

DAFTAR RUJUKAN

- Achmad , Z. A., Fanani, M. I., Wali , G. Z., Nadhifa, R., Nurdiyana, N. A., & Anastasya, M. D. (2021). Video Animasi Sebagai Media Pembelajaran Efektif bagi Siswa Sekolah . *Journal Of Media and Communication Science*, 54-67. <https://doi.org/10.29303/jcommsci.v4i2.121>
- Afifah , S. M., Pratama, A., Setyaningrum , A., & Mughni , R. M. (2023). *Inovasi Media Pembelajaran Untuk Mata Pelajaran IPAS* . Semarang : Cahya Ghani Recovery .
- Afriyanti, Y., Sasana, H., & Jalunggono, G. (2020). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi konsumsi energi terbarukan di Indonesia. *DINAMIC: Directory Journal of Economic*, 2(3), 865-884.
- Agung, A. A. G. (2014). Metodologi penelitian pendidikan.
- Al Hakim, R. R. (2020). Model energi Indonesia, tinjauan potensi energi terbarukan untuk ketahanan energi di Indonesia: Sebuah ulasan. *ANDASIH Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1).
- Al Hakim, R. R., Arief, Y. Z., Pangestu, A., & Jaenul, A. (2021). Perancangan media interaktif energi baru terbarukan berbasis android. In *Seminar Nasional Hasil Riset dan Pengabdian* (Vol. 3, pp. 144-150).
- Alfiansyah, K. (2019). *Pengembangan aplikasi smartphone KJPAI berbasis android menggunakan appyhet untuk menunjang sistem informasi jurusan pendidikan agama islam* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Alpian , Y., Anggraeni, S. W., Wiharti, U., & Soleha , N. M. (2019). Pentingnya Pendidikan Bagi Manusia. *Jurnal Buana Pengabdian*, 66-72.
- Antara, A. A. P. (2020). *Penyetaraan vertikal dengan pendekatan klasik dan item response theory (teori dan aplikasi)*. Deepublish.

- Antara, P. A. (2015). Pengembangan bakat seni anak pada taman kanak-kanak. *JIV- Jurnal Ilmiah Visi*, 10(1), 29-34.
- Antara , P. A. (2019). Implementasi Pengembangan Karakter Anak Usia Dini Dengan Pendekatan Holistik . *Jurnal Ilmiah VISI PGTK PAUD dan Dikmas*, 17-26.
- Antara, P. A., Dewi, N. P. S., & Putri, N. N. C. A. (2023). Stimulasi Tari Kreatif Dalam Meningkatkan Kemampuan Sosial Anak Taman Kanak-Kanak: Stimulasi Tari Kreatif Dalam Meningkatkan Kemampuan Sosial Anak Taman Kanak-Kanak. Pratama Widya: *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(1), 76-84.
- Antara, P. A., Dewi, N. P. S., & Ardana, I. W. (2023). The Effectiveness of Bali Cultural Center Game-Based Learning Videos on Children's Tolerant Character in River Watersheds. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 11(3), 424-429.
- Antara, P. A. & Maula, I. K. (2024). Buku Interaktif Digital Media Inovatif untuk Meningkatkan Literasi Baca Tulis Kelas I Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Sains dan Humaniora*, 8(2), 252-260.
- Antara, P. A., Paramita, M. V. A., & Iju, A. S. (2022). Pengembangan Media Video Pembelajaran Dalam Stimulasi Kemampuan Tarian Modern Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Indonesia*, 7(2), 241-248.
- Ayudia , I., Bhoke , W., Oktari , R., Carmelita , M., Salem , V., Khairani , M., . . . Imbar , M. (2023). *Pengembangan Kurikulum* . Sumatera Utara: PT. Mifandi Mandiri Digital.
- Batubara, H. H. (2020). *Media Pembelajaran Efektif* . Semarang : Fatawa Publishing .
- Budiani, N., Windya , I. M., & Kuriarta, I. (2023). Makna Teologi Hindu Dalam Tradisi Nyakan Diwang Di Kecamatan Banjar Kabupaten Buleleng . *Jurnal Prodi Teologi Hindu STAHN Mpu Kuturan Singaraja* , 82-91.

- Cahyadi , R. A. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. *Islamic Education Journal*, 35-43.
<https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Cholifah , T. N., & Saputro , G. I. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran VIDAM (Video Animasi) Pembelajaran Tematik untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas 3 SD. *Primary Education Journals* , 120-130.
- Dewi , F. F., & Handayani, S. L. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi En-Alter Sources Berbasis Aplikasi Powtoon Materi Sumber Energi Alternatif Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu* , 2530-2540.
- Efendi , Y. A., Adi , E. P., & Sulthoni. (2020). Pengembangan Media Video Animasi Motion Graphics Pada Mata Pelajaran IPA di SD Pandanrejo 1 Kabupaten Malang . *JINOTEP (Jurnal Inovasi Teknologi Pembelajaran)*, 97-102.
- Enterprise, J. (2020). *Dasar - dasar Animasi Komputer*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Faiz , A., & Soleh, B. (2021). Implementasi pendidikan karakter berbasis kearifan lokal. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 68-77.
<https://doi.org/10.22219/jinop.v7i1.14250>
- Fauziah, M. P., & Ninawati, M. (2022). Pengembangan Media Audio Visual (Video) Animasi Berbasis Doratoon Materi Hak dan Kewajiban Penggunaan Sumber Energi Mata Pelajaran PPKn di Sekolah Dasar. *Research & Learning in Elementary Education*, 6505-6513.
- Garsinia , D., Kusumawati, R., & Wahyuni, A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Menggunakan Software Powtoon pada Materi SPLDV. *Jurnal Riset Pendidikan dan Inovasi Pembelajaran Matematika*, 44-51.
- Gateri , N. (2021). Makna Hari Raya Nyepi Sebagai Peningkatan Spiritual . *Jurnal Ilmu Agama dan Budaya Hindu*, 150-162.

Ghrzuzudu. (2020, Agustus 05) Turbin angin, ikon energi terbarukan. Diakses 16 April, 2025, dari iStock: <https://www.istockphoto.com/id/vektor/turbin-angin-ikon-energi-terbarukan-gm1264076412-370125050>

Hakim, L. N. (2024). *Ekonomi Bisnis*. Diakses 14 Februari, 2025, Dari <https://ekonomi.bisnis.com/read/20240828/44/1794879/ri-mau-bangun-pembangkit-listrik-nuklir-ini-bocoran-3-calon-lokasinya>

Hapsari , G. P., & Zulherman. (2021). Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Basicedu*, 2384-2394.

Harefa , D., & Sarumaha, M. (2020). *Teori Pengenalan Ilmu Pengetahuan Alam Pada Anak Usia Dini* . Jawa Tengah : PM Publisher .

Hariyati, S. B., & Nurhafizah . (2023). Pengembangan Video Animasi terhadap Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Dini . *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* , 1024-1034.

Hidayat, A. (2013). Penjelasan lengkap uji homogenitas.

Hidayat, I. S., & Ashari, A. A. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Animasi Powtoon terhadap Kecerdasan Visual Spasial Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas VI MI Miftahul Khoer. *Journal of Teacher Training and Educational Research*, 1(2), 53-61.

Hendracita, N. (2021). *Model - Model Pembelajaran SD*. Bandung: Multi Kreasi Press.

Hulu, G., & Dwiningsih , K. (2021). Validitas LKPD Berbasis Blended Learning Berbantuan Multimedia Interaktif Untuk Melatih Visual Spasial Materi Ikatan Kovalen. *Journal of Chemical Education* , 56-65.

Ilham, M., & Desinatalia, R. (2022). Pemanfaatan media gambar animasi berbasis powerpoint untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa sekolah dasar. *Al-TA'DIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 100-114.

- Iswatiningsih , D. (2019). Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-Nilai Kearifan Lokal di Sekolah. *Jurnal Satwika* , 155-164.
- Khoerunnisa, P., & Aqwal , S. M. (2020). Analisis Model - Model Pembelajaran . *Jurnal Pendidikan Dasar* , 1-27.
- Khoriyani, R. P., & Suhendra, M. (2022). Meningkatkan kemampuan spasial siswa dengan pembelajaran melalui media visual. *Educatioanl Journal: General and Specific Research*, 2(3), 479-487.
- Kim, H. S., Kim, S., Kim, H., Cha, Y., Kim, J. T., Kim, J. W., ... & Yoo, J. I. (2024). Correlation between individual thigh muscle volume and grip strength in relation to sarcopenia with automated muscle segmentation. *PloS one*, 19(12), e0312107.
- Koyan, I. W. (2011). Asesmen dalam pendidikan.
- Lukman , A., Hayati, D. K., & Hakim, N. (2019). Pengembangan Video Animasi Berbasis Kearifan Lokal pada Pembelajaran IPA Kelas V di Sekolah Dasar . *Elementary : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 153-166.
- Lukyani, L. (2022). *Kompas*. Diakses 14 Februari, 2025, Dari <https://www.kompas.com/sains/read/2022/07/18/140100823/pengertian-energi-nuklir-dan-caranya-menghasilkan-listrik?page=all>
- Marlina, T. (2022). Urgensi Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Pada Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidayah . *Inprosiding Seminar Nasional Pendidikan Ekonomi* , 67-72.
- Marwa , N. W., Usman , H., & Qadriani , B. (2023). Persepsi Guru Sekolah Dasar Terhadap Mata. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 54-64.
- Mashuri , D. K., & Budiyo . (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Materi Volume Bangun Ruang untuk SD . *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 893-903.

Melati, V., Fatih, M., & Rofi'ah, S. (2023). Pengembangan Media Komik BELSIFA (Belajar Sisem Pernafasan) pada Materi Fungsi Organ Pernafasan Manusia Meningkatkan Kemampuan Visual Spasial Kelas 5 SD. *Jurnal Pembelajaran dan Riset Pendidikan*, 8-17.

Mudanta, K. A., Astawan, I. G., & Jayanta, I. N. L. (2020). Instrumen penilaian motivasi belajar dan hasil belajar IPA siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar Ilmu*, 25(2), 262-270.

Mulyasa, H. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka*. Jakarta Timur : PT. Bumi Aksara.

Nadziroh, Chairiyah, & Pratomo, W. (2018). Hak Warga Negara Dalam Memperoleh Pendidikan Dasar. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 400-405.

Nasem, Rudiya, & Wulandari Yanti. (2021). Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Sumber Energi Melalui Metode Scramble Pada Siswa Kelas IV MI Taufiqurrahman I Depok. *Jurnal Karya Umum dan Ilmiah*, 66-73.

Nella, S. R., & Sylvia, I. (2020). Pengembangan Media Komik Pada Mata Pelajaran Sosiologi Untuk Meningkatkan Pemahaman Peserta didik Pada Materi Konflik Sosial di Kelas XI SMAN 1 Payakumbuh. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pembelajaran*, 228-238.

Ninawati, M., Wahyuni, N., & Rahmiati. (2022). Pengaruh Model Artikulasi Berbantuan Media Benda Konkret Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas Rendah. *Journal Education*, 893-898.

Ningsih, D. A., & Fadillah, L. (2019). Efektivitas pembelajaran di luar kelas dalam pembentukan sikap percaya diri peserta didik pada mata pelajaran IPA di kelas V SDN 190 Cenning. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Keguruan*, 4(2), 1-12.

Nurfadhillah, S. (2021). *Media Pembelajaran*. Tangerang : CV. Jejak.

Nurmala, Z., Suryanti, & Supardi, Z. A. (2023). Pengembangan Meidia Science Comic untuk Melatih Kecerdasan *Visual - spasial* Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* , 6368-6376.

Octaviani, K. D., Indrawatiningsih, N., & Afifah, A. (2021). Kemampuan Visualisasi Spasial Siswa Dalam Memecahkan Masalah Geometri Bangun Ruang Sisi Datar. *International Journal of Progressive Mathematics Education*, 1(1), 27-40.

Pa'indu , S., Sinaga , R., & Keriapy, F. (2020). Studi Kecerdasan Visual-Spasial Pada Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Sentra Balok . *Shamayim: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristiani*, 78-91.

Pavel Naumov. (2018, Agustus 03) Panci berkemah di atas api unggun, ilustrasi memasak sup ikan yang lezat di latar belakang putih ilustrasi stok. Diakses 16 April, 2025, dari iStock: <https://www.istockphoto.com/id/vektor/panci-berkemah-di-atas-api-unggun-ilustrasi-memasak-sup-ikan-yang-lezat-di-latar-gm1012436036-272724994>

Pradana, D., Abidin, Z., & Adi, E. P. (2020). Pengembangan Video Animasi Pembelajaran Subtema Pembentukan Karakter Untuk Siswa SDLB Tunarungu. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan* , 96-105.

Pratama, I. P. A., Sujana, I. W., & Ganing, N. N. (2022). Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Project Based Learning pada Materi Keanekaragaman Suku Bangsa di Indonesia. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(2), 317-329. <https://doi.org/10.23887/jipp.v6i2.47377>

Priyantoro, D. D., & Ferdian, A. (2022). *Otomotif Kompas* . Diakses 14 Februari, 2025, Dari <https://otomotif.kompas.com/read/2022/07/29/180100515/produsen-baterai-abc-lithium-tegaskan-limbahnya-bisa-didaur-ulang>

Puspasari, R., & Suryaningsih, T. (2019). Pengembangan Buku Ajar Kompilasi Teori Graf dengan Model Addie. *Journal of Medives:Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 137-152.

- Putra , I. D., Okta Priantini , D. M., & Winaya , I. A. (2021). Pengembangan Video Animasi Pembelajaran Interaktif Berbasis Tri Hita Karana Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti* , 325-338.
- Putri , M. S., Tahir, M., & Jiwandono, S. I. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Powtoon padaTema Lingkungan Bersih, Sehat dan Asri Semester II Kelas 1 di SDN25 Ampenan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 236-242.
- Putri, A. A. (2022). Kegiatan Montase dalam Meningkatkan Kecerdasan Visual-Spasial Anak Usia Dini . *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* , 967-976.
- Rati, N. W., Kusmaryatni, N., & Rediani, N. (2017). *Pengaruh model pembelajaran berbasis proyek terhadap kreativitas dan hasil belajar pendidikan IPA SD mahasiswa PGSD Undiksha UPP Singaraja. JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 6 (1), 60–71.
- Redaktur. (2019, November 15). *Kepala BATAN : Energi Nuklir Harus Sinergi dengan Energi Lain*. Diakses 14 Februari, 2025, Dari Dunia Energi: <https://www.dunia-energi.com/kepala-batan-energi-nuklir-harus-sinergi-dengan-energi-lain/>
- Rohaeni, S. (2020). Pengembangan Sistem Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum 2013 Menggunakan Model ADDIE Pada Anak Usia Dini . *Jurnal Instruksional* , 122-130.
- Saifudin , M. F., Susilaningsih , & Wedi , A. (2020). Pengembangan Multimedia Interaktif Materi Sumber Energi Untuk Memudahkan Belajar Siswa SD . *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan* , 68-77.
- Septiana, A. N., & Winangun , I. A. (2023). Analisi Kritis Materi IPS Dalam IPAS Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar . *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar* , 43-54.
- Shiddiq, J. (2021). Kaligrafi Kufi Dan Strategi Pengembangan Kecerdasan *Visual - spasial* . *Jurnal Qolamuna*, 277-290.

Sihotang, S. F. (2024). Implementasi Augmented Reality (AR) Di Perguruan Tinggi Menggunakan Uji-T Berpasangan. *Jurnal Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika*, 5(2), 1115-1125.

Sitepu, N. E. (2021). Media Pembelajaran Berbasis Digital. *Prosiding Pendidikan Dasar*, 242-248.

Suhada, S., Khadim, A., & Sandika, I. W. G. (2025). Prototipe Video Motion Graphic untuk Materi Tipografi Kelas XI. *Education and Information Technologies*, 1(1), 5-15.

Sukma, K. I., & Handayani, T. (2022). Pengaruh penggunaan media interaktif berbasis wordwall quiz terhadap hasil belajar IPA di sekolah dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4), 1020-1028.

Suliyanto. (2017). Uji Kolmogorov Smirnov. *Ekonometrika Terapan : Teori & Aplikasi Dengan SPSS*, 1, Suliyanto. (2017). Uji Kolmogorov new. *Ekonometrik*.

Sumber Belajar. (2021. April 07) *PJJ TEMA 6 SUB TEMA 2 Perubahan Energi Pembelajaran 2*. Diakses 16 April, 2025, dari Anik Twin Wong Blitar: https://www.aniktwingwongblitar.id/2021/04/pjj-tema-6-sub-tema-2-perubahan-energi_7.html

Supardan, D. (2021). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Perspektif Filosofi dan Kurikulum*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.

Susanti, K. D. (2021). Kajian Filosofis Tradisi Nyakan diwang dalam Pelaksanaan Hari Raya Nyepi Di Desa Banjar Tegeha Kecamatan Banjar Kabupaten Buleleng. *Jurnal Pendidikan Agama Hindu*, 65-73.

Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2010). Metode penelitian pengembangan pendidikan. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

Veronica, D. I., & Fasa, M. I. (2022). Pemanfaatan Sumber Daya Alam Terhadap Pembangunan Berkelanjutan Dalam Persepektif Ekonomi Islam. *Jurnal Dinamika Ekonomi Syariah*, 9(2), 200-210.

Wartoni, W., & Benyamin, P. I. (2020). Strategi pengembangan tes objektif (pilihan ganda). *Diegesis: Jurnal Teologi*, 5(1).

Wiediharto , V. T., Ruja, I., & Purnomo, A. (2020). Nilai-Nilai Kearifan Lokal Tradisi Suran. *Diaktronika* , 13-20.

Wijayanti , I. D., & Ekantini, A. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran IPAS MI/SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 2100-2112.

Wirayasa, I. (2021). *Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Aspek Pengetahuan Model 4d Pada Materi Sepak Bola Berdasarkan Kurikulum 2013 Untuk Kelas X Sma Negeri 1 Amlapura* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).

Yurni, & Hariati, F. (2022). Pengaruh Stimulasi Tugas Terhadap Motivasi dan Pemahaman Membaca Mahasiswa Dengan Rancangan One Shot Case Study. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 391-395.