



LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Observasi Awal

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Laman : https://fip.undiksha.ac.id Surel : fip@undiksha.ac.id
Nomor : 9754/UN48.10.6/LT/2024	Singaraja, 20 November 2024
Lampiran : -	
Hal : Observasi Awal	
Yth. Kepala Sekolah SD Negeri 1 Pekutatan di tempat	
Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.	
Nama : Ni Nyoman Adelia Putri	
NIM : 2111031431	
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar	
Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.	
Ketua Jurusan 	
Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. NIP. 198408202012121004	
 http://fip.undiksha.ac.id Fakultas Ilmu Pendidikan fipundiksha FIP Undiksha 0877 8811 6905	

Lampiran 2. Surat Balasan Sekolah



පරිපාලන දෙපාර්තමේන්තුව
PEMERINTAH KABUPATEN JEMBRANA
මහලයින් සම්බන්ධීකරණ දෙපාර්තමේන්තුව
DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
මහලයින් සම්බන්ධීකරණ
SATUAN PENDIDIKAN FORMAL
ලැබ්බිගොඩ්දෙණිය
SDN 1 PEKUTATAN
ලැබ්බිගොඩ්දෙණිය, පුද්ගලික සේවා කොට්ඨාසය, පෙදෙස 01, පෙදෙස 01, පෙදෙස 01
Alamat: Jalan Cempaka No. 2, Dusun Dangin Pangkung, Ken, Pekutatan (82282)
ඊමේල්: sdnegeri1pekutatan@gmail.com

SURAT PERNYATAAN

Nomor : 421.2/81/SD.01/Pkt/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SD Negeri 1 Pekutatan, Kecamatan Pekutatan, Kabupaten Jembrana Provinsi Bali menerangkan bahwa :

- 1. Nama : NI NYDMAN ADELIA PUTRI
- 2. NIM : 2111031431
- 3. Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan dengan ini memang benar Mahasiswa tersebut diatas melakukan pengumpulan data sekolah, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.

Demikian surat ini kami sampaikan sebagai permakluman , atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Pekutatan, 22 November 2024

Kepala Sekolah

GEDE ARIASA, S.Pd

NIP. 19890623 201403 1 002

Lampiran 3. Surat Pengantar Uji Judges Instrumen Ahli I dan II

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI	
	UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN	
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Laman : https://fip.undiksha.ac.id Surel : fip@undiksha.ac.id		
Nomor	: 4074/UN48.10.6/L.T/2024	Singaraja, 17 Maret 2025
Lampiran	: -	
Hal	: Surat Pengantar Uji Judges	
Yth. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. di tempat		
Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai judges) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.		
Nama	: Ni Nyoman Adelia Putri	
NIM	: 2111031431	
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar	
Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.		
Ketua Jurusan		
		
Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. NIP. 198408202012121004		
 http://fip.undiksha.ac.id  Fakultas Ilmu Pendidikan  fipundiksha  FIP Undiksha  0877 8811 6905		



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman: <https://fip.undiksha.ac.id> Surel: fip@undiksha.ac.id

Nomor : 4073/UN48.10.6/LT/2024
Lampiran : -
Hal : Surat Pengantar Uji Judges

Singaraja, 17 Maret 2025

Yth.
Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai judges) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Ni Nyoman Adelia Putri
NIM : 2111031431
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

-
Ketua Jurusan



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004



<http://fip.undiksha.ac.id>



Fakultas Ilmu Pendidikan



fipundiksha



FIP Undiksha



0977 8811 6305

Lampiran 4. Surat Keterangan Uji Judges Instrumen Ahli I dan II



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES*

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd.,M.Pd
NIP : 198307262009121004
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Nyoman Adelia Putri
NIM : 2111031431
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengann sebenarnya untuk dapat digunakan semestinya.

Singaraja, 21 Maret 2025

Ahli I,

Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd.,M.Pd
NIP 198307262009121004



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.usdiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES*

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd
NIP : 198408282009122005
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

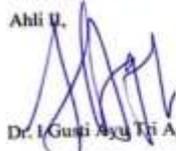
Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Nyoman Adelia Putri
NIM : 2111031431
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan semestinya.

Singaraja, 21 Maret 2025

Ahli U.


Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198408282009122005

Lampiran 5. Surat Pengantar Uji Validasi Produk Penelitian

	<p>KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN</p> <p>Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Laman : https://fip.undiksha.ac.id Surel : fip@undiksha.ac.id</p>	
Nomor	: 6299/UN48.10.6/LT/2025	Singaraja, 6 Mei 2025
Lampiran	: -	
Hal	: Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian	
Yth.		
Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd., Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd., Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd., Prof.Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. di tempat		
Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.		
Nama	: Ni Nyoman Adelia Putri	
NIM	: 2111031431	
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar	
Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.		
- Ketua Jurusan		
		
Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. NIP. 198408202012121004		
		
http://fip.undiksha.ac.id Fakultas Ilmu Pendidikan fipundiksha FIP Undiksha 0877 881 6905		

Lampiran 6. Surat Keterangan Uji Judges Materi I dan II



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI AHLI MATERI

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198307262009121004
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Nyoman Adelfa Putri
NIM : 2111031431
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Materi Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 07 Mei 2025

Pakat/Judges

Dr. I Made Citra Wibawa, S.pd., M.Pd.
NIP. 198307262009121004



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI AHLI MATERI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198408282009122005
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Nyoman Adelin Putri
NIM : 2111031431
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Materi Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 07 Mei 2025

Pakar/Judges

Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 198408282009122005

Lampiran 7. Surat Keterangan Uji Judges Media I dan II



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI AHLI MEDIA

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP : 197108152001121001
Jabatan : Dosen Prodi Teknologi Pendidikan, Jurusan
Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah

ini; Nama : Ni Nyoman Adelia Putri
NIM : 2111031431
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah
Dasar Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Media Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 07 Mei 2025

Pakar/Judges

Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI AHLI MEDIA

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198908082024211004
Jabatan : Dosen Prodi Teknologi Pendidikan, Jurusan
Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Nyoman Adelia Putri
NIM : 2111031431
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Analys* Media Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 07 Mei 2025

Pakar/Judges

Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198908082024211004

Lampiran 8. Surat Ijin Penelitian Skripsi

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Laman : https://fip.undiksha.ac.id Surel : fip@undiksha.ac.id			
Nomor	: 7116/UN48.10.1/LT/2025	Singaraja, 16 Mei 2025		
Lampiran	: -			
Hal	: Ijin Penelitian (Skripsi)			
Yth. SD Negeri 1 Pekutatan di tempat				
Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.				
Nama	: Ni Nyoman Adelia Putri			
NIM	: 2111031431			
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar			
Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.				
a.n. Dekan Wakil Dekan I				
				
Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP. 198208162008121002				
 http://fip.undiksha.ac.id	 Fakultas Ilmu Pendidikan	 fipundiksha	 FIP Undiksha	 0877 8811 6905

Lampiran 9. Surat Balasan Pihak Sekolah



පළාත් පාලන ආයතන සභාව
PEMERINTAH KABUPATEN JEMBRANA
මහා විදුලි මාධ්‍ය සන්නිවේදන අමාත්‍යාංශය
DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAAHRAGA
මහා විදුලි මාධ්‍ය සන්නිවේදන
SATUAN PENDIDIKAN FORMAL
විද්‍යාල මාධ්‍ය සන්නිවේදන
SDN 1 PEKUTATAN
මහා විදුලි මාධ්‍ය සන්නිවේදන ආයතන සභාව
Alamat: Jalan Cempaka No. 2, Dukun Dangin Pangkung, Kec. Pekutatan (82282)
telp: 031-82negeritpekutatan@gmail.com

SURAT KETERANGAN

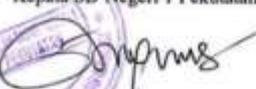
Nomor : 421.2/20/SDN1PKT/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 1 Pekutatan dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Ni Nyoman Adelia Putri
NIM : 2111031431
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Perguruan Tinggi : Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar mahasiswa di atas telah melaksanakan Penelitian dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha pada SD Negeri 1 Pekutatan.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Pekutatan, 21 Mei 2025
Kepala SD Negeri 1 Pekutatan

Gede Ariasa, S.Pd.
NIP-19890623 201403 1 002

Lampiran 10. Hasil Validitas Isi Instrumen Judges I

LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN RESPON SISWA

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF PADA MATERI
PERKEMBANGBIAKAN TUMBUHAN SECARA GENERATIF UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PADA SISWA KELAS IV
DI SDN 1 PEKUTATAN**

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu guru dimohonkan untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (✓) pada kolom yang tersedia
2. Apabila terdapat masukan dan saran, bapak/ibu dapat menuliskan pada kolom yang telah tersedia

B. Penilaian

No pernyataan	Relevansi		Catatan
	Relevan	Kurang Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		

C. Komentar
Sudah ok

.....
.....
.....

Singaraja, 21 Maret 2025
Validator,



Dr. I Made Citra Wibawa, S.pd., M.Pd.
NIP. 198307262009121004

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

INSTRUMEN PRAKTIKI GURU

PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF PADA MATERI
PERKEMBANGBIAKAN TUMBUHAN SECARA GENERATIF UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PADA SISWA KELAS IV
DI SDN 1 PEKUTATAN

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu guru dimohonkan untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (√) pada kolom yang tersedia
2. Apabila terdapat masukan dan saran, bapak/ibu dapat menuliskan pada kolom yang telah tersedia

B. Penilaian

No pernyataan	Relevansi		Catatan
	Relevan	Kurang Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		

C. Komentar

Sudah bagus dan siap untuk digunakan.

Singaraja, 21 Maret 2025

Validator,



Dr. I Made Citra Wibawa, S.pd., M.Pd.

NIP. 198307262009121004

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

INSTRUMEN AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF PADA MATERI
PERKEMBANGIAKAN TUMBUHAN SECARA GENERATIF UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PADA SISWA KELAS IV
DI SDN 1 PEKUTATAN

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu guru dimohonkan untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (√) pada kolom yang tersedia
2. Apabila terdapat masukan dan saran, bapak/ibu dapat menuliskan pada kolom yang telah tersedia

B. Penilaian

No pernyataan	Relevansi		Catatan
	Relevan	Kurang Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		

C. Komentar

Sudah sesuai

.....
.....
.....
.....

Singaraja, 21 Maret 2025

Validator,



Dr. I Made Citra Wibawa, S.pd., M.Pd.

NIP. 198307262009121004

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

INSTRUMEN AHLI MATERI PEMBELAJARAN

PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF PADA MATERI
PERKEMBANGIAKAN TUMBUHAN SECARA GENERATIF UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PADA SISWA KELAS IV
DI SDN 1 PEKUTATAN

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu guru dimohonkan untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (√) pada kolom yang tersedia
2. Apabila terdapat masukan dan saran, bapak/ibu dapat menuliskan pada kolom yang telah tersedia

B. Penilaian

No pernyataan	Relevansi		Catatan
	Relevan	Kurang Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		

C. Komentar

Sudut kanan

Singaraja, 21 Maret 2025

Validator,



Dr. I Made Citra Wibawa, S.pd., M.Pd.

NIP. 198307262009121004

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

INSTRUMEN UJI EFEKTIVITAS

PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF PADA MATERI
PERKEMBANGIAPAN TUMBUHAN SECARA GENERATIF UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PADA SISWA KELAS IV
DI SDN 1 PEKUTATAN

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu guru dimohonkan untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (√) pada kolom yang tersedia
2. Apabila terdapat masukan dan saran, bapak/ibu dapat menuliskan pada kolom yang telah tersedia

B. Penilaian

No pernyataan	Relevansi		Catatan
	Relevan	Kurang Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		



17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		

C. Komentar

Soal yang diberikan sudah sesuai
dan berisi: lisis dan pencapaian hasil
pembelajaran

Singaraja, 21 Maret 2025

Validator,



Dr. I Made Citra Wibawa, S.pd., M.Pd.

NIP. 198307262009121004

Lampiran 11. Hasil Validitas Isi Instrumen Judges II



LEMBAR PENILAIAN JUDGES

INSTRUMEN AHLI MATERI PEMBELAJARAN

PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF PADA MATERI
PERKEMBANGBIAKAN TUMBUHAN SECARA GENERATIF UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PADA SISWA KELAS IV
DI SDN 1 PEKUTATAN

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu guru dimohonkan untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (✓) pada kolom yang tersedia
2. Apabila terdapat masukan dan saran, bapak/ibu dapat menuliskan pada kolom yang telah tersedia

B. Penilaian

No pernyataan	Relevansi		Catatan
	Relevan	Kurang Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		

Dipindai dengan CamScanner

13	✓		
14	✓		
15	✓		

C. Komentar

Real binatang yg lengkap dan jelas

Singaraja, 21 Maret 2025
Validator,



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustina, S.P.d.,M.Pd
NIP. 198408282009122005

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

INSTRUMEN AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF PADA MATERI
PERKEMBANGBIAKAN TUMBUHAN SECARA GENERATIF UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PADA SISWA KELAS IV
DI SDN 1 PEKUTATAN

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu guru dimohonkan untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (\checkmark) pada kolom yang tersedia
2. Apabila terdapat masukan dan saran, bapak/ibu dapat menuliskan pada kolom yang telah tersedia

B. Penilaian

No pernyataan	Relevansi		Catatan
	Relevan	Kurang Relevan	
1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
11	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
12	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
13	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
14	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
15	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

CS Dipindai dengan CamScanner

C. Komentar

.....

.....

.....

Singaraja, 21 Maret 2025

Validator,



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustina, S.P.d., M.Pd
NIP. 198408282009122005

PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF PADA MATERI PERKEMBANGIAKAN TUMBUHAN SECARA GENERATIF UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PADA SISWA KELAS IV DI SDN 1 PEKUTATAN

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu guru dimohonkan untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (✓) pada kolom yang tersedia
2. Apabila terdapat masukan dan saran, bapak/ibu dapat menuliskan pada kolom yang telah tersedia

B. Penilaian

No pernyataan	Relevansi		Catatan
	Relevan	Kurang Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		

CS Dipindai dengan CamScanner

C. Komentar

.....

.....

.....

Singaraja, 21 Maret 2025

Validator,



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustina, S.P.d.,M.Pd
NIP. 198408282009122005

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

INSTRUMEN RESPON SISWA

7 dari 10

ANGGARAN MULTIMEDIA INTERAKTIF PADA MATERI
PENGALIHAN TUMBUHAN SECARA GENERATIF UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PADA SISWA KELAS IV
DI SDN 1 PEKUTATAN

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu guru dimohonkan untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (✓) pada kolom yang tersedia
2. Apabila terdapat masukan dan saran, bapak/ibu dapat menuliskan pada kolom yang telah tersedia

B. Penilaian

No pernyataan	Relevansi		Catatan
	Relevan	Kurang Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		

CS Dipindai dengan CamScanner

C. Komentar

.....
.....
.....

Singaraja, 21 Maret 2025

Validator,



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustina, S.P.d.,M.Pd

NIP. 198408282009122005

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

INSTRUMEN UJI EFEKTIVITAS

PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF PADA MATERI PERKEMBANGIAKAN TUMBUHAN SECARA GENERATIF UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PADA SISWA KELAS IV DI SDN 1 PEKUTATAN

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu guru dimohonkan untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (✓) pada kolom yang tersedia
2. Apabila terdapat masukan dan saran, bapak/ibu dapat menuliskan pada kolom yang telah tersedia

B. Penilaian

No pernyataan	Relevansi		Catatan
	Relevan	Kurang Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓	✓	
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		

Dipindai dengan CamScanner

17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		

C. Komentar

.....

.....

.....

Singaraja, 21 Maret 2025

Validator,



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustina, S.P.d.,M.Pd

NIP. 198408282009122005

INSTRUMEN VALIDITAS AHLI MATERI

PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF PADA MATERI PERKEMBANGBIAKAN TUMBUHAN SECARA GENERATIF UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PADA SISWA KELAS IV DI SDN 1 PEKUTATAN

A. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah Pernyataan di bawah ini dengan seksama
2. Lengkapi identitas terlebih dahulu
3. Berikan pendapat yang sejujur-jujurnya
4. Berikan tanda (√) pada kolom yang telah disediakan dengan keterangan sebagai berikut.
1 = Sangat Tidak Sesuai
2 = Tidak Sesuai
3 = Sesuai
4 = Sangat Sesuai
5. Berikan tanda (=) jika ingin mengubah jawaban
6. Komentar dan saran umum disediakan pada akhir komentar angket.

B. Identitas

Nama : Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198307262009121009
Instansi : Undiksha

C. Penilaian Ahli Materi

No	Aspek	Pernyataan	Keterangan			
			1	2	3	4
1	Materi	1. Multimedia interaktif sesuai dengan tujuan pembelajaran pada muatan IPAS materi perkembangbiakan tumbuhan secara generatif.				✓
		2. Materi yang digunakan pada multimedia singkat, padat dan jelas.				✓
		3. Penyampaian materi				✓

		membantu siswa dalam meningkatkan pemahaman konsep IPAS.				
		4. Materi yang digunakan pada multimedia disusun secara berurutan.			✓	
		5. Kesesuaian materi dengan capaian pembelajaran.				✓
2	Bahasa	6. Ketepatan penggunaan Bahasa sesuai dengan kaidah EYD			✓	
		7. Makna kata dalam multimedia tidak membingungkan.				✓
		8. Kejelasan informasi yang disampaikan				✓
		9. Penggunaan tanda baca yang tepat			✓	
3	Praktis	10. Kemampuan multimedia interaktif dalam meningkatkan pemahaman konsep siswa.				✓
		11. Jenis dan tampilan huruf yang sesuai dengan karakteristik siswa kelas IV.				✓
		12. Kualitas gambar dan teks terlihat jelas				✓
		13. Elemen dalam multimedia interaktif dapat digunakan dengan baik.				✓
4	Evaluasi	14. Kesesuaian evaluasi dengan materi pembelajaran				✓
		15. Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran				✓

D. Catatan

Sudah bagus dan interaktif. Mudah untuk digunakan.

*Saran :- tambahkan LP pada menu Utama.
- jumlah Quiz di perbanyak (5 Soal)*

Singaraja, 07 Mei 2025

Validator,



Dr. I Made Citra Wibawa, S.pd., M.Pd.

NIP. 198307262009121004

INSTRUMEN VALIDITAS AHLI MATERI
PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF PADA MATERI
PERKEMBANGBIAKAN TUMBUHAN SECARA GENERATIF UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PADA SISWA KELAS IV
DI SDN 1 PEKUTATAN

A. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah Pernyataan di bawah ini dengan seksama
2. Lengkapi identitas terlebih dahulu
3. Berikan pendapat yang sejujur-jujumya
4. Berikan tanda (√) pada kolom yang telah disediakan dengan keterangan sebagai berikut.
 1 = Sangat Tidak Sesuai
 2 = Tidak Sesuai
 3 = Sesuai
 4 = Sangat Sesuai
5. Berikan tanda (=) jika ingin mengubah jawaban
6. Komentar dan saran umum disediakan pada akhir komentar angket.

B. Identitas

Nama :
 NIP :
 Instansi :

C. Penilaian Ahli Materi

No	Aspek	Pernyataan	Keterangan			
			1	2	3	4
1	Materi	1. Multimedia interaktif sesuai dengan tujuan pembelajaran pada muatan IPAS materi perkembangbiakan tumbuhan secara generatif.				✓
		2. Materi yang digunakan pada multimedia singkat, padat dan jelas.				✓
		3. Penyampaian materi				✓

		membantu siswa dalam meningkatkan pemahaman konsep IPAS.				✓
		4. Materi yang digunakan pada multimedia disusun secara berurutan.				✓
		5. Kesesuaian materi dengan capaian pembelajaran.				✓
2	Bahasa	6. Ketepatan penggunaan Bahasa sesuai dengan kaidah EYD				✓
		7. Makna kata dalam multimedia tidak membingungkan.				✓
		8. Kejelasan informasi yang disampaikan				✓
		9. Penggunaan tanda baca yang tepat				✓
3	Praktis	10. Kemampuan multimedia interaktif dalam meningkatkan pemahaman konsep siswa.			✓	
		11. Jenis dan tampilan huruf yang sesuai dengan karakteristik siswa kelas IV.				✓
		12. Kualitas gambar dan teks terlihat jelas			✓	
		13. Elemen dalam multimedia interaktif dapat digunakan dengan baik.				✓
4	Evaluasi	14. Kesesuaian evaluasi dengan materi pembelajaran				✓
		15. Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran			✓	✓

D. Catatan

- Gambar buram dan bagian jika mungkin pakai gambar asli
- Mengapa pakai gambar telur yang hanya lebih baik pakai orang/buruk dari diri sendiri

Singaraja, 07 Mei 2025

Validator



Dr. Gusti A. T. Agustina, S.P.d., M.Pd

NIP. 198408282009122005

Lampiran 13. Hasil Penilaian Ahli Media

INSTRUMEN VALIDITAS AHLI MEDIA

PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF PADA MATERI PERKEMBANGBIAKAN TUMBUHAN SECARA GENERATIF UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PADA SISWA KELAS IV DI SDN 1 PEKUTATAN

A. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah Pernyataan di bawah ini dengan seksama
2. Lengkapi identitas terlebih dahulu
3. Berikan pendapat yang sejajar-jujurnya
4. Berikan tanda (√) pada kolom yang telah disediakan dengan keterangan sebagai berikut.
1 = Sangat Tidak Sesuai
2 = Tidak Sesuai
3 = Sesuai
4 = Sangat Sesuai
5. Berikan tanda (-) jika ingin mengubah jawaban
6. Komentar dan saran umum disediakan pada akhir komentar angket.

B. Identitas

Nama : Prof Dr I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP : 197109152011121001
Instansi : Undiksha

C. Penilaian

No	Aspek	Pernyataan	Keterangan			
			1	2	3	4
1	Teks	1. Kesesuaian teks dengan ukuran dan warna.				✓
		2. Kejelasan teks terhadap semua pokok pembahasan.				✓
		3. Kesesuaian warna teks dengan <i>background</i> .				✓
2	Gambar	4. Kejelasan gambar pada multimedia.				✓
		5. Kesesuaian gambar				✓

		dengan materi.				
		6. Kesesuaian penempatan gambar.				✓
3	Video	7. Kejelasan suara pada video.				✓
		8. Kesesuaian video dengan materi.		✓		
		9. Video mendukung dan memudahkan siswa untuk memahami materi.				✓
		10. Kemerarikan video yang digunakan.				✓
4	Audio	11. Kemerarikan audio pada multimedia interaktif.				✓
5	Layout	12. Kesesuaian proporsi gambar dengan tulisan.		✓		
		13. Keserasian tata letak tulisan.		✓		
6	Pengoprasian	14. Kemudahan penggunaan multimedia interaktif.				✓
		15. Multimedia dapat digunakan berulang-ulang				✓

D. Catatan

1. Pada bagian awal tambahkan sasaran
2. Tujuan pembelajaran 1 dipecah jadi 2.
3. Tujuan nomor 3 - "penerbukan" diganti "penyebaran"
4. Video diberi sumber
5. Proses penerbukan diberi contoh banamannya

Singaraja, 07 Mei 2025

Validator,

Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197108152001121001

INSTRUMEN VALIDITAS AHLI MEDIA

PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF PADA MATERI PERKEMBANGBIAKAN TUMBUHAN SECARA GENERATIF UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PADA SISWA KELAS IV DI SDN 1 PEKUTATAN

A. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah Pernyataan di bawah ini dengan seksama
2. Lengkapi identitas terlebih dahulu
3. Berikan pendapat yang sejujur-jujurnya
4. Berikan tanda (√) pada kolom yang telah disediakan dengan keterangan sebagai berikut.
1 = Sangat Tidak Sesuai
2 = Tidak Sesuai
3 = Sesuai
4 = Sangat Sesuai
5. Berikan tanda (=) jika ingin mengubah jawaban
6. Komentar dan saran umum disediakan pada akhir komentar angket.

B. Identitas

Nama :
NIP :
Instansi :

C. Penilaian

No	Aspek	Pernyataan	Keterangan			
			1	2	3	4
1	Teks	1. Kesesuaian teks dengan ukuran dan warna.				✓
		2. Kejelasan teks terhadap semua pokok pembahasan.				✓
		3. Kesesuaian warna teks dengan <i>background</i> .				✓
2	Gambar	4. Kejelasan gambar pada multimedia.				✓
		5. Kesesuaian gambar			✓	

		dengan materi.				
		6. Kesesuaian penempatan gambar.				✓
3	Video	7. Kejelasan suara pada video.				✓
		8. Kesesuaian video dengan materi.				✓
		9. Video mendukung dan memudahkan siswa untuk memahami materi.			✓	
		10. Kemerarikan video yang digunakan.			✓	
4	Audio	11. Kemerarikan audio pada multimedia interaktif.			✓	
5	Layout	12. Kesesuaian proporsi gambar dengan tulisan.				✓
		13. Keserasian tata letak tulisan.				✓
6	Pengoprasian	14. Kemudahan penggunaan multimedia interaktif.				✓
		15. Multimedia dapat digunakan berulang-ulang				✓

D. Catatan

1. Perbaiki gambar icon pd menu
2. Tambahkan penjelasan dengan simbol nomor
3. Ubah teks jadi evaluasi
4. Anisierikan saja teks pd materi

Singaraja, 07 Mei 2025

Validator,



Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198908082024211004

Lampiran 14. Hasil Respon Praktisi/Guru

INSTRUMEN VALIDASI PRAKTIKI GURU

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF PADA MATERI
PERKEMBANGBIAKAN TUMBUHAN SECARA GENERATIF UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PADA SISWA KELAS IV
DI SDN 1 PEKUTATAN**

A. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah Pernyataan di bawah ini dengan seksama
2. Lengkapi identitas terlebih dahulu
3. Berikan pendapat yang sejujur-jujurnya
4. Berikan tanda (√) pada kolom yang telah disediakan dengan keterangan sebagai berikut.
1 = Sangat Tidak Sesuai
2 = Tidak Sesuai
3 = Sesuai
4 = Sangat Sesuai
5. Berikan tanda (=) jika ingin mengubah jawaban
6. Komentar dan saran umum disediakan pada akhir komentar angket.

B. Identitas

Nama : *Ali Made Ary Dirjayanti, S.Pd.*
NIP : *19700611 202221 2002.*
Instansi : *SD Negeri 1 Pekutatan.*

C. Penilaian

No	Aspek	Pernyataan	Keterangan			
			1	2	3	4
1	Tampilan	1. Tampilan multimedia menarik dan tidak membosankan.				✓
		2. Tulisan pada multimedia dapat terbaca dengan jelas.				✓
		3. Gambar, animasi dan video yang digunakan berkualitas baik				✓
		4. Kombinasi warna harmoni dan tidak menyilaukan mata.				✓
		5. Menu navigasi mudah digunakan oleh guru dan siswa.				✓

2	Materi	6. Materi disampaikan dengan bahasa yang jelas.				✓
		7. Tujuan pembelajaran disampaikan sesuai dengan capaian pembelajaran.				✓
		8. Keselarasan materi dengan tujuan pembelajaran.				✓
		9. Materi yang ditampilkan berurutan.				✓
		10. Penggunaan gambar dan animasi pada multimedia dapat mendukung pemahaman konsep.				✓
3	Pengoperasian	11. Kemudahan penggunaan multimedia.				✓
		12. Multimedia dapat digunakan berulang-ulang.				✓
		13. Multimedia dapat dijalankan di berbagai perangkat.			✓	
		14. Tampilan menu dan tombol navigasi jelas dan mudah digunakan.			✓	
		15. Respon media terhadap interaksi pengguna berjalan dengan baik.				✓

D. Catatan

Pengembangan multimedia seperti ini sangat menarik dan meningkatkan minat belajar siswa.

INSTRUMEN VALIDASI PRAKTIKI GURU

PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF PADA MATERI PERKEMBANGBIAKAN TUMBUHAN SECARA GENERATIF UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PADA SISWA KELAS IV DI SDN 1 PEKUTATAN

A. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah Pernyataan di bawah ini dengan seksama
2. Lengkapi identitas terlebih dahulu
3. Berikan pendapat yang sejujur-jujurnya
4. Berikan tanda (✓) pada kolom yang telah disediakan dengan keterangan sebagai berikut.
1 = Sangat Tidak Sesuai
2 = Tidak Sesuai
3 = Sesuai
4 = Sangat Sesuai
5. Berikan tanda (=) jika ingin mengubah jawaban
6. Komentar dan saran umum disediakan pada akhir komentar angket.

B. Identitas

Nama : Gede Ariasa
NIP : 198906232019031002
Instansi : SDN 1 Pekutatan

C. Penilaian

No	Aspek	Pernyataan	Keterangan			
			1	2	3	4
1	Tampilan	1. Tampilan multimedia menarik dan tidak membosankan.				✓
		2. Tulisan pada multimedia dapat terbaca dengan jelas.				✓
		3. Gambar, animasi dan video yang digunakan berkualitas baik			✓	
		4. Kombinasi warna harmoni dan tidak menyilaukan mata.				✓
		5. Menu navigasi mudah digunakan oleh guru dan siswa.				✓

2	Materi	6. Materi disampaikan dengan bahasa yang jelas.				✓
		7. Tujuan pembelajaran disampaikan sesuai dengan capaian pembelajaran.				✓
		8. Keselarasan materi dengan tujuan pembelajaran.				✓
		9. Materi yang ditampilkan berurutan.				✓
		10. Penggunaan gambar dan animasi pada multimedia dapat mendukung pemahaman konsep.			✓	
3	Pengoperasian	11. Kemudahan penggunaan multimedia.				✓
		12. Multimedia dapat digunakan berulang-ulang.				✓
		13. Multimedia dapat dijalankan di berbagai perangkat.				✓
		14. Tampilan menu dan tombol navigasi jelas dan mudah digunakan.				✓
		15. Respon media terhadap interaksi pengguna berjalan dengan baik.				✓

D. Catatan

.....

.....

.....

Lampiran 15. Hasil Respon Siswa

INSTRUMEN VALIDASI RESPON SISWA

PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF PADA MATERI PERKEMBANGBIAKAN TUMBUHAN SECARA GENERATIF UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PADA SISWA KELAS IV DI SDN 1 PEKUTATAN

A. Petunjuk Pengisian

- Bacalah Pernyataan di bawah ini dengan seksama
- Lengkapi identitas terlebih dahulu
- Berikan pendapat yang sejujur-jujurnya
- Berikan tanda (√) pada kolom yang telah disediakan dengan keterangan sebagai berikut.
1 = Sangat Tidak Sesuai
2 = Tidak Sesuai
3 = Sesuai
4 = Sangat Sesuai
- Berikan tanda (-) jika ingin mengubah jawaban
- Komentar dan saran umum disediakan pada akhir komentar angket.

B. Identitas

Nama : *Gezi Ayu Isahik Bening Marlindah*
No : *9*
Asal sekolah : *SD Negeri 1 Bukutatan*

C. Penilaian

No	Aspek	Pernyataan	Keterangan			
			1	2	3	4
1	Tampilan Media	1. Tampilan awal multimedia interaktif sesuai dengan topik yang dipelajari.				√
		2. multimedia menarik dan nyaman dilihat.				√
		3. Jenis dan ukuran huruf mudah dibaca.				√
		4. Gambar dan animasi yang ditampilkan jelas.				√
		5. Animasi dan transisi menarik dan memudahkan dalam memahami materi.				√
2	Pengoperasian	6. Multimedia interaktif dapat dijalankan di semua perangkat.				√
3	Pembelajaran	7. Kemudahan dalam mengakses halaman.				√
		8. Instruksi penggunaan multimedia jelas dan mudah diikuti.				√
		9. Materi dalam multimedia mudah dipahami.				√
		10. Isi materi dalam multimedia sesuai dengan tujuan pembelajaran.				√
4	Pemahaman konsep	11. Pembelajaran menjadi lebih menyenangkan.				√
		12. Gambar, video dan animasi membantu dalam memahami materi.				√
		13. Materi lebih mudah dipahami menggunakan multimedia interaktif.				√
		14. Animasi dan video mampu membantu memahami konsep materi yang abstrak.				√
		15. Latihan soal yang diberikan mampu memperjelas pemahaman konsep.				√

D. Catatan

Materi nya keren dan bagus sekali

.....

.....

.....

INSTRUMEN VALIDASI RESPON SISWA

PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF PADA MATERI PERKEMBANGBIAKAN TUMBUHAN SECARA GENERATIF UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PADA SISWA KELAS IV DI SDN 1 PEKUTATAN

A. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah Pernyataan di bawah ini dengan seksama
2. Lengkapi identitas terlebih dahulu
3. Berikan pendapat yang sejajar-jujurnya
4. Berikan tanda (√) pada kolom yang telah disediakan dengan keterangan sebagai berikut.
 1 = Sangat Tidak Sesuai
 2 = Tidak Sesuai
 3 = Sesuai
 4 = Sangat Sesuai
5. Berikan tanda (-) jika ingin mengubah jawaban
6. Komentar dan saran umum disediakan pada akhir komentar angket.

B. Identitas

Nama : Ni made Berlican Jucati
 No : 10
 Asal sekolah : SD 1 Babuwasan

C. Penilaian

No	Aspek	Pernyataan	Keterangan			
			1	2	3	4
1	Tampilan Media	1. Tampilan awal multimedia interaktif sesuai dengan topik yang dipelajari.				✓
		2. multimedia menarik dan nyaman dilihat.				✓
		3. Jenis dan ukuran huruf mudah dibaca.				✓
		4. Gambar dan animasi yang ditampilkan jelas.				✓
		5. Animasi dan transisi menarik dan memudahkan dalam memahami materi.				✓
2	Pengoperasian	6. Multimedia interaktif dapat dijalankan di semua perangkat.				✓

		7. Kemudahan dalam mengakses halaman.				✓
		8. Intruksi penggunaan multimedia jelas dan mudah diikuti.				✓
3	Pembelajaran	9. Materi dalam multimedia mudah dipahami.				✓
		10. Isi materi dalam multimedia sesuai dengan tujuan pembelajaran.				✓
		11. Pembelajaran menjadi lebih menyenangkan.				✓
		12. Gambar, video dan animasi membantu dalam memahami materi.				✓
4	Pemahaman konsep	13. Materi lebih mudah dipahami menggunakan multimedia interaktif.				✓
		14. Animasi dan video mampu membantu memahami konsep materi yang abstrak.				✓
		15. Latihan soal yang diberikan mampu memperjelas pemahaman konsep.				✓

D. Catatan

Mediannya sangat bagus sekali

.....

.....

.....

INSTRUMEN VALIDASI RESPON SISWA

PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF PADA MATERI PERKEMBANGAN TUMBUHAN SECARA GENERATIF UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PADA SISWA KELAS IV DI SDN 1 PEKUTATAN

A. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah Pernyataan di bawah ini dengan seksama
2. Lengkapi identitas terlebih dahulu
3. Berikan pendapat yang sejajar-jujurnya
4. Berikan tanda (√) pada kolom yang telah disediakan dengan keterangan sebagai berikut.
 1 = Sangat Tidak Sesuai
 2 = Tidak Sesuai
 3 = Sesuai
 4 = Sangat Sesuai
5. Berikan tanda (-) jika ingin mengubah jawaban
6. Komentar dan saran terserah disediakan pada akhir komentar angket.

B. Identitas

Nama : *M. Rita Junia Angri*
 No : *5*
 Asal sekolah : *SD N 1 Bekutatan*

C. Penilaian

No	Aspek	Pernyataan	Keterangan			
			1	2	3	4
1	Tampilan Media	1. Tampilan awal multimedia interaktif sesuai dengan topik yang dipelajari.				✓
		2. multimedia menarik dan nyaman dilihat.				✓
		3. Jenis dan ukuran huruf mudah dibaca.				✓
		4. Gambar dan animasi yang ditayangkan jelas.				✓
		5. Animasi dan transisi menarik dan memudahkan dalam memahami materi.				✓
		6. Multimedia interaktif dapat dijalankan di semua perangkat.				✓
2	Pengoperasian				✓	

		7. Kemudahan dalam mengakses halaman.				✓
		8. Instruksi penggunaan multimedia jelas dan mudah diikuti.				✓
3	Pembelajaran	9. Materi dalam multimedia mudah dipahami.				✓
		10. Isi materi dalam multimedia sesuai dengan tujuan pembelajaran.				✓
		11. Pembelajaran menjadi lebih menyenangkan.				✓
		12. Gambar, video dan animasi membantu dalam memahami materi.				✓
4	Pemahaman konsep	13. Materi lebih mudah dipahami menggunakan multimedia interaktif.				✓
		14. Animasi dan video mampu membantu memahami konsep materi yang abstrak.				✓
		15. Latihan soal yang diberikan mampu memperjelas pemahaman konsep.				✓

D. Catatan

Media nya bagus dan menarik

INSTRUMEN UJI EFEKTIVITAS

PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF PADA MATERI PERKEMBANGIAKAN TUMBUHAN SECARA GENERATIF UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PADA SISWA KELAS IV DI SDN 1 PEKUTATAN

A. Petunjuk Pengisian

1. Lengkapi identitas terlebih dahulu
2. Berikan tanda (X) pada jawaban yang dianggap benar
3. Pastikan bahwa setiap pertanyaan telah semua dijawab

B. Identitas

Nama :
No :
Asal Sekolah :

C. Soal

1. Bagian bunga yang berfungsi sebagai alat kelamin betina dan menjadi tempat jatuhnya serbuk sari adalah.....
 - A. Benang sari
 - B. Putik
 - C. Mahkota
 - D. Kelopak
2. Peran utama kelopak bunga adalah.....
 - A. melindungi bunga saat masih kuncup
 - B. membantu proses penyerbukan
 - C. menarik serangga dengan warna yang mencolok
 - D. menghasilkan serbuk sari
3. Perhatikan gambar di bawah ini!



Jika bagian yang ditunjuk berfungsi untuk menarik serangga dalam proses penyerbukan, maka bagian bunga tersebut adalah.....

- A. Kelopak
 - B. Mahkota
 - C. Benang sari
 - D. putik
4. Manakah yang termasuk kelompok bunga tidak sempurna karena hanya memiliki satu alat reproduksi?
 - A. Mawar dan teratai
 - B. Kelapa dan jagung
 - C. Bunga matahari dan anggrek
 - D. Kamboja dan mawar
 5. Bagian bunga yang berfungsi sebagai alat kelamin jantan dan menghasilkan serbuk sari adalah.....
 - A. Mahkota
 - B. Benang sari
 - C. Kepala putik
 - D. Kelopak
 6. Anemogami adalah penyerbukan yang terjadi dengan bantuan.....
 - A. Angin
 - B. Air
 - C. Manusia
 - D. Hewan
 7. Perhatikan pernyataan berikut.
 - (1) Memiliki benang sari dan putik dalam satu bunga.
 - (2) Hanya memiliki satu jenis alat kelamin dalam satu bunga.

(3) Contohnya bunga kembang sepatu, mawar dan teratai.

(4) Contohnya bunga kelapa dan jagung.

Berdasarkan pernyataan di atas, manakah kelompok yang termasuk bunga tidak sempurna?

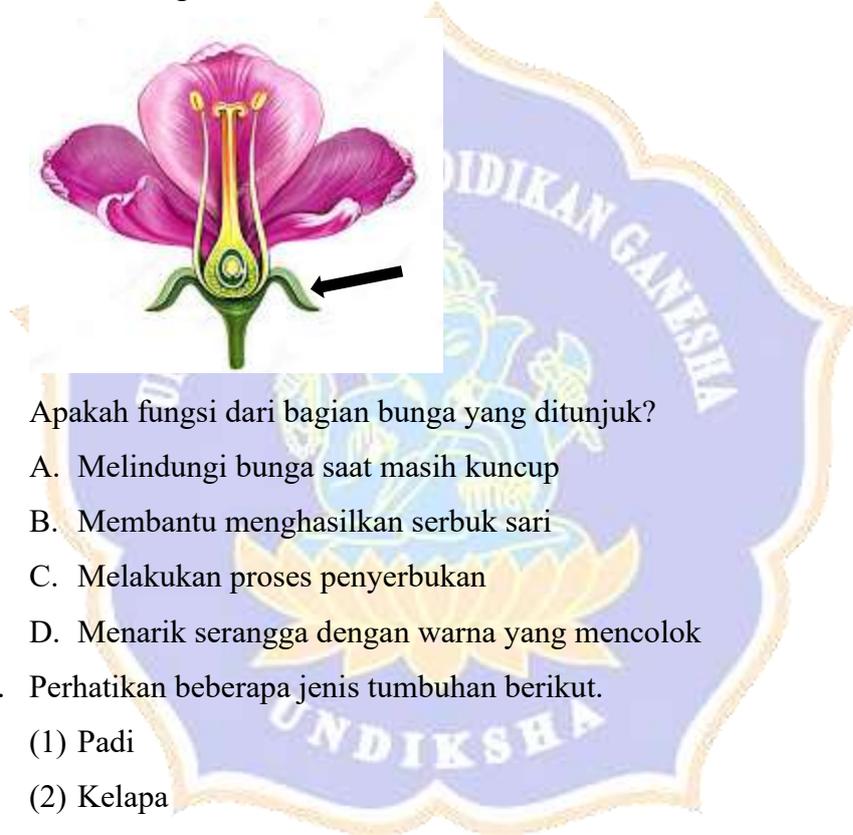
A. (1) dan (3)

B. (2) dan (4)

C. (1) dan (4)

D. (2) dan (3)

8. Perhatikan gambar di bawah ini!!



Apakah fungsi dari bagian bunga yang ditunjuk?

A. Melindungi bunga saat masih kuncup

B. Membantu menghasilkan serbuk sari

C. Melakukan proses penyerbukan

D. Menarik serangga dengan warna yang mencolok

9. Perhatikan beberapa jenis tumbuhan berikut.

(1) Padi

(2) Kelapa

(3) Mangga

(4) Kapuk

Jika dikelompokkan berdasarkan jenis penyerbukannya, tumbuhan manakah yang mengalami penyerbukan dibantu oleh angin?

A. (1) dan (4)

B. (2) dan (3)

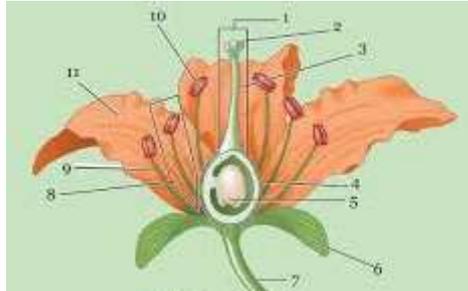
C. (1) dan (3)

D. (2) dan (4)

10. Tumbuhan yang memiliki bunga berwarna mencolok, menghasilkan nektar, dan beraroma wangi biasanya mengalami penyerbukan dengan bantuan....
- A. Air
 - B. Angin
 - C. Serangga
 - D. Manusia
11. Berikut adalah karakteristik beberapa jenis tumbuhan yaitu:
- (1) Memiliki bunga berwarna cerah dan wangi
 - (2) Menghasilkan nektar
 - (3) Menarik lebah atau kupu-kupu
- Berdasarkan ciri-ciri di atas, tumbuhan tersebut mengalami penyerbukan....
- A. Anemogami
 - B. Hidrogami
 - C. Entomogami
 - D. Antropogami
12. Penyebaran biji pada tumbuhan rambutan dan dandelion berbeda karena....
- A. Rambutan menggunakan angin untuk menyebarkan bijinya, sedangkan dandelion menggunakan hewan
 - B. Rambutan menggunakan hewan untuk menyebarkan bijinya, sedangkan dandelion menggunakan angin
 - C. Rambutan menggunakan air untuk menyebarkan bijinya, sedangkan dandelion menggunakan tanah
 - D. Rambutan menggunakan lebah untuk menyebarkan bijinya, sedangkan dandelion menggunakan air
13. Seorang siswa sedang mengelompokkan beberapa bunga berdasarkan kelengkapan alat reproduksinya. Jika ia menemukan bunga yang hanya memiliki putik tanpa benang sari, maka bunga tersebut termasuk dalam kelompok bunga....
- A. Bunga sempurna

- B. Bunga jantan
- C. Bunga betina
- D. Bunga cempaka

14. Perhatikan gambar bunga di bawah ini!



Berdasarkan gambar di atas nomor berapakah bagian bunga yang berfungsi sebagai tempat berlangsungnya pembuahan.....

- A. 11
- B. 6
- C. 5
- D. 7

15. Tumbuhan yang melakukan penyerbukan dengan bantuan air adalah....

- A. Kelapa dan bakau
- B. Jambu dan mangga
- C. Jagung dan padi
- D. Teratai dan durian

16. Entomogami adalah penyerbukan yang terjadi dengan bantuan?

- A. Angin
- B. Air
- C. Serangga
- D. Manusia

17. Perhatikan gambar di bawah ini!



Tujuan utama kupu-kupu hinggap dibunga yaitu....

- A. Membantu proses penyerbukan
- B. Menghambat proses penyerbukan
- C. Warna bunga yang menarik
- D. Aroma bunga yang wangi

18. Perhatikan daftar tumbuhan berikut ini.

- (1) Kelapa
- (2) Jagung
- (3) Kapuk
- (4) Jambu

Jika dikelompokkan berdasarkan cara penyebaran bijinya, manakah pasangan yang menunjukkan perbedaan cara penyebaran biji yang benar?

- A. (1) dan (4), karena kelapa tersebar oleh air dan jambu tersebar oleh hewan
- B. (2) dan (3), karena jagung tersebar oleh hewan dan kapuk oleh angin
- C. (3) dan (4) , karena kapuk tersebar oleh air dan jambu tersebar oleh angin
- D. (1) dan (2), karena kelapa tersebar oleh angin dan jagung tersebar oleh air

19. Seorang siswa mengamati sebuah bunga dan menemukan bahwa bunga tersebut hanya memiliki benang sari tanpa putik. Bunga tersebut dikategorikan sebagai bunga?

- A. Bunga sempurna
- B. Bunga jantan
- C. Bunga betina
- D. Bunga tidak lengkap

20. Perhatikan tabel di bawah!

No	Tumbuhan	Cara Penyebaran Biji
1	Pohon kelapa
2	Mangga
3	Kapas

Cara penyebaran biji yang tepat untuk melengkapi tabel di atas adalah....

- A. Air – hewan – angin
- B. Angin – air – hewan
- C. Hewan – angin – air
- D. Air – angin – hewan

KUNCI JAWABAN

1.B	6.A	11.C	16.C
2.A	7.B	12.B	17.A
3.B	8.A	13.C	18.A
4. B	9.A	14.C	19.B
5. B	10.C	15.A	20.A



Lampiran 17. Hasil Pre-test Kelas IV

PRETEST DAN POSTTES

PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF PADA MATERI
PERKEMBANGBIAKAN TUMBUHAN SECARA GENERATIF UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PADA SISWA KELAS IV
DI SDN 1 PEKUTATAN

A. Petunjuk Pengisian

1. Lengkapi identitas terlebih dahulu
2. Berikan tanda (X) pada jawaban yang dianggap benar
3. Pastikan bahwa setiap pertanyaan telah semua dijawab

B. Identitas

Nama

: Kadeh Alecia Agatha Wijaya

No

: 4

Asal Sekolah

: SDN 1 pekutatan

C. Soal

1. Bagian bunga yang berfungsi sebagai alat kelamin betina dan menjadi tempat jatuhnya serbuk sari adalah.....
 - A. Benang sari
 - B. Putik
 - C. Mahkota
 - D. Kelopak
2. Peran utama kelopak bunga adalah.....
 - A. melindungi bunga saat masih kuncup
 - B. membantu proses penyerbukan
 - C. menarik serangga dengan warna yang mencolok
 - D. menghasilkan serbuk sari
3. Perhatikan gambar di bawah ini!



Jika bagian yang ditunjuk berfungsi untuk menarik serangga dalam proses penyerbukan, maka bagian bunga tersebut adalah.....

- A. Kelopak
- B. Mahkota
- C. Benang sari
- D. putik

4. Manakah yang termasuk kelompok bunga tidak sempurna karena hanya memiliki satu alat reproduksi?

- A. Mawar dan teratai
- B. Kelapa dan jagung
- C. Bunga matahari dan anggrek
- D. Kamboja dan mawar

5. Bagian bunga yang berfungsi sebagai alat kelamin jantan dan menghasilkan serbuk sari adalah.....

- A. Mahkota
- B. Benang sari
- C. Kepala putik
- D. Kelopak

6. Anemogami adalah penyerbukan yang terjadi dengan bantuan.....

- A. Angin
- B. Air
- C. Manusia
- D. Hewan

7. Perhatikan pernyataan berikut.

- (1) Memiliki benang sari dan putik dalam satu bunga.
- (2) Hanya memiliki satu jenis alat kelamin dalam satu bunga.
- (3) Contohnya bunga kembang sepatu, mawar dan teratai.
- (4) Contohnya bunga kelapa dan jagung.

Berdasarkan pernyataan di atas, manakah kelompok yang termasuk bunga tidak sempurna?

- A. (1) dan (3)
- B. (2) dan (4)
- C. (1) dan (4)
- D. (2) dan (3)

8. Perhatikan gambar di bawah ini!!



Apakah fungsi dari bagian bunga yang ditunjuk?

- A. Melindungi bunga saat masih kuncup
- B. Membantu menghasilkan serbuk sari
- C. Melakukan proses penyerbukan
- D. Menarik serangga dengan warna yang mencolok

9. Perhatikan beberapa jenis tumbuhan berikut.

- (1) Padi
- (2) Kelapa
- (3) Mangga
- (4) Kapuk

Jika dikelompokkan berdasarkan jenis penyerbukannya, tumbuhan manakah yang mengalami penyerbukan dibantu oleh angin?

- A. (1) dan (4)
- B. (2) dan (3)
- C. (1) dan (3)
- D. (2) dan (4)

10. Tumbuhan yang memiliki bunga berwarna mencolok, menghasilkan nektar, dan beraroma wangi biasanya mengalami penyerbukan dengan bantuan....

- A. Air
- B. Angin
- C. Serangga
- D. Manusia

11. Berikut adalah karakteristik beberapa jenis tumbuhan yaitu:

- (1) Memiliki bunga berwarna cerah dan wangi
- (2) Menghasilkan nektar
- (3) Menarik lebah atau kupu-kupu

Berdasarkan ciri-ciri di atas, tumbuhan tersebut mengalami penyerbukan....

- A. Anemogami
- B. Hidrogami
- C. Entomogami
- D. Antropogami

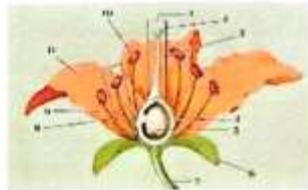
12. Penyebaran biji pada tumbuhan rambutan dan dandelion berbeda karena....

- A. Rambutan menggunakan angin untuk menyebarkan bijinya, sedangkan dandelion menggunakan hewan
- B. Rambutan menggunakan hewan untuk menyebarkan bijinya, sedangkan dandelion menggunakan angin
- C. Rambutan menggunakan air untuk menyebarkan bijinya, sedangkan dandelion menggunakan tanah
- D. Rambutan menggunakan lebah untuk menyebarkan bijinya, sedangkan dandelion menggunakan air

13. Seorang siswa sedang mengelompokkan beberapa bunga berdasarkan kelengkapan alat reproduksinya. Jika ia menemukan bunga yang hanya memiliki putik tanpa benang sari, maka bunga tersebut termasuk dalam kelompok bunga....

- A. Bunga sempurna
- B. Bunga jantan
- C. Bunga betina
- D. Bunga cempaka

14. Perhatikan gambar bunga di bawah ini!



Berdasarkan gambar di atas nomor berapakah bagian bunga yang berfungsi sebagai tempat berlangsungnya pembuahan.....

- A. 11
- B. 6
- C. 5
- D. 7

15. Tumbuhan yang melakukan penyerbukan dengan bantuan air adalah....

- A. Kelapa dan bakau
- B. Jambu dan mangga
- C. Jagung dan padi
- D. Teratai dan durian

16. Entomogami adalah penyerbukan yang terjadi dengan bantuan?

- A. Angin
- B. Air
- C. Serangga
- D. Manusia

17. Perhatikan gambar di bawah ini!



Tujuan utama kupu-kupu hinggap dibunga yaitu....

- A. Membantu proses penyerbukan
- B. Menghambat proses penyerbukan
- C. Warna bunga yang menarik
- D. Aroma bunga yang wangi

18. Perhatikan daftar tumbuhan berikut ini.

- (1) Kelapa
- (2) Jagung
- (3) Kapuk
- (4) Jambu

Jika dikelompokkan berdasarkan cara penyebaran bijinya, manakah pasangan yang menunjukkan perbedaan cara penyebaran biji yang benar?

- A. (1) dan (4), karena kelapa tersebar oleh air dan jambu tersebar oleh hewan
- B. (2) dan (3), karena jagung tersebar oleh hewan dan kapuk oleh angin
- C. (3) dan (4), karena kapuk tersebar oleh air dan jambu tersebar oleh angin
- D. (1) dan (2), karena kelapa tersebar oleh angin dan jagung tersebar oleh air

19. Seorang siswa mengamati sebuah bunga dan menemukan bahwa bunga tersebut hanya memiliki benang sari tanpa putik. Bunga tersebut dikategorikan sebagai bunga?

- A. Bunga sempurna
- B. Bunga jantan
- C. Bunga betina
- D. Bunga tidak lengkap

20. Perhatikan tabel di bawah!

No	Tumbuhan	Cara Penyebaran Biji
1	Pohon kelapa
2	Mangga
3	Kapas

Cara penyebaran biji yang tepat untuk melengkapi tabel di atas adalah....

- A. Air – hewan – angin
- B. Angin – air – hewan
- C. Hewan – angin – air
- D. Air – angin – hewan

Lampiran 18. Hasil Post-test Siswa Kelas IV

PRETEST DAN POSTTES

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF PADA MATERI
PERKEMBANGIAKAN TUMBUHAN SECARA GENERATIF UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PADA SISWA KELAS IV
DI SDN 1 PEKUTATAN**

95/

A. Petunjuk Pengisian

- Lengkapi identitas terlebih dahulu
- Berikan tanda (X) pada jawaban yang dianggap benar *B = 19.*
- Pastikan bahwa setiap pertanyaan telah semua dijawab

B. Identitas

Nama : *Kadek Alecia Agatha Wigaya*
No : *4*
Asal Sekolah : *SDN 1 Pekutatan*

C. Soal

- Bagian bunga yang berfungsi sebagai alat kelamin betina dan menjadi tempat jatuhnya serbuk sari adalah.....
A. Benang sari
 B. Putik
C. Mahkota
D. Kelopak
- Peran utama kelopak bunga adalah.....
A. melindungi bunga saat masih kuncup
B. membantu proses penyerbukan
 C. menarik serangga dengan warna yang mencolok
D. menghasilkan serbuk sari
- Perhatikan gambar di bawah ini!



The diagram shows a cross-section of a flower. It has five pink petals and a central yellow-green pistil. A black arrow points to the top part of the pistil, which is the stigma. The pistil is attached to a green base.

Jika bagian yang ditunjuk berfungsi untuk menarik serangga dalam proses penyerbukan, maka bagian bunga tersebut adalah.....

- A. Kelopak
 - B. Mahkota
 - C. Benang sari
 - D. putik
4. Manakah yang termasuk kelompok bunga tidak sempurna karena hanya memiliki satu alat reproduksi?
- A. Mawar dan teratai
 - B. Kelapa dan jagung
 - C. Bunga matahari dan anggrek
 - D. Kamboja dan mawar
5. Bagian bunga yang berfungsi sebagai alat kelamin jantan dan menghasilkan serbuk sari adalah.....
- A. Mahkota
 - B. Benang sari
 - C. Kepala putik
 - D. Kelopak
6. Anemogami adalah penyerbukan yang terjadi dengan bantuan.....
- A. Angin
 - B. Air
 - C. Manusia
 - D. Hewan
7. Perhatikan pernyataan berikut.
- (1) Memiliki benang sari dan putik dalam satu bunga.
 - (2) Hanya memiliki satu jenis alat kelamin dalam satu bunga.
 - (3) Contohnya bunga kembang sepatu, mawar dan teratai.
 - (4) Contohnya bunga kelapa dan jagung.
- Berdasarkan pernyataan di atas, manakah kelompok yang termasuk bunga tidak sempurna?
- A. (1) dan (3)
 - B. (2) dan (4)
 - C. (1) dan (4)
 - D. (2) dan (3)

8. Perhatikan gambar di bawah ini!!



Apakah fungsi dari bagian bunga yang ditunjuk?

- A. Melindungi bunga saat masih kuncup
- B. Membantu menghasilkan serbuk sari
- C. Melakukan proses penyerbukan
- D. Menarik serangga dengan warna yang mencolok

9. Perhatikan beberapa jenis tumbuhan berikut.

- (1) Padi
- (2) Kelapa
- (3) Mangga
- (4) Kapuk

Jika dikelompokkan berdasarkan jenis penyerbukannya, tumbuhan manakah yang mengalami penyerbukan dibantu oleh angin?

- A. (1) dan (4)
- B. (2) dan (3)
- C. (1) dan (3)
- D. (2) dan (4)

10. Tumbuhan yang memiliki bunga berwarna mencolok, menghasilkan nektar, dan beraroma wangi biasanya mengalami penyerbukan dengan bantuan....

- A. Air
- B. Angin
- C. Serangga
- D. Manusia

11. Berikut adalah karakteristik beberapa jenis tumbuhan yaitu:

- (1) Memiliki bunga berwarna cerah dan wangi
- (2) Menghasilkan nektar
- (3) Menarik lebah atau kupu-kupu

Berdasarkan ciri-ciri di atas, tumbuhan tersebut mengalami penyerbukan....

- A. Anemogami
- B. Hidrogami
- C. Entomogami
- D. Antropogami

12. Penyebaran biji pada tumbuhan rambutan dan dandelion berbeda karena....

- A. Rambutan menggunakan angin untuk menyebarkan bijinya, sedangkan dandelion menggunakan hewan
- B. Rambutan menggunakan hewan untuk menyebarkan bijinya, sedangkan dandelion menggunakan angin
- C. Rambutan menggunakan air untuk menyebarkan bijinya, sedangkan dandelion menggunakan tanah
- D. Rambutan menggunakan lebah untuk menyebarkan bijinya, sedangkan dandelion menggunakan air

13. Seorang siswa sedang mengelompokkan beberapa bunga berdasarkan kelengkapan alat reproduksinya. Jika ia menemukan bunga yang hanya memiliki putik tanpa benang sari, maka bunga tersebut termasuk dalam kelompok bunga....

- A. Bunga sempurna
- B. Bunga jantan
- C. Bunga betina
- D. Bunga cempaka

14. Perhatikan gambar bunga di bawah ini!



Berdasarkan gambar di atas nomor berapakah bagian bunga yang berfungsi sebagai tempat berlangsungnya pembuahan....

- A. 11
- B. 6
- C. 5
- D. 7

15. Tumbuhan yang melakukan penyerbukan dengan bantuan air adalah....

- A. Kelapa dan bakau
- B. Jambu dan mangga
- C. Jagung dan padi
- D. Teratai dan durian

16. Entomogami adalah penyerbukan yang terjadi dengan bantuan?

- A. Angin
- B. Air
- C. Serangga
- D. Manusia

17. Perhatikan gambar di bawah ini!



Tujuan utama kupu-kupu hinggap di bunga yaitu....

- A. Membantu proses penyerbukan
- B. Menghambat proses penyerbukan
- C. Warna bunga yang menarik
- D. Aroma bunga yang wangi

18. Perhatikan daftar tumbuhan berikut ini.

- (1) Kelapa
- (2) Jagung
- (3) Kapuk
- (4) Jambu

Jika dikelompokkan berdasarkan cara penyebaran bijinya, manakah pasangan yang menunjukkan perbedaan cara penyebaran biji yang benar?

- A. (1) dan (4), karena kelapa tersebar oleh air dan jambu tersebar oleh hewan
- B. (2) dan (3), karena jagung tersebar oleh hewan dan kapuk oleh angin
- C. (3) dan (4), karena kapuk tersebar oleh air dan jambu tersebar oleh angin
- D. (1) dan (2), karena kelapa tersebar oleh angin dan jagung tersebar oleh air

19. Seorang siswa mengamati sebuah bunga dan menemukan bahwa bunga tersebut hanya memiliki benang sari tanpa putik. Bunga tersebut dikategorikan sebagai bunga?

- A. Bunga sempurna
- B. Bunga jantan
- C. Bunga betina
- D. Bunga tidak lengkap

20. Perhatikan tabel di bawah!

No	Tumbuhan	Cara Penyebaran Biji
1	Pohon kelapa
2	Mangga
3	Kapas

Cara penyebaran biji yang tepat untuk melengkapi tabel di atas adalah....

- A. Air – hewan – angin
- B. Angin – air – hewan
- C. Hewan – angin – air
- D. Air – angin – hewan

Lampiran 19. Hasil Perhitungan Uji Validitas Isi Instrumen

1. Daftar Judges

No	Nama	NIP	Instansi	Keterangan
1	Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd.,M.Pd.	198307262009121004	Undiksha	Bidang Pendidikan Dasar
2	Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.	198408282009122005	Undiksha	Bidang Pendidikan Dasar

2. Penilaian Intrumen Ahli Materi

Judges	Judges I		
	Penilaian	Kurang Relevan	Sangat Relevan
Judges II	Kurang Relevan	-	-
	Sangat Relevan	-	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15

Berdasarkan tabulasi di atas, dapat dihitung validitas isi instrumen sebagai berikut.

$$V = \frac{15}{0+0+0+15}$$

$$V = \frac{15}{15}$$

$$V = 1,00$$

Dapat disimpulkan bahwa validitas isi untuk instrumen validitas materi memperoleh skor **1.00**, sehingga instrumen tersebut berada pada kategori validasi isi **sangat tinggi**.

3. Penilaian Instrumen Ahli Media

Judges	Judges I		
	Penilaian	Kurang Relevan	Sangat Relevan
Judges II	Kurang Relevan	-	-
	Sangat Relevan	-	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15

Berdasarkan tabulasi di atas, dapat dihitung validitas isi instrumen sebagai berikut.

$$V = \frac{15}{0+0+0+15}$$

$$V = \frac{15}{15}$$

$$V = 1,00$$

Dapat disimpulkan bahwa validitas isi untuk instrumen validasi media memperoleh skor **1.00**, sehingga instrumen tersebut berada pada kategori validasi isi **sangat tinggi**.

4. Penilaian Instrumen Praktisi Guru

Judges	Judges I		
	Penilaian	Kurang Relevan	Sangat Relevan
Judges II	Kurang Relevan	-	-
	Sangat Relevan	-	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15

Berdasarkan tabulasi di atas, dapat dihitung validitas isi instrumen sebagai berikut.

$$V = \frac{15}{0+0+0+15}$$

$$V = \frac{15}{15}$$

$$V = 1,00$$

Dapat disimpulkan bahwa validitas isi untuk instrumen validasi kepraktisan guru memperoleh skor **1.00**, sehingga instrumen kepraktisan guru berada pada kategori validitas isi **sangat tinggi**.

5. Penilaian Instrumen Respon Siswa

Judges	Judges I		
	Penilaian	Kurang Relevan	Sangat Relevan
Judges II	Kurang Relevan	-	-
	Sangat Relevan	-	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15

Berdasarkan tabulasi di atas, dapat dihitung validitas isi instrumen sebagai berikut.

$$V = \frac{15}{0+0+0+15}$$

$$V = \frac{15}{15}$$

$$V = 1,00$$

Dapat disimpulkan bahwa validitas isi untuk instrumen validasi respon siswa memperoleh skor **1.00**, sehingga instrumen tersebut berada pada kategori validasi isi **sangat tinggi**.

6. Penilaian Instrumen Kepraktisan/Kemampuan Pemahaman Konsep

Judges	Judges I		
	Penilaian	Kurang Relevan	Sangat Relevan
Judges II	Kurang Relevan	-	4
	Sangat Relevan	-	1,2,3,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20

Berdasarkan tabulasi di atas, dapat dihitung validitas isi instrumen sebagai berikut.

$$V = \frac{19}{0+1+0+19}$$

$$V = \frac{19}{20}$$

$$V = 0,95$$

Dapat disimpulkan bahwa validitas isi untuk instrumen validasi respon siswa memperoleh skor **0,95** sehingga instrumen tersebut berada pada kategori validasi isi **sangat tinggi**.



Lampiran 20. Hasil Perhitungan uji Validitas Butir Soal Instrumen

Siswa	Butir Soal																				Skor	Skor ²
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	18	324
2	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	12	144
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	400
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	400
5	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	13	169
6	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	324
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	18	324
8	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	10	100
9	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	12	144
10	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	361
11	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	361
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	361
13	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	11	121
Jumlah	11	11	10	11	10	11	10	11	10	10	11	10	11	10	10	10	10	10	11	11	209	3533
p	0.846	0.846	0.769	0.846	0.769	0.846	0.769	0.846	0.769	0.769	0.846	0.769	0.846	0.769	0.769	0.769	0.769	0.769	0.846	0.846		
q	0.154	0.154	0.231	0.154	0.231	0.154	0.231	0.154	0.231	0.231	0.154	0.231	0.154	0.231	0.231	0.231	0.231	0.231	0.154	0.154		
Mp	17.091	17.091	17.600	17.091	17.600	17.091	17.300	17.091	17.300	17.300	17.091	17.500	17.091	17.300	17.600	17.400	17.400	17.600	17.091	17.091		
Mt	16,077																					
St	3,647																					
rpb1	0.652	0.652	0.762	0.652	0.762	0.65202	0.612	0.652	0.612	0.612	0.652	0.712	0.652	0.612	0.762	0.662	0.662	0.762	0.652	0.652		
rtabel	0.552	0.552	0.552	0.552	0.552	0.552	0.552	0.552	0.552	0.552	0.552	0.552	0.552	0.552	0.552	0.552	0.552	0.552	0.552	0.552		
Keterangan	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid		
Valid	20																					
Tidak Valid	0																					



Lampiran 21. Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas Tes Instrumen

Siswa	Uji Reliabilitas																				Skor
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	18
2	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	12
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
5	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	13
6	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	18
8	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	10
9	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	12
10	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
11	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
13	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	11
Jumlah	11	11	10	11	10	11	10	11	10	10	11	10	11	10	10	10	10	10	10	11	209
k	20																				
k-1	19																				
p	0.846	0.846	0.769	0.846	0.769	0.846	0.769	0.846	0.769	0.769	0.846	0.769	0.846	0.769	0.769	0.769	0.769	0.769	0.769	0.846	0.846
q	0.154	0.154	0.231	0.154	0.231	0.154	0.231	0.154	0.231	0.231	0.154	0.231	0.154	0.231	0.231	0.231	0.231	0.231	0.231	0.154	0.154
pq	0.130	0.130	0.178	0.130	0.178	0.130	0.178	0.130	0.178	0.178	0.130	0.178	0.130	0.178	0.178	0.178	0.178	0.178	0.178	0.130	0.130
$\sum pq$	3.124																				
arians Skor	14.410																				
KR20	0.824																				
Keterangan	Reliabel Sangat Tinggi																				



Lampiran 22. Hasil Pehitungan Uji Tingkat Kesukaran Tes Instrumen

Siswa	Tingkat Kesukaran Tes																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
2	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1
6	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
8	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1
9	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1
10	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
11	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
13	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1
Jumlah Benar	11	11	10	11	10	11	10	11	10	10	11	10	11	10	10	10	10	10	11	11
Jumlah Siswa	13																			
Indeks Kesukaran	0.846	0.846	0.769	0.846	0.769	0.846	0.769	0.846	0.769	0.769	0.846	0.769	0.846	0.769	0.769	0.769	0.769	0.769	0.846	0.846
Keterangan	Mudah	Mudah	Mudah	Mudah	Mudah	Mudah	Mudah	Mudah	Mudah	Mudah	Mudah	Mudah	Mudah	Mudah	Mudah	Mudah	Mudah	Mudah	Mudah	Mudah

Sulit	0
Sedang	0
Mudah	20



Lampiran 23. Hasil Perhitungan Uji Daya Beda Instrumen

Item	Daya Beda Tes																				Skor	Keterangan	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	Atas	
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	Atas	
11	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	Atas	
19	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	Atas	
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	Atas	
6	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	Atas	
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	18	Atas	
1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	18	Atas	
5	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	13	Bawah	
2	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	12	Bawah	
9	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	12	Bawah	
13	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	11	Bawah	
8	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	10	Bawah	
Rata-Rata Tes	1,00	1,00	1,14	1,14	1,00	1,00	1,14	1,00	1,14	1,00	1,00	1,14	1,14	1,14	1,14	1,14	1,14	1,14	1,14	1,00			
Peta-Rata-Rata	0,67	0,67	0,53	0,50	0,50	0,67	0,53	0,67	0,53	0,50	0,67	0,53	0,50	0,53	0,53	0,53	0,53	0,53	0,53	0,67	0,67		
Daya Pembedaan	0,50	0,50	0,50	0,64	0,50	0,50	0,50	0,50	0,50	0,50	0,50	0,50	0,50	0,50	0,50	0,50	0,50	0,50	0,50	0,50	0,50		
Keterangan	Cukup	Cukup	Sangat Baik	Baik	Baik	Cukup	Sangat Baik	Cukup	Sangat Baik	Baik	Cukup	Sangat Baik	Baik	Sangat Baik	Cukup	Cukup							
Sangat Baik	6																						
Baik	4																						
Cukup	7																						
Tidak Baik	0																						
Sangat Buruk	0																						



Lampiran 24. Modul Ajar

INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS MODUL	
Penyusun	: Ni Nyoman Adelia Putri
Instansi	: SD Negeri 1 Pekutatan
Tahun Penyusunan	: 2024/2025
Tingkat Sekolah	: Sekolah Dasar (SD)
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)
Fase/Kelas	: B/IV
Bab 1	: Perkembangbiakan Tumbuhan
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
B. KOMPETENSI AWAL	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengidentifikasi bagian – bagian bunga dan fungsinya. 2. Peserta didik mendeskripsikan cara perkembangbiakan tumbuhan secara generatif. 	
C. CAPAIAN PEMBELAJARAN	
Peserta didik mampu menganalisis, melakukan percobaan, dan membuat cerita mengenai materi perkembangbiakan tumbuhan	
D. PROFIL PANCASILA	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Gotong royong 2. Mandiri 3. Bernalar kritis 4. kreatif 	
E. SARANA DAN PRASARANA	
SARANA <ol style="list-style-type: none"> 1. Hp/ Laptop 2. Buku Guru dan Buku Siswa IPAS Kelas IV 3. Multimedia Interaktif Petualangan Serbuk Sari 4. Ruang Kelas 	
F. TARGET PESERTA DIDIK	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik regular/ tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami 2. Peserta didik dengan pencapaian tinggi: mencerna dan memahami dengan cepat, mampu mencapai keterampilan berfikir tinggi (HOTS), dan memiliki keterampilan memimpin 3. Peserta didik dengan pencapaian rendah: belum mampu mencerna dan memahami materi dengan baik, belum mampu mencapai keterampilan berpikir tinggi (HOTS), dan kurang terampil dalam memimpin 	
G. MODEL PEMBELAJARAN	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembelajaran tatap muka 2. PBL (<i>Problem Based Learning</i>) 	
KOMPONEN INTI	
A. TUJUAN PEMBELAJARAN	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui penggunaan media, peserta didik dapat mengidentifikasi bagian – bagian bunga dan fungsi dari bagian-bagian bunga. 2. Peserta didik mampu mendiskripsikan cara perkembangbiakan tumbuhan 	

3. Peserta didik mampu mendiskripsikan macam – macam cara penyebaran biji

B. PEMAHAMAN BERMAKNA

Meningkatkan kemampuan peserta didik untuk bisa mengidentifikasi bagian – bagian bunga dan fungsinya, mendeskripsikan cara perkembangbiakan tumbuhan berbunga, dan mendeskripsikan macam – macam penyebaran biji.

C. PERTANYAAN PEMANTIK

1. Bagaimana tumbuhan bisa berkembangbiak?
2. Bagaimana cara tumbuhan menyebarkan bijinya?
3. Mengapa tumbuhan perlu menyebarkan bijinya?

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- ❖ Kegiatan Pendahuluan
 1. Peserta didik dan guru mulai berdoa
 2. Peserta didik dan guru menyanyikan lagu nasional Garuda Pancasila
 3. Guru menyapa peserta didik dan melakukan pemeriksaan kehadiran
 4. Guru menjelaskan aturan dan tujuan pembelajaran
 5. Guru menanyakan terkait perkembangbiakan tumbuhan. (pertanyaan pemantik)
- ❖ Kegiatan Inti
 - a. Penayangan Multimedia interaktif
 1. Guru meminta peserta didik melakukan kegiatan literasi terhadap bahan bacaan yang terdapat pada buku pegangan siswa
 2. Guru menampilkan multimedia interaktif pada materi perkembangbiakan tumbuhan secara generatif
 3. Guru memberikan pertanyaan mendasar kepada peserta didik tentang multimedia yang ditampilkan
 - b. Merencanakan Proyek
 4. Guru meminta peserta didik untuk membentuk kelompok
 5. Guru melakukan perencanaan secara kolaboratif dengan peserta didik mengenai proyek pembuatan mind mapping bagian – bagian bunga dan fungsinya.
 6. Guru menyampaikan kepada peserta didik untuk menyiapkan alat dan bahan untuk membuat mind mapping.
 - c. Menetapkan waktu
 7. Menetapkan waktu penyelesaian proyek
 8. Menetapkan waktu presentasi dan penilaian proyek
 9. Guru menginformasikan kepada peserta didik bahwa setelah pengerjaan proyek selesai, dilanjutkan dengan presentasi di depan kelas sekaligus penilaian proyek.
 - d. Mengawasi Jalannya Proyek
 10. Guru membagikan LKPD pada setiap kelompok.
 11. Guru menginformasikan bahwa setiap peserta didik untuk saling bertukar pikiran, berdiskusi, mengklarifikasi ide dan pendapatnya
 12. Guru memantau serta mendampingi peserta didik selama proses pembuatan proyek
 - e. Penilaian Hasil
 13. Guru mempersilakan setiap anggota kelompok ke depan kelas untuk mempersentasikan hasil proyeknya.

14. Guru mempersilakan anggota kelompok lain untuk menanggapi dan mengajukan pertanyaan kepada kelompok penyaji setelah persentasi selesai

15. Guru mengkonfirmasi dan mengapresiasi hasil proyek peserta didik

f. Evaluasi

16. Guru melakukan refleksi terhadap aktivitas dan hasil proyek yang sudah dijalankan

17. Guru memberikan penguatan materi kepada peserta didik terkait seluruh materi yang telah diajarkan

18. Guru mengevaluasi yang terdapat pada multimedia

❖ Kegiatan Penutup

a. Menyimpulan Materi

1. Pendidik bersama peserta didik menyimpulkan materi pelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran

2. Pendidik menjelaskan Kesimpulan materi pelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran

3. Pendidik meberikan penguatan dari Kesimpulan materi pelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran

b. Memberikan Motivasi dan Pesan Moral

4. Guru memberikan penguatan kepada kelompok yang memperoleh hasil tertinggi

5. Guru memberikan motivasi kepada kelompok yang memperoleh hasil rendah

6. Pendidik meberikan nasehat moral berupa sikap peduli, tanggung jawab dan disiplin.

E. REFLEKSI

a. Repleksi pendidik

1. Apakah media pembelajaran telah mencerminkan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai?

2. Apakah gaya penyampaian materi mampu ditangkap oleh pemahamn peserta didik?

3. Apakah ksluruhan pembelajaran dapat meberikan makna pembelajaran yang hendak dicapai?

b. Refleksi Peserta didik

1. Materi apa yang sudah kita pelajari?

2. Apa yang belum kalian pahami?

3. Bagaimana perasaan kalian pada pembelajaran ini?

4. Bagian mana yang paling kalian suka?

5. Apakah kalian bersedia mengikuti materi berikutnya?

F. REMEDIAL dan PENGAYAAN

1. Remedial

Diberikan kepada peserta didik yang membutuhkan bimbingan untuk memahami materi atau pembelajaran mengulang kepada siswa yang belum mencapai CP

2. Pengayaan

Peserta didik dengan nilai di atas rata – rata mengikuti pembelajaran dengan pengayaan.

Lampiran 25. Cuplikan Tampilan Multimedia Interaktif



Lampiran 26. Dokumentasi Penelitian

Dokumentasi	Keterangan
	<p>Dokumentasi ijin melaksanakan penelitian bersama Bapak Kepala Sekolah SD Negeri 1 Pekutatan.</p>
 	<p>Dokumentasi Uji Respon Praktisi/Guru</p>
	<p>Dokumentasi Uji Coba Soal</p>



Dokumentasi Pelaksanaan Pretest di kelas IV



Dokumentasi implementasi penggunaan multimedia interaktif





Dokumentasi pelaksanaan posttest di kelas IV



RIWAYAT HIDUP



Ni Nyoman Adelia Putri lahir di Pekutatan pada tanggal 19 Maret 2003. Penulis lahir dari pasangan Bapak I Nyoman Yasa, S.Sos dan Ibu Ni Ketut Marianti. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis bertempat di Br. Dangin Pangkung, Desa Pekutatan, Kec.Pekutatan, Kab. Jembrana, Bali

Penulis menyelesaikan pendidikan Taman Kanak-Kanak Negeri 1 Pekutatan dan lulus pada tahun 2009. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan dasar di Sd Negeri 1 Pekutatan dan lulus pada tahun 2015, penulis melanjutkan sekolah menengah pertama di SMP Negeri 1 Pekutatan dan lulus pada tahun 2018 dan pada tahun 2021, penulis lulus dari SMA Negeri 1 Pekutatan. Kemudian penulis melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi yaitu Universitas Pendidikan Ganesha, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Mulai tahun 2021 sampai dengan penulisan skripsi yang berjudul Pengembangan Multimedia Interaktif Pada Materi Perkembangbiakan Tumbuhan Secara Generatif Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pada Siswa Kelas IV di SD Negeri 1 Pekutatan, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.