

**KONTRIBUSI TIPE POLA ASUH DEMOKRATIS DAN DISIPLIN
BELAJAR TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN MATEMATIKA
SISWA KELAS V SDN GUGUS I GUSTI NGURAH JELANTIK
KECAMATAN DENPASAR UTARA
TAHUN AJARAN 2019/2020**

Oleh.

Dewa Putu Reza Setiawan, NIM 1611031240

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui pengaruh penerapan tipe pola asuh demokratis dan kualitas disiplin belajar siswa terhadap kompetensi pengetahuan matematika siswa kelas V SDN gugus I Gusti Ngurah Jelantik, Kecamatan Denpasar Utara, tahun ajaran 2019/2020. Adapun jenis penelitian yang dilaksanakan adalah penelitian *ex-post facto* dengan menggunakan desain penelitian *korelasional*. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah 175 siswa. Pengambilan sampel berdasarkan populasi yang ada menggunakan teknik *proporsional random sampling*, sehingga diperoleh jumlah sampel yakni sebanyak 118 siswa. Proses pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen kuisioner untuk memperoleh data tentang penerapan tipe pola asuh demokratis dan data disiplin belajar, sedangkan untuk memperoleh data tentang kompetensi pengetahuan matematika dilakukan dengan menggunakan metode pencatatan dokumen. Pengujian terhadap hipotesis penelitian ini dilakukan dengan menggunakan analisis regresi berganda. Hasil analisis regresi ganda adalah diperoleh persamaan $\hat{Y} = 8.205 + 0.958X_1 + 0.358X_2$ dan diperoleh hasil hitung yakni $F_{hitung} = 84.209 > F_{tabel} = 3.075$. Persentase kontribusi yang diberikan oleh kedua variabel bebas terhadap variabel terikat yakni sebesar 59.5%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan tipe pola asuh demokratis dan disiplin belajar terhadap kompetensi pengetahuan matematika siswa kelas V SDN gugus I Gusti Ngurah Jelantik Kecamatan Denpasar Utara, tahun ajaran 2019/2020

Kata kunci : pola asuh demokratis, disiplin, matematika

ABSTRACT

This research is aimed to determine the effect of authoritative parenting style and quality of discipline study toward 5th grade elementary students mathematics knowledge competence at SDN gugus I Gusti Ngurah Jelantik, years 2019/2020. The type of the research that used in this research is ex-post facto with correlational research design. Population in this research is about 175 students. The sample is taken by proportional random sampling technique, and the number of sample are 118 students. The data are collected by questionnaire to get information about the applications of authoritative parenting style and discipline of study. Instrument that used to collected 5th grade students' mathematics knowledge competence are the result of exam. Hypothesis of this research is analyzed by multiplied regression analysis. The result of multiplie regression analysis found the equation $\hat{Y} = 8.205 + 0.958X_1 + 0.358X_2$, and result Freg = 84.209 > Ftable = 3.075. The Coefficient of determination (R²) = 0.594. Thus meant score Freg is significant. Based on the result of the research, it can be conclude that there is a significant influence between authoritative parenting style and discipline of studying to the competence of student mathematical knowledge of fifth grade students with the percentage of influence about 59.4%

Keywords : authoritative parenting style, disciple, mathematics

