

**KONTRIBUSI TIPE POLA ASUH DEMOKRATIS DAN DISIPLIN
BELAJAR TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN
MATEMATIKA SISWA KELAS V SDN GUGUS I GUSTI NGURAH
JELANTIK KECAMATAN DENPASAR UTARA
TAHUN AJARAN 2019/2020**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
DENPASAR
2020**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS-TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK GELAR
SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I

Pembimbing II

Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP. 19860517 201504 1 001

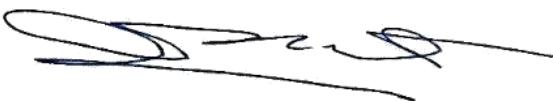
Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.
NIP. 19590414 198503 1 004

Skripsi oleh Dewa Putra Reza Setiawan
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada hari Selasa, 16 Juni 2020
Dewan Penguji,

Penguji 1



Penguji 4.


Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes
NIP 19590414 198503 1 004

Diterima oleh Panitian Ujian Fakultas Pendidikan Ganesha
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 16 Juni 2020

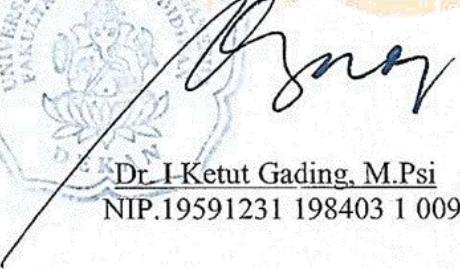
Ketua Ujian


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815 200112 1 001

Sekretaris Ujian


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

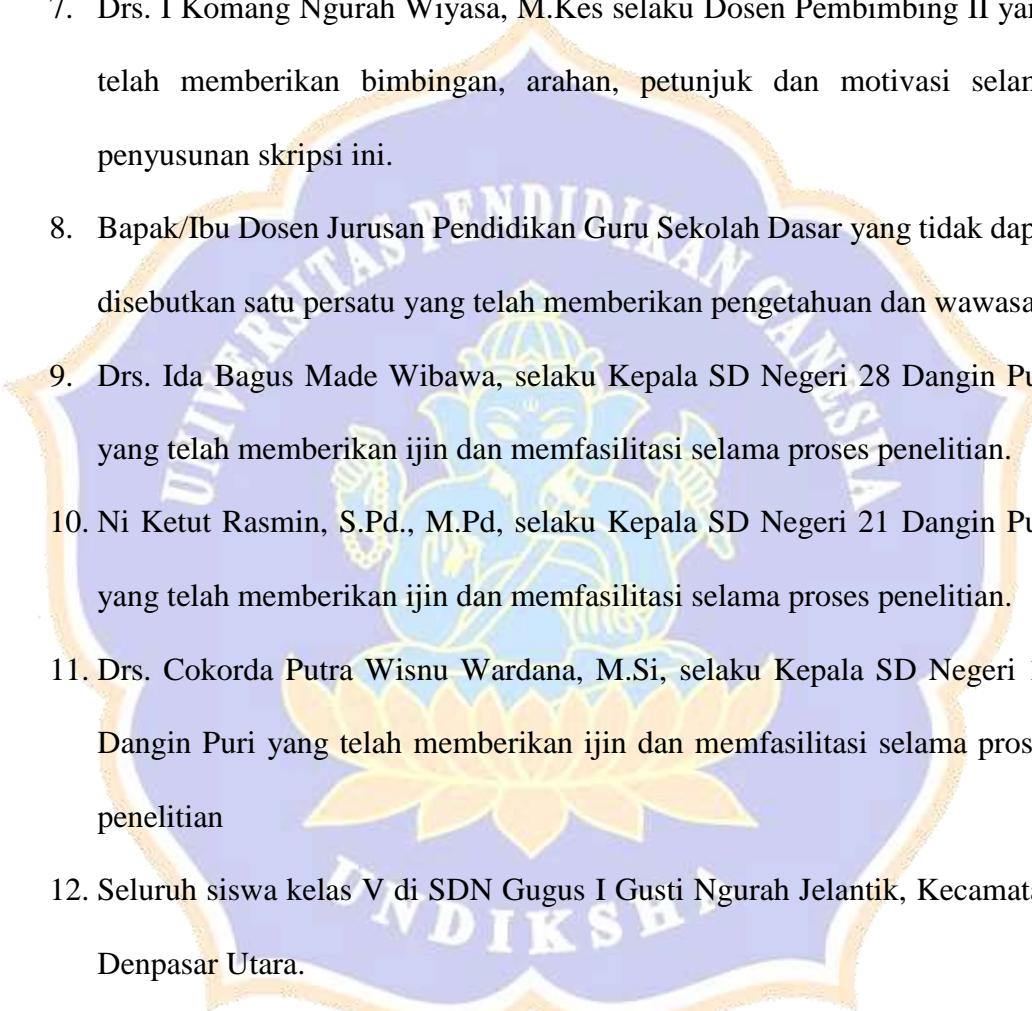

Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP. 19591231 198403 1 009

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nyalah skripsi yang berjudul “Kontribusi Tipe Pola Asuh Demokratis dan Disiplin Belajar Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelas V SDN Gugus I Gusti Ngurah Jelantik, Kecamatan Denpasar Utara Tahun Ajaran 2019/2020” dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam penyelesaian skripsi ini, peneliti banyak mendapat bantuan serta dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, diucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di UNDIKSHA.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd, selaku Koor Program Studi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.

- 
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd, selaku Ketua UPP PGSD Denpasar atas motivasi yang diberikan dalam proses penyusunan skripsi ini.
 6. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
 7. Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
 8. Bapak/Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan pengetahuan dan wawasan.
 9. Drs. Ida Bagus Made Wibawa, selaku Kepala SD Negeri 28 Dangin Puri yang telah memberikan ijin dan memfasilitasi selama proses penelitian.
 10. Ni Ketut Rasmin, S.Pd., M.Pd, selaku Kepala SD Negeri 21 Dangin Puri yang telah memberikan ijin dan memfasilitasi selama proses penelitian.
 11. Drs. Cokorda Putra Wisnu Wardana, M.Si, selaku Kepala SD Negeri 17 Dangin Puri yang telah memberikan ijin dan memfasilitasi selama proses penelitian
 12. Seluruh siswa kelas V di SDN Gugus I Gusti Ngurah Jelantik, Kecamatan Denpasar Utara.
 13. Mahasiswa di lingkungan Kampus Undiksha UPP Denpasar yang telah bersedia membantu dan memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
 14. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini, peneliti mengharapkan segala kritik maupun saran dari berbagai pihak yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Denpasar, 24 Mei 2020

Penulis



Lembar Pernyataan Keaslian Tulisan

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Kontribusi Tipe Pola Asuh Demokratis dan Disiplin Belajar terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelas V SDN Gugus I Gusti Ngurah Jelantik, Kecamatan Denpasar Utara, Tahun Ajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 24 Mei 2020

Yang membuat pernyataan,



Dewa Putu Reza Setiawan
NIP. 1611031240

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	.ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	.iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI .....	.iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN .....	.v
ABSTRAK .....	.vi
PRAKATA .....	.vi
DAFTAR ISI .....	.x
DAFTAR TABEL .....	.xii
DAFTAR GAMBAR .....	.xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	.xiv

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah Penelitian	5
1.3. Pembatasan Masalah Penelitian	5
1.4. Rumusan Masalah Penelitian	5
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Hasil Penelitian	7

BAB II KAJIAN TEORI

2.1. Deskripsi Teoretis	9
2.1.1. Deskripsi Kompetensi Pengetahuan Matematika	9
2.1.2. Deskripsi Tipe Pola Asuh Demokratis	12
2.1.3. Deskripsi Disiplin Belajar	18
2.2. Kajian Penelitian yang Relevan	25
2.3. Kerangka Berpikir	27
2.4. Hipotesis Penelitian	28

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	29
--	----

3.2. Rancangan Penelitian	29
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian	31
3.4. Metode Pengumpulan Data	34
3.5. Metode dan Teknik Analisis Data	51
3.6. Hipotesis Statistik	58
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Deskripsi Data	61
4.1.1. Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan Matematika	61
4.1.2. Deskripsi Data Tipe Pola Asuh Demokratis	63
4.1.3. Deskripsi Data Disiplin Belajar	64
4.2. Pengujian Asumsi Penelitian	66
4.2.1. Uji Prasyarat Analisis	66
4.3. Pengujian Hipotesis	74
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian	78
4.5. Implikasi	81
 BAB V PENUTUP	
5.1. Rangkuman	84
5.2. Simpulan	87
5.3. Saran	88
 DAFTAR RUJUKAN	90
 LAMPIRAN	92
 RIWAYAT HIDUP	153
 PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	154

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Komposisi Populasi Siswa SDN Gugus I Gusti Ngurah Jelantik	32
Tabel 3.2. Jumlah Sebaran Sampel SDN Gugus I Gusti Ngurah Jelantik	34
Tabel 3.3. Pedoman Pemberian Skor Angket Tipe Pola Asuh Demokratis	37
Tabel 3.4. Kisi-kisi Kuisioner Tipe Pola Asuh Demokratis	38
Tabel 3.5. Rekapitulasi Hasil Analisis Uji Validitas Butir Tes	42
Tabel 3.6. Pedoman Pemberian Skor Angket Disiplin Belajar	44
Tabel 3.7. Kisi-kisi Kuisioner Disiplin Belajar	45
Tabel 3.8. Rekapitulasi Hasil Analisis Uji Validitas Butir Tes	50
Tabel 3.9. PAP Skala Lima	53
Tabel 4.1. Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan Matematika	62
Tabel 4.2. Pedoman Konversi PAP Skala Lima	62
Tabel 4.3. Deskripsi Data Tipe Pola Asuh Demokratis	63
Tabel 4.4. Kategori Skala Lima Teoritik Tipe Pola Asuh Demokratis	64
Tabel 4.5. Deskripsi Data Disiplin Belajar	65
Tabel 4.6. Kategori Skala Lima Teoritik Disiplin Belajar	66
Tabel 4.7. Hasil Uji Normalitas Residual Data	68
Tabel 4.8. Hasil Uji Linearitas (<i>Test of Linearity</i>)	70
Tabel 4.9. Hasil Uji Linearitas (<i>Deviation of Linearity</i>)	71
Tabel 4.10. Hasil Uji Multikolinearitas Data	72
Tabel 4.11. Hasil Uji Heteroskedastisitas Data	74
Tabel 4.12. Hasil Uji Signifikansi Regresi	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Konstalasi Penelitian	29
Gambar 4.1. Garis Regresi $\hat{Y} = 8.205 + 0.958X_1 + 0.358X_2$	77



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Persetujuan untuk Dilanjutkan ke Tahap Pengumpulan Data oleh Dosen Penguji 1	93
Lampiran 2. Surat Persetujuan untuk Dilanjutkan ke Tahap Pengumpulan Data oleh Dosen Penguji 2	94
Lampiran 3. Surat Pengantar Pelaksanaan Penelitian di SDN 28 Dangin Puri.....	95
Lampiran 4. Surat Pengantar Pelaksanaan Penelitian di SDN 17 Dangin Puri.....	96
Lampiran 5. Surat Pengantar Pelaksanaan Penelitian di SDN 21 Dangin Puri	97
Lampiran 6. Surat Pengantar Pengumpulan Data di SDN 17 Dangin Puri	98
Lampiran 7. Surat Pengantar Pengumpulan Data di SDN 21 Dangin Puri	99
Lampiran 8. Surat Pengantar Pengumpulan Data di SDN 28 Dangin Puri	100
Lampiran 9. Surat Pengantar Validasi Instrumen di SDN 28 Dangin Puri.....	101
Lampiran 10. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di SDN 17 Dangin Puri.....	102
Lampiran 11. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di SDN 21 Dangin Puri.....	103
Lampiran 12. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di SDN 28 Dangin Puri.....	104
Lampiran 13. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Pengumpulan Data di SDN 28 Dangin Puri	105
Lampiran 14. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Validasi Instrumen di SDN 28 Dangin Puri	106
Lampiran 15. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan	107
Lampiran 16. Tabel Sampel R.V. Krecjie dan D.W. Morgan	109
Lampiran 17. Daftar Nama Siswa Kelas V SDN Gugus I Gusti Ngurah Jelantik, Kecamatan Denpasar Utara	110

Lampiran 18. Kisi-kisi Angket Tipe Pola Asuh Demokratis	113
Lampiran 19. Kuisioner Tipe Pola Asuh Demokratis	114
Lampiran 20. Kisi-kisi Angket Disiplin Belajar	117
Lampiran 21. Kuisioner Disiplin Belajar	119
Lampiran 22. Tabel Uji Validitas Kuisioner Tipe Pola Asuh Demokratis	124
Lampiran 23. Tabel Uji Reliabilitas Kuisioner Tipe Pola Asuh Demokratis	125
Lampiran 24. Tabel Uji Validitas Kuisioner Disiplin Belajar	126
Lampiran 25. Tabel Uji Reliabilitas Kuisioner Disiplin Belajar	127
Lampiran 26. Tabulasi Data Kompetensi Pengetahuan Matematika	128
Lampiran 27. Tabulasi Data Tipe Pola Asuh Demokratis	129
Lampiran 28. Tabulasi Data Disiplin	130
Lampiran 29. Tabulasi Uji Normalitas Residual Data X1Y	131
Lampiran 30. Tabulasi Uji Normalitas Residual Data X2Y	134
Lampiran 31. Tabulasi Uji Normalitas Residual Data X1X2Y	137
Lampiran 32. Tabel Uji Linearitas Menggunakan SPSS 21	140
Lampiran 33. Tabel Uji Multikolinearitas Menggunakan SPSS 21	141
Lampiran 34. Tabel Uji Heteroskedastisitas Menggunakan SPSS 21	142
Lampiran 35. Langkah-langkah Uji Analisis Regresi	143
Lampiran 36. Tabel F	149
Lampiran 37. Tabel r Product Moment	150
Lampiran 38. Dokumentasi	151