

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF PADA MATERI
PERKEMBANGBIAKAN TUMBUHAN SECARA GENERATIF UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PADA SISWA KELAS IV
DI SDN 1 PEKUTATAN**

Oleh

Ni Nyoman Adelia Putri, NIM 2111031431

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan multimedia interaktif pada materi perkembangbiakan tumbuhan secara generatif untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa kelas IV mata pelajaran IPAS di sekolah dasar yang valid, praktis dan efektif. Penelitian yang dilakukan adalah penelitian pengembangan (*Research & Development*) dan menggunakan model pengembangan ADDIE. Metode dari pengumpulan data menggunakan instrument kuesioner dan tes. Data dari validitas media bersumber dari ahli media pembelajaran dan ahli materi pembelajaran IPAS SD. Data dari kepraktisan media bersumber pada praktisi (guru dan peserta didik) kelas IV SD. Pengujian untuk mengukur efektivitas produk dilakukan dengan menggunakan *desain one group pretest posttest* dengan jumlah sampel sebanyak 11 orang peserta didik kelas IV SD. Hasil dari data tes dianalisis secara kualitatif dan kuantitatif. Hasil dari pengembangan multimedia interaktif, dinyatakan (1) valid ditinjau pada aspek isi, desain, dan media multimedia interaktif; (2) praktis ditinjau dari perspektif praktisi guru dan peserta didik dengan sampel 2 orang guru dan 11 orang peserta didik; (3) efektif untuk meningkatkan pemahaman konsep peserta didik dilihat dari hasil belajar peserta didik pada materi perkembangbiakan tumbuhan secara generatif, sehingga dapat disimpulkan bahwa multimedia interaktif pada materi perkembangbiakan tumbuhan secara generatif untuk meningkatkan pemahaman konsep peserta didik kelas IV di SD Negeri 1 Pekutatan yang telah dikembangkan, dinyatakan valid, praktis, dan efektif dalam meningkatkan pemahaman konsep IPAS, sehingga layak digunakan secara berkelanjutan pada kegiatan pembelajaran.

Kata kunci: Pengembangan, Multimedia Interaktif, Pemahaman Konsep, Perkembangbiakan Tumbuhan Secara Generatif, IPAS.

**DEVELOPING AN INTERACTIVE MULTIMEDIA ON GENERATIVE
PLANT PROPAGATION TO IMPROVE CONCEPTUAL UNDERSTANDING
IN GRADE IV STUDENTS
AT SDN 1 PEKUTATAN**

**By
Ni Nyoman Adelia Putri, Student ID 2111031431
Primary School Teacher Education Study Program
Elementary Education Department**

ABSTRACT

This research aims to develop a valid, practical, and effective interactive multimedia on generative plant propagation to improve conceptual understanding in fourth-grade science students in elementary schools. The research was conducted using the Research & Development (R&D) model and the ADDIE development model. Data collection methods used questionnaires and tests. Data on media validity were sourced from learning media experts and elementary school science learning material experts. Data on media practicality were sourced from fourth-grade practitioners (teachers and students). Testing to measure product effectiveness was conducted using a one-group pretest-posttest design with a sample size of 11 fourth-grade elementary school students. The results of the test data were analyzed qualitatively and quantitatively. The results of the interactive multimedia development were stated as (1) valid in terms of content, design, and interactive multimedia media; (2) practical from the perspective of teacher practitioners and students with a sample of 2 teachers and 11 students; (3) effective in improving students' conceptual understanding as seen from student learning outcomes on the material on generative plant propagation. Therefore, it can be concluded that the interactive multimedia on the material on generative plant propagation that has been developed to improve the conceptual understanding of fourth-grade students at SD Negeri 1 Pekutatan is declared valid, practical, and effective in improving the understanding of science concepts, making it suitable for continuous use in learning activities.

Keywords: Development, Interactive Multimedia, Concept Understanding, Generative Plant Propagation, Science.