

DAFTAR RUJUKAN

- Adiningsih, F. D., Siregar, F. A., Febyanti, N., Kartika, R., & Amaluddin, A. (2024). Pengaruh media pembelajaran visual pada mata pelajaran negosiasi kelas X di SMK PAB 3 Medan. *Jurnal Dialect*, 1(1), 36–40. <https://doi.org/10.46576/dl.v1i1.4241>
- Aghni, R. I. (2018). Fungsi dan jenis media pembelajaran dalam pembelajaran akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 16(1). <https://doi.org/10.21831/jpai.v16i1.20173>
- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi penelitian pendidikan*. Undiksha.
- Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. (2022). *Statistika inferensial untuk pendidikan (disertai aplikasi SPSS)*. Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agustian, N., & Salsabila, U. H. (2021). Peran teknologi pendidikan dalam pembelajaran. *Islamika*, 3(1), 123–133. <https://doi.org/10.36088/islamika.v3i1.1047>
- Alfiah, M. H. (2024). Peran literasi sains dalam meningkatkan kompetensi siswa SMK: A literature review. 21, 108–115.
- Alfiansyah, M. F., Adi, E. P., & Soepriyanto, Y. (2022). Pengembangan multimedia interaktif IPA. 5(1), 22–31. <https://doi.org/10.17977/um038v5i12022p022>
- Ardana Yasa, I. K. D. C., Agung, A. A. G., & Simamora, A. H. (2021). Pengembangan multimedia interaktif pada mata pelajaran IPA kelas VI sekolah dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(1), 104–112. <https://doi.org/10.23887/jeu.v9i1.32523>
- Ayurachmawati, P., Syaflin, S. L., & Prasrihamni, M. (2022). Pengembangan multimedia berbasis kearifan lokal pada muatan materi IPA di SD. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 941–949. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i3.2602>
- Candra Dewi, A., Maulana, A. A., Nururrahmah, A., Naufal, A. M. F., & Fadhil, M. S. (2023). Peran kemajuan teknologi dalam dunia pendidikan. *Journal on Education*, 6(1), 9725–9734.

- Daniar, F., & Sari, P. M. (2022). Pengembangan multimedia interaktif Macromedia Flash berbasis keterampilan berpikir kritis pada pembelajaran IPA di sekolah dasar. *Jurnal Paedagogy*, 9(4), 646. <https://doi.org/10.33394/jp.v9i4.5463>
- Darmawan, D., Setiawati, P., Supriadie, D., Alinawati, M., & Indonesia, U. P. (n.d.). Penggunaan multimedia pembelajaran interaktif untuk *sentences* pada mata kuliah Basic Writing di STKIP Garut. *Prosiding*, 199–212.
- Deliany, N., Hidayat, A., & Nurhayati, Y. (2019). Penerapan multimedia interaktif untuk meningkatkan pemahaman konsep IPA peserta didik di sekolah dasar. *Educare: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 17(2), 90–97. <https://doi.org/10.36555/educare.v17i2.247>
- Dewi, S. R., & Haryanto, H. (2019). Pengembangan multimedia interaktif penjumlahan pada bilangan bulat untuk siswa kelas IV sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 9(1). <https://doi.org/10.25273/pe.v9i1.3059>
- Dianal, H. (2020). Bagaimanakah hewan dan tumbuhan berkembang biak. Dalam Samto, D. S., Sudarto, D. M., Listiyanti, D. S., Paresti, M. P. d., & Wulandari, A. M. P. d. (Eds.).
- Ekayani, N. L. P. (2017). Pentingnya penggunaan media pembelajaran untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. *Universitas Pendidikan Ganesha*, 1–16.
- Faizah, O. N., Sudatha, I. G. W., & Simamora, A. H. (2020). Pengembangan multimedia pembelajaran IPA untuk meningkatkan hasil belajar. *Journal of Education Technology*, 4, 52–58.
- Firdaus, F. Z., Suryanti, & Azizah, U. (2020). Pengembangan multimedia interaktif berbasis pendekatan SETS untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(3), 681–689. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i3.417>
- Geni, K. H. Y. W., Sudarma, I. K., & Mahadewi, L. P. P. (2020). Pengembangan multimedia pembelajaran interaktif berpendekatan CTL pada pembelajaran tematik siswa kelas IV SD. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 1. <https://doi.org/10.23887/jeu.v8i2.28919>
- Hotimah, H., Ermiana, I., & Rosyidah, A. N. K. (2021). Pengembangan multimedia interaktif berbasis Macromedia Flash untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis. *Progres Pendidikan*, 2(1), 7–12. <https://doi.org/10.29303/prospek.v2i1.57>
- Husna, M., Degeng, I. N., & Kuswandi, D. (2017). Peran multimedia interaktif dalam pembelajaran tematik di sekolah dasar. *Prosiding TEP & PDs*, 34–41.

- Irianto, P. O., & Febrianti, L. Y. (2017). Pentingnya penguasaan literasi bagi generasi muda dalam menghadapi MEA. *Conference Proceedings Center for International Language Development of Unissula*, 640–647. <http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/ELIC/article/view/1282>
- Jannah, D. R. N., & Atmojo, I. R. W. (2022). Media digital dalam memberdayakan kemampuan berpikir kritis abad 21 pada pembelajaran IPA di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 1065–1074. <https://doi.org/10.4018/jicte.2005070103>
- Jayusman, J. (2019). Pelatihan dan pendampingan untuk pembuatan dan pemanfaatan multimedia interaktif berbasis saintifik dalam pembelajaran sejarah pada MGMP Sejarah Kabupaten Rembang. *Jurnal Panjar: Pengabdian Bidang Pembelajaran*, 1(2), 141–146. <https://doi.org/10.15294/panjar.v1i2.29723>
- Kristanto, A. (2016). *Media pembelajaran*. Bintang Surabaya.
- Kusuma Dewi, D. P. A. Y., Agustiana, I. G. A. T., Agustiana, & Rati, N. W. (2023). Media interaktif berbasis *games-quiz* materi tumbuhan muatan IPAS Kurikulum Merdeka untuk kelas IV. *Educatio: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 18(1), 61–75. <https://doi.org/10.29408/edc.v18i1.18656>
- Lusidawaty, V., Fitria, Y., Miaz, Y., & Zikri, A. (2020). Pembelajaran IPA dengan strategi pembelajaran inkuiri untuk meningkatkan keterampilan proses sains dan motivasi belajar siswa di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(1), 168–174. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i1.333>
- Manurung, P. (2021). Multimedia interaktif sebagai media pembelajaran pada masa pandemi COVID-19. *Al-Fikru: Jurnal Ilmiah*, 14(1), 1–12. <https://doi.org/10.51672/alfikru.v14i1.33>
- Mariana, I. M. A., & Praginda, W. (2009). *Hakikat IPA dan pendidikan IPA* (Issue 112).
- Maulidiyah, F. N. (2020). Media pembelajaran multimedia interaktif untuk anak tunagrahita ringan. *Jurnal Pendidikan*, 29(2), 93–100. <https://doi.org/10.32585/jp.v29i2.647>
- Mayer, R. E. (2009). *Multimedia learning: Prinsip-prinsip dan aplikasi* (64th ed.). Pustaka Pelajar.
- Mayuni, K. R., Rati, N. W., & Mahadewi, L. P. P. (2019). Pengaruh model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) terhadap hasil belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 2(2), 183–193.
- Munir. (2015). *Multimedia: Konsep dan aplikasi dalam pendidikan*. Alfabeta.

- Mussardo, G. (2019). Definisi multimedia dan unsur multimedia. *Statistical Field Theory*, 53(9), 1689–1699.
- Najib, M., Syawaluddin, A., & Raihan, S. (2023). Pengembangan multimedia pembelajaran interaktif sistem tata surya berbasis literasi sains untuk siswa SD, *I*(1), 1–13.
- Nelawati, U., & Saliman, S. (2021). Pengembangan multimedia interaktif berbasis Adobe Flash untuk pembelajaran IPS SMP. *JIPSINDO (Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia)*, 8(2), 103–117. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jipsindo/article/view/39543>
- Nugroho, I. M., Studi, P., Guru, P., Dasar, S., & Riau, U. (2019). Tipe Make a Match untuk meningkatkan hasil belajar PKn. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(October), 125–138.
- Nuraini, M. F., & Wedi, A. (2021). Pengembangan multimedia interaktif materi. 4(1), 33–40. <https://doi.org/10.17977/um038v4i12021p033>
- Nurfadillah, S. (2021). *Media pembelajaran: Pengertian media pembelajaran, landasan, fungsi, manfaat, jenis-jenis media pembelajaran, dan cara penggunaan kedudukan media pembelajaran* (R. Awahita, Ed.; 1st ed.). Jejak Publisher.
- Paramitha, M., Fadllah, S., & Sari, M. (2023). Pengembangan multimedia interaktif berbasis aplikasi Canva pada materi sistem pernapasan. *Jurnal BIOEDUIN*, 13(2), 58–68. <https://doi.org/10.15575/bioeduin.v13i2.21203>
- Pratama, A. R. J., Suryanti, S., & Supardi, Z. A. I. (2022). Pengembangan multimedia interaktif IPA materi cuaca untuk meningkatkan pemahaman peserta didik sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8936–8951.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(6), 7911–7915. <https://doi.org/10.33387/bioedu.v6i2.7305>
- Purwanto, N. (2010). *Prinsip-prinsip dan teknik evaluasi pengajaran*. PT Remaja Rosdakarya.
- Putri, N. M., & Hamimah, H. (2023). Pengembangan multimedia interaktif Wordwall menggunakan model Problem Based Learning (PBL) pada pembelajaran IPA. *Journal of Practice Learning and Educational Development*, 3(1), 95–99. <https://doi.org/10.58737/jpled.v3i1.99>
- Rahmadayanti, D., & Hartoyo, A. (2022). Potret Kurikulum Merdeka, wujud Merdeka Belajar di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7174–7187.

- Rahmawati, F., & Atmojo, I. R. W. (2021). Analisis media digital video pembelajaran abad 21 menggunakan aplikasi Canva pada pembelajaran IPA. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6271–6279. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1717>
- Robbia, A. Z., & Fuadi, H. (2020). Pengembangan keterampilan multimedia interaktif pembelajaran IPA untuk meningkatkan literasi sains peserta didik di abad 21. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(2), 117–123. <https://doi.org/10.29303/jipp.v5i2.125>
- Rohima, N. (2023). Penggunaan media pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan belajar pada siswa. *Publikasi Pembelajaran*, 1(1), 1–12.
- Safira, R. F., & Nahdi, D. S. (2024). Keragaman perangkat lunak multimedia interaktif. *Jurnal Madinasika*, 5(2), 68–77.
- Saleh, M. S., Syahrudin, Saleh, M. S., Azis, I., & Sahabuddin. (2023). *Media pembelajaran* (1st ed.). Eureka Media Aksara.
- Samatowa, U. (2019). *Pembelajaran IPA di sekolah dasar. (Mohon dilengkapi: penerbit dan kota terbit jika buku)*
- Santhalia, P. W., & Sampebatu, E. C. (2020). Pengembangan multimedia interaktif dalam membantu pembelajaran fisika di era Covid-19. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 6(2), 165–175.
- Setiarini, N. P. D., Margunayasa, I. G., & Rati, N. W. (2024). Media game edukasi membaca permulaan untuk meningkatkan motivasi belajar pada siswa kelas I sekolah dasar. *Journal of Education Action Research*, 8(3), 435–443.
- Suartama, I. K. (2016). Materi 4 evaluasi dan kriteria kualitas multimedia pembelajaran. Universitas Pendidikan Ganesha. <https://www.researchgate.net/publication/335541585>
- Syaflin, S. L. (2022). Pengembangan multimedia interaktif berbasis Macromedia Flash pada materi IPA sekolah dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4), 1516–1525. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i4.3003>
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan bahan ajar metode penelitian pendidikan dengan ADDIE model. *Jurnal IKA*, 11(1), 16. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IKA/article/view/1145>
- Trinawindu, I. B. K. (2016). Multimedia interaktif untuk proses pembelajaran. *Prabangkara*, 19(2), 35–42.
- Umar. (2014). Media pendidikan: Peran dan fungsinya dalam pembelajaran. *Jurnal Tarbawiyah*, 11, 131–144.

Winanto, A., Mawardi, & Agustin, A. (2017). Pengembangan multimedia pembelajaran kurikulum. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 5(3), 253–262.

Yafa, R. A., Mursidah, F., & Hidayatulloh, B. (2022). Systematic literature review: Penggunaan media pembelajaran digital dalam pembelajaran IPA di sekolah dasar. *Prosiding Seminar Nasional Hasil Riset dan Pengabdian*, 2022, 163–177.

