

**PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI PEMBELAJARAN BERBASIS
KEARIFAN LOKAL *NYAKAN DIWANG* PADA MATERI ENERGI
DAN SUMBER ENERGI UNTUK MENstimulasi
KECERDASAN *VISUAL-SPASIAL* SISWA
KELAS III DI SD NEGERI GUGUS
VI KECAMATAN BANJAR**

Oleh

**I Wayan Eka Agus Prayoga, NIM 2111031546
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan Dasar**

ABSTRAK

Penelitian ini memiliki empat tujuan, yaitu: (1) menghasilkan rancang bangun media video animasi pembelajaran berbasis kearifan lokal *nyakan diwang*, (2) menganalisis validitas isi media video animasi pembelajaran berbasis kearifan lokal *nyakan diwang*, (3) menganalisis kepraktisan media video animasi pembelajaran berbasis kearifan lokal *nyakan diwang*, dan (4) menganalisis efektivitas media video animasi pembelajaran berbasis kearifan lokal *nyakan diwang* dalam meningkatkan kecerdasan *visual-spasial* siswa kelas III sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan model ADDIE yang terdiri dari: analisis, perancangan, pengembangan, implementasi, serta evaluasi. Pengumpulan data terdiri dari metode kuesioner serta metode tes. Instrumen yang digunakan adalah lembar kuesioner serta lembar soal tes. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) penelitian ini menghasilkan media video animasi pembelajaran berbasis kearifan lokal *nyakan diwang* dalam meningkatkan kecerdasan *visual-spasial* siswa kelas III sekolah dasar, (2) validitas materi yaitu 96% dan validitas media sebesar 96% dengan kualifikasi sangat baik, (3) kepraktisan media memperoleh skor 97% dengan kualifikasi sangat baik, dan (4) nilai signifikansi (2-tailed) pada uji-t sebesar 0,000, hasil tersebut menunjukkan bahwa nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 (taraf signifikansi 5%) atau $p < 0,05$. Sehingga media video animasi pembelajaran berbasis kearifan lokal *nyakan diwang* efektif untuk menstimulasi kecerdasan *visual-spasial* siswa kelas III sekolah dasar.

Kata Kunci: video animasi pembelajar, *Nyakan Diwang*, kecerdasan *visual-spasial*.

**DEVELOPMENT OF LEARNING ANIMATION VIDEOS BASED ON
LOCAL WISDOM NYAKAN DIWANG ON ENERGY MATERIALS
AND A SOURCE OF ENERGY TO STIMULATE
STUDENTS' VISUAL-SPATIAL INTELLIGENCE
GRADE III AT SD NEGERI GUGUS
VI BANJAR DISTRICT**

By

I Wayan Eka Agus Prayoga, NIM 2111031546
Elementary School Teacher Education Study Program
Basic Education Department

ABSTRACT

This research has four objectives, namely: (1) to produce the design of learning animation video media based on local wisdom nyakan diwang, (2) to analyze the validity of the content of learning animation video media based on local wisdom nyakan diwang, (3) to analyze the practicality of learning animation video media based on local wisdom nyakan diwang, and (4) analyze the effectiveness of local wisdom-based learning animation video media in improving the visual-spatial intelligence of grade III elementary school students. This research uses the ADDIE model which consists of: analysis, design, development, implementation, and evaluation. Data collection consisted of questionnaire methods and test methods. The instruments used were questionnaire sheets and test question sheets. The results of the study show that: (1) this study produces a learning animation video media based on local wisdom in improving the visual-spatial intelligence of grade III elementary school students, (2) the validity of the material is 96% and the media validity is 96% with very good qualifications, (3) the practicality of the media obtained a score of 97% with very good qualifications, and (4) the significance value (2-tailed) on the t-test is 0.000, The results showed that the significance value was less than 0.05 (significance level 5%) or $P < 0.05$. So that the animation video media of learning based on local wisdom is effective in stimulating the visual-spatial intelligence of grade III elementary school students.

Keywords: learner animation video, Nyakan Diwang, visual-spatial intelligence.