhan Secara Generatif Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pada Siswa Kelas IV di SD Negeri 1 Pekutatan”** dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentu mendapat banyak bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini ucapan terima kasih disampaikan kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha beserta stafnya atas kebijakan dan fasilitas serta program-program yang dilaksanakan di UNDIKSHA sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan skripsi ini sesuai rencana.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan penulis selama

penyusunan skripsi ini. Dengan kesabaran dan dedikasi beliau, penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik.

6. Alexander Hamongan Simamora, S.E., M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, pengalaman, motivasi, serta dukungan selama penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
7. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd., dan Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd selaku ahli instrumen juga ahli materi yang telah memberikan masukan dan validasi terhadap instrumen penelitian dan konten materi yang digunakan dalam skripsi ini.
8. Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., dan Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd selaku ahli media yang telah memberikan bimbingan dan masukan berharga untuk penyempurnaan media pembelajaran yang dikembangkan dalam penelitian ini.
9. I Gede Ariasa, selaku kepala SD Negeri 1 Pekutatan yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
10. Ni Made Ary Dwijayanti, S.Pd., Selaku guru wali Kelas IV SD Negeri 1 Pekutatan yang telah membimbing dan membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian di kelas.
11. Kepada cinta pertama dan panutanku, Bapak I Nyoman Yasa S.Sos dan pintu surgku Ibu Ni Ketut Marianti. Terimakasih karena tidak henti memberikan doa, biaya dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas segala cinta tanpa batas dan doa yang selalu mengiringi setiap langkah penulis. Terima kasih telah memastikan penulis mendapatkan pendidikan terbaik hingga ke jenjang sarjana.

12. Kepada kakak, ipar dan adik penulis, I Putu Agus Andayana, A.Md.T, Ni Kadek Ayu Handayani, S.Pd., Ni Made Deviani Medawati, S.Pd., dan I Ketut Adi Wiranata, terima kasih telah memberikan semangat, doa, biaya dan motivasi dalam perjalanan penulis meraih gelar sarjana ini. Terima kasih telah menjadi kekuatan bagi penulis, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.
13. Kepada pemilik tanggal lahir 05122001, penulis juga mengucapkan terima kasih karena telah menemani dan mewarnai perjalanan penulis dari SMA sampai dalam proses penyusunan skripsi ini selesai. Dukungan, semangat, serta kerja sama yang terjalin selama proses penyusunan skripsi ini sangat berarti bagi penulis. Semoga kebersamaan ini menjadi kenangan berharga dan membawa kesuksesan bagi kita semua.
14. Kepada teman seperjuangan, Yesica Moneysia, Feby Wahyu, Nopi Artini, Anik Kania, Teja Pratiwi, Stephania Adriana, Teman KM 6 Yehembang Kangin, dan Seluruh Semeton Hystorycall21 terima kasih telah memberikan dukungan, motivasi serta hiburan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
15. Terima kasih untuk diri sendiri, apresiasi yang sebesar-besarnya karena telah berjuang untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Sulit bisa bertahan dititik ini. Terima kasih untuk tetap hidup dan merayakan dirimu sendiri, walaupun sering kali putus asa atas apa yang sedang diusahakan. Tetaplah menjadi manusia yang mau berusaha dan tidak lelah untuk mencoba.
16. Seluruh civitas akademika Fakultas Ilmu Pendidikan serta semua pihak yang telah membantu dan tidak bisa disebutkan secara satu persatu, terima kasih banyak semoga keberuntungan selalu berpihak kepada kita semua.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan. Untuk itu demi mencapai kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 1 Juli 2025

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN DOSEN PENGUJI.....	iv
ABSTRAK.....	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan penelitian.....	11
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	11
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	13
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	14
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	14
1.10 Definisi Istilah	16
 BAB II KAJIAN TEORI DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	 17
2.1 Kajian Teori.....	17
2.1.1 Media Pembelajaran.....	17
2.1.2 Multimedia Interaktif	26
2.1.3 Pembelajaran IPAS Kurikulum Merdeka.....	31
2.1.4Perkembangbiakan Tumbuhan Secara Generatif.....	34
2.1.5 Pemahaman Konsep	40

2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	42
2.3 Kerangka Berfikir	50
2.4 Perumusan Hipotesis	53
BAB III METODE PENELITIAN.....	54
3.1 Model Penelitian Pengembangan	54
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	55
3.3 Prosedur Penelitian.....	55
3.3.1 Analisis (<i>Analysis</i>)	56
3.3.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	57
3.3.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	58
3.3.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	58
3.3.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	59
3.4 Uji Coba Produk.....	59
3.4.1 Desain Uji Coba.....	60
3.4.2. Subjek dan Objek Uji Coba	61
3.4.3 Jenis Data.....	61
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	62
3.5.1 Metode Pengumpulan Data.....	62
3.5.2. Instrumen Pengumpulan Data.....	62
3.5.3 Metode dan Teknik Analisis Data	76
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	81
4.1 Hasil Penelitian.....	81
4.1.1 Rancang Bangun Multimedia Interaktif	81
4.1.2 Validitas Multimedia Interaktif	84
4.1.3 Respon Praktisi Terhadap Multimedia Interaktif.....	88
4.1.4 Efektivitas Multimedia Interaktif.....	90
4.2 Evaluasi Penelitian	93
4.3 Revisi Produk	94
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	102
3.5 Implikasi Penelitian	106

BAB V PENUTUP.....	107
5.1 Rangkuman.....	107
5.2 Simpulan.....	109
5.3 Saran.....	110
DAFTAR RUJUKAN	112
LAMPIRAN.....	118



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Peserta Didik	5
Tabel 3.1 Kisi – kisi Instrumen Validitas Ahli Materi.....	60
Tabel 3.2 Kisi – kisi Instrumen Validitas Ahli Media Pembelajaran	61
Tabel 3.3 Kisi-kisi Intrumen Validitas Kepraktisan Guru	62
Tabel 3.4 Kisi – kisi Instrumen Validitas Kepraktisan Siswa.....	63
Tabel 3.5 Soal Efektifitas Pemahaman Konsep	64
Tabel 3.6 Tabulasi Silang Menurut Gregory	66
Tabel 3.7 Kriteria Koefisien Validitas Isi	66
Tabel 3.8 Hasil Perhitungan Validitas Isi Instrumen	67
Tabel 3.9 Kriteria Koefisien Reabilitas Tes	69
Tabel 3.10 Tingkat Kesukaran Tes	70
Tabel 3.11 Kriteria Daya Pembeda	71
Tabel 3.12 Konvensi Skala Lima	73
Tabel 3.13 Konvensi Tingkat Pencapaian dengan Skala Lima.....	74
Tabel 4.1 Rancang Bangun Multimedia Interaktif.....	78
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Validitas Multimedia Interaktif Oleh Ahli Media Pembelajaran	83
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Validitas Multimedia Interaktif Oleh Ahli Materi.....	84
Tabel 4.4 Pedoman Konvensi Skala Lima Validitas Media	85
Tabel 4.5 Tabel Rata-rata Skor Validitas Ahli Media dan Ahli Materi	85
Tabel 4.6 Hasil Kepraktisan Multimedia Interaktif Oleh Praktisi Guru	86
Tabel 4.7 Hasil Kepraktisan Multimedia Interaktif Oleh Praktisi Respon Siswa ..	87
Tabel 4.8 Hasil Analisis Deskriptif.....	88
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas Data.....	89
Tabel 4.10 Uji Homogenitas Varians.....	90
Tabel 4.11 Hasil Pengujian Hipotesis	91
Tabel 4.12 Masukan dan Saran dari Ahli Media.....	93

Tabel 4.13 Masukan dan Saran dari Ahli Materi	94
Tabel 4.14 Revisi Produk.....	95



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bunga dan Fungsinya	36
Gambar 2.2 Penyerbukan Pada Tumbuhan	38
Gambar 2.3 Penyerbukan Dengan Bantuan Manusia	39
Gambar 2.4 Penyerbukan Dengan Bantuan Hewan	40
Gambar 2.5 Penyerbukan Dengan Bantuan Angin	40
Gambar 2.6 Penyerbukan Dengan Bantuan Air	41
Gambar 2.7 Kerangka berfikir	49
Gambar 3.1 Tahapan Model Pengembangan ADDIE	51
Gambar 3.2 Design Pre-eksperimen One Group Pretest-Posttest	57



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Observasi Awal	118
Lampiran 2. Surat Balasan Sekolah	119
Lampiran 3. Surat Pengantar Uji Judges Instrumen Ahli I dan II.....	120
Lampiran 4. Surat Keterangan Uji Judges Instrumen Ahli I dan II	122
Lampiran 5. Surat Pengantar Uji Validasi Produk Penelitian.....	124
Lampiran 6. Surat Keterangan Uji Judges Materi I dan II.....	125
Lampiran 7. Surat Keterangan Uji Judges Media I dan II	127
Lampiran 8. Surat Ijin Penelitian Skripsi.....	129
Lampiran 9. Surat Balasan Pihak Sekolah	130
Lampiran 10. Hasil Validitas Isi Instrumen Judges I.....	131
Lampiran 11. Hasil Validitas Isi Instrumen Judges II	136
Lampiran 12. Hasil Penilaian Ahli Materi	141
Lampiran 13. Hasil Penilaian Ahli Media.....	145
Lampiran 14. Hasil Respon Praktisi/Guru	149
Lampiran 15. Hasil Respon Siswa	153
Lampiran 16. Soal Uji Efektivitas Pre-test dan Post-test.....	154
Lampiran 17. Hasil Pre-test Kelas IV	163
Lampiran 18. Hasil Post-test Siswa Kelas IV	169
Lampiran 19. Hasil Perhitungan Uji Validitas Isi Instrumen.....	175
Lampiran 20. Hasil Perhitungan uji Validitas Butir Soal Instrumen	178
Lampiran 21. Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas Tes Instrumen	179
Lampiran 22. Hasil Pehitungan Uji Tingkat Kesukaran Tes Instrumen	180
Lampiran 23. Hasil Perhitungan Uji Daya Beda Instrumen	181
Lampiran 24. Modul Ajar	182
Lampiran 25. Cuplikan Tampilan Multimedia Interaktif.....	185
Lampiran 26. Dokumentasi Penelitian	186
Lampiran 27. Riwayat Hidup	188

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis saya yang berjudul " Pengembangan Multimedia Interaktif Pada Materi Perkembangbiakan Tumbuhan Secara Generatif Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pada Siswa Kelas IV di SD Negeri 1 Pekutatan" beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya tulis ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 28 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Ni Nyoman Adelia Putri

NIM 2111031431