

**PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI
PEMBELAJARAN BERBASIS KEARIFAN LOKAL
NYAKAN DIWANG PADA MATERI ENERGI DAN
SUMBER ENERGI UNTUK MENSTIMULASI
KECERDASAN *VISUAL – SPASIAL* SISWA
KELAS III DI SD NEGERI GUGUS
VI KECAMATAN BANJAR**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh:
I Wayan Eka Agus Prayoga
NIM 2111031546**

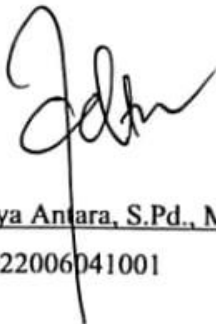
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2025**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT – SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I



Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198303022006041001

Pembimbing II



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd
NIP. 197612142009122002

Skripsi oleh I Wayan Eka Agus Prayoga ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal: 28 Juli 2025

Dewan Penguji



Dr. Basihus Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL.
NIP. 196606142003121002

(Ketua)



Dr. Ni Putu Kusuma Widiastuti, M.Pd.
NIP. 198902152024212001

(Anggota)



Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198303022006041001

(Anggota)



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

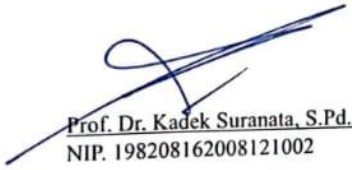
Pada:

Hari : Senin
Tanggal : 28 Juli 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002


Dr. Putu Napci Rastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan:

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis saya yang berjudul "**Pengembangan Media Video Animasi Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Nyakan Diwang Pada Materi Energi dan Sumber Energi Untuk Menstimulasi Kecerdasan Visual-Spasial Siswa Kelas III Di SD Negeri Gugus VI Kecamatan Banjar**". beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya seni ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singajara, 06 Agustus 2025

Yang membuat pernyataan,


I Wayan Eka Agus Prayoga
NIM. 2111031546

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadiran Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat karunian-Nya, karya akhir skripsi dengan judul **“Pengembangan Video Animasi Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Nyakan Diwang Pada Materi Energi dan Sumber Energi untuk Menstimulasi Kecerdasan Visual –Spasial Siswa Kelas III di SD Negeri Gugus VI Kecamatan Banjar”** dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak yang telah berkontribusi secara langsung maupun tidak langsung. Melalui kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas fasilitas dan kebijaksanaan yang diberikan sehingga penulis bisa menempuh perkuliahan di Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha dengan lancar.
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan dukungan dan fasilitasi dalam penyelesaian tugas akhir.
3. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan dukungan dan fasilitas selama perkuliahan dan penyelesaian tugas akhir.

4. Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan motivasi, bimbingan, arahan, dan petunjuk selama penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan motivasi, bimbingan, arahan, dan petunjuk selama penyusunan skripsi ini.
6. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd., selaku dosen uji ahli/pakar materi pada Media video animasi pembelajaran berbasis kearifan lokal *Nyakan Diwang* yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan penyempurnaan media selama penyusunan skripsi ini.
7. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd., selaku dosen uji ahli/pakar media dan materi pada Media video animasi pembelajaran berbasis kearifan lokal *Nyakan Diwang* yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan penyempurnaan media selama penyusunan skripsi ini. Sekaligus sebagai ahli instrumen yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan instrumen penelitian.
8. Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd. M.Pd., selaku ahli instrumen yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan instrumen penelitian. Sekaligus sebagai dosen uji ahli/pakar media pada Media video animasi pembelajaran berbasis kearifan lokal *Nyakan Diwang* yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan penyempurnaan media selama penyusunan skripsi ini.
9. Ketut Sumerta, S.Pd.SD., selaku kepala SD Negeri 2 Tirtasari yang telah memberikan izin serta mendukung pelaksanaan penelitian di sekolah yang dipimpin.

10. Ni Putu Ita Purnami, S.Pd., selaku wali kelas III SD Negeri 2 Tirtasari yang telah memberikan banyak bantuan, dukungan, motivasi, saran, dan masukan terkait pelaksanaan penelitian dan pengembangan produk media pada penelitian ini.
11. I Ketut Diama, S.Pd. SD., selaku kepala SD Negeri Banyuseri yang telah memberikan izin serta mendukung pelaksanaan penelitian di sekolah yang dipimpin.
12. Komang Ayu Listyawati, S.Pd. SD., selaku wali kelas III SD Negeri Banyuseri yang telah memberikan banyak bantuan, dukungan, motivasi, saran, dan masukan terkait pelaksanaan penelitian dan pengembangan produk media pada penelitian ini.
13. Siswa-siswi kelas III SD Negeri 2 Tirtasari dan kelas III SD Negeri Banyuseri tahun ajaran 2024/2025 yang telah membantu penelitian produk dan pengambilan data untuk keperluan penelitian ini.
14. Orang tua, saudara, keluarga, dan teman-teman yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan, semangat, dan membantu dalam penyusunan skripsi ini.
15. Teman-teman kelas IKI Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2021 yang telah bekerja sama dengan kebersamaan selama melaksanakan perkuliahan.

Disadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak.

Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 06 Agustus 2025



I Wayan Eka Agus Prayoga
NIM. 2111031546



DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Permasalahan	9
1.3 Batasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	11
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	13
1.8 Pentingnya pengembangan	14
1.9 Asumsi dan keterbatasan pengembangan.....	14
1.10. Definisi istilah	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
2.1 Kajian Teori.....	17
2.1.1 Media Pembelajaran.....	17
2.1.2 Video Animasi Pembelajaran	20
2.1.3 Kearifan Lokal	22
2.1.4 Nyakan Diwang	24
2.1.5 Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial	26
2.1.6 Energi dan Sumber Energi	28
2.1.7 Kecerdasan <i>Visual-Spasial</i>	33
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	36
2.3 Kerangka Pikir	41
BAB III METODE PENELITIAN.....	44
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	44

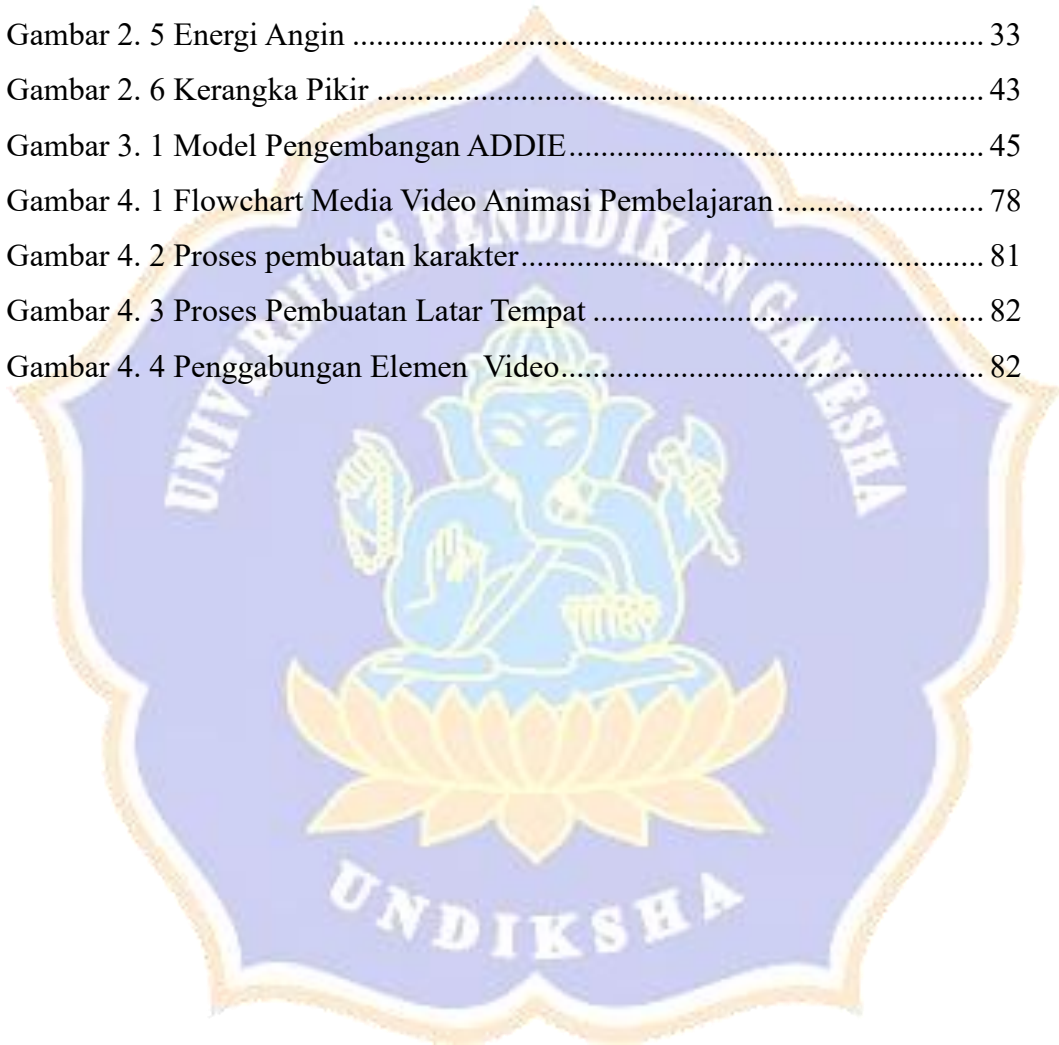
3.1.1 Prosedur penelitian pengembangan	45
3.2 Uji Coba Produk	48
3.2.1. Desain uji coba.....	48
3.2.2 Subjek dan Objek Uji Coba	49
3.2.3 Jenis Data	51
3.3 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	51
3.3.1 Metode Pengumpulan Data.....	51
3.3.2 Instrumen pengumpulan data	52
3.3.3 Instrumen Uji Kelayakan Ahli Media	53
3.3.4 Instrumen Kelayakan Ahli Isi Mata Pelajaran	54
3.3.5 Instrumen Lembar Kepraktisan Media Oleh Guru dan Siswa	55
3.3.6 Kisi-kisi instrumen kecerdasan <i>visual-spasial</i>	58
3.4. Uji coba instrumen	59
3.4.1 Validitas Instrumen	59
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	64
3.5.1 Analisis Deskriptif Kualitatif	64
3.5.2 Analisis Deskriptif Kuantitatif	65
3.6 Uji Prasyarat.....	67
3.6.1 Uji Normalitas.....	67
3.6.2 Uji Homogenitas	68
3.6.3 Uji Hipotesis	68
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	71
4.1 Hasil Penelitian	71
4.1.1 Rancang Bangun Media Video Animasi Pembelajaran Berbasis <i>Nyakan Diwang</i>	72
4.1.2 Validitas Media Video Animasi Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal <i>Nyakan Diwang</i>	87
4.1.3 Kepraktisan Pengembangan Media Video Animasi Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal <i>Nyakan Diwang</i>	91
4.1.4 Efektivitas Media Video Animasi Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal <i>Nyakan Diwang</i>	100
4.1.5 Revisi Produk.....	85
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	103
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Video Animasi Pembelajaran.....	108

4.2.2 Pembahasan Validitas Video Animasi Pembelajaran	110
4.2.3 Pembahasan Kepraktisan Video Animasi	112
4.2.4 Pembahasan Efektivitas Video Animasi Pembelajaran.....	115
4.3 Implikasi Penelitian	115
BAB V PENUTUP.....	116
5.1 Rangkuman	116
5.2 Simpulan	118
5.3 Saran.....	120
DAFTAR RUJUKAN	121
LAMPIRAN.....	131



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Sumber Energi Alami	29
Gambar 2. 2 Energi Bunyi	31
Gambar 2. 3 Energi Api	31
Gambar 2. 4 Energi Baterai.....	32
Gambar 2. 5 Energi Angin	33
Gambar 2. 6 Kerangka Pikir	43
Gambar 3. 1 Model Pengembangan ADDIE.....	45
Gambar 4. 1 Flowchart Media Video Animasi Pembelajaran.....	78
Gambar 4. 2 Proses pembuatan karakter.....	81
Gambar 4. 3 Proses Pembuatan Latar Tempat	82
Gambar 4. 4 Penggabungan Elemen Video.....	82



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1 Desain Penelitian.....	50
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media.....	53
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi	54
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Uji Kepraktisan Praktisi/Guru	55
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Respon Siswa	57
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Kecerdasan Visual-spasial	58
Tabel 3. 7 Tabulasi Silang Gregory	60
Tabel 3. 8 Kategori koefisien validitas isi	61
Tabel 3. 9 Kriteria realibilitas tes	61
Tabel 3. 10 Kriteria penentuan tingkat kesukaran.....	63
Tabel 3. 11 Kriteria penentuan daya pembeda	64
Tabel 3. 12 tabel konversi penilaian acuan patokan (PAP)	66
Tabel 4. 1 Storyboard Video Animasi Pembelajaran.....	78
Tabel 4. 2 Tampilan Hasil Produk.....	83
Tabel 4. 3 Masukkan Revisi Para Ahli Materi	85
Tabel 4. 4 Masukkan Revisi Ahli Materi	86
Tabel 4. 5 Hasil Revisi Produk.....	86
Tabel 4. 6 Hasil perhitungan Ahli Materi Pembelajaran	87
Tabel 4. 7 Hasil Perhitungan Validitas Ahli Media	89
Tabel 4. 8 Hasil Uji Kepraktisan Oleh Guru	92
Tabel 4. 9 Hasil Uji Kepraktisan Siswa Perorangan	94
Tabel 4. 10 Hasil Uji Kepraktisan Kelompok Kecil	97
Tabel 4. 11 Hasil Analisis Deskriptif Post-Test.....	101
Tabel 4. 12 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Post-Test	101
Tabel 4. 13 Hasil Uji Homogenitas Post-Test	102
Tabel 4. 14 Uji Hipotesis Post-Test.....	103

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Observasi Awal.....	132
Lampiran 2. Surat Pengantar Uji Judges I dan II.....	133
Lampiran 3. Surat Pengantar Validasi Produk Ahli	135
Lampiran 4. Surat keterangan melakukan penelitian di sekolah.....	138
Lampiran 5. Instrumen Uji Judges	140
Lampiran 6. Hasil Uji Instrumen Judges I.....	148
Lampiran 7. Hasil Uji Instrumen Judges II.....	156
Lampiran 8. Surat keterangan Uji Judges	164
Lampiran 9. Hasil Validitas Materi Media Pembelajaran	166
Lampiran 10. Surat Keterangan Uji Validitas Media	177
Lampiran 11. Hasil Respon Praktisi/Guru	180
Lampiran 12. Hasil Uji Kepraktisan Siswa Secara Perorangan.....	184
Lampiran 13. Hasil Uji respon siswa secara kelompok kecil	190
Lampiran 14. Nilai Post-test Kecerdasan visual-spasial.....	202
Lampiran 15. Hasil Pengerjaan Soal.....	203
Lampiran 16. Dokumentasi Kegiatan Penelitian	204
Lampiran 17. Perhitungan Validitas Instrumen.....	207
Lampiran 18. Uji Butir Soal.....	209
Lampiran 19 Modul Ajar Kelompok Kontrol	211
Lampiran 20. Modul Ajar Kelompok Eksperimen.....	214
Lampiran 21. Lembar Kerja Peserta Didik	217
Lampiran 22. Hasil Akhir Produk	220